

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني متوسط

الحيوة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
اليوم							
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية فى المرحلة المتوسطة

1. تسهم فى بناء شخصيتها المؤمنة با لله ربا وبالإسلام دينا ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبيا ورسولا .
2. تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها فى العالم.
3. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة فى الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين فى جوانب الحياة المختلفة.
4. تكون إنسانا صالحا ملتزم بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
5. تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة فى ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على ماله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. تعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات فى ضوء الشريعة الإسلامية.
7. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام فى حلها.
8. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
9. تتبصر بقدراتها واستعداداته التي انعم الله بها عليا وتنميتها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد فى التكيف مع مجتمعا وبيئنا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن فى حمايتها والمحافظة عليها.
12. تنمي قدرتها التفكير العلمي فى دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
13. تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .
14. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي فى التعامل معها.

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	(المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي دول مجلس التعاون الخليجي ؟ ولماذا سميت بذلك ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تحدد الطالبة موقع دول مجلس التعاون على الخريطة	المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي الموقع : تقع دول مجلس التعاون الخليجي في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا وتطل على الخليج العربي ولذلك سميت به ولها سواحل على خليج عمان وبحر العرب والبحر الأحمر وتقع بين خطي طول 34 و 60 شرقا ودائرتي عرض 16 و 32 شمالا مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون 1- متوسط بين قارات العالم القديم 2- يشكل نقطة التقاء بحري وبري وجوي بين دول العالم 3- تشرف على مسطحات مائية مهمة 4- تشرف على مضيق ماني مهم يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي مرورا بخليج عمان وبحر العرب المساحة : تبلغ مساحة دول مجلس التعاون الخليجي تقريبا 2.422. 750 كم ² شكل 2 دول مجلس التعاون الخليجي : انظر الكتاب ص 14 شكل 4	<ul style="list-style-type: none"> تحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة : من خلال عرض خريطة لدول شبه الجزيرة العربية يحدد الطالبات على الخريطة موقع دول مجلس التعاون الخليجي من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطالبات مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون من خلال الأشكال التوضيحية تتعرف الطالبات على مساحة دول مجلس التعاون الخليجي من خلال الأشكال المعروضة في الكتاب تعدد الطالبات دول مجلس التعاون الخليجي وعواصمها وأهم مدنها من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- حددي موقع دول مجلس التعاون على الخريطة</p> <p>2- عددي مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون</p> <p>3- اذكر مساحة دول مجلس التعاون الخليجي</p> <p>4- عددي دول مجلس التعاون الخليجي وعواصمها وأهم مدنها</p>
معرفي	تذكر	2- أن تتعدد الطالبة مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون			
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة مساحة دول مجلس التعاون الخليجي			
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة دول مجلس التعاون الخليجي وعواصمها وأهم مدنها			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	تابع (المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي)	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهيئة
					الوسائل التعليمية			ما هي أهم مظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي ؟
					أساليب وطرق التدريس	المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		
					الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
					حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....			

التقويم	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- صفي مظاهر السطح لدول المجلس	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة : من خلال عرض الأشكال المجاورة ومن خلال شرائح البور تتعرف الطالبات على مظاهر السطح لدول المجلس اطلب من الطالبات من خلال ملاحظة الأشكال المجاورة تعداد مظاهر السطح لدول المجلس اطلب من الطالبات ذكر أمثلة لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي أعرض الأنشطة أمام الطالبات 	<h2>تابع الدرس الأول</h2> <p>مظاهر السطح لدول المجلس : تتنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي ما بين سهول وجزر وجبال وهضاب وحرار وأودية</p> <p>السهول الساحلية : منها سهول تهامة والسهول الشرقية بمحاذاة الخليج العربي</p> <p>الجزر : والتي من أشهرها جزيرة البحرين وستره في البحرين وحالول قطر</p> <p>الهضاب والتي من أهمها في المملكة : هضبة نجد والحجاز والصمام</p>	<p>1- أن تتعرف الطالبة على مظاهر السطح لدول المجلس</p> <p>2- أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح لدول المجلس</p> <p>3- أن تذكر الطالبة أمثلة لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي</p> <p>4- أن تحدد الطالبة</p>	<p>المعرفة</p> <p>تذكر</p> <p>المعرفة</p> <p>تذكر</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p>

**5- شاركي في حل
أنشطة الدرس**

■ **من خلال المشاركة والحوار بين
الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى
إجابات الأنشطة**

السهول الساحلية :
ومنها : سهول تهامة على البحر الأحمر ، والسهول الشرقية (سهل
الأحساء) بمحاذاة الخليج العربي .



الجزر : حيث يوجد العديد من الجزر في دول المجلس ، وتختلف هذه
الجزر من حيث : تكوينها ومساحتها وتضاريسها وقربها من السواحل أو
بعدها عنها ، ومن أشهر الجزر : جزيرة البحرين وسترة في البحرين ،



الجبال : يأتيها الثلاثة حيث مدين في
الشمال والحجاز في الوسط والسرورات
في الحناب



الهضاب :
حيث يوجد في المملكة العربية السعودية عدد كبير من الهضاب المهمة
مثل هضبة نجد والحجاز واليمن .



الحرث حيث توجد في السعودية ومن
أهمها : حرة الحرة وحرة خبير



الكثبان الرملية : من أهمها رمال الربع
الخالي ورمال النفود الكبير ورمال
الدهناء



الأودية : من أهمها وادي الرملة ووادي
الدواسر يتالمملكة العربية السعودية



السعودية .

**بعض مظاهر
السطح لدول
المجلس**

**5- أن تشترك
الطالبة في حل
أنشطة الدرس**

المعرفة

تذكر

معرفي

معرفي

إكمال حل باقي الأنشطة

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع (المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي أهم النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	المعرفة	1- أن تتعرف الطالبة أثر موقع دول مجلس التعاون الخليجي على مناخها	تابع الدرس الأول المناخ والنبات لموقع دول مجلس التعاون الخليجي أثر كبير في مناخ دول مجلس التعاون ويتميز مناخها بما يلي المناطق الساحلية حار رطب صيفا معتدل شتاء المناطق الداخلية : حار جاف صيفا بارد شتاء والأمطار الشتوية قليلة المرتفعات : معتدلة الحرارة صيفا	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :	1- ما أثر موقع دول مجلس التعاون الخليجي على مناخها 2- اذكر ما تتميز المناطق المناخية لدول مجلس التعاون الخليجي
معرفي	المعرفة	2- أن تذكر الطالبة ما تتميز المناطق المناخية لدول مجلس التعاون الخليجي		من خلال الشرح والحوار والمناقشة تتعرف الطالبات على أثر موقع دول مجلس التعاون الخليجي على مناخها	3- صف تنوع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي
معرفي	تذكر	3- أن تصف الطالبة تنوع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي		من خلال البحث والرجوع إلى مصادر المعرفة المختلفة تذكر الطالبات تتميز المناطق المناخية لدول مجلس التعاون الخليجي	4- مثل أنواع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي
معرفي	تذكر	4- أن تمثل الطالبة لأنواع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي		تتناول المعلمة مع الطالبات أسباب تنوع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي	5- شاركي في حل أنشطة الدرس
وجداني	استجابة	5- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس		من خلال الجدول المعروض تمثل الطالبات لأنواع النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي أعرض الأنشطة أمام الطالبات	
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

تابع الدرس الأول

المناخ والنبات
لموقع دول مجلس التعاون الخليجي أثر كبير في مناخ دول مجلس التعاون ويتميز مناخها بما يلي
المناطق الساحلية
حار رطب صيفا معتدل شتاء
المناطق الداخلية :
حار جاف صيفا بارد شتاء والأمطار الشتوية قليلة
المرتفعات :
معتدلة الحرارة صيفا

أهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

المرتفعات :	توزيع اليابس والماء (القرب والبعد عن المسطحات المائية) :	الرياح :
تنوع التضاريس في دول مجلس التعاون، فهنا المرتفعات الجنوبية الغربية بالمملكة العربية السعودية، و الجبل الأخضر و جبال ظفار بسلطنة عُمان .	تطل دول مجلس التعاون على ثلاثة بحار : 1- الخليج العربي . 2- البحر الأحمر . 3- بحر العرب .	تعد الرياح من أهم عناصر المناخ المؤثرة على مناخ دول مجلس التعاون، وتؤثر بحسب المناطق القادمة منها، مثل:الرياح الشمالية الشرقية،والتي تهب في فصل الشتاء وتكون شديدة البرودة وجافة . بينما الرياح الموسمية الجنوبية الغربية والشرقية فتكون: ممطرة - بإذن الله تعالى- على جبال السروات ومرتفعات عُمان.

النباتات : تتنوع النباتات على النحو التالي :
أشجار : مثل الطلح والسمر والسدر
شجيرات وحشائش : مثل الرمث والشنان
أعشاب حولية : الخزامى والأقحوان

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون	التاريخ					
التهينة		الطريقة	الحصة					
ما هي الخصائص المشتركة لدول مجلس التعاون الخليجي ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تعدد الطلبة أسباب النمو السكاني لدول مجلس التعاون الخليجي	النمو السكاني لدول مجلس التعاون عدد سكان دول مجلس التعاون الخليجي شهدا نموا كبيرا خلال العقود الماضية للأسباب التالية : 1- زيادة الموارد الاقتصادية 2- تحسن الخدمات الصحية 3- توفر فرص العمل الكبيرة أعداد السكان : شكل رقم (14) كتاب الطلبة	تحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :	1- عددي أسباب النمو السكاني لدول مجلس التعاون الخليجي 
معرفي	المعرفة	2- أن تتعرف الطلبة على أعداد سكان دول مجلس التعاون الخليجي	النشاط الاقتصادي (أهم الموارد الاقتصادية) أولا : الزراعة والثروة الحيوانية : الزراعة : قامت دول مجلس التعاون بعدة خطوات لتطوير الزراعة كتاب الطلبة ص 25	من خلال عرض شرائح البور تعرض المعلمة أمام الطالبات أسباب النمو السكاني لدول المجلس تعرض المعلمة الشكل رقم 14 أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على أعداد السكان	2- ما أعداد سكان دول مجلس التعاون الخليجي 
معرفي	تذكر	3- تذكر الطلبة الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون الخليجي	دينهم واحد وهو الإسلام لغتهم واحدة وهي اللغة العربية أن دولهم متجاورة وتطل على الخليج العربي يجمع بينهم تاريخ مشترك عاداتهم وتقاليدهم متقاربة تشابه الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان	تعرض المعلمة بعض الشرائح التي تبين للطالبات الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون الخليجي تنتقل المعلمة بالطالبات إلى النشاط الاقتصادي في دول مجلس التعاون الخليجي من خلال تناول : الخطوات التي اتخذت للنهوض بالزراعة في دول مجلس التعاون - التي اتخذت للنهوض بالثروة الحيوانية - قلة المشتغلين بصيد الأسماك	3- اذكر الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون الخليجي 
معرفي	فهم	4- أن تبين الطلبة الخطوات التي اتخذت للنهوض بالزراعة في دول مجلس التعاون	النشاط الاقتصادي (أهم الموارد الاقتصادية) أولا : الزراعة والثروة الحيوانية : الزراعة : قامت دول مجلس التعاون بعدة خطوات لتطوير الزراعة كتاب الطلبة ص 25	أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة	4- بيني الخطوات التي اتخذت للنهوض بالزراعة في دول مجلس التعاون
معرفي	تحليل	5- أن توضح الطلبة الخطوات التي اتخذت للنهوض بالثروة الحيوانية 6- أن تعلق لقلّة المشتغلين بصيد الأسماك	الثروة الحيوانية : قامت دول مجلس التعاون بخطوات منها : كتاب الطلبة ص 26 صيد الأسماك : من أهم مصادر الدخل لسكان المناطق الساحلية حيث يشتغل بها معظم السكان في تلك المناطق ولكن بعد ظهور النفط وتحسن الحالة الاقتصادية قلّ المشتغلين بحرفة صيد الأسماك		5- وضح الخطوات التي اتخذت للنهوض بالثروة الحيوانية 6- عللي لقلّة المشتغلين بصيد الأسماك
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	تابع المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهينة
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط					الوسائل التعليمية		ما هي أهم الصناعات في دول مجلس التعاون الخليجي ؟	
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس			
						المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		

التقويم	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- ما هي أهمية النفط كمصدر للدخل القومي	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : 	<h3>تابع المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون</h3> <p>ثانيا النفط والثروة المعدنية :</p> <p>تحتل دول مجلس التعاون الخليجي مكانة كبيرة بين دول عام أهمية كبرى من حيث الإنتاج والاحتياطي النفطي والغاز الطبيعي</p> <p>الصناعة :</p> <p>تعد من أقوى عناصر الاقتصاد في دول مجلس التعاون وقد ساعد على ذلك عدة عوامل منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-توفر مصادر الطاقة 2-توفر المواد الخام 3- وجود رأس المال 4- التشجيع الحكومي 5- توفر واكتمال البنية الأساسية 6- استخدام التقنية الحديثة <p>أهم الصناعات :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- صناعة تكرير النفط 2- الصناعة البتروكيمياوية 3- صناعة الحديد والصلب 4- صناعة الأسمنت 5- الصناعات البلاستيكية والورقية 6- الصناعات الغذائية 7- الصناعات الدوائية   	<p>1- أن تتعرف الطالبة على أهمية النفط كمصدر للدخل القومي</p> <p>2- أن تعدد الطالبة عوامل نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون</p> <p>3- أن تذكر الطالبة أهم الصناعات في دول مجلس التعاون الخليجي</p> <p>4- أن تحرص الطالبة على زيارة بعض الصناعات الوطنية</p>	المعرفة	معرفي
2- عسدي عوامل نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون	<ul style="list-style-type: none"> من خلال عرض الدرس تتعرف الطالبات على أهمية النفط كمصدر للدخل القومي أتناول مع الطالبات عوامل نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون ثم أطلب منهن الرجوع لمصادر البحث المختلفة والبحث عن عوامل نهضتها 			تذكر	معرفي
3- اذكر أهم الصناعات في دول مجلس التعاون الخليجي	<ul style="list-style-type: none"> أبين للطالبات أهم الصناعات في دول مجلس التعاون الخليجي أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 			تذكر	معرفي
4- تقويم ذاتي				استجابية	وجداني
إكمال حل باقي الأنشطة					
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تأسيس المجلس وأهدافه	التاريخ					
التهينة		الطريقة	الحصة					
في أي عام تأسس مجلس دول التعاون الخليجي		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
					حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم	
معرفي	تذكر	1- أن تذكر الطالبة أهمية إنشاء المجلس	<h2 style="text-align: center;">تأسيس المجلس وأهدافه</h2> <p>إنشاء المجلس: نظرا لما يربط دول مجلس التعاون من روابط قوية وعلاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية وإيماننا بالمصير المشترك ووحدة الهدف التي تجمع بين الشعوب ورغبة في تحقيق التكامل والتنسيق والترابط في جميع الميادين فقد أنشئ مجلس التعاون الخليجي</p> <p>أجهزة المجلس: يتكون مجلس التعاون لدول الخليج العربية من الأجهزة الرئيسية التالية :</p> <p>المجلس الأعلى : يتكون من رؤساء الدول الأعضاء ويعقد اجتماعه مرة كل سنة ومن أعمال المجلس الأعلى : (وضع السياسات العليا للمجلس -تحقيق الأهداف الأساسية للمجلس)</p> <p>المجلس الوزاري : يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء</p> <p>الأمانة العامة: تتكون من الأمين العام ويعاونه أمناء مساعدون</p> <p>أهداف المجلس : (تحقيق التكامل والتنسيق بين دول المجلس-تعميق الروابط وتحقيق التعاون ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : 		
معرفي	تذكر	2- أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء المجلس			<ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطالبات دواعي إنشاء مجلس دول التعاون الخليجي 	<p>1- اذكر أهمية إنشاء المجلس</p> <p>2- حددي تاريخ إنشاء المجلس</p>
معرفي	تذكر	3- أن تعدد الطالبة أجهزة المجلس			<ul style="list-style-type: none"> ■ أعرض أمام الطالبات من خلال العروض المتاحة أجهزة المجلس 	<p>3- عددي أجهزة المجلس</p>
معرفي	المعرفة	4- أن تتعرف الطالبة على أعمال أجهزة المجلس			<ul style="list-style-type: none"> ■ أوضح للطالبات من خلال الشرح والحوار أعمال أجهزة المجلس 	<p>4- ماهي أعمال أجهزة المجلس</p>
معرفي	فهم	5- أن توضح الطالبة أهداف المجلس			<ul style="list-style-type: none"> ■ أناقش مع الطالبات أهداف المجلس ثم أطلب منهن البحث عن أهداف وأعمال المجلس ■ أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>5- عددي أهداف المجلس</p>
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة				

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	بعض منجزات المجلس	التاريخ					
التهيئة	الطريقة		الحصة					
ما هي أهم منجزات المجلس؟	المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تعدد الطالبة الإنجازات السياسية لمجلس دول التعاون الخليجي	بعض منجزات المجلس الإنجازات السياسية: 1- احتواء وإيقاف الحرب الإيرانية العراقية 2- العمل على تحقيق التضامن العربي الإسلامي 3- المساهمة الفاعلة في خدمة الإسلام 4- الدعم الدائم للقضية الفلسطينية 5- دعم وحدة واستقرار وسيادة العراق	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة: 	1- عددي الإنجازات السياسية لدول المجلس
معرفي	المعرفة	2- أن تتعرف الطالبة على الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس دول التعاون الخليجي	الإنجازات العسكرية والأمنية: 1- تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السريع باسم درع الجزيرة 2- التمارين المشتركة للقوات الجوية والبحرية والبرية 3- اتفاقية الدفاع المشترك 4- الاتفاق على إصدار الجواز المقروء آلياً.. 5- التعاون في المجالات الأمنية	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطالبات الإنجازات السياسية لمجلس دول التعاون الخليجي أتناول مع للطالبات أهم الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس دول التعاون الخليجي 	2- ماهي أهم الإنجازات العسكرية والأمنية لدول المجلس
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة الإنجازات الاقتصادية لمجلس دول التعاون الخليجي	الإنجازات الاقتصادية: 1- حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس 2- تنسيق المواقف على الساحة الاقتصادية 3- السماع لمواطني دول المجلس بممارسة العديد من المهن في الدول الأعضاء	<ul style="list-style-type: none"> أتناقش مع الطالبات حول الإنجازات الاقتصادية لدول المجلس أوجه الطالبات لمصادر البحث المختلفة للبحث عن الإنجازات الأخرى لمجلس دول التعاون الخليجي أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	3- اذكر الإنجازات الاقتصادية لدول المجلس
معرفي	فهم	4- أن توضح الطالبة الإنجازات الأخرى لمجلس دول التعاون الخليجي	الإنجازات الأخرى: ص36 كتاب الطالبة		4- وضح الإنجازات الأخرى لدول المجلس
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي (العمالة الوافدة - البطالة)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي أهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي؟		المنافشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تعدد الطالبة أهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي	(العمالة - البطالة) الآثار السلبية المترتبة على تزايد استقدام العمالة الوافدة : 1- اختلال التركيبة السكانية لبعض دول المجلس 2- تقليل فرص العمل أمام المواطنين 3- المبالغ المالية الكبيرة التي ترسل خارج دول المجلس 4- الضغط على الخدمات الأساسية وزيادة استهلاكها 5- الاعتماد على العمالة المنزلية في تربية الأطفال 6- التأثير على سلامة اللغة العربية 7- ارتفاع معدلات الذكور أسباب ظهور البطالة بشكل ملحوظ في دول المجلس :	■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : 	1- عددي أهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة الآثار السلبية المترتبة على تزايد استقدام العمالة الوافدة	1- انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي 2- رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية 3- عدم مواكبة السياسة التعليمية والتدريبية لمتطلبات سوق العمل المتجددة والمتغيرة 4- اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلّة أجورهم 5- التقدم التكنولوجي وتخلف برامج التدريب 6- قلّة الأيدي العاملة الوطنية المدربة جهود دول المجلس للحد من البطالة	■ تناقش المعلمة الطالبات حول أهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي	2- وضحي الآثار السلبية المترتبة على تزايد استقدام العمالة الوافدة
معرفي	المعرفة	3- أن تبين الطالبة أسباب ظهور البطالة بشكل ملحوظ في دول المجلس	1- إعداد الدراسات لهذه المشكلة للخروج بحلول مناسبة 2- توجيه القطاع الخاص إلى توظيف العمالة الوطنية 3- إنشاء المعاهد والكلية التقنية ...	■ تتناول المعلمة مع الطالبات أسباب ظهور البطالة بشكل ملحوظ في دول المجلس	3- بيني أسباب ظهور البطالة بشكل ملحوظ في دول المجلس
وجداني	استجابة	4- أن تتعرف الطالبة على جهود دول المجلس للحد من البطالة	■ أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة	■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن جهود دول المجلس للحد من البطالة	4- ما هي جهود دول المجلس للحد من البطالة
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي (التلوث البيئي - التصحر)	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهيئة
					الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط	الوسائل التعليمية		
					○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	أساليب وطرق التدريس		
						المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		ما هي أسباب التلوث البيئي ؟

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة المقصود بالتلوث	<h2>التلوث البيئي - التصحر</h2> <p>ما المقصود بالتلوث؟ التلوث هو حدوث تغيير في البيئة التي تحيط بالكانن الحي بفعل الإنسان وأنشطته اليومية مما يؤدي إلى ظهور خلل في المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي المقصود بالبيئة: الوسط الذي يحيط بالكانن الحي فيؤثر فيه ويتأثر به ومما أدى إلى ظهور مشكلة التلوث زيادة عدد السكان وما رافق ذلك من نشاط صناعي</p> <p>مظاهر التلوث البيئي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>تلوث التربة</p> <p>المبيدات الزراعية، رمي النفايات، مخلفات المصانع.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>تلوث الماء</p> <p>تسرب النفط، المبيدات الزراعية، المواد الكيميائية.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>تلوث الهواء</p> <p>دخان المصانع، الحرائق، عوادم السيارات، الغازات السامة.</p> </div> </div> <p>رابعا التصحر: هو تدهور الأراضي الزراعية والرعية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية</p> <p>من مسببات التصحر: 1- زحف الرمال إلى الأراضي الزراعية 2- إزالة الغطاء النباتي لزحف العمران 3- الجفاف الحاصل من قلة الأمطار</p> <p>4- الرعي الجائر 5- العبث بالمتنزهات</p> <p>جهود دول المجلس في مواجهة التصحر: ص 43</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> من خلال عروض البور المتاحه تعرض المعلمة أمام الطالبات المقصود بكل من التلوث - البيئة من خلال عرض الشكل المقابل تتعرف الطالبات على مظاهر التلوث البيئي تتناول المعلمة الطالبات تعريف التصحر ثم تطلب منهن البحث عن مظاهر التصحر تناقش المعلمة مع الطالبات مسببات التصحر تتناول المعلمة مع الطالبات جهود دول المجلس في مواجهة التصحر أعرض أنشطة الكتاب أمام الطالبات من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- بيئي المقصود بالتلوث</p> <p>2- وضحي المقصود بالبيئة</p> <p>3- ما هي مظاهر التلوث البيئي</p> <p>4- عرفي التصحر</p> <p>5- عددي مسببات التصحر</p> <p>6- أن تشرح الطالبة جهود دول المجلس في مواجهة التصحر</p>
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة المقصود بالبيئة			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على مظاهر التلوث البيئي			
معرفي	المعرفة	4- أن تعرف الطالبة التصحر			
معرفي	تذكر	6- أن تشرح الطالبة جهود دول المجلس في مواجهة التصحر			
معرفي	فهم				
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهيئة
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط					الوسائل التعليمية		ما الذي ترتب على انتشار الإسلام؟	
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس			
						المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تحدد الطالبة على الخريطة موقع وحدود العالم العربي والإسلامي	<h2 style="color: red;">الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي</h2> <p>الموقع والحدود: يمتد العالم الإسلامي من المحيط الأطلسي غربا خط طول 17 غربا إلى المحيط الهادي شرقا خط طول 141 شرقا ومن وسط آسيا شمالا دائرة عرض 55 شمالا حيث يقع وسط الأرض المأهولة بالسكان مما ساعد على انتشار الإسلام</p> <p>أهمية موقع العالم العربي والإسلامي لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية كبيرة للميزات التالية : 1- يقع وسط العالم القديم 2- مهد الديانات السماوية الثلاث 3- يطل على جميع المسطحات المائية المهمة 4- يشرف على العديد من المضائق والقنوات المائية المهمة 5- مرور طرق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي الإسلامي</p> <p>المساحة: تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي حوالي 34 مليون كم وهي تعادل خمس مساحة اليابس بينما تمثل مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم</p> <p>السطح: بحكم كبر مساحة العالم العربي والإسلامي وامتداده الجغرافي فإن سطحه متنوع التضاريس ففيه الجبال والهضاب والسهول وتضاريسه متفاوتة الارتفاع</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p>  <p>■ أعرض الشكل السابق أمام الطالبات ومن خلال ذلك يتعرف الطالبات على موقع وحدود العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار أهمية موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ بالرجوع إلى مصادر البحث المختلفة أطلب من الطالبات تحديد مساحة العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ أوضح للطالبات مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- حددي على الخريطة موقع وحدود العالم العربي والإسلامي</p> <p>2- وضح أهمية موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>3- بيني مساحة العالم العربي والإسلامي</p> <p>4- صفي مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي</p>
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة أهمية موقع العالم العربي والإسلامي			
معرفي	فهم	3- أن تبين الطالبة مساحة العالم العربي والإسلامي			
معرفي	تذكر	4- أن تصف الطالبة مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي			
وجداني	استجابية				
		إكمال حل باقي الأنشطة			
		الواجب			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما سبب تنوع المناخ في العالم العربي والإسلامي ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تعدد الطالب مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي	مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي الجبال : أشهرها جبال أطلس في شمال غربي أفريقيا وجبال الحجاز في غربي شبه الجزيرة العربية وجبال طوروس بتركيا وجبال زاغروس بإيران الهضاب : تشكل الهضاب المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي وتغطي مساحة واسعة من أراضيه ومنها : (هضبة أفريقيا - هضبة نجد - هضبة الأناضول - هضبة بلوخستان) السهول : هناك أنواع من السهول التي توجد في العالم العربي والإسلامي منها : (سهول فيضية - سهول بركانية-سهول داخلية) الأنهار : 1- نهر النيل والنيجر والسنغال وغامبيا بأفريقيا 2- نهر دجلة والفرات والسند....في آسيا 3- نهر السافا في أوروبا المناخ : يشغل العالم العربي والإسلامي حوالي 81 دائرة عرضية ولذا يتباين المناخ بين الدول الإسلامية إذ توجد معظم الأقاليم المناخية وهي ميزة تجعل النبات الطبيعي والإنتاج الزراعي متنوع	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> ■ أعرض الأشكال السابقة أمام الطالبات ثم أتناول مع الطالبات مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي ■ من خلال البحث وعرض الأشكال التوضيحية تشارك الطالبات في تحديد أهم الهضاب والجبال في العالم العربي والإسلامي ■ من خلال الشرح والحوار يتعرف الطالبات على أهم الأنهار في العالم العربي والإسلامي ■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات السبب في تنوع المناخ في العالم العربي والإسلامي ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- عددي مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي</p> <p>2- سمي الهضاب والجبال في العالم العربي والإسلامي</p> <p>3- وضح أنواع السهول في العالم العربي والإسلامي</p> <p>4- عددي أهم الأنهار في العالم العربي والإسلامي</p> <p>5- عللي لتنوع المناخ في العالم العربي والإسلامي</p>
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما الذي ترتب على الزيادة السكانية في العالم الإسلامي؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تميز الطالبة بين المقصود بالعالم العربي والعالم الإسلامي	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي تعداد سكان العالم العربي والإسلامي : المراد بالعالم العربي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية ويقصد بالعالم الإسلامي الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي وعددها 56 دولة منها 22 دولة عربية ويقدر عدد سكان العالم الإسلامي بجوالي 1.3 مليار نسمة منهم 325 مليون نسمة يعيشون في العالم العربي توزيعهم وكثافتهم : يتوزع سكان العالم العربي والإسلامي بشكل رئيس على قارتي آسيا وأفريقيا حيث تضم آسيا 66% وتضم أفريقيا 34 % وتختلف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي ويرجع ذلك لعوامل طبيعية وبشرية العوامل الطبيعية : 1- موارد المياه : ترتفع كثافة السكان حيث الأنهار والأمطار والمياه الجوفية 2- التضاريس: يتركز السكان حيث المناطق السهلية العوامل البشرية : تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في توزيعهم لغاتهم : ص 67 شكل 48 تركيبهم ص 49	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :   <ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال شرائح البور تبين المعلمة للطالبات المقصود بالعالم الإسلامي والعالم العربي ■ من خلال الدرس تتعرف الطالبات على تعداد سكان العالم العربي والإسلامي ■ من خلال الجداول المعروضة في الكتاب تتناول المعلمة مع الطالبات توزيع وكثافة سكان العالم العربي والإسلامي ■ توجه المعلمة الطالبات للبحث عن الأسباب الطبيعية والبشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي ■ من خلال الجداول المعروضة في الكتاب تتعرف الطالبات على لغات وتركيب السكان في العالم الإسلامي ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1-قارني بين المقصود بالعالم العربي والعالم الإسلامي</p> <p>2- حددي تعداد سكان العالم العربي والإسلامي</p> <p>3-وضحني توزيع وكثافة سكان العالم العربي والإسلامي</p> <p>4- بيني العوامل الطبيعية والبشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي</p> <p>5- تحدثني عن لغات وتركيب السكان في العالم الإسلامي</p>
معرفي	تحليل	2- أن تحدد الطالبة تعداد سكان العالم العربي والإسلامي			
معرفي	فهم	3- أن توضح الطالبة توزيع وكثافة سكان العالم العربي والإسلامي			
معرفي	فهم	4- أن تبين الطالبة العوامل الطبيعية والبشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي			
وجداني	استجابة	5- أن تتعرف الطالبة على لغات وتركيب السكان في العالم الإسلامي			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي - عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تعدد الطالبية عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي	عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي: الدين الإسلامي: فالمسلمون أمة واحدة أينما كانت أراضيم وبعدت ديارهم لأنهم يشتركون في دين واحد اللغة العربية: أنزل الله سبحانه وتعالى كتابه الكريم بلغة عربية فصيحة وحدة الفكر والمشاعر: قال صلى الله عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم التاريخ الإسلامي: إن الأمة الإسلامية ترجع إلى تاريخ واحد صهر الإسلام من خلاله شعوبا مختلفة في دانرته المصالح المشتركة: قال الله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا) قال صلى الله عليه وسلم (المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا) من صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي: الترابط الاقتصادي - الترابط العسكري - الترابط السياسي	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة: <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي] --> B[الدين الإسلامي] A --> C[اللغة العربية] A --> D[التاريخ الإسلامي] A --> E[وحدة الفكر والمشاعر] A --> F[المصالح المشتركة] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> من خلال الشرح والحوار وعرض والأشكال التوضيحية تتعرف الطالبات على عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي تتناول المعلمة مع الطالبات بالشرح والتوضيح عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي من خلال عرض الآيات والحديث الشريف تربط الطالبات بين دلالة الآيات والحديث على المصالح المشتركة بين دول العالم الإسلامي توجه المعلمة الطالبات للبحث عن صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- عددي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي</p> <p>2- وضحي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي</p> <p>3- استدلي على المصالح المشتركة بين دول العالم الإسلامي</p> <p>4- اذكر صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي</p>
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبية عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي			
معرفي	تحليل	3- أن تستدل الطالبية على المصالح المشتركة بين دول العالم الإسلامي			
معرفي	تذكر	4- أن تذكر الطالبية صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدات السياسية الدول الإسلامية في قارة آسيا (اندونيسيا)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
أين تكمن قوة العالم الإسلامي؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن تبين الطالبة طرق انتشار الفتوحات الإسلامية في قارة آسيا	<h2 style="text-align: center;">الدول الإسلامية في قارة آسيا</h2> <p>انتشرت الفتوحات في قارة آسيا عن طريقين هما</p> <p>1- الفتوحات الإسلامية عن طريق شبه الجزيرة العربية</p> <p>2- الطرق التجارية التي كانت تسلكها القوافل التجارية</p> <p>نموذج أندونيسيا: تعد أندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان وقد دخلها الإسلام عن طريق التجار المسلمين</p> <p>الموقع: تقع في جنوب شرق آسيا على دائرة الاستواء وهي عبارة عن مجموعة من الجزر أكثر من 13 ألف جزيرة</p> <p>أهمها جاوة وسومطرة</p> <p>السطح: يتكون السطح من مرتفعات جبلية في الوسط وسهول ساحلية في الأطراف</p> <p>المناخ: استوائي يميل للاعتدال</p> <p>النشاط الاقتصادي: (الزراعة - الصناعة والتعدين - التجارة</p> <p>أهم المدن: جاكرتا: العاصمة وتقع على الساحل الشمالي الغربي</p> <p>- سورا بايا: مركز صناعي وميناء بحري</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة:</p>  <p>■ من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات طرق انتشار الفتوحات الإسلامية في قارة آسيا</p> <p>■ من خلال البحث والإطلاع تستنتج الطالبات طرق دخول الإسلام لأندونيسيا</p> <p>■ من خلال عرض خريطة أندونيسيا تشارك الطالبات المعلمة في تحديد حدود وموقع وسمات أندونيسيا</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار توضح المعلمة للطالبات مظاهر النشاط الاقتصادي</p> <p>■ تطلب المعلمة من الطالبات البحث عن أهم مدن أندونيسيا</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- بيني طرق انتشار الفتوحات الإسلامية في قارة آسيا</p> <p>2- ما هي طرق دخول الإسلام إلى اندونيسيا</p> <p>3- حددي موقع اندونيسيا على الخريطة</p> <p>4- صفي مظاهر السطح في اندونيسيا</p> <p>5- صفي مناخ اندونيسيا</p> <p>6- وضح النشاط الاقتصادي في اندونيسيا</p> <p>7- أنكري أهم المدن في اندونيسيا</p>
وجداني	استجابة	2- أن تتعرف الطالبة على طرق دخول الإسلام إلى اندونيسيا			
		3- أن تحدد الطالبة موقع اندونيسيا على الخريطة			
		4- أن تتعرف الطالبة على مظاهر السطح في اندونيسيا			
		5- أن تصف الطالبة مناخ اندونيسيا			
		6- أن توضح الطالبة النشاط الاقتصادي في اندونيسيا			
		7- أن تذكر الطالبة أهم المدن في اندونيسيا			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	الدول الإسلامية في أفريقيا	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
كيف دخل الإسلام لأفريقيا؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية		الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
			أساليب وطرق التدريس		حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة طرق انتشار الإسلام في قارة أفريقيا	الدول الإسلامية في أفريقيا طريق دخول الإسلام لأفريقيا وصل الإسلام إلى قارة أفريقيا عبر الهجرة الإسلامية الأولى من مكة إلى الحبشة وانتشر عن طريق (الفتوحات الإسلامية - التجارة عبر الطرق البحرية والبرية - الدعوة إلى الإسلام) عدد المسلمين في أفريقيا يبلغ عدد المسلمين فيها نحو (460.200.000) مسلم من جملة السكان البالغ عددهم (885.000.000) نسمة عام 2005م نيجيريا أنموذج : الموقع : تقع على المحيط الأطلسي في وسط أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى السطح : عبارة عن مجموعة من الهضاب تتحدر كلما اتجهنا جنوبا وفي وسط البلاد يجري نهر النيجر الذي يصب في المحيط الأطلسي المناخ : يوجد في الدولة مناخان يقلهما دائرة عرض (10) شمالا فغلى جنوبه مناخ استوائي (حار ممطر طول العام) تنمو به الغابات الاستوائية (المطاط) وإلى شماله مناخ مداري النشاط الاقتصادي : 1- الزراعة : يعمل بها ثلث السكان وتسهم بنحو ثلث الدخل المحلي 2- التعدين والصناعة : تعد نيجيريا من الدول المنتجة والمصدرة للبتروول والغاز الطبيعي كما أنها تنج كميات كبيرة من القصدير و الفحم الجبري 3- الرعي : منتشر في نيجيريا لوجود المساحات الرعوية 4- التجارة : أهم المدن : أبوجا - لا جوس - كاتو	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات طرق انتشار الإسلام في قارة أفريقيا من خلال البحث والإطلاع تتعرف الطالبات على عدد المسلمين في أفريقيا من خلال عرض خريطة نيجيريا تشارك الطالبات المعلمة في تحديد حدود وموقع وسطح ومناخ نيجيريا من خلال الشرح والحوار توضح المعلمة للطالبات مظاهر النشاط الاقتصادي تطلب المعلمة من الطالبات البحث عن أهم مدن نيجيريا من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- بنى طرق انتشار الإسلام في قارة أفريقيا</p> <p>2- حددي عدد المسلمين في أفريقيا</p> <p>3- حددي موقع نيجيريا على الخريطة</p> <p>4- ما هي مظاهر السطح في نيجيريا</p> <p>5- صفي مناخ اندونيسيا</p> <p>6- وضح النشاط الاقتصادي في نيجيريا</p> <p>7- اذكر أهم المدن في نيجيريا</p>
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	الدول الإسلامية في أوروبا	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
كيف دخل الإسلام لأوروبا؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية		الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
			أساليب وطرق التدريس		حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة طرق انتشار الإسلام في قارة أوروبا	<h2 style="text-align: center;">الدول الإسلامية في أوروبا</h2> <p>طريق دخول الإسلام لأوروبا</p> <p>1- الفتوحات الإسلامية 2- بسط المسلمون نفوذهم على جنوب شرق آسيا في العصر العثماني</p> <p>3- كان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام في كثير من دول أوروبا</p> <p>4- الهجرات الإسلامية الحديثة</p> <p>عدد المسلمين في أوروبا يبلغ عدد المسلمين فيها نحو 51 مليون مسلم تقريبا من مجموع السكان البالغ عددهم 730 مليون مسلم ألبانيا نموذج : الموقع : تقع في جنوب شرق أوروبا السطح : مرتفعات جبلية في الشرق وسهول ساحلية في الغرب المناخ : مناخ البحر المتوسط معتدل بشكل عام إلى بارد على الجبال وتسقط الأمطار في فصل الشتاء النشاط الاقتصادي :</p> <p>1- الزراعة : تتوفر السهول و السدود فإن الزراعة تنشر في الوسط والغرب وأهم المزروعات : القطن والذرة والقمح والزيتون والفواكه</p> <p>2- التعدين والصناعة : تنتج البترول والكروم والحديد وتقوم الصناعات على استخراج المعادن</p> <p>3- الرعي : حيث تربي الأغنام والأبقار</p> <p>أهم المدن : تيرانا العاصمة -دوروسو الميناء الرئيس على بحر الأدرياتيك -</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات طرق انتشار الإسلام في قارة أوروبا من خلال البحث والإطلاع تتعرف الطالبات على عدد المسلمين في أوروبا من خلال عرض خريطة ألبانيا تشارك الطالبات المعلمة في تحديد حدود وموقع و سطح ومناخ ألبانيا من خلال الشرح والحوار توضح المعلمة للطالبات مظاهر النشاط الاقتصادي في ألبانيا تطلب المعلمة من الطالبات البحث عن أهم مدن ألبانيا من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- بيني طرق انتشار الإسلام في قارة أوروبا</p> <p>2- حددي عدد المسلمين في أوروبا</p> <p>3- حددي موقع ألبانيا على الخريطة</p> <p>4- ما هي مظاهر السطح في ألبانيا</p> <p>5- صفي مناخ ألبانيا</p> <p>6- وضح النشاط الاقتصادي في ألبانيا</p> <p>7- اذكر أهم المدن في ألبانيا</p>
معرفي	تذكر	2- أن تحدد الطالبة عدد المسلمين في أوروبا			
معرفي	تذكر	3- أن تحدد الطالبة موقع ألبانيا على الخريطة			
معرفي	المعرفة	4- أن تتعرف الطالبة على مظاهر السطح في ألبانيا			
معرفي	تحليل	5- أن تصف الطالبة مناخ ألبانيا			
معرفي	فهم	6- أن توضح الطالبة النشاط الاقتصادي في ألبانيا			
معرفي	تذكر	7- أن تذكر الطالبة أهم المدن في ألبانيا			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	مشكلات وقضايا (البطالة - الفقر)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي الأسباب التي ساعدت على انتشار مشكلة البطالة ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة خطورة مشكلة البطالة	<h2 style="text-align: center;">البطالة الفقر</h2> <p>خطورة مشكلة البطالة : تعد مشكلة البطالة من المشكلات العالمية التي تعاني منها معظم الدول الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة : 1- قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي 2- الزيادة السكانية الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار 3- التركيز على التعليم النظري ما قبل الجامعي على حساب المهني والفني 4- انخفاض نصيب الفرد في امتلاك الأرض 5- العادات الاجتماعية بتحاشي العمل في بعض المهن والحرف من نتائج البطالة : 1- انتشار الفقر 2- ارتفاع نسبة الإعالة 3- الهجرة للبحث عن عمل 4- تأخر سن الزواج بسبب البحث عن مصدر رزق تعريف الدول الفقيرة : الدولة التي تعاني من مستويات منخفضة من التعليم والرعاية الصحية وتعاني من شح المياه النقية والصرف الصحي أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي : 1- انتشار البطالة 2- سوء أو عدم استثمار الثروات الطبيعية 3- مشكلة الجهل والامية 4- تعرض بعض المناطق الإسلامية لفترات من الجفاف 5- الحروب 6- تخلف الصناعة 7- زيادة السكان الكبيرة دون أن تواكبها زيادة في الإنتاج 8- سيطرة الاستعمار على بلدانه لفترة طويلة من نتائج تفشي الفقر : 1- انخفاض قدرة السكان على الإنتاج 2- انتشار الامية 3- تدهور المستوى الصحي 4- زيادة الديون الخارجية</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p>  <p>■ من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات خطورة مشكلة البطالة</p> <p>■ أتناول مع الطالبات الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة</p> <p>■ أناقش مع الطالبات نتائج البطالة</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار أبين للطالبات تعريف الدول الفقيرة</p> <p>■ أتناول مع الطالبات أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ أناقش الطالبات حول نتائج تفشي الفقر</p>	<p>1- بيني خطورة مشكلة البطالة</p> <p>2- عددي أثر الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة</p> <p>3- اذكرني نتائج البطالة</p> <p>4- ما المراد بالدول الفقيرة</p> <p>5 عددي أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي</p> <p>6- ما هي نتائج تفشي الفقر</p>
معرفي	فهم	2- أن تعدد الطالبة أثر الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على نتائج البطالة			
معرفي	تحليل	4- أن تتعرف الطالبة المراد بالدول الفقيرة			
معرفي	تحليل	5- أن تعدد الطالبة أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي			
وجداني	استجابة	6- أن تتعرف الطالبة على نتائج تفشي الفقر			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	مشكلات وقضايا (قضية فلسطين)	التاريخ					
التهنية		الطريقة	الحصة					
ما هي أهمية قضية فلسطين ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة موقع فلسطين على الخريطة	<h2 style="text-align: center;">قضية فلسطين</h2> <p>الموقع: تقع فلسطين في غربي قارة آسيا</p> <p>الحركة الصهيونية : ظهر على الساحة السياسية اليهودي ثيودور هرتزل وأصدر كتابه الدولة اليهودية دعا فيه إلى إقامة دولة لليهود في فلسطين ودعا زعماء اليهود إلى مؤتمر بال في سويسرا عام 1315 هـ - 1897 م برئاسته وقرروا تأسيس وطني قومي لهم في فلسطين فاجتهدت الصهيونية إلى بريطانيا التي أصدرت لهم وعدا على لسان وزير خارجيتها آنذاك (بلفور)</p> <p>الانتداب البريطاني على فلسطين</p> <p>من نتائج مؤتمر سان ريمو عام 1338 هـ إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين وبذلك بدأت بريطانيا تنفذ مخططاتها لتنفيذ وعد بلفور فقام الشعب الفلسطيني بعدة ثورات منها (مجموعة من الثورات المتتالية قاده عز الدين القسام - الثورة الفلسطينية الكبرى)</p> <p>مشروع قرار التقسيم</p> <p>توسع الصراع بين العرب واليهود فأحيلت القضية إلى هيئة الأمم المتحدة فأصدرت قرار التقسيم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال اعرض الخريطة السابقة أمام الطالبات تطلب المعلمة تحديد موقع فلسطين عليها ■ أتناول مع الطالبات أمن خلال الشرح والحوار كيفية ظهور الحركة الصهيونية ■ أناقش مع الطالبات أثر الانتداب البريطاني في قيام الدولة الصهيونية ■ من خلال البحث والإطلاع أطلب من الطالبات تعداد الثورات التي قامت ضد الحركة الصهيونية ■ من خلال الشرح والحوار أوضح للطالبات أسباب صدور مشروع التقسيم ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- بيني موقع فلسطين على الخريطة</p> <p>2- وضح كيف ظهرت الحركة الصهيونية</p> <p>3- استنتج أثر الانتداب البريطاني في قيام الدولة الصهيونية</p> <p>4- عددي الثورات التي قامت ضد الحركة الصهيونية</p> <p>5- ما هي أسباب صدور مشروع التقسيم</p>
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة كيف ظهرت الحركة الصهيونية			
معرفي	تحليل	3- أن تستنتج الطالبة أثر الانتداب البريطاني في قيام الدولة الصهيونية			
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة الثورات التي قامت ضد الحركة الصهيونية			
معرفي	المعرفة	5- أن تتعرف الطالبة على أسباب صدور مشروع التقسيم			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع مشكلات وقضايا (قضية فلسطين)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هي أهم الحروب مع اليهود ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	6- أن تعدد الطالبات الحروب مع اليهود	<h2 style="color: red;">قضية فلسطين</h2> <p>الحروب مع اليهود :</p> <p>1- حرب 1367هـ - 1948م : هزم فيها العرب وسيطرت إسرائيل على معظم الأراضي الفلسطينية فلم يبق للفلسطينيين سوى غزة والضفة الغربية وشرق خلالها أكثر من مليون فلسطيني</p> <p>2- حر 1387هـ - 1967م (النكسة الكبرى) : أغلقت مصر مضائق ثيران في وجه الملاحة الإسرائيلية فأعتبرته إسرائيل حصارا بحريا عليها فشنت هجوما عسكريا على الأردن وسوريا ومصر وسيطرت على الضفة الغربية وغزة وشبه جزيرة سيناء ومرتفعات الجولان وبذلك شملت القضية أراضي عربية جديدة</p> <p>3- حرب 1393هـ - 1973 : اتفقت سوريا مع مصر على تحرير غزة وشبه جزيرة سيناء والجولان فكانت التقدم فأصدر مجلس الأمن قرارا يقضي بإيقاف الحرب موقف وطني المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية : كان للمملكة موقفا إيجابيا من القضية الفلسطينية منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز رحمه الله كتاب الطالبة ص 96</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات الحروب التي خاضها العرب مع اليهود</p> <p>■ أتناول مع الطالبات نتائج الحروب مع اليهود ثم أحث الطالبات على البحث عن حروب العرب مع اليهود ونتائجها في كل مرة</p> <p>■ أناقش الطالبات حول موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>6- عددي الحروب مع اليهود</p> <p>2- أنكري نتائج الحروب مع اليهود</p> <p>3- بيني ما ترتب على حرب 1973م</p> <p>4- ما هو موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>
معرفي	تذكر	7- أن تذكر الطالبات نتائج الحروب مع اليهود			
معرفي	فهم	8- أن تبين الطالبات ما ترتب على حرب 1973م			
معرفي	المعرفة	9- أن تتعرف الطالبات على موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية			
معرفي	المعرفة	10- أن تتضامن الطالبات مع القضية الفلسطينية			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			



الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	مشكلات وقضايا (الأقليات الإسلامية)	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ما هو مفهوم الأقليات المسلمة ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	المعرفة	1- أن تعرف الطالبة الأقليات المسلمة	<h2 style="text-align: center;">الأقليات الإسلامية</h2> <p>الأقليات الإسلامية: هي مجموعة مسلمة معترزة بإسلامها وتحاول الحفاظ عليه تقل نسبتهم عن عدد السكان في الدولة التي يعيشون فيها والتي تختلف عنها في الدين وتشكل الأقليات الإسلامية في العالم حوالي 20 % أسباب وجود الأقليات الإسلامية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- انحسار الإسلام عن دول كانت إسلامية مثل : بلغاريا التي كانت تحت الحكم العثماني 2- هجرة بعض المسلمين للعمل في بعض الدول الصناعية غير المسلمة 3- اعتناق غير المسلمين الإسلام عندما تصلهم الدعوة الإسلامية أو تأثرهم بالقوة الحسنة <p>من مشكلات الأقليات المسلمة في العالم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الذوبان في المجتمع غير المسلم 2- الانقسامات والخلافات بين زعماء المراكز الإسلامية <p>من أشهر طرق التنصير بين الأقليات المسلمة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبني أطفال مسلمين وتعليمهم النصرانية 2- ترجمة الكتب المقدسة إلى عدة لغات 3- تقديم المساعدات مع تغيير الأفكار للمسلمين <p>العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- زيادة الأعداد سواء كانت طبيعية أو عن طريق الهجرة في كثير من الأقليات 2- تأثير الأقليات في مجتمعاتهم بنشر الدعوة الإسلامية 3- قيام المنظمات والهيئات الإسلامية بمساعدتهم <p>دراسة (الهند - الصين) كأنموذج ص 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات تتعرف الطالبات على مفهوم الأقليات الإسلامية ■ أتناول مع الطالبات أسباب وجود الأقليات الإسلامية ■ أناقش مع الطالبات بعض من مشكلات الأقليات المسلمة في العالم ■ من خلال البحث والإطلاع أوجه الطالبات للبحث عن أشهر طرق التنصير بين الأقليات المسلمة ■ من خلال الشرح والحوار تتناول المعلمة مع الطالبات العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة ■ تتناول المعلمة مع الطالبات الهند والصين كأنموذج للأقليات المسلمة 	<p>1- عرفي الأقليات المسلمة</p> <p>2- عددي أسباب وجود الأقليات الإسلامية</p> <p>3- ما هي مشكلات الأقليات المسلمة في العالم</p> <p>4- بيئي أشهر طرق التنصير بين الأقليات المسلمة</p> <p>5- عددي العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة</p> <p>6- ما عدد الأقليات المسلمة في الهند-الصين</p>
معرفي	تذكر	2- أن تعدد الطالبة أسباب وجود الأقليات الإسلامية			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على بعض من مشكلات الأقليات المسلمة في العالم			
معرفي	المعرفة	4- أن تبين الطالبة أشهر طرق التنصير بين الأقليات المسلمة			
معرفي	تذكر	5- أن تعدد الطالبة العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة			
معرفي	المعرفة	6- أن تتعرف الطالبة على عدد الأقليات المسلمة الهند-الصين			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	مشكلات وقضايا (الأمية)	التاريخ					
التهيئة	الطريقة		الحصة					
ما هي خطورة الأمية على العالم العربي والإسلامي ؟	المناقشة - الحوار - الاستنتاج -		الوسائل التعليمية		الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
			أساليب وطرق التدريس		حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	المعرفة	1- أن تعرف الطالبة الأمية	<h1 style="text-align: center;">الأمية</h1> <p style="text-align: center;">الأمية هي : عدم القدرة على القراءة والكتابة ولذا فإن التعليم هو مقياس التقدم المدني حيث تسعى جميع دول العالم إلى نشره بين أفرادها وديننا الإسلامي يحض على التعليم ويدعو إليه</p> <p style="text-align: center;">العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية :</p> <p>1- الفقر التي تعاني منه بعض الدول الإسلامية 2- واقع المجتمع الإسلامي الرعوي والريفي 3- جهل بعض أولياء الأمور بأهمية التعليم 4- سيطرة بعض العادات والتقاليد التي تحد من تعليم المرأة 5- الانشغال بالحروب</p> <p style="text-align: center;">من نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي</p> <p>1- إعادة مسيرة التنمية 2- التخلف عن اللحاق بالتطورات العلمية الحديثة 3- عدم القدرة على إتقان العمل وتنظيم الوقت</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p>   <p>■ من خلال الشرح والحوار أبين للطالبات تعريف الأمية</p> <p>■ أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار أهمية العلم</p> <p>■ أطلب من الطالبات البحث عن العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية</p> <p>■ أناقش مع الطالبات نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- عرفي الأمية</p> <p>2- بيني أهمية العلم</p> <p>3- عددي العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية</p> <p>4- استنتجي نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي</p>
معرفي	تذكر	2- أن تبين الطالبة أهمية العلم			
معرفي	تذكر	3- أن تعدد الطالبة العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية			
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي			
وجداني	استجابة				
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي	التاريخ					
التهنية		الطريقة	الحصة					
ما هي أهم مظاهر العلاقات الدولية؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	المعرفة	1- أن تتعرف الطالبة على العلاقات الخارجية للمملكة	المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي العلاقات الخارجية للمملكة: تأخذ بلادنا بالمبادئ الدولية التي أكدتها المواثيق والأنظمة العالمية في علاقتها الخارجية وفق توجيهات ديننا الحنيف : اعتمد وطني سياسة واضحة تعتمد على 1- عدم التدخل في شؤون الدول الخارجية 2- توثيق الروابط مع دول العالمص115 علاقة المملكة بدول العالم : أقامت بلادنا مع الدول الإسلامية علاقات قوية قامت على : 1- العمل على تحقيق التضامن الإسلامي 2- مناصرة القضايا الإسلامية العادلة 3- تبني إقامة مؤسسات تحقق التوجيهات الدينية أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول الإسلامية (العلاقات السعودية الماليزية) المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية دولتان إسلاميتان تربطهما علاقات دينية وثقافية وسياسية علاقة المملكة بدول العالم العربي حرصت المملكة على إنشاء علاقات مع الدول العربية تقوم على مبدأ التعاون والأخوة والجوار التي حث عليها الدين الإسلامي ومن أبرز مظاهر هذه العلاقة : ص118 أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول العربية (المغرب)	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :  <ul style="list-style-type: none"> ■ أتناول مع الطالبات العلاقات الخارجية للمملكة ■ أتناول مع الطالبات الأسس التي اعتمدت عليها سياسة المملكة العربية السعودية ■ أطلب من الطالبات البحث عن الأسس التي قامت عليها علاقات المملكة بغيرها من الدول الإسلامية ■ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار العلاقات بين المملكة وماليزيا ■ أتناول مع الطالبات علاقة المملكة بدول العالم العربي وعلاقتها بالمملكة المغربية ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>1- صفي العلاقات الخارجية للمملكة</p> <p>2- بيني الأسس التي اعتمدت عليها سياسة وطني</p> <p>3- وضح الأسس التي قامت عليها علاقات المملكة بغيرها من الدول الإسلامية</p> <p>4- صفي العلاقات بين وطنك وماليزيا</p> <p>5- بيني علاقة مملكتك بالعالم العربي</p> <p>6- صفي علاقة مملكتك بالمغرب</p>
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة الأسس التي اعتمدت عليها سياسة وطني			
معرفي	فهم	3- أن توضح الطالبة الأسس التي قامت عليها علاقات المملكة بغيرها من الدول الإسلامية			
معرفي	تحليل	4- أن تصف الطالبة العلاقات بين وطنها وماليزيا			
معرفي	فهم	5- أن تبين الطالبة علاقة مملكتها بالعالم العربي			
معرفي	تحليل	6- أن تصف الطالبة علاقة مملكتها بالمغرب			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	المنظمات والهيئات العربية	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
ماذا نقصد بالدول العربية ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط			
			○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....					

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف ومتى قامت الجامعة العربية	<h2 style="color: red;">جامعة الدول العربية</h2> <p>جامعة الدول العربية :</p> <p>قيام الجامعة:</p> <p>سعت كل من المملكة العربية السعودية واليمن ومصر ولبنان والعراق وسوريا والأردن إلى إقامة رابطة سياسية بينها ف عقد مؤتمر في مصر يجمع ممثلي هذه الدول وكان من نتائجه الموافقة على إنشاء جامعة الدول العربية وتم التوقيع على ميثاقها 1364هـ 1945م وتقرر أن يكون مقرها القاهرة</p> <p>أهداف الجامعة :</p> <p>1- تحقيق التعاون بين العرب في المجالات الثقافية والاقتصادية 2- تنسيق المواقف العربية في المواقف المشتركة 3- الحفاظ على استقلال الدول العربية 4- تقوية العلاقات بين الدول العربية وترسيخ السلام والأمن بينها</p> <p>منجزات الجامعة :</p> <p>1- الوقوف إلى جانب الدول العربية المحتلة وتحقيق استقلالها 2- استمرار العمل على حل مشكلة فلسطين ودعم صمود شعبها 3- الإسهام في حل النزاع بين بعض دول الجامعة العربية</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p> <p>■ تتناول المعلمة مع الطالبات من خلال الشرح والحوار كيف ومتى قامت الجامعة العربية - مقر الجامعة العربية</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار ومن خلال الدرس تتعرف الطالبات على أهداف قيام الجامعة العربية</p> <p>■ تطلب المعلمة من الطالبات البحث عن بعض منجزات الجامعة العربية</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- بيني كيف ومتى قامت الجامعة العربية</p> <p>2- حددي مقر الجامعة العربية</p> <p>3- عددي أهداف قيام الجامعة العربية</p> <p>4- أذكر بعض منجزات الجامعة العربية</p>
معرفي	تذكر	2- أن تحدد الطالبة مقر الجامعة العربية			
معرفي	تذكر	3- أن تعدد الطالبة أهداف قيام الجامعة العربية			
معرفي	تذكر	4- أن تذكر الطالبة بعض منجزات الجامعة العربية			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	المنظمات والهيئات العربية	التاريخ					
التهنية		الطريقة	الحصة					
ما هي مظاهر تأثير الأوربيين بالحضارة الإسلامية؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة جهود المجلس في المجال العربي	مجلس التعاون لدول الخليج العربية أدركت دول الخليج العربي حاجتها لإقامة منظمة تسهم في تحقيق الترابط والتكامل بينها فأقامت مجلس التعاون لدول الخليج العربية : جهود المجلس في المجال العربي	■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : 	1- بيني جهود المجلس في المجال العربي
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة جهود المجلس في المجال الإسلامي	1-تنسيق مواقف دوله تجاه القضايا العربية 2- الإسهام في دعم وحدة الدول العربية و غزالة الخلافات فيما بينها جهود المجلس في المجال الإسلامي	من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات جهود المجلس في المجال العربي	2- وضح جهود المجلس في المجال الإسلامي
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة جهود المجلس في المجال الدولي	عمل المجلس على إقامة علاقات أخوية مع الدول الإسلامية تمثلت في 1-تنسيق جهود دول المجلس تجاه القضايا الإسلامية وخدمتها 2- تبادل الرأي مع الدول الإسلامية وتحقيق التعاون معها	■ تتناول المعلمة مع الطالبات جهود المجلس في المجال الإسلامي	3- أذكر جهود المجلس في المجال الدولي
وجداني	استجابة	4- أن تحرص الطالبة على دراسة تاريخ دولتها الإسلامية	3- السعي لإنهاء النزاع بين إيران والعراق جهود المجلس في المجال الدولي 1- المشاركة في حفظ الأمن والسلام الدوليين 2- دعم هيئة الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها	■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن جهود المجلس في المجال الدولي	4- تقويم ذاتي
		إكمال حل باقي الأنشطة			
		الواجب			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	المنظمات والهيئات الإسلامية	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهيئة
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط					الوسائل التعليمية			
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس		متى قامت رابطة العالم الإسلامي؟	
المناقشة - الحوار - الاستنتاج -								

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية	رابطة العالم الإسلامي قامت بعض المنظمات والهيئات الإسلامية لتؤكد الترابط الإسلامي وقد أسهمت بلادنا في تأسيسها ودعمها منها على سبيل المثال : رابطة العالم الإسلامي قيام الرابطة : منظمة عالمية إسلامية حكومية أنشئت بموجب قرار صدر عم المؤتمر الإسلامي في العام الذي عقد بمكة سنة 1381 هـ وجعل مقرها مكة	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[المنظمات والهيئات الإسلامية] --> B[التدوة العالية للشباب الإسلامي] A --> C[منظمة المؤتمر الإسلامي] A --> D[رابطة العالم الإسلامي] </pre> </div>	1- بيني كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة كيف قامت رابطة العالم الإسلامي	أهداف الرابطة : 1-تبليغ دعوة الإسلام 2-الدفاع عن المسلمين 3-الحفاظ على هوية المسلمين منجزات الرابطة أسهمت الرابطة في ظهور عدد من المنظمات الدولية الإسلامية ومنها منظمة المؤتمر الإسلامي ووقفت إلى جانب قضايا المسلمين الكبرى ومنها قضية فلسطين وقضية كشمير	<ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال اعرض الشكل السابق تعدد الطالبات المنظمات والهيئات الإسلامية ■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات الأسباب التي دعت إلى قيام المنظمات والهيئات الإسلامية ■ توضح المعلمة للطالبات كيف قامت رابطة العالم الإسلامي ومتى وأين مقرها 	2- وضح كيف قامت رابطة العالم الإسلامي
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف رابطة العالم الإسلامي		<ul style="list-style-type: none"> ■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن أهداف ومنجزات رابطة العالم الإسلامي ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	3- انكري أهداف رابطة العالم الإسلامي
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة منجزات رابطة العالم الإسلامي			4- عدي منجزات رابطة العالم الإسلامي
		إكمال حل باقي الأنشطة	الواجب		

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع المنظمات والهيئات الإسلامية	التاريخ					
التهيئة		الطريقة	الحصة					
متى قامت منظمة المؤتمر الإسلامي ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية	<h2>منظمة المؤتمر الإسلامي</h2> <p>منظمة المؤتمر الإسلامي قيام المنظمة :</p> <p>منظمة المؤتمر الإسلامي منظمة تمثل الحكومات الإسلامية وفق مبدأ المساواة واحترام السيادة وتضم في عضويتها 57 دولة وتتخذ من جدة مركزا لها وقد تأسست المنظمة 1389 هـ لتأكيد وحدة المسلمين والعمل على جمع كلمتهم وذلك على أثر إحراق المسجد الأقصى على يد اليهود</p> <p>أهداف المنظمة :</p> <p>1- تعزيز التضامن الإسلامي 2- الدفاع عن المسلمين والتأكيد على حقوقهم 3- إزالة الخلافات بين حكومات الدول الإسلامية 4- دعوة السلام والأمن الدوليين وتشجيع البحث العلمي</p> <p>منجزات المنظمة : حققت المنظمة منجزات على المستوى الدولي ومن ذلك : 1- دعم كفاح الشعوب الإسلامية ومنها الشعب الفلسطيني 2- العمل على النهوض بالمستوى الديني والثقافي والاجتماعي للمسلمين</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[المنظمات والهيئات الإسلامية] --> B[العالم الإسلامي] A --> C[منظمة المؤتمر الإسلامي] A --> D[الندوة العالمية للشباب الإسلامي] </pre> </div> <p>من خلال عرض الشكل السابق تعدد الطالبات المنظمات والهيئات الإسلامية</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات كيف قيام منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>■ توضح المعلمة للطالبات أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- بيني كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية</p> <p>2- وضح كيف قامت منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>3- أذكر أهداف المنظمة</p> <p>4- عددي منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي</p>
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة كيف قامت منظمة المؤتمر الإسلامي			
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف المنظمة			
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الموضوع	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	تابع المنظمات والهيئات الإسلامية	التربية الاجتماعية والوطنية	المادة
					الحصة	الطريقة		التهنية
الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط					الوسائل التعليمية		متى قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي؟	
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....					أساليب وطرق التدريس			
المناقشة - الحوار - الاستنتاج -								

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم	
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية	<h2 style="text-align: center;">الندوة العالمية للشباب الإسلامي</h2> <p style="text-align: center;">الندوة العالمية للشباب الإسلامي:</p> <p>الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة عالمية إسلامية مستقلة تسعى لخدمة الشباب المسلم وتنظيم جهودهم تأسست عام 1392 هـ واتخذت من الرياض مركزا لها</p> <p>أهداف الندوة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ترسيخ الاعتزاز بالإسلام لدى الشباب المسلم 2- تصحيح أفكار واتجاهات الشباب المسلم 3- تبني قضايا الشباب المسلم والسعي لحلها 4- التعاون والتنسيق مع المنظمات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب المسلم <p>منجزات الندوة : حققت الندوة منجزات مهمة منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دعم الهيئات الشبابية تنظيميا وثقافيا 2- فتح فروع في القارات الخمس (آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية) 3- إقامة علاقات مع المنظمات الأخرى ومن هذه المنظمات هيئة الأمم المتحدة - جامعة الدول العربية 	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>من خلال عرض الشكل السابق تعدد الطالبات المنظمات والهيئات الإسلامية</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات كيف قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي:</p> <p>■ توضح المعلمة للطالبات أهداف الندوة العالمية للشباب الإسلامي</p> <p>■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن منجزات الندوة العالمية للشباب الإسلامي:</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- بيني كيف قامت المنظمات والهيئات الإسلامية</p> <p>2- وضح كيف قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي</p> <p>3 أنكري أهداف الندوة</p> <p>4- عددي منجزات الندوة العالمية للشباب الإسلامي</p>	
معرفي	فهم	2- أن توضح الطالبة كيف قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي				
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف الندوة				
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة منجزات الندوة				
إكمال حل باقي الأنشطة						
الواجب						

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	المنظمات والهيئات الدولية	التاريخ					
التهنية		الطريقة	الحصة					
متى قامت هيئة الأمم المتحدة الدولية؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت هيئة الأمم المتحدة	<h2 style="color: red; text-align: center;">هيئة الأمم المتحدة</h2> <p style="text-align: center; color: red;">قيام هيئة الأمم المتحدة</p> <p>سعت الدول الكبرى إلى إنشاء هيئة تضم دول العالم وتحقيق السلم بينها فوضع ميثاق لها وتم التوقيع عليه في سان فرانسيسكو من قبل ممثلي 51 دولة وذلك عام 1364هـ وانضم الآن إلى الهيئة كل دول العالم التي تبلغ 192 دولة تقريبا</p> <p style="text-align: center; color: red;">أهداف الهيئة :</p> <p>1- إقرار السلم والأمن الدوليين ومنع الحروب بين الدول</p> <p>2- تنمية العلاقات بين الدول وتحقيق التعاون</p> <p>3- احترام حقوق الإنسان</p> <p>منجزات الهيئة : حققت الهيئة بعض المنجزات الدولية منها</p> <p>1- الإسهام في حفظ السلام والأمن الدوليين حيث نجحت في إيقاف الحرب بين العراق وإيران</p> <p>2- المشاركة في الأنشطة الإنسانية كمرعاية الأطفال وتوفير الدعم للشعوب الفقيرة</p> <p>3- إقامة علاقات مع المنظمات الأخرى ومن هذه المنظمات هيئة الأمم المتحدة - جامعة الدول العربية</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p>  <p>■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات كيف قامت هيئة الأمم المتحدة</p> <p>■ تبين المعلمة للطالبات متى قامت هيئة الأمم المتحدة</p> <p>■ توضح المعلمة للطالبات أهداف هيئة الأمم المتحدة</p> <p>■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن منجزات هيئة الأمم المتحدة</p> <p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	<p>1- بيني كيف قامت هيئة الأمم المتحدة</p> <p>2- حددي متى قامت الهيئة</p> <p>3- أذكر أهداف الهيئة</p> <p>4- عددي منجزات الهيئة</p> <p>5- تقويم ذاتي</p>
معرفي	فهم	2- أن تحدد الطالبة متى قامت الهيئة			
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف الهيئة			
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة منجزات الهيئة			
معرفي	تذكر	5- أن تحرص الطالبة على دراسة تاريخ وطنها			
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع المنظمات والهيئات الدولية	التاريخ					
التهينة		الطريقة	الحصة					
متى قامت منظمة التجارة العالمية ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت منظمة التجارة العالمية	<h2>منظمة التجارة العالمية</h2> <p>قيام منظمة التجارة العالمية سعت الدول المتقدمة إلى تنظيم مصالحها الاقتصادية والحفاظ عليها فعملت على إنشاء منظمة تعني بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة فأسست منظمة التجارة العالمية في عام 1415 هـ واتخذت جنيف بسويسرا مقراً لها</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة : 	<p>1 بيني كيف قامت منظمة التجارة العالمية</p>
معرفي	فهم	2- أن تحدد الطالبة متى قامت منظمة التجارة العالمية	<p>أهداف منظمة التجارة العالمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ضمان حرية التجارة العالمية 2- تنظيم العمليات التجارية 3- حسم الخلافات التجارية 4- تحقيق التبادل التجاري بين الدول ببسر وسهولة 5- تنفيذ الاتفاقيات الدولية التجارية 	<p>يشكل هيكل المنظمة من ثلاثة أجهزة وفق التسلسل الآتي::</p> <pre> graph TD A[المؤتمر الوزاري] --> B[المجلس العام] B --> C[الأمانة العامة] </pre> <p>(شكل 116)</p>	<p>2- حددي متى قامت منظمة التجارة العالمية</p>
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف منظمة التجارة العالمية	<p>منجزات الهيئة : حققت المنظمة بعض المنجزات الدولية منها</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عدم التمييز بين المنتجات المحلية والمستوردة 2- نشر القوانين والأنظمة الاقتصادية لكل دولة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات كيف قامت منظمة التجارة العالمية 	<p>3 أذكر أهداف منظمة التجارة العالمية</p>
معرفي	تذكر	4- أن تعدد الطالبة منجزات منظمة التجارة العالمية		<ul style="list-style-type: none"> ■ تبين المعلمة للطالبات متى قامت منظمة التجارة العالمية ■ توضح المعلمة للطالبات أهداف منظمة التجارة العالمية 	<p>4- عددي منجزات منظمة التجارة العالمية</p>
		5- أن تحرص الطالبة على دراسة تاريخ وطنها		<ul style="list-style-type: none"> ■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن منجزات منظمة التجارة العالمية ■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة 	<p>5 تقويم ذاتي</p>
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة			

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	التربية الاجتماعية والوطنية	تابع المنظمات والهيئات الدولية	التاريخ					
التهنية		الطريقة	الحصة					
متى منظمة الدول المصدرة للنفط ؟		المناقشة - الحوار - الاستنتاج -	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب + خرائط				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	فهم	1- أن تبين الطالبة كيف قامت منظمة الدول المصدرة للنفط	<h2>منظمة الدول المصدرة للنفط</h2> <p>قيام منظمة الدول المصدرة للنفط يطلق مصطلح (أوبك) على منظمة الدول المصدرة للنفط وهي هيئة دولية تضم دولا تعتمد على صادراتها النفطية اعتمادا كليا في دخلها وقد أسست المنظمة مجموعة من الدول وذلك عام 1380 هـ وجعلت مقرها فينا بالنمسا وتضم الآن 12 دولة</p>	<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>■ عرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة :</p>  <p>(شكل ١١٧)</p>	<p>1- بيني كيف قامت منظمة الدول المصدرة للنفط</p>
معرفي	فهم	2- أن تحدد الطالبة متى قامت منظمة الدول المصدرة للنفط	<p>أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط :</p> <p>1- توحيد السياسة النفطية للدول الأعضاء 2- ترتيب إنتاج النفط لضمان استقرار أسعاره 3- حماية مصالح الدول المنتجة للنفط والمستهلكة له</p>	<p>■ من خلال الشرح والحوار تبين المعلمة للطالبات كيف قامت منظمة الدول المصدرة للنفط</p>	<p>2- حددي متى قامت منظمة الدول المصدرة للنفط</p>
معرفي	تذكر	3- أن تذكر الطالبة أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط	<p>هيكل المنظمة :</p> <p>يتكون هيكل المنظمة من الأجهزة التالية وفق التسلسل الآتي::</p>  <p>(شكل ١١٨)</p>	<p>■ تبين المعلمة للطالبات متى قامت منظمة الدول المصدرة للنفط</p>	<p>3- اذكر أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط</p>
معرفي	تذكر	4- أن تحرص الطالبة على دراسة تاريخ وطنها		<p>■ توضح المعلمة للطالبات أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط</p>	<p>4- تقويم ذاتي</p>
الواجب		إكمال حل باقي الأنشطة		<p>■ من خلال المشاركة والحوار بين الطالبات والمعلمة يتم التوصل إلى إجابات الأنشطة</p>	