

# ملزمة طلابنا

أختبار تدريبي في الكفايات العامة

الأختبار الأول

إعداد : يحيى جماح

# القسم الأول

1- الاستقصاء العادل هو ان يعدل المعلم بين طلابه في :

1. عدد الأنشطة
2. نوع الأعداد
3. نوع المصادر
4. المصادر

2- ملف الانجاز من أدوات:

1. المعلم
2. المتعلم
3. القياس
4. التقييم

3- الاسلوب الذي يساعد الطالب الذين لديهم عجز في النمو اللغة وفي قدرات الاستدلال اللفظي هو أسلوب .

1. الاستنتاج
2. القراءة المكثفة
3. معاني الكلمات
4. تدريس مفاهيم الكلمات

4- المقياس الاحصائي الذي يشير الى معدل درجات التلاميذ هو :

1. المتوسط الحسابي
2. الوسيط
3. الانحراف المعياري
4. الدرجة المعيارية

5- المقياس الذي يشير الى درجة تشتت درجات التلاميذ

1. المتوسط الحسابي
2. الانحراف المعياري
3. الوسيط
4. الدرجة المعيارية

6 - أي الممارسات أكثر فاعلية في تعريف الطلبة بالقواعد والتعليمات الصفية :

1. مشاركتهم المبكرة والفاعلة في وضعها وصياغتها
2. اعلانها عبر تثبيتها على لوحة الغرفة الصفية
3. تضمينها في كتيب خاص بتعليمات الانضباط
4. التذكير بها في الطابور الصباحي عبر الاذاعة المدرسية

7- المدرسة التي أثرت على التعليم ومبادئه ؟

1. المعرفية
2. السلوكية
3. التحليلية
4. التقريرية

8- الاجراء الصحيح الاستمرار تجاوب الطالب في استدراار افكار العصف الذهني ان يعلق المعلم على الاجابات بقولة:

1. هل هناك إجابة اخرى ؟
2. هل هناك إجابة أفضل ؟
3. احسنت ممتاز
4. إجابة ابداعية

9 - يقصد بالمنهج الدراسي :

1. الكتاب المدرسي
2. الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات الدراسية
3. طريقة التدريس
4. كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطالب

10 - تستخدم الوسيلة التعليمية لجميع المبررات الاتيه ماعدا :

1. اختصار الوقت
2. توفير الجهد
3. توفير خبرات مباشرة
4. تيسير فرص التعلم

# القسم الثاني

11- الكلمة التي فيها واو زائدة هي :

1. أولئك

2. مسؤول

3. جازوا

4. داوود

12- يقارن معلم بين بيانات التقويم لطلابه عبر عدة سنوات وذلك للاستفادة منها كمؤشر على :

1. مستوى الاداء التدريسي للمعلم

2. تطوير المناهج في عرض المفاهيم

3. صدق الاختبارات فيما تقيسه

4. ثبات اختبارات المعلم

13- يحرص المعلم "أحمد" على اقامة علاقة ايجابية مع الطلاب في الصف الثالث المتوسط وقد شعر بعض المعلمين بالانزعاج نتيجة هذا التصرف معتقدين ان هذا سيسبب في تجاوز الطالب حدودهم يمكن الرد على تخوف المعلمين فيما يلي :

1. من غير المتوقع تجاوز الطلاب حدودهم

2. في حال التجاوز فإنه يقتصر على المعلم فقط

3. هذه مسألة تخص المعلم "أحمد" ولاشأن لهم بها

4. علاقة المعلم الايجابية لطلابه سبيل مهم لتعاونهم معه

14- "وحمذك المرء مالم تبله خطأ... وذمك المرء بعد الحمد تكذيب" معنى كلمة "تبلة" في البيت السابق:

1. تمدحه

2. تخ تبره

3. ننصحه

4. تحدثه

15- للمتحدث الجيد مهارات أساسية ولايعد منها :

1. الثقة بالنفس

2. حضور البديهة

3. حسن الاستماع

4. الثبات على الرأي

16 - هي من أدوات التقييم غير النظامية والتي يمكن ان يقوم بها المعلم والحكم على اداء المتعلم ؟

1. دراسة الحالة

2. اختبارات التحصيل

3. اختبارات القدرة العقلية

4. الاختبارات محكية المرجع

17 - قال رجل لعمر بن عبيد ... إني لأرحمك مما يقول الناس فيك ، قال : فما تسمعي اقو فيهم ... قال سبحان الله ... ماسمعتك تقول إلا خيراً ، قال : إياهم فارحم ، علامات الترقيم الملائمة للفقرات هي على الترتيب :

1. ( ، ؟ ) .

2. ( ، ! ) .

3. ( ! ؟ ) .

4. ( . ؟ ) .

18- تمكين الطالب من الحكم على ادائهم في المواقف التعليمية يعد مشاركتهم في :

1. التنبؤ في أدائهم

2. وضع محكات التقييم

3. تنمية مهارات الاقناع

4. تصميم الخطط العلاجية

19- اي مواقف التعلم الاتيه يشتمل على عمليات التفكير الناقد :

1. مشاري وعمر يتحاوران في منطقة تفسيراتهما لنتائج تجربة الكيمياء

2. يونس وداوود يكتبان اكبر عدد ممكن من الامثلة حول مفهوم الالفقاريات

3. خالد ومصطفى يقومان بعصف ذهني للنتائج المحتملة للأحتباس الحراري

4. احمد وجمال يختبران بالتبادل حفظ كل منهما لمعاني الكلمات بالانجليزي

20- في اسلوب التدريب الميداني لإعداد المعلمين يفضل النمط التدريبي التالي:

1. يبدأ بمرحلة الملاحظة والنقد ثم ينتقل الى مرحلة التدريس الفعلي المستمر

2. يبدأ بالتدريب التدريجي الموزع ينتقل الى مرحلة التدريب الفعلي المستمر

3. يلاحظ دروس للمعلم الاصيلي ويناقشها مع المعلم والمشرف التربوي ثم يتبع بعد ذلك إعطاء بعض الدروس

4 . لاشي مما سبق

# القسم الثالث



21- مما يميز ادوار المعلم تجاه المتعلم وفق المدرسة السلوكية:

1. نقل المعلومات
2. تسهيل التعلم
3. اعداد أنشطة تفاعلية
4. تهيئة بيئة تعاونية للتعلم

22- احمد معلم المرحلة الثانوية اراد أن يوجه طلابه نحو مستقبلهم التعليمي والمهني لذا عليه ان يراعي خصائص الطلاب :

1. العقلية
2. الاجتماعية
3. الطبيعية
4. الانفعالية

23- نظرية التعلم التي تصف عقل المتعلم بأنه صندوق لا تتضح عملياته الداخلية ويتعلم من خلال المثير والاستجابة هي النظرية :

1. البنائية
2. السلوكية
3. الإدراكية
4. الاجتماعية

24- قال أحد المشرفين التربويين للمعلم بعد زيارته الاشرافية تحتاج الى الاهتمام بالنمو المهني عليه المعلم قائلا :

1. حث الطالب على التعليم المستمر
2. تكوين عالقات جيدة مع المعلمين
3. العصف الذهني لحل المشكلات
4. التعلم المستمر والتوجه الذاتي

25- البدء بالمفاهيم العامة والانتقال الى المفاهيم الاقل عمومية مع ربطها بطريقة تبين العلاقات الرأسية والافقية بين هذه المفاهيم هذا العمل يمثل الانتقال من :

1. الكل الى الجزء
2. البسيط الى المعقد
3. المعلوم الى المجهول
4. المحسوس الى المجرد

26- إذا كانت درجات مجموعة طلاب في اختبار هي كالتالي : فإن "2,2,3,6,6,5,4,3,3"

1. الوسط الحسابي أقل من الوسيط و اعلى من المنوال
2. الوسط الحسابي اعلى من الوسيط و اقل من المنوال
3. الوسط الحسابي اعلى من الوسيط و المنوال
4. الوسط الحسابي اقل من الوسيط و المنوال

27- تقوم عملية التقويم التربوي على اساس :

1. معرفة مدى المركزية في بناء المنهج
2. مقارنة النتائج بأهداف التعلم
3. معرفة مدى مرونة المنهج
4. مقارنة الوسائل بالنتائج

28- يشارك احد المعلمين الجدد في ورش تدريبية لتنمية استخدام التقنية في التدريس فأى من الاستراتيجيات

الافضل للاستفادة القصوى من تلك الورش :

1. اطلاع على اراء زملائه من اهم الاشياء التي يجب عليه التركيز عليها عند حضور الورش
2. البدء بإدراج مواد تقنية اضافية في خطط التدريس لتطبيق المعلومات التي قدمت في الورش
3. مراجعة افكاره الخاصة حول مزايا و عيوب استخدامات التقنية في التدريس قبل حضور الورش
4. توفير فرص تدريسية في صفة لتطبيق مهارات مكتسبة الجديدة و مناقشة ما يستجد من صعوبات مع الزملاء

29- سبعة أيام العارضة ينتهوا :

1. انتهاء السنة الميلادية
2. انتهاء الامتحانات
3. انتهاء السنة الدراسية
4. انتهاء الاجازة الصيفية

30- قدرة المتعلم على ايراد افكار عديدة و متنوعة تعني امتلاكه لعنصر :

1. الطلاقه
2. المرونة
3. الاصاله
4. التنبؤ

# القسم الرابع

31- تستخدم الاغراض محددة ولغايات العلاج والتحسين في نوعية التلاميذ :

1. الاختبارات الادائية

2. الاختبارات التشخيصية

3. الامتحانات المفتوحة

4. قوائم الرصد

32- الاتصال الهاتفي مع معلم من نفس المدرسة يدرس مستوى اعلى منك يعد اتصال :

1. راسي

2. تصاعدي

3. أفقي

4. قُطري

33- من الامور التي تسبب فجوات في الاتصال والتواصل :

1. السن

2. الجنس

3. ثقافة الفرد

4. كل ما ذكر

34- عند توزيع محتوى المقرر الدراسي على مدار السنة على المعلم أن يأخذ بعين الاعتبار :

1. احتياجات الطلبة

2. طبيعة المادة التعليمية ومحتواها

3. أ- ب

4. التغذية الراجعة التطويرية

35- في درس عمليات الضرب صيغ الهدف التالي : " أن يستعمل الطالب جدول الضرب في عمليات البيع

والشراء اليومية " هذا الهدف حسب تصنيف بلوم الاهداف المعرفية تحت :

1. الفهم

2. التقويم

3. التطبيق

4. التركيب

36 - الوسيلة المناسبة لكي يتمكن الطالب من استخدام كاميرا التصوير الرقمي بمهارة عي ان يقوم المعلم بالتالي :

1. السماح للطلاب بتشغيل الكاميرا بأنفسهم تحت اشرافه
2. إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على خصائصها بالتجربة
3. شرح تعليمات استخدام الكاميرا حسب دليل الاستخدام
4. تدريبهم على استخدام مجسم شبيه للكاميرا قبل استخدامها

37 - التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين والعلوم والثقافة والاداب هو من بالاسس الفلسفية للتربية وهو مرتبط بأسس :

1. البحث وحفظ الحقوق
2. التضامن الاسلامي
3. الاصاله والمعاصرة
4. اللغة والفكر

38 - من عيوب الاسئلة المقاليه :

1. صعوبة إعدادها
2. الذاتية
3. سهولة الغش
4. ارتفاع مستوى التخمين

39 - الفرق بين المنهج والمقرر:

1. المنهج اعم واشمل من المقرر
2. المقرر اعم واشمل من المنهج
3. ليس لهم صلة في بعض
4. المنهج هو المقرر

40 - معنى نيف من الزمان :

1. مايعادل قرن
2. مايقارب قرن
3. مايزيد قرن
4. مايساوي ثلثي قرن

# القسم الخامس

41- أي من الآتي يعد من شروط صياغة أهداف التعلم :

1. أن تصف العبارة سلوكاً قبل الملاحظة
2. أن تصاغ العبارة بصيغة المبني للمجهول
3. أن تتناول العبارة طريقة المعلم في التدريس
4. ن تراعي العبارة الفروق الفردية بين الطالب

42- الشكل الآتي يوضح توزيع الطالب في المرحلة المتوسطة ، إذا كان عدد الطالب 800 طالب فكم عدد طالب الصف الاول متوسط :



- 1 . 280 طالب
- 2 . 300 طالب
- 3 . 320 طالب
- 4 . 340 طالب

43- برنامج يستخدم لمعالجة النصوص وتسجيل الدرجات بشكل غير رسمي :

1. البوربوينت
2. الناشر
3. الوورد
4. الاكسل

44 - من اسباب صعوبات التعلم :

1. اضطرابات نفسية
2. اقتصادية
3. إعاقة فكرية
- 4 . لاشي مما ذكر

45- استخراج الكلمة التي كتبت خطأ:

1. مكتب الإستقبال مميز
2. اسمي مجد
3. كلاهما خطأ
4. كلاهما صح

46- طالب عمل سلوك غير مرغوب لأول مره ما الجزاء المناسب :

1. اكلمه لحاله
2. اكلمه امام الطالب
3. اتكلم بشكل عام
4. تركه

47- عند التخطيط لتعلم مهارات معقدة فإن المعلم يراعي أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة :

1. مركبة
2. مجزئة
3. عشوائية
4. مركزة

48- شرح مفهوم كليات ثم جزئيات تعتبر:

1. اشتراط اجرائي
2. اشتراط كلاسيكي
3. ارتباط
4. استبصار

49- البرامج الاثرائية تقدم لفئات :

1. صعوبات التعلم
2. التخلف العقلي
3. التوحد
4. التفوق



- 1 . تغطيته لمحتوى واسع من المنهج الدراسي
- 2 . توظيف نتائجه لتقديم تغذية راجعة فورية للطالب
- 3 . اعتماده على اسئلة تتسم بمعاملات صدق وثبات عالية
- 4 . تزامن تطبيقه مع الانتهاء من الدرس أو الوحدة الدراسية

انتهى

# نموذج الإجابة

ضع دائرة على الإجابة الصحيحة

الإجابة	رقم	الإجابة	رقم	الإجابة	رقم	الإجابة	رقم	الإجابة	رقم
أ ب ج د	41	أ ب ج د	31	أ ب ج د	21	أ ب ج د	11	أ ب ج د	1
أ ب ج د	42	أ ب ج د	32	أ ب ج د	22	أ ب ج د	12	أ ب ج د	2
أ ب ج د	43	أ ب ج د	33	أ ب ج د	23	أ ب ج د	13	أ ب ج د	3
أ ب ج د	44	أ ب ج د	34	أ ب ج د	24	أ ب ج د	14	أ ب ج د	4
أ ب ج د	45	أ ب ج د	35	أ ب ج د	25	أ ب ج د	15	أ ب ج د	5
أ ب ج د	46	أ ب ج د	36	أ ب ج د	26	أ ب ج د	16	أ ب ج د	6
أ ب ج د	47	أ ب ج د	37	أ ب ج د	27	أ ب ج د	17	أ ب ج د	7
أ ب ج د	48	أ ب ج د	38	أ ب ج د	28	أ ب ج د	18	أ ب ج د	8
أ ب ج د	49	أ ب ج د	39	أ ب ج د	29	أ ب ج د	19	أ ب ج د	9
أ ب ج د	50	أ ب ج د	40	أ ب ج د	30	أ ب ج د	29	أ ب ج د	10

100

## تنبيهات :

- يفضل وضع ساعة توقيت في جوالك وتبدأ الاختبار .
- الاختبار مقارب لاختبار قياس **بنسبة 90%** .
- يتكون الاختبار من **50 سؤال** .
- على كل سؤال درجتان .
- زمن كل قسم **25 دقيقة** فقط لكل قسم **5 دقائق** ، لاتعود للقسم السابق .
- لا تيأس وتتحطم من النتيجة الأولى كرر المحاولة حتى تنجح .
- كثرة المحاولة بالاختبار يساعدك ويهيئك نفسياً لاختبار قياس الحقيقي .