



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	1	5	4	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من الحروف التي سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) . - أن يكون التشكيل واضحاً للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) . 	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>مُو</td> <td>رَ</td> <td>لُو</td> <td>رُ</td> </tr> <tr> <td>بُ</td> <td>بُو</td> <td>مِ</td> <td>رَا</td> <td>دَ</td> </tr> </table>	م	مُو	رَ	لُو	رُ	بُ	بُو	مِ	رَا	دَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	الأولى
م	مُو	رَ	لُو	رُ									
بُ	بُو	مِ	رَا	دَ									
المعايير والضوابط والمحددات	أكتبُ ما يُملى عليّ : (إملاء منظور)	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها . - أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات) 	<p>نَمَلٌ - نِمْرٌ - لَبَدٌ - رَدَمٌ -</p> <p>نَرْدٌ</p>	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	الثانية										
المعايير والضوابط والمحددات	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها:	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة) 	<p>مُدُنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ - لَبِنٌ -</p> <p>نَائٌ - مَالٌ - رَمَلٌ - بَدْرٌ - دَارٌ</p>	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	الثالثة										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى