

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

الاسم	
الصف	٢ /

الفترة الرابعة

اختبار مادة لغتي

أُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ :

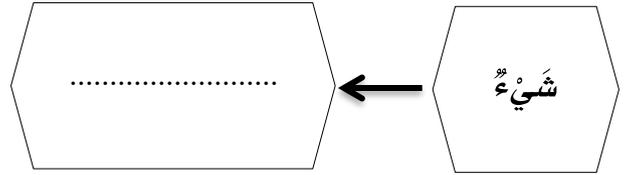
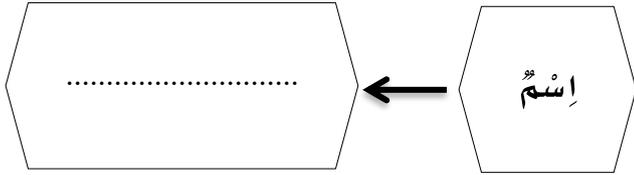
عَابَتُ وَفَاءٌ عَنِ الْمُدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ .

(١) كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالتَّاءِ الْمُفْتُوحَةِ (.....)

(٢) كَلِمَةٌ خُتِمَتْ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (.....)

(٣) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ (.....)

أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ لِأَحْضَلَ عَلَى أَسْمَاءٍ مَمْدُودَةٍ : .



أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ . (قَبْلَ ، بَعْدَ)

١ / نَلْقَى التَّحِيَّةَ الْمُصَافِحَةَ .

٢ / عَادَ وَالِدُ فَوَازٍ إِلَى السَّيَّارَةِ مُسَاعَدَةَ الرَّجُلِ الْمُسِنَّ .

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

الأذى - إماطة - عن - الطريق - صدقة .

.....

اسم الطالب/ة	المادة	لغتي	المدرسة
--------------	--------	------	---------

اختبار قياس أداء طالب لصف الثاني ابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣ هـ

الدرجة النهائية	١٠
-----------------	----

م	السؤال												
١-	<p>الأداء القرآني أقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة مع مراعاة النطق الصحيح</p> <table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>ن</td> <td>عا</td> <td>سو</td> </tr> </table>	ب	ن	عا	سو								
ب	ن	عا	سو										
٢	<p>أرسم الحروف التالية بأشكالها المختلفة رسماً صحيحاً:</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>فُو</td> <td>شَا</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	د	فُو	شَا	ع				
د	فُو	شَا	ع										
.....										
٣	<p>أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحرف</th> <th>أول الكلمة</th> <th>وسط الكلمة</th> <th>آخر الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ع</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	ع	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	هـ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة										
ع	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										
هـ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										
٤	<p>أنسخ ما يأتي بخط جميل:</p> <p>مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ.</p> <hr/> <hr/>												
٥	<p>اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):</p> <p>وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلدْنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرْبِينَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْدُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.</p> <hr/> <hr/> <hr/>												

<p>٦</p> <p>أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : (النَّبِيُّ - فِي - الْمَسْجِدُ - الْمَدِينَةُ - الْمُنَوَّرَةُ)</p> <p>.....</p>	
<p>٧</p> <p>أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام :</p> <p>()- يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ وَ يَحْمِلُهُ إِلَى الْمَطْحَنَةِ لِتَصْبِحَ دَقِيقًا. ()- يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ الْحُبُوبَ فِي الْأَرْضِ وَ يُعْطِبُهَا وَ يَسْقِيهَا. ()- يَصْنَعُ الْخَبْزَ الْعَجِينُ ثُمَّ يَدْخُلُهُ الْفَرْنَ لِیَصِيرَ خُبْزًا شَهِيًا. ()- يَنْمُو الْقَمْحُ وَ يَمَلَأُ الْحُقُولَ بِالسَّنَابِلِ الصَّفْرَاءِ الذَّهَبِيَّةِ.</p>	
<p>٧</p> <p>أقرأ النص التالي قراءة صحيحة:</p> <p>أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ أَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ بِعَرْسِي وَ أَكَلَ ثَمْرِي . مَنْظَرِي جَمِيلٌ ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنْ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ ، وَجَدْعِي سَمِيكٌ . تَشَدَّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ . ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ وَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ ، يُحِبُّهَا الصَّغَارُ وَ الْكِبَارُ . جَدْعِي قَوِيٌّ اسْتُخْدِمَهُ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا فِي الْبِنَاءِ ، وَ صِنَاعَةَ الْقَوَارِبِ ، كَمَا اسْتُخْدِمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السِّلَالِ . أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ . فَمَنْ أَكُونُ ؟</p>	

نموذج إجابة اختبار قياس أداء طالب لصف الثاني ابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣ هـ

الدرجة النهائية	١٠
-----------------	----

الدرجة المستحقة	الإجابة	المهارات												
١	<p>الأداء القرآني أقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة مع مراعاة النطق الصحيح</p> <table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>ن</td> <td>عا</td> <td>سو</td> </tr> </table>	ب	ن	عا	سو	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة								
ب	ن	عا	سو											
١	<p>أرسم الحروف التالية بأشكالها المختلفة رسماً صحيحاً:</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>فو</td> <td>شأ</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>فو</td> <td>شأ</td> <td>ع</td> </tr> </table>	د	فو	شأ	ع	د	فو	شأ	ع	رسم الحروف بأشكالها المختلفة رسماً صحيحاً				
د	فو	شأ	ع											
د	فو	شأ	ع											
١,٥ على كل فقرة ربع الدرجة	<p>أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحرف</th> <th>أول الكلمة</th> <th>وسط الكلمة</th> <th>آخر الكلمة منفصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>ض</td> <td>ض</td> <td>ض</td> <td>ض</td> </tr> </tbody> </table>	الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	ع	ع	ع	ع	ض	ض	ض	ض	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة
الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل											
ع	ع	ع	ع											
ض	ض	ض	ض											
١,٥	<p>أنسخ ما يأتي بخط جميل:</p> <p>مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ.</p> <hr/> <hr/>	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل.												
١	<p>اكتب الجمل الآتية مضمبوطة بالشكل (إملأً منسوخ) :</p> <p>وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدُنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْدُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ												

١	<p>أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :</p> <p>(النَّبَوِيَّ - فِي - الْمَسْجِدُ - الْمَدِينَةِ - الْمُنَوَّرَةِ)</p> <p>المسجد النبوي في المدينة المنورة</p>	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة						
١	<p>أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام :</p> <p>(3) - يَحْصِدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ وَ يَحْمِلُهُ إِلَى الْمَطْحَنَةِ لِتَصْبِيحٍ دَقِيقًا.</p> <p>(1) - يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ الْحُبُوبَ فِي الْأَرْضِ وَ يُعْطِيهَا وَ يَسْقِيهَا.</p> <p>(4) - يَصْنَعُ الْخَبْزَ الْعَجِينَ ثُمَّ يَدْخُلُهُ الْفَرْنَ لِیَصِيرَ خُبْزًا شَهِيًا.</p> <p>(2) - يَنْمُو الْقَمْحُ وَ يَمَلَأُ الْحُقُولَ بِالسَّنَابِلِ الصَّفْرَاءِ الذَّهَبِيَّةِ.</p>	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط						
٢	<p>أقرأ النص التالي قراءة صحيحة:</p> <p>أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ أَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ بِعَرْسِي وَ أَكَلَ ثَمْرِي . مَنْظَرِي جَمِيلٌ ، رَأْسِي يَعْלוهُ تَاجٌ مِنْ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ ، وَ جَدْعِي سَمِيكٌ . تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ . ثَمَارِي لَذِيذَةٌ الطَّعْمِ وَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَ الْكِبَارُ . جَدْعِي قَوِيٌّ اسْتُخْدِمَهُ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا فِي الْبِنَاءِ ، وَ صِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ ، كَمَا اسْتُخْدِمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السِّلَالِ . أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ . فَمَنْ أَكُونُ ؟</p>	قراءة نص عدد كلماته من (٧٠-٨٠) قراءة سليمة						
	<table border="1"> <tr> <td>القراءة الصحيحة</td> <td>القراءة المسترسلة والضبط بالشكل</td> <td>التلوين في نبرات الصوت</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢/١</td> <td>٢/١</td> </tr> </table>	القراءة الصحيحة	القراءة المسترسلة والضبط بالشكل	التلوين في نبرات الصوت	١	٢/١	٢/١	
القراءة الصحيحة	القراءة المسترسلة والضبط بالشكل	التلوين في نبرات الصوت						
١	٢/١	٢/١						