



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بأبها



سجل الإنجازات المهني

للمشرفة التربوية

مديرة مكتب التعليم بأبها

آمنة أحمد إبراهيم صيام

أخصائية التقويم بمكتب التعليم بأبها

خيرية أحمد عبدالله سودان

فريق المنظومة بمكتب تعليم أبها

عائشة الشهري - صالحه درع - ساترة الساحلي - زكية هتان - حليلة العزامي



للفصل الدراسي.....فهرس ملف

الأداء الفني والتعلم النشط		السيرة الذاتية للمشرفة	
الزيارة الصفية لتشخيص الأداء الفني للمعلمة	9	الرؤية والرسالة	
التعلم النشط	10	الدورات التدريبية	
النمو المهني		شهادات الشكر والتقدير	
فرص النمو المهني التخصصي والتربوي المقدمة للمعلمين	11	التكاليف	
فاعلية مجموعات التعلم المهني	12	قائمة اسناد المعلمات	
الاختبارات المهنية للمشرفة	13	التحصيل الدراسي	
الغياب والانتظام		الزيارات التشخيصية لقياس القيمة المضافة	1
سلسلة الغياب	14	درجة التطابق	2
الأساليب الإشرافية		الاختبارات القصيرة	3
الدروس التطبيقية	15	قيم الطلاب وسلوكهم	
الورش	16	قياس اثر إجراءات المدارس في معالجة المهارات الأساسية بطاقات التعلم النشط	4
اللقاءات التربوية	17	استكمال تدريس المقرر الدراسي	5
الأولى بالرعاية	18	تأثير المعلمة على سلوك الطالبات	6
-----		اهتمام المدرسة بتنظيم تأدية صلاة الظهر	7
-----		اهتمام المدرسة بتنظيم النشيد الوطني	8

السيرة الذاتية للمشرفة





السيرة الذاتية للمشرفة

1- البيانات الأساسية	
	الاسم
	السجل المدني
	رقم الجوال
	البريد الإلكتروني
	العمل الحالي
	المسمى الوظيفي
	الرقم الوظيفي
	سنوات الخبرة

الجامعة	تاريخه	2- المؤهلات العلمية

3- خبرات العمل

4- أبرز الإنجازات المهنية والعلمية



الرؤية والرسالة





الرؤية والرسالة والقيم للمكتب التعليم بأبها

تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالميا.



توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة ، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.



الشفافية - المصداقية - التقدير - الجودة والإبداع - التعاون - الإنجاز - الالتزام- التحفيز.





الرؤية والرسالة للمشرفة التربوية



الدورات التدريبية



شهادات الشكر والتقدير



تكاليف المشرفة





قائمة

إسناد المعلمات للمشرفة

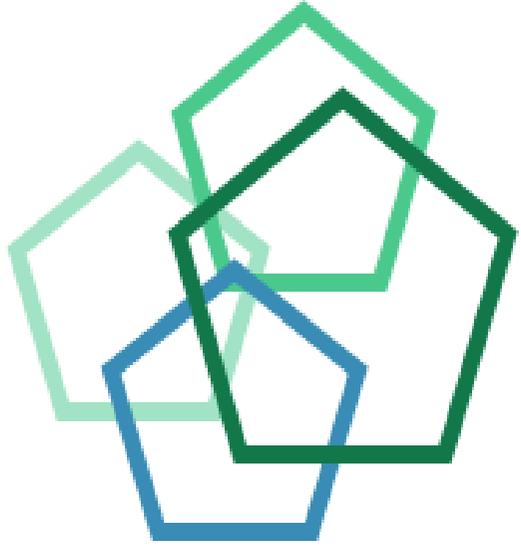




مؤشرات المشرف التربوي كما وردت في المنظومة الإصدار الخامس

مؤشرات المشرفين التربويين

الوزن المقترح	المؤشر	اسم المؤشر	م	المجال
٤٠٠	الزيارة الشخصية لجميع المعلمين المستندين لقياس القيمة المضافة في الفحص الدراسي.	القيمة المضافة	١	التحصيل الدراسي
١٠٠	إجمالي درجة التطابق بين نتائج الاختبارات الفصلية للمعلم والفروق لطلابه.	درجة التطابق	٢	
١٠٠	الاختبارات القصيرة.	القصيرة	٣	
٢٥٠	قياس أثر إجراءات المدارس في معالجة المهارات الأساسية للطلاب (علمي - نظري).	قياس الأثر	٤	
٣٠٠	استكمال تدريس المقرر الدراسي .	استكمال التدريس	٥	
١٥٠	درجة التأثير الفردي للمعلم على قيم الطلاب وسلوكهم.	تأثير المعلم	٦	قيم الطلاب وسلوكهم
٢٥٠	درجة اهتمام المدرسة بتطبيق تأدية صلاة الظهر بالمدرسة.	صلاة الظهر	٧	
٢٥٠	درجة اهتمام المدرسة بتطبيق أداء النشيد الوطني من قبل طلاب المدرسة.	النشيد الوطني	٨	الأداء الفني والتعلم النشط
١٥٠	الزيارة الشخصية لجميع المعلمين المستندين فنياً.	الزيارة	٩	
١٥٠	عدد بطاقات التعلم النشط الممنوحة المساوية لحد التميز ٧١٥ بعد استيفاء الشروط.	التعلم النشط	١٠	
١٠٠	تعدد فرص النمو المهني التخصصي المقدمة للمعلمين.	التخصصي	١١	النمو المهني
١٠٠	تعدد فرص النمو المهني التربوي المقدمة للمعلمين.	التربوي	١٢	
٥٠	درجة فاعلية مجموعات التعلم المهنية.	مجموعات التعلم	١٣	
٤٠٠	الاختبارات المهنية للمعلم والقيادة المدرسية والإشراف التربوي.	الاختبارات المهنية للمعلم	١٤	الغياب والانتظام
٣٠٠	قياس متوسط غياب الطلاب باستخدام سلسلة زمنية.	سلسلة الغياب	١٦	
٣٠٠	مؤشر انتظام الدراسة في أول أو آخر ثلاثة أيام قبل أو بعد إجازة رسمية.	انتظام الدراسة	١٧	
٥٠	إجمالي عدد الدروس التطبيقية المنفذة.	الدروس التطبيقية	١٨	الأساليب الإشرافية
٥٠	إجمالي عدد الورش المنفذة.	الورش	١٩	
٥٠	إجمالي عدد اللقاءات التربوية المنفذة.	اللقاءات	٢٠	
٥٠	إجمالي عدد الأيام التي نُفذت فيها برامج للفئة الأولى بالرعاية.	الأولى بالرعاية	٢١	



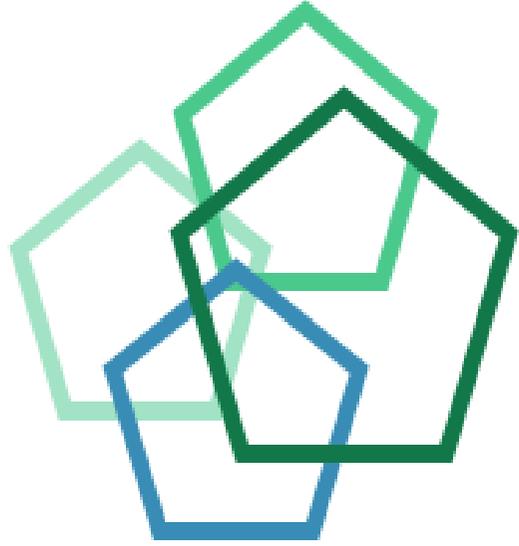
مجال / التحصيل الدراسي





معايير تقييم معالجة المهارات الأساسية بمدرسة.....

20	جودت المهارات الأساسية العلمية التي أعدتها المدرسة أو استعانت بها المدرسة.	1
		المبرر
20	جودت المهارات الأساسية النظرية التي أعدتها المدرسة أو استعانت بها المدرسة .	2
		المبرر
20	دقة اختيار الطلاب للبرنامج .	3
		المبرر
20	إجراءات تنفيذ البرنامج .	4
		المبرر
20	الاختبارات القبليّة والبعديّة .	5
		المبرر
20	أثر البرنامج على الطلاب.	6
		المبرر



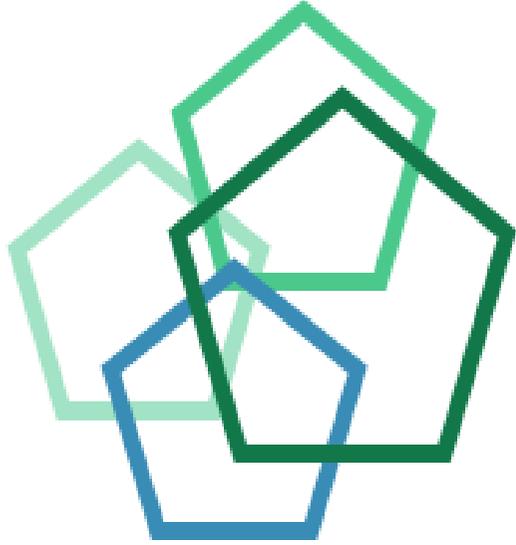
مجال / قيم الطلاب وسلوكهم





درجة التأثير الفردي للمعلمة على قيم الطالبات و سلوكهم

ملاحظات	النقاط المستحقة	درجة تأثير المعلمة على قيم الطالبات و سلوكهم	اسم المعلمة	السلوك الملاحظ الحد الأدنى □ حالات	اسم المدرسة	م



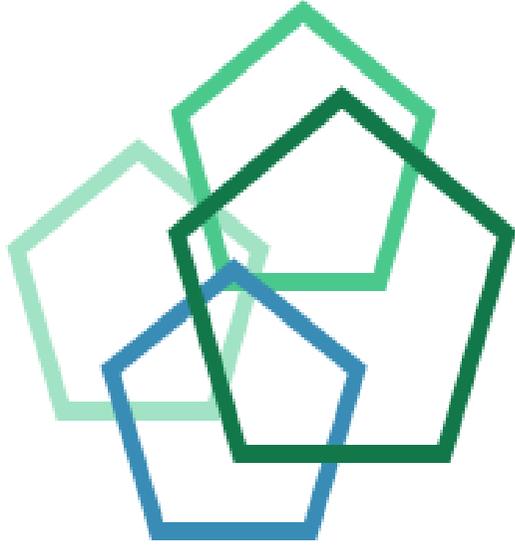
مجال / الأداء الفني والتعلم النشط





الزيارة الصفية لتشخيص الأداء الفني للمعلمة





مجال / النمو المهني





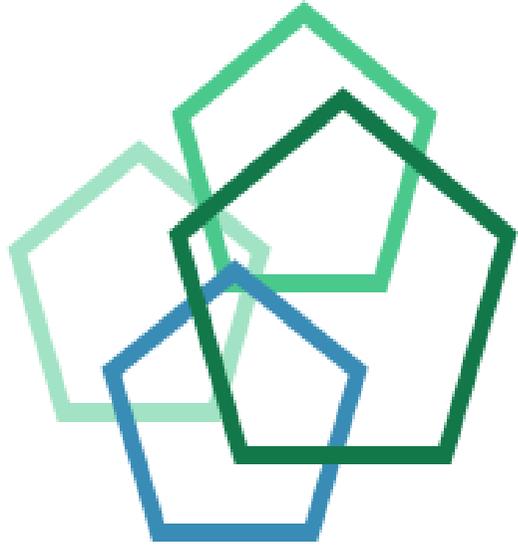
تخصصي-التربوي



قائمة بالمعلمات المسندات ممن لديهم خبرات متميزة

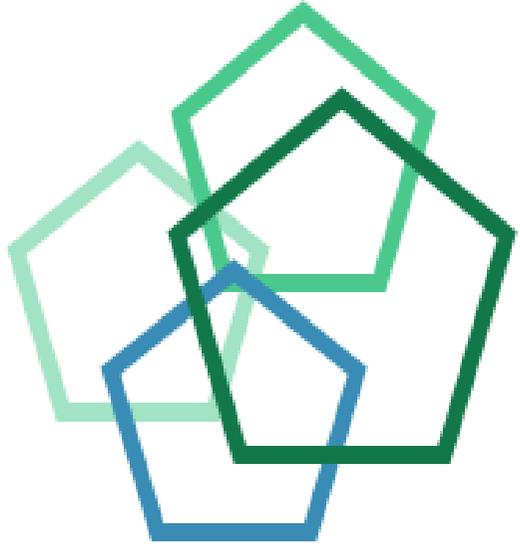
م	اسم المعلمة	مهاراتها المميزة	البرامج المنفذ





الاختبارات المهنية





مجال / الغياب والانتظام





سلسلة الغياب

التاريخ	اليوم	حالات الغياب بالمدرسة	م	التاريخ	اليوم	حالات الغياب بالمدرسة	م
			7				1
			8				2
			9				3
			10				4
			11				5
			12				6





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بابهة

رؤية VISION
2030
وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

استمارة متابعة المدارس ضمن السلسلة الزمنية لحصر غياب الطالبات

للفصل الدراسي : الأسبوع : اليوم : التاريخ : / / 14هـ

اسم المدرسة:

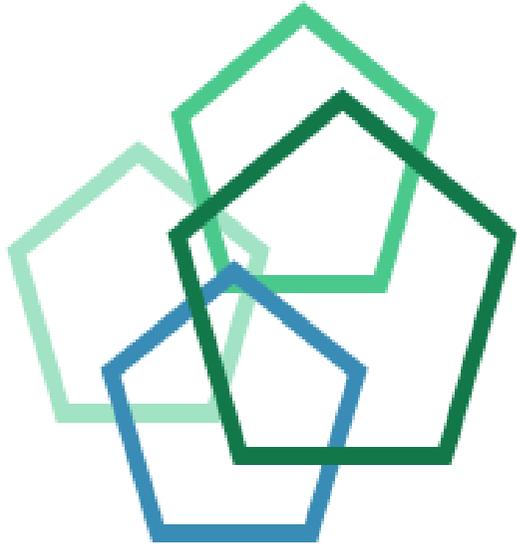
نسبة الغياب	عدد الغائبات	عدد الحاضرات	إجمالي عدد طالبات المدرسة

..... : قائدة المدرسة

..... : المشرفة المتابعة

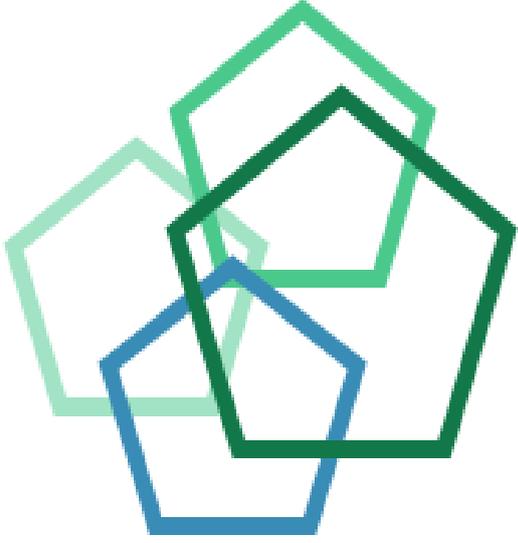
التوقيع: التوقيع:

الختم

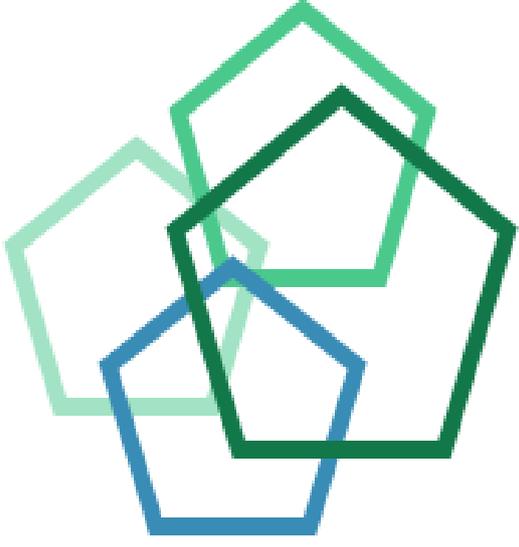


انتظام الدراسة



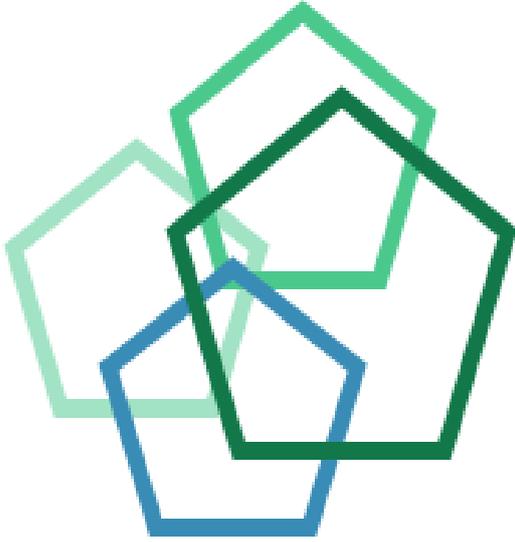


مجال / الأساليب الإشرافية



الدروس التطبيقية

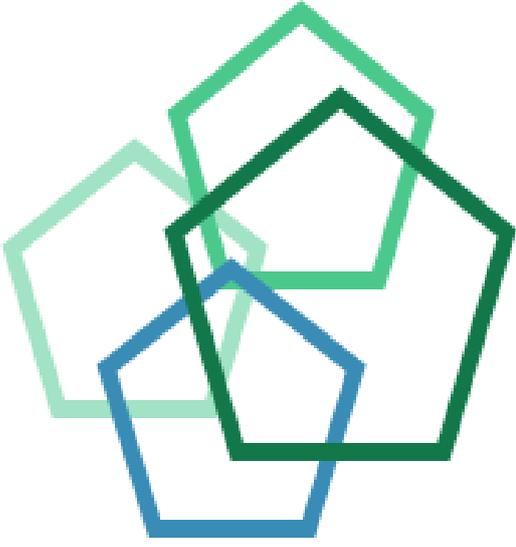




الورش التربوية



اللقاءات التربوية





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بأبها

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
وزارة التعليم
Ministry of Education



بطاقة اللقاء التربوي

عدد المشاركات نسبة الحضور	الفئة المستفيدة	المنفذة	التاريخ	اليوم	مكان التنفيذ	الموضوع
						هدف اللقاء
						عناصر اللقاء
						التوصيات
						قياس الأثر

المشرفة التربوية/

القسم /

يعتمد /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بإبها



بطاقة الورشة التربوية

عدد المشاركات نسبة الحضور	الفئة المستفيدة	المنفذة	التاريخ	اليوم	مكان التنفيذ	الموضوع
						هدف الورشة
						عناصر الورشة
						التوصيات
						قياس الأثر

المشرفة التربوية /

القسم /

يعتمد /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بأبها



بطاقة درس تطبيقي

عدد المشاركات نسبة الحضور	اسم المعلمة المنفذة	اليوم / التاريخ	مكان التنفيذ	الموضوع
				هدف الدرس
				عناصر الدرس
				الإستراتيجية المستخدمة في الدرس
				التوصيات
				قياس الأثر

المشرفة التربوية /

القسم /

يعتمد /





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بآبها



بطاقة زيارة متبادلة

التاريخ	اليوم	المدرسة	اسم المعلمة المزاراة	مدرستها	اسم المعلمة الزائرة
					أهداف الزيارة
					موضوع الدرس
					الإستراتيجيات المستخدمة
					مدى الاستفادة من حضور الدرس
					قياس الأثر

المشرفة التربوية/

القسم /

يعتمد /

الرقم : الموضوع : بشأن : التاريخ : / / 143 هـ المشفوعات :



تقرير عن

أولاً : بيانات عن البرنامج

					مسمى البرنامج	
					نوع البرنامج	
					مقر التنفيذ	
			عدد الأيام	عدد الساعات		
			الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ		
الرسم البياني	14 // هـ		التاريخ	اليوم	خلال الفترة	
					اسم المدرسة	
					عدد الحضور للبرنامج وعدد المدارس	
	ثانياً : وصف البرنامج					
						الأهداف العام
						الأهداف التفصيلية للبرنامج
ثالثاً : تقييم البرنامج						
					الاجابيات	
					السلبيات	
					قياس الأثر	

والله الموفق

إعداد الختم

مديرة مكتب التعليم بأبها

أ/آمنة أحمد صيام



الفئة الأولى بالرعاية

خطة المشرفة التربوية للمعلمة الأولى بالرعاية للعام الدراسي 1438-1439 هـ

المدرسة:		تصنيفها:		اسم المعلمة الأولى بالرعاية:			
ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	المنفذ للبرنامج	تاريخ البرنامج	مدة البرنامج	اسم البرنامج المقترح	مبررات التصنيف
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
				// 14 هـ			
						إجمالي عدد البرامج المستفيدة منها المعلمة	