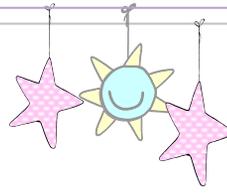
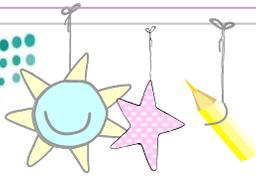




وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم

مدرستي  
Madrasati



# الصف الثاني الابتدائي





( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط ) الدرس ١-٤ (قراءة الأعداد وكتابتها)

الصف ٢ / .....

الاسم: .....

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ

المهارة المستهدفة ٣ قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة. ...

اكتب الأعداد بالكلمات مثال:

العدد ٤

يكتب أربعة

العدد ١٨

يكتب ثمانية عشر

العدد ٨٦

يكتب ستة وثمانون

العدد ٩٠

يكتب تسعون

العدد ٦١

يكتب واحد وستون

العدد ١٠٠

يكتب مئة

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام او الكلمات

تمرّن

واحد وأربعون

سبعة

ثلاثون

اثنا عشر

٩

٣٢

٨٠

١٥

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط ) الدرس ١-٦ (ترتيب الأعداد)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٠ الاسم: ..... الصف ٢/.....  
المهارة المستهدفة ٣ ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠) . . .

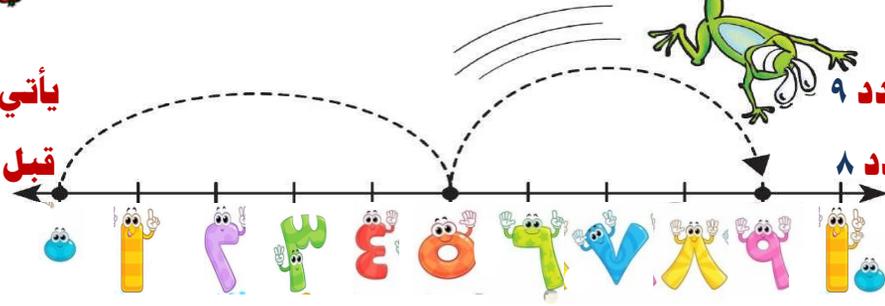


استعمل خط الأعداد لاكتب الأعداد بالترتيب



يأتي العدد ٥

قبل العدد ٦



يأتي العدد ٩

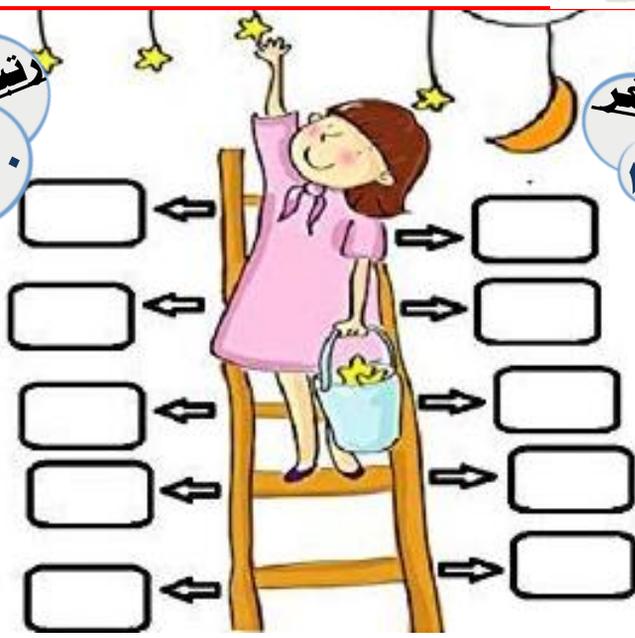
بعد العدد ٨

رتب الأعداد التالية حسب المطلوب في كل قيمة

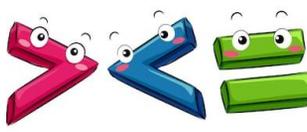


رتبي من الأصغر إلى الأكبر  
٢٢، ١٠، ٥، ١١، ٢٠

رتبي من الأكبر إلى الأصغر  
٢، ٦٠، ١٤، ٣٤، ٧



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط ) الدرس ١-٧ ( مقارنة الأعداد )

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....  
المهارة المستهدفة ٦ : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( = ، > ، < ) ضمن العدد ( ١٠٠٠ ) ..

**فكرة الدرس** ..... المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( = ، > ، < )

**المفردات** ..... المقارنة

< أكبر من  
> أصغر من  
( = يساوي

العلامات : > و = و <

أكبر من <

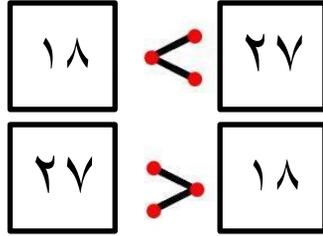
أصغر من >

يساوي =



هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<



١٦

قارني بين كل عددين واكتب الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

١٦

٤٥ ○ ٨٥

١٨ ○ ٨١

١٤ ○ ١٤

١٩ ○ ١٢

٢٦ ○ ٣٣

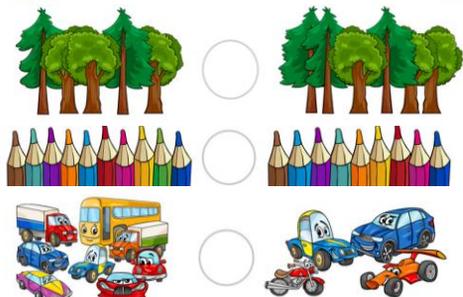
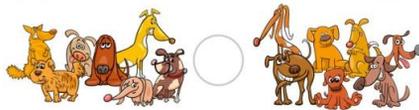
٥٥ ○ ٢١

٢٩ ○ ٩١

١٠ ○ ٢

٦٧ ○ ٧٦

قارني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة ( أكبر من < ، أصغر من > ، يساوي = )



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



## فكرة الدرس ..... أحدد الأنماط وأصفها ..... المفردات ..... النمط

( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط ) الدرس ١-٨ (الانماط)

اختبار الفصل ١+ الاختبار التراكمي الفصل ١

التاريخ: ١٤٤٢/١/٥ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة • ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) .

كثيراً ما نشاهد الأنماط حولنا فبعض الأنماط تمتد فتصبح أكبر وبعضها الآخر يصبح أصغر ..... أكملني الرسم في النمط التالي ...

### أكمل الأنماط العددية في الجدول التالي

						١٠	٦	٢	
						١٤	٩	٤	
						٧	٤	٢	١

### أكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد

٥

٤

٢

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ١-٢ (خصائص الجمع)

التاريخ: ١٤٤٢/١/ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

**المهارة المستهدفة ٨ \*** إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

### اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع

٣	
٢	+
<hr/>	

٢	
٢	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

	+
<hr/>	

### استعمل قطع العد لأجد ناتج الجمع

	+		
<hr/>			

٤			
٦	+		
<hr/>			

	+		
<hr/>			

	+		
<hr/>			

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٢ (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس ٢-٣ أحل المسألة

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

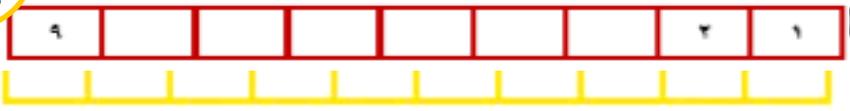
**المهارة المستهدفة ٨ \*** إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . \*٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

### أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



### أكمل خط الأعداد بالاعداد الناقصة



### اعد تصاعدياً لاجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد

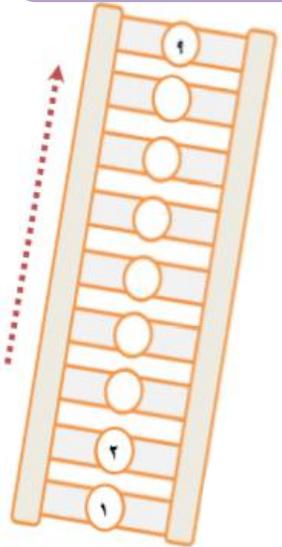
$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 + 4$$

### أكمل الأعداد تصاعدياً بحسب السهم



### ارتب تصاعدياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### ارتب تصاعدياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٨٧ ، ٦٤  
٧٨ ، ٥٩



### ارتب الأعداد التالية تصاعدياً

				الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
				الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٦ (الجمع بتكوين العشرة)

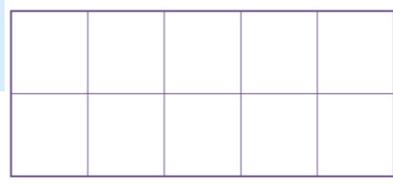
التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

**المهارة المستهدفة ٨ \*** إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



١٠ = ٣ + ٧

**لوحة العشرة**



$\square = ٥ + ٧$

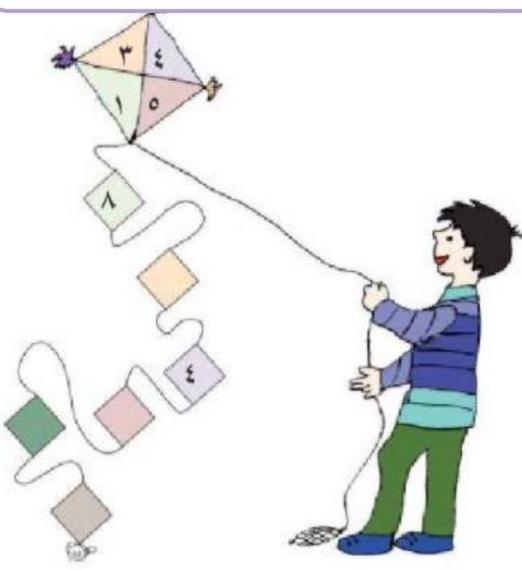
الجمع بتكوين العشرة

$١٠ = \square + ١٠$

$١٠ = \square + ٨$

$١٠ = \square + ٩$

ساعد الولد في جمع عددين من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج



**اعد تصاعديا لاجد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة**

$٥ + ٨ = \dots$

$١ + ٩ = \dots$

$٥ + ٨ = \dots$

$٤ + ٧ = \dots$

$\square = ٦ + ٣$

$\square = ٧ + ٧$

$\square = ٢ + ٩$

$\square = ٦ + ٤$

**اوجد ناتج الجمع**

$٨ = ٢ + \square$

$١٠ = \square + ٤$

$\square = ٣ + ٧$

$١٠ = ٥ + \square$

$٩ = \square + ٣$

$\square = ٤ + ٥$

$١٠ = ٧ + \square$

$٨ = \square + ٦$

$\square = ٤ + ٦$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

( الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس ٢-٧** (جمع ثلاثة أعداد) + **الدرس ٢-٨** حل المسألة+اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٩ \* جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. \* حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسمه مما يأتي  
بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة ..  
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة أعداد

مثال ... تكوين العشرة  
عملية الأبدال  
جمع الصفر  
جمع العدد مع نفسه

اتذكر...  
عندما أجمع ثلاثة أعداد  
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً  
عن حقائق أعرفها

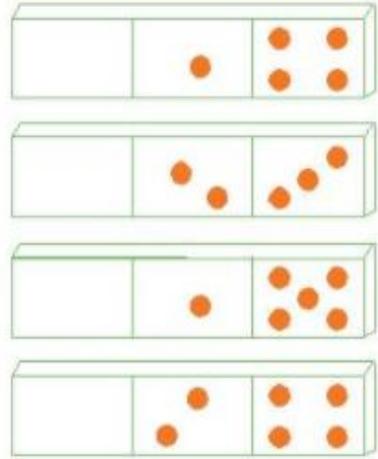


$$9 = \square + 1 + 4$$

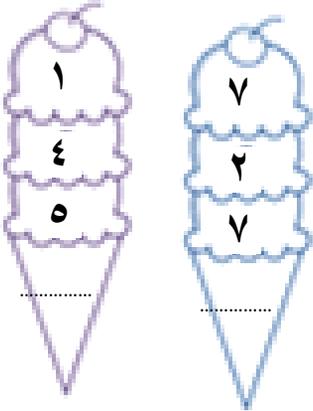
$$5 = \square + 2 + 3$$

$$6 = \square + \square + 5$$

$$12 = \square + \square + \square$$



اوجد ناتج الجمع فيما يأتي



$$\square = \square + \square + \square$$

أجد ناتج الجمع بحيث احوط العددين اللذين بدأت بهما

٢
٨
٣ +

٣
١
٩ +

٤
٧
٤ +

$$\square = \square + \square + \square \quad \square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square \quad \square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square \quad \square = \square + \square + \square$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

( الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس ٣-١ (الطرح بالعد تنازلي)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ \* إيجاد ناتج الطرح بـ (العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

### أض دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

### أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

اتفكر أطرح بالعد  
التنازلي على خط  
الأعداد

### ارتب الأعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

### ارتب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢  
٢٩ ، ٥٨

### أكمل الأعداد تنازلياً بحسب النسبم

### ارتب تنازلياً

٥	٨	٧
١	٦	٢
٣	٧	٤
١	٤	٩
٤	٥	٣

### أطرح بالعد تنازلي مستعملاً خط الأعداد

٦	٩	٧
٢ -	٢ -	٣ -

$$\square = \square - \square$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

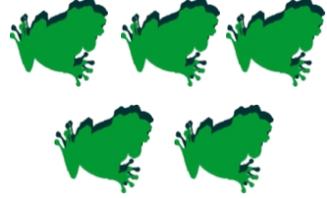
( الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس ٣-٢** (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ \* إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

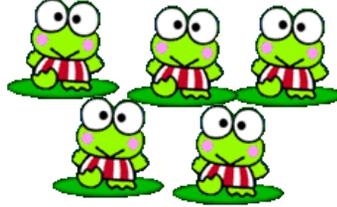
**أجد عدد الضفادع التي بقيت**

اطرح الكل



$$\square = 5 - 5$$

اطرح صفراً



$$\square = 5 - 0$$

أجد ناتج الطرح



$$\square = 6 - 0$$



$$\square = 4 - 4$$



$$\square = 7 - 2$$

اتذكر عندما اطرح الصفر من أي عدد فإن ناتج الجمع نفسه

**أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً**

$$\square = 6 - 4$$

$$\square = 4 - 2$$

٢
-
٣

$$\square = 8 - 0$$

$$\square = 7 - 7$$

٨
-
٨

٩
-
١

$$\square = 5 - 2$$

$$\square = 5 - 4$$

٣
-
٢

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 9 - 5$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



( الفصل الثالث: طرائق الطرح ) الدرس ٣-٢ (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه )

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ الاسم: ..... الصف ٢/٢

المهارة المستهدفة ١٠ \* إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) \* ٢ حل مسائل بإتباع الخطوات الأربع

أتذكر اطرحة الصفر  
باستعمال حقائق  
جمع ونفسه

### أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

### احكي قصة الطرح مستعيناً بالصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

### أجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

6
4 -

$$\square = 8 + 8$$

16
8 -

$$8 = \square + 4$$

8
4 -

$$5 = 2 + \square$$

5
2 -

$$18 = \square + 9 \quad \leftarrow \quad \square = 9 - 18$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٣ (الاعداد المفقودة)

التاريخ: /٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....  
المهارة المستهدفة ١١\* تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

أتذكر  
٩ = ٥ + ٤  
٤ = ٥ + ٩  
حقيقتان مترابطتان

=  ٥ -  ٦



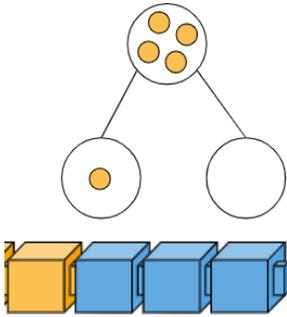
+  
  
-----

=  ٤ -  ٧

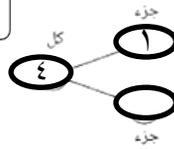


+  
  
-----

ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكل والجزء



٤ هي ١ و -



=  +   
 =  -

أجد العدد المفقود في جملة الجمع

٣ =  -  ١٣

٦
+
١٣

٩ =  -  ١٨

٩
+
١٨

=  ٢ -  ٧

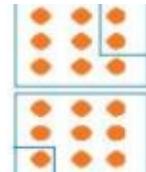
+
٢

٧ =  ٧ -

٧
+
١٤

٧ =  ٢ -

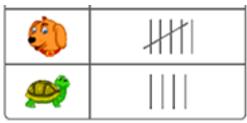
٩ =  + ٢



٨ =  -  ٩

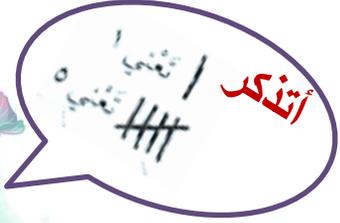
٩ =  + ٨

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) التهيئة + **الدرس ٤-١** ( جدول الإشارات )  
التاريخ: ١٤٤٢/٢/هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....  
المهارة المستهدفة ١٢ \* جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

## في الجدول التالي الكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتبي المناسب لكل كتاب



العدد	إشارات العد	نوع الكتاب
		مغامرات
		مرح
		رياضة

## أكمل جدول الإشارات واجيب عن الاسئلة

اللعبة المفضلة		
العدد	علامات العد	اللعبة المفضلة
١٠		
١٥		

كم عدد الذين يفضلون كلا من و ؟

بكم يزيد على ؟

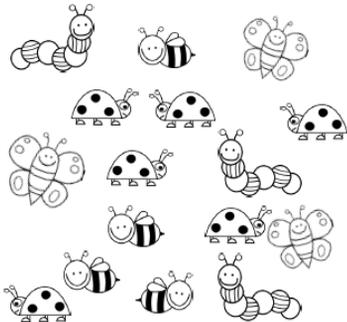
## اكتب العدد المناسب في جدول الإشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات واكتبه في المكان المناسب

	I	
	II	
	III	

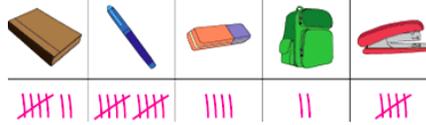
اكتب العدد المناسب امام إشارات العد



## إشارات العد

العدد	إشارات العد

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



IIIIII IIII II III

( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) **الدرس ٤-٢** ( التمثيل بالصور )

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: ..... الصف ٢ / .....  
المهارة المستهدفة ١٣ \* المهارة / \* تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

## استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور وأجيب عن الأسئلة

يوضح الجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات		
المكعبات	الألعاب المحشوة	القطارات

● تمثل لعبة واحدة.

**المفتاح:** كل دائرة تمثل استجابة واحدة

## استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعداد وإكمال الناقص فيها

\* ما أقل حشرة رآها؟

- أ الحلزون  
ب الفراشة  
ج اليرقة

	الحلزون
	اليرقة
	الفراشة

**المفتاح:** كل دائرة تمثل استجابتين

إشارات العدد	العدد
	٣
	٥

أ أكثر من

ب أقل من

ج يساوي

\* املأ الفراغ : عدد الفراشات ، ، ، ، ، عدد الحلزون ؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

**اتذكر** الصورة تعني المفتاح لعدد الاستجابات التي تمثلها كل صورة ومنها يمكن تمثيل الإشارات الدالة على البيانات ومنها إحصاء البيانات لأعداد



- ١/ ما عدد المكعبات ؟  
٢/ ما إجمالي عدد الألعاب ؟

( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) الدرس ٤-٣ ( قراءة البيانات الممثلة بالصور ) + ٤-٤ (احل المسألة)  
التاريخ: /٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٣ \* تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات \* ٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

## استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

أتذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة

المفتاح : كل وجه مبتسم تمثل استجابة واحدة

١ / اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

\* كم عدد الذين يحبون السباحة ؟

٣  ١  ٤

\* ما لرياضة التي يحبها اكثر الطلاب ؟

### الرياضة المفضلة


٢ / اكمل الجدول التالي لإحصاء البيانات

الاعداد	علامات العدد	الالعاب المفضلة

لدى لى برطمان من الجيلي رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلي التي لديها

عدد الجيلي في البرطمان




كل تساوي قطعتي جيلي.

\* ما لون اكبر عدد من قطع الجيلي ؟

أ أخضر

ب أزرق

ج وردي

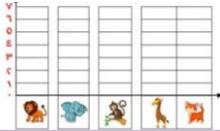
\* ما عدد قطع الجيلي الزرقاء؟

أ ٢

ب ٥

ج ٤

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) الدرس ٤-٥ ( التمثيل بالأعمدة ) + درس ٤-٦ ( قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة )

التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٣ \* تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات \* ١٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

### انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :

أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية
حبيبي	١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠
حبيبي	
حبيبي	
حبيبي	



العدد	الشكل



١ / أحوط حول الأكثر عدداً

### انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة



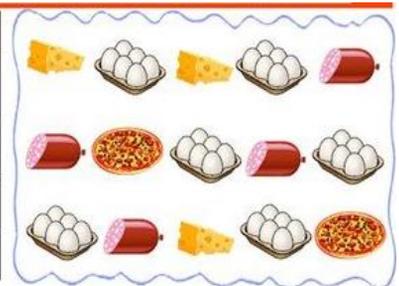
١ / ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟ .....

٢ / ما اليوم المفضل بالنسبة لك ؟ .....

اكمل التمثيل البياني من الصورة



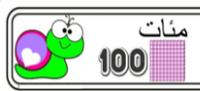
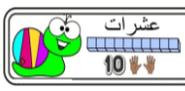
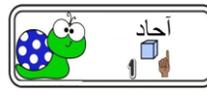
العدد	الشكل



١ / ما هي الأطعمة الأكثر عدداً ؟ .....

٢ / ما هي أقل الأطعمة عدداً ؟ .....

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الخامس : جمع الأعداد المكون من رقمين) التهيئة+ درس ٥-١ جمع العشرات+ الجمع بالعد التصاعدي+ جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين  
التاريخ: ١٤٤٢/٣/٥هـ الاسم: ..... الصف ٢/.....  
المهارة المستهدفة ١٨ \* جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .  
\* ٢ حل مسائل رياضية أتباع الخطوات الأربع

اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد الدال على المجموعة

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد

اجمع بإمكانك استخدام و وحدات عشرات

اجمع

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد
٢ ٥+	١ ٢+	٣ ٢+	٣ ٢+

١٥+

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد
٧ ٢+	٥ ١+	٤ ٢+	١ ٠+	١ ٤+	١ ٦+

اجد ناتج الجمع مستعملاً و

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد
٥ ١+	٢ ٤+	٧ ٣+	٦ ١+

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد
٣ ٢+	٢ ٣+	٢ ٣+

اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢٥      ٣٤

٣٠+      ١٠+

\_\_\_\_\_ = ١٠ + ٣٤

\_\_\_\_\_ = ٣٠ + ٤٥

\_\_\_\_\_ = ٤٠ + ٢١

\_\_\_\_\_ = ٥٠ + ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة

اعطى خالد اصدقاؤه ٢٣ و بقي معه ١٠ كم عدد كلها قبل التوزيع؟

٣٣

٤٣

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%