



مراجعة منصة البراعة للقدرات لفظي - كمي

تجميع الاسبوع الاول من الفترة الأولى 1443



تنبيه هام

هذا التجميع فقط مسموح نشره
ولا نحل ولا نسامح نشر حقائق أو كتب خاصة
بدورتنا القدرات فهي خاصة للطلاب والطالبات
المشتركين فقط



0559513555

للتسجيل والإستفسار



Albaraah.qudrat



أولاً: الجزء اللفظي



أولاً: التناظر اللفظي

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمات بعلاقة متشابهة للعلاقة بين الكلمتين في رأس السؤال، المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

• طفل : أم

أ نعليم : معلم

ج عقوبة : سجن

• فم : لسان

أ ذراع : معصم

ج كوع : قدم

• فحم : وقود

أ غاز : نار

ج فاكهة : تفاح

• شجرة : لحاء

أ خلية : عشاء

ج ثوب : إنسان

• عطر : ورد

أ مدرسة : جامعة

ج زبيب : عنب

• قلم : مكتبة

أ حليب : بقالة

ج مهندس : مبني

• بن : قهوة

أ علم : معلومات

ج خبز : مخبز

• مشكلة : طامة

أ مصيبة : فاجعة

ج خاصة : عامة

• حر : مكيف

أ مكنسة : غبار

ج مطر : مظلة

• زكاة : فقه

أ تاريخ : خرائط

ج فاعل : نحو

• الكويت : عُمان

أ مصر : السودان

ج السعودية : هولندا

• فقير : زكاة

أ فندق : نزيل

ج دزاء : طيب

• سحابة : مطر

أ كتاب : علم

ج فراش : نوم

• فيل : خرطوم

أ حصان : ذيل

ج نخلة : تمر

• طيب : مستشفى

أ طفل : ملعب

ج بنك : نقود

• أسد : زئير

أ نفيق : ضفدع

ج أرنب : ضعيف

• بيض : فرخ

أ عنب : زبيب

ج خمير : مخدرات

• رطب : تمر

أ شاب : رجل

ج علقة : نطفة

ب برد : ثلاجة

د سخونة : مدفأة

ب جغرافيا : معركة

د تجويد : إدغام

ب لبنان : صيدا

د الجزائر : قطر

ب إضاءة : كهرباء

د ضيف : طعام

ب ماء : كأس

د زجاجة : غطاء

ب عصفور : منقار

د إنسان : عيون

ب صفحي : صحيفة

د أرض : جبال

ب صرير : قلم

د قطة : مواء

ب كأس : ماء

د عقار : مستشفى

ب كلب : جرو

د أسد : لبؤة

- سوق : مشترون
- أ حرب : معركة
- ج قائد : معركة
- سفر : تذكرة
- أ طبيب : وصفة
- ج ماء : عطش
- زيتون : زيت
- أ موز : لوز
- ج قرفة : فلفل
- ماء : ثلج
- أ باب : خشب
- ج جبل : صخر
- بقرة : حليب
- أ نحلة : عسل
- ج هواء : تنفس
- ملابس : قطن
- أ باب : خشب
- ج فأس : خشب
- سوق : مشترون
- أ شروق : صباح
- ج مطار : مسافرون
- دجاجة : حمامة
- أ فضة : خاتم
- ج سكة : قطار
- جنين : رحم
- أ بطيخ : بذر
- ج طفل : جنين
- علم : سارية
- أ راية : خفاقة
- ج بيت : جبل
- طائر : سرب
- أ قعدك : جلس
- ج جندي : سرية
- الكعبة : المطاف
- أ البيت : السور
- ج الوردة : الحديقة
- معلم : فصل
- أ مبنى : مهندس
- ج فلاح : مزرعة
- مراهقة : نضج
- أ الأحد : الاثنين
- ج الخير : الشر
- مشي : هرولة
- أ استراحة : تدريب
- ج قلم : كتابة
- ب مطار : مسافرون
- د سفينة : بحار
- ب قيادة : رخصة
- د إذاعة : إعلام
- ب مزرعة : تمر
- د لين : زبدة
- ب حديد : خزينة
- د ذهب : فضة
- ب بيض : دجاج
- د حجر : أسمنت
- ب ذهب : قلادة
- د حديد : سيف
- ب حروف : كلمة
- د جيوش : حرب
- ب فرح : حزن
- د تفاح : جرجير
- ب بذرة : شجرة
- د حسام : مهند
- ب طعام : مائدة
- د سماء : أرض
- ب نار : ضوء
- د نفر : عمال
- ب حدود : دولة
- د خمار : امرأة
- ب مكتب : وزير
- د جهل : علم
- ب الموت : الحياة
- د جذل : حبور
- ب نفس : شرب
- د دنا : رجع

- صحن : طعام
- أ كأس : عصير
- ج سمك : شوي
- قلم : كتابة
- أ دبوس : سبورة
- ج حطب : منشار
- الطفل : الأم
- أ التعليم : المعلم
- ج مدينة : شارع
- سيف : غمد
- أ رجل : كتاب
- ج تسعير : الجحيم
- أبيض : نقاء
- أ أزرق : سماء
- ج أخضر : عبور
- كتاب : أوراق
- أ رواية : مقالة
- ج بيت : غرفة
- هلال : بدر
- أ خاتم : إصبع
- ج شجرة : بذرة
- اختلال : اتزان
- أ إبتعاد : اقتراب
- ج زجاجة : عطر
- منشار : خشب
- أ ريح : جني
- ج سماعة : طيب
- فخار : طين
- أ سنمار : عش
- ج العلم : طالب

- ب فول : عدس
- د برتقال : فاكهة

ب رئة : تنفس

- د علم : وطن
- ب زواج : ذرية
- د رجل : طفل

ب خيل : اسطبل

- د خناسة : كناس
- ب أصفر : صحراء
- د أسود : ظلماء

ب سلسلة : حلقات

- د ليل : نهار

ب ليل : نهار

د بذرة : شجرة

- ب ابتلاء : اختبار
- د طويل : ممتد

ب موس : شعر

- د منجل : زراعة

ب تفاح : تمر

د شجرة : بذرة

• مد : جزر

- أ ليل : نهار

ج ارسال : استقبال

- مستقبل : واعد

أ عيد : فرح

- ج الطعام : المطبخ

• عاشوراء : محرم

- أ مطر : برد

- ج خريف : صيف

- سفن : ميناء

أ أبقار : حظيرة

- ج مرضي : مستشفى

- الماء : الناعورة

أ الرياح : الطاحونة

- ج السكة : القطار

- يبيع : يشتري

- أ يكسب : يعيش

- ج يعمل : يتعب

- فيل : خرطوم

أ عصفور : منقار

- ج غصن : شجرة

- كتاب : صفحة

- أ. ربان سفينة

- ج. تفاح : مرى

- اسهب : أطال

- أ. سأم : تكرر

- ج. قصر : طال

- الحجاب : المرأة

- أ. محراب : مسجد

- ج. طماطم : خيار

- وردة : مزهرية

- أ. علبة : مناديل

- ج. شجرة : جذع

- ب نوم : ظلام

- د عمل : نوم

- ب الراحة : التعب

- د المكتبة : المعلم

ب ذبول : خريف

- د مد : طويل

- ب جمال : صحراء

- د فندق : شارع.

- ب الصحراء : الناقة

- د مد : جزر

- ب يأكل : يشرب

د ينام : يصحو

- ب باب : غرفة

- د ليل : طويل

ب. مدينة : مسجد

- د. صدقة : أجر

ب. أجاز : اختصر

- د. ضجيج : هدوء

ب. صدفة : لؤلؤ

- د. ليل : نهار

ب. ماء : كأس

- د. جليس : تأثير

- لبن: زبادي
- أ. الطيب: دواء
- ج. حديقة: زهرة
- شمس: ضوء
- أ. قلب: دم
- ج. بترول: طاقة
- سيف: غمد
- أ. رجل: كتاب
- ج. تسعير: الجحيم
- أحمر: خطر
- أ. أزرق: سماء
- ج. أبيض: نقاء
- نجاح: اجتهاد
- أ. عجيز: خبز
- ج. كذب: إفك
- شارع: رصيف
- أ. خاتم: إصبع
- ج. بحر: شاطئ
- إهمال: فشل
- أ. جهد: تعب
- ج. كسب: عمل
- صفحات: كتاب
- أ. ريش: طائر
- ج. ذراع: رسغ
- وقود: بنزين
- أ. نقود: دينار
- ج. سيارة: شاحنة
- اعدام: قتل
- أ. تيه: ضياع
- ج. علم: جهل
- ب. العسل: النحل
- د. عنب: زبيب
- ب. نار: رماد
- د. نهار: ليل
- ب. ميت: قبر
- د. خناسة: كناس
- ب. أصفر: صحراء
- د. أسود: ظلماء
- ب. تعلم: ممارسة
- د. بيت: باب
- ب. إسورة: يد
- د. حب: كره
- ب. نجاح: اجتهاد
- د. نشاط: تمرين
- ب. يد: اصبع
- د. حديد: مسمار
- ب. شحم: زيت
- د. درهم: فضة
- ب. اصلاح: تعليم
- د. ماء: يابسة
- سحابة: مطر
- أ. كتاب: علم
- ج. فراش: نوم
- كرسى: خشب
- أ. شجر: جذر
- ج. نسر: صقر
- نوم: سبات
- أ. شمس: ضياء
- ج. جبل: قمة
- صفحات: كتاب
- أ. حلقات: سلسلة
- ج. عقد: درر
- محرر: صحيفة
- أ. كتاب: فهرس
- ج. موظف: شركة
- قهور: ضرر
- أ. اعاقه: سرعة
- ج. منصب: غني
- فم: لسان
- أ. أذن: سمع
- ج. جورب: رجل
- شجرة: لحاء
- أ. قلم: غطاء
- ج. شجرة: نخلة
- العصفور: يرفرف
- أ. السلحفاة: الحكمة
- ج. يخلق: الصقر
- قمل: رأس
- أ. تيبس: عظام
- ج. تجلط: دم
- ب. ماء: كأس
- د. زجاجة: عطاء
- ب. طاولة: طعام
- د. ملابس: قماش
- ب. برد: زمهرير
- د. صخر: صلب
- ب. ليل: نهار
- د. لسان: تذوق
- ب. قناة: مذياع
- د. معجك: مؤلفون
- ب. معصية: ذنب
- د. فشل: نجاح
- ب. غمد: سيف
- د. رأس: طاقة
- ب. خلية: غشاء
- د. انسان: جلد
- ب. طار: الطائر
- د. الجمل: بيرك
- ب. تسوس: أسنان
- د. تصلب: شرايين

• فحم : وقود

أ دواء : علاج

ج غاز : نار

• قلم : حبر

أ كأس : ماء

ج سيارة : بنزين

• قلم : كتابة

أ شبكة : صيد

ج مزارع : منحل

• عقل : تفكير

أ لسان : ذوق

ج أذن : استماع

• جمل : ثغاء

أ ماء : خريز

ج صرير : قلم

• محرم : صفر

أ الجمعة : السبت

ج ليل : مد

• غواص : محار

أ خضار : كوسا

ج عطار : مسك

• فهرس : بحث

أ طريق : سفر

ج خيل : سهيل

• أكل : جوع

أ نوم : تعب

ج صوم : رجب

• لاعب : ملعب

أ مجرم : سجن

ج معركة : عدو

• مروحة : هواء

أ شمس : شعاع

ج ليل : نهار

ب قمح : غذاء

د فاكهة : برتقال

ب سيارة : باص

د طبشورة : صبورة

ب باخرة : شحن

د عدسة : تكبير

ب عين : إبصار

د قلب : حب

ب مواء : قط

د عواء : ذئب

ب شتاء : صيف

د طويل : ممتد

ب جراح : طب

د كأس : آنية

ب قصة : خاتمة

د قطار : راكب

ب ظمأ : عطش

د ود : محبة

ب مشفى : مريض

د شاطئ : منقذ

ب مد : جزر

د أمد : زمن

• أسد : شجاعة

أ غزال : حكمة

ج جمال : قمر

• جنين : ولادة

أ محاق : بدر

ج مسدس : موت

• مزلاج : باب

أ بيت : قفل

ج منارة : مسجد

• كتمان : إفشـاء

أ صفر : شوال

ج حذاء : قدم

• دواء : شفاء

أ فرح : ضحك

ج كرسي : خشب

• خطوط : جسيمة

أ أخبار : مفرعة

ج إنسان : خير

• مدح : ثناء

أ. عهد : وعد

ج. هرولة : مشي

• هبوط : توقف

أ إقامة : صلاة

ج مرآة : صورة

• دعاية : منتج

أ تعليم : مدرسة

ج عدس : بقوليات

• سبعة : أعداد

أ نهار : أيام

ج كتاب : عنوان

ب خوف : نعامة

د فيل : وزنب سهم : إطلاق

د انقباض : انبساط

ب إبريق : شاي

د قلم : حبر

ب سجن : مجرم

د رطوبة : جفافب نار : حريق

د قمر : سماء

ب انعدام : مقتول

د حقائق : بسيطة

ب. شعر : نثر

د. صدق : كذب

ب نبع : ماء

د مطر : سحب

ب ساعة : وقت

د خاتم : ألماس

ب أذن : حواس

د سيف : حسام

• رهبة : رغبة	• عدل : خير
أ حب : كره	أ موقع : شبكة
ج مكاسب : أعمال	ج علامة : تمييز
د امل : اطمئنان	• هدم : بناء
• طفل : رعاية	أ <u>إبعاد : إدناء</u>
أ <u>مريض : علاج</u>	ج أسود : حالك
ب مخطئ : تأنيب	• أصفر : فاقع
د سقي : نبات	أ أزرق : باهت
ج أم : طفل	ج <u>أسود : حالك</u>
• حافلة : قطار	• قدم : حذاء
أ خس : خضراوات	أ أذن : سماعة
ج <u>كوخ : خيمة</u>	ج طويل : قصير
• لاجئ : إعانة	• ماء : حياة
أ تعليم : جهل	أ نبات : تنفس
ج <u>فقير : مساعدة</u>	ج ضوء : نهار
د سياحة : جبال	• سهم : رمي
• جذب : مجاعة	أ سيف : قطع
أ كذب : افك	• كلمه : <u>نطق</u> د
ب بركان : ثوران	• ساعة : وقت
د علم : جهل	أ <u>ميزان : ثقل</u>
• بنك : مال	ج مسافة : متر
أ <u>مستشفى : مرضى</u>	• أصنام : أوثان
ب طاقة : مولد	أ <u>دروب : طرق</u>
د ملعب : مدرجات	ج فصل : فصول
• غابة : أمطار	• قلب : دم
• أكل : جوع	أ وقود : سياره
أ <u>نوم : تعب</u>	ج سفينة : بحر
ب ظمأ : عطش	• رعية (شعب) : حاكم
د ود : محبه	أ <u>موظفون : مدير</u>
ج صوم : رجب	ب مخرج : مذيع
• صدر : قلب	د معلم : علم
أ لب : قشرة	ج <u>مروحة : هواء</u>
ب لسان : فم	• رعية (شعب) : حاكم
د <u>خزانة : نقود</u>	ج <u>موظفون : مدير</u>
• ممرض : طبيب	ج طويل : قصير
أ مدرب : فريق	
ج صدى : صوت	
• كدر : صفاء	
أ <u>صحو : غائم</u>	
ب ماء : طين	
د <u>نظيف : طاهر</u>	
ج نقاء : صفاء	

• بريد : رسالة

أ مرسل : مستقبل

ج بستان : حديقة

• برتقال : ليمون

أ قمح : شعير

ج كوسة : تفاح

• سمكة : حوت

أ أسد : لبؤة

ج صقر : ماعز

• فصل : مدرسة

أ ضرس : اسنان

ج غرفة : بيت

• جبل : كهف

أ رأس : أذن

ج فصل : مدرسة

• أذن : سمع

أ ميت : قبر

ج خنجر : معركة

• دعاية : منتج

أ ساعة : خاتم

ج تعليم : مدرسة

• قدم : انسان

أ حدوة : حصان

ج فول : عدس

• يريقة : فراشة

أ دودة : جرادة

ج أسد : ليث

• أسد : عرين

أ ساجد : مسجد

ج بنت : أسرة

• القهوة : اليمن

أ عطور : فرنسا

ج السياحة : ماليزيا

ب رياح : غبار

د أحمر : ألوان

ب أرنب : فراشة

د شاي : زنجبيل

ب سلحفاة : ضفدع

د أرنب : زواحف

ب مؤلف : ناشر

د سنارة : سمكة

ب مأذنه : مسجد

د قماش : ثوب

ب سلام : قتال

د قصر : قلعة

ب عدس : بقوليات

د ساعة : وقت

ب صقر : مخلب

د مدرسة : معلم

ب بيضة : دجاجة

د أرنب : وعل

ب صقر : وكر

د سبت : أسبوع

ب الصناعة : اليابان

د كتب : علم

• دواء : شفاء

أ فرح : ضحك

ج كرسي : خشب

• هبوط : توقف

أ إقامة : صلاة

ج مرأة : صورة

• قمل : رأس

أ تيس : عظام

ج تجلط : دم

• نبات : غيث

أ فرح : سعادة

ج فشل : نجاح

• لاعب : ملعب

أ سجن : مجرم

ج معركة : عدو

• أسد : عرين

أ سبات : ليل

ج شهر : سنة

• حوت : سمكة

أ مديع : تلفاز

ج عاصمة دولة

• دجاجة : حمامة

أ فضة : خاتم

ج تفاح : جرجير.

• عين : شعاع

أ جسد : عافية

ج مصيبة : عويصة

• جمل : ثغاء

أ ماء : خيرير.

ج نباح : كلب

• أسد : شجاعة.

أ غزال : حكمة

ج جمال : قمر

ب نار : حريق

د قمر : سماء

ب نبع : ماء

د مطر : سحب

ب تسوس : أسنان

د تصلب : شرايين

ب أسرة : زواج

د وفاء : وعد

ب مريض : مشفى

د تمر : نوى

ب درج : مكتب

د يوم : اسبوع

ب قدم : عرج

د نكت : ضحك

ب سكة : قطار.

د فرح : حزن.

ب أذن : صراخ

د أذن : سماعة.

ب مواء : قط

د صرير : باب.

ب خوف : نعامة.

د فيل : وزن.

• بيت : سور	• ربان : ملاحون
أ ماء: اليايس	أ محامي: متداعون
ب سور: حديقة	ج <u>ضابط: جنود</u>
د مطاف: كعبة	• إبريق: شاي
• مسجد : مدينة	أ <u>درج: أغراض</u>
أ شجرة: غصن	ج مكيف: هواء
ج بنان: أنامل	• قصيدة : ديوان
• حمام : عش	أ مزهرية: زهور
أ العقل: علم	ج وصفة: أدوية
د مدرسة: سور	• نفايات : حاوية
• بحر: محيط	أ المدرسة: طلاب
ج <u>مهندس: بناية</u>	ج الشجرة: الأغصان
• سفينة: باخرة	• وادي: نهر
ج رجل: طفل	أ شاحنة: سيارة
• صحراء: فلاة	ج <u>قارب: سفينة</u>
أ مولود: شاب	• انتظار: صبر
ج رضيع: فطيم	أ نوم: ليل
• سحيق : عميق	ج <u>نهار: معاش</u>
أ قاع : بحر	• مقال : بناية
ج مجتهد : ناجح	أ مستشفى: طبيب
• شرطي : أمن	ج مدرسة: طلاب
أ <u>قاضي: عدل</u>	• شاي: إبريق
ج غسل : شفاء	أ ثلاجة: فاكهة
• أسمنت: خرسانة.	ج حديقة: أزهار
أ <u>طحين: خبز.</u>	• ثوب: صوف
ج ليل: نهار.	أ ثلاجة: كهرباء
• سم: وفاة	ج السيارة:الهواء
أ نجاح: فشل	• جزيرة: شاطئ
ج فشل: اخفاق.	أ <u>إصبع: خاتم</u>
• عقل: تفكير	ج سور: بيت
ألسان: ذوق.	• مدير: معلمون
ج عين: إبصار.	أ مذيع: مخرج
• سرقة: لص.	ج ممرض: طبيب
أ كلب: نباح.	
ج <u>زراعة: فلاح.</u>	
ب مطاف: كعبة	
د سور : حديقة	
ب كتاب: حقيبة	
د دين: سماحة	
ب علة: هدية	
د فواكه : سلة	
ب وقود: خزان	
د المدينة: بيوت	
ب اسم : فعل	
د قول: عمل	
ب صوم: نهار	
د صلاة: الصبح	
ب حمام : عش	
د حقيبة: كتب	
ب مكتبة: كتب	
د فاكهة: سلة	
ب سوار: فضة	
د كرسي: خشب	
ب مطاف: كعبة	
د سور : حديقة	
ب مخرج : ممثلون	
د طالب: معلم	

• ارنب : قوارض	• هلال : بدر.
أ حية : ثعابين	أ <u>علقة : مضغة.</u>
ج نسر : طيور	ج شمس : مشمسة
• حياة : موت.	• بيت : مطبخ
أ ريب : شك	أ أواني : سخان
ج نهاية : توقف	ج <u>باب : مزلاج</u>
• عقار : أرض	• عدل : خير. // سم : وفاة
أ <u>سلاح : رمح</u>	أ علامة : تمييز.
ج حاجب : عين	ج ظلم : عدل.
• أنا : هو	• نجم : ليل.
أ <u>نحن : هم</u>	أ رطب : صيف.
ج أنت : هؤلاء	ج فصل : مدرسة
• مكة : عمرة	• مخالفة : غرامة
أ الأقصى : صلاة	أ <u>تفوق : مكافأة</u>
ج عرفات : حج	ج حليب : بقرة
• مرتفع : منخفض	• حياة : موت.
أ <u>طويل : قصير</u>	أ ريب : شك
ج فقير : غني	ج نهاية : توقف
• أسود : حالك	• كان : صار.
أ ابيض : صافي	أ <u>سيارة : قطار.</u>
ج أسود : ظلماء	ج مد : طويل
• نحل : عسل	• مرهقة : نضج.
أ محصول : زراعة	أ رمضان : صوم.
ج خشب : باب	ج أرض : يابس.
• بائع : سلعة	• مصرف : مال
أ لحم : جزار	أ مزرعة : حصاد
ج قضية : قاضي	ج مسجد : محراب
• نسر : جو	• نطفة : علقة
أ <u>قارب : بحر</u>	أ <u>طفل : صبي</u>
ج نبات : سماء	ج نبات : بذرة
• قشعريرة : جلد	• عربي : انجليزي
أ <u>مغص : بطن</u>	أ <u>قمح : ذرة</u>
ج جوف : خاوى	ج ملح : سكر
ب رأس : صداع	ب طماطم : خيار
د حجر : صلد	د حياة : موت
ب ليل : الليل	ب دين : ديون
د طويل : ممتد	د أمل : رجاء
ب مفتاح : قفل	ب دين : ديون
د بيت : بيوت	د أمل : رجاء
ب <u>إهمال : إخفاق.</u>	ب <u>مهد : لحد</u>
د خير : شر.	د مزلة : هوان
ب <u>شمس : نهار.</u>	ب حافلة : مركبات
د عنوان : كتاب	د ساعة : وقت
ب <u>دين : ديون</u>	ب <u>الأحد : الأثنين.</u>
د أمل : رجاء	د محفظة : نقود.
ب <u>مهد : لحد</u>	ب أبيض : أسود
د مزلة : هوان	د <u>مولد : طاقة</u>
ب حافلة : مركبات	ب رجل : طفل
د ساعة : وقت	د قمح : تمر
ب <u>الأحد : الأثنين.</u>	ب طماطم : خيار
د محفظة : نقود.	د حياة : موت

هبوط : توقف	طائرة : مدرج
أ صدقة: عطف	<u>أ سمك : نهر</u>
ب يترف : يتبرع	ج عين : رؤية
د بلبل : بغبغاء	• مساعدة : إعانة
• عقار: أرض	أ ليل : نهار
<u>أ سلاح: رمح</u>	ج صوت : صدی
ج حاجد: حاجب	• وظيفة : راتب
• هم: غم	أ زميل : كراهية
أ جذب: دفع	ج قريب : قطيعة
ج ماعز: شعر	• سراء : ضراء
• رجال: نساء	<u>أ إسراف : اقتصاد ٢ // تدير : تدير</u>
<u>أ حرب: سلم</u>	ب خل : شح
ج رهط قوم	ج إنفاق : بذل
• كلام : لسان	• سباق: مضمار
أ حبر : قلم	أ تفاح : فاكهة
ج فصل : مدرسة	ج كتاب : مؤلف
• مروحة : هواء	<u>د طواف: مطاف</u>
<u>أ شمس : شعاع</u>	• دخان : اختناق:
ج مد : جزر	أ قدم : مشي ب ضعف: قوة
• شيخوخة : عمر	<u>ج تدريب : اتقان</u>
أ دجاجة : بيغاء.	• رواية : فيلم
ج أرنب : حصان.	<u>أ حليب: جبن</u>
• كأس : مشروب	ج طبيب: مرضي
أ طعام : مائدة.	• عين : جاسوس
ج خاتم : عقد.	أ بيت : سطح
• سواك : أسنان	ج يد : أخ
أ حزام : سرج	• نادي: عضو:
<u>ج مكنسة : أرض</u>	<u>أ كتيبة : جندي</u>
• صفحة : إحمراء	ج لاعب : فريق
<u>أ سفر : متعة.</u>	• طائر : طيار
ج هرولة : تخفيف.	أ جزيرة: شاطئ
• يهرول : يجري	<u>ج فيلم : مخرج</u>
أ يقرأ : يفهم	• صديق: صراحة
ج يضحك : ييكي	<u>أ عدو : خداع</u>
<u>ب يسمع : ينصت</u>	ب أخ: كره
د يفوز : يخسر	د غريب: محبة
	ج زميل: نجاح

• أسرع : سبق	• مدح : ثناء
ب كسب : مال	أ ليل : نهار
د موت : حساب	ج طويل : قصير
• يحيا : يموت	• طفل : رعاية
• <u>أ يفوز : يخسر</u>	• <u>أ مريض : علاج</u>
ب حلم : رعونة	ب مخطئ : تأنيب
د ريب : يقين	د سقي : نبات
• ليث : أسد	• أم : طفل
أ فهقهة : ضحك	• عرج : قدم
ج فزع : أمن	أ عرض : منكب
• سكون : ضجيج	• <u>ج عمى : عين</u>
• <u>أ كرم : بخل</u>	• ملابس : قماش
ب بخل : شح	أ معدن : نظارة
د رجوع : عوده	ج قماش : ثوب
• جرمة : محقق	• جبل : سفح
• استغفار : سيئات	أ سكر : عذوبة
أ ماء : طهارة	ج <u>بحر : عمق</u>
• <u>ج زهايمر : معلومات</u>	• تبختر : مشي
• رمح : صيد	أ كلام : ترزم
أ حديد : قطار	ج ليل : نهار
ج سهم : قوس	• أصلح : أفسد
• الحمد : الهيمالايا	• <u>أ وسامة : دمامة</u>
أ السعودية : الكعبة	ج قصير : طويل
ج فلسطين : الأقصى	• معلم : مدرسة
• الرجل : الطفل	أ تلميذ : ملعب
أ طفل : شاب	• <u>ج منقذ : شاطئ</u>
• <u>ج الحصان : المهجر</u>	• محرم : صفر
• ثقافة : نشر	• <u>أ جمعة : سبت</u>
أ نشأة : تربية	ج بنت : أسرة
ج طعام : شراب	• غواص : محار
• فهرس : بحث	• <u>أ عطار : مسك</u>
• <u>أ طريق : سفر</u>	ج جراح : طب
ب قصة : خاتمة	• المرض : الألم
د غابة : شجر	أ هجاء : لغة
• ميقات : إحرام	• <u>ج خير : عدل</u>
أ ألف : مئة	ب موقع : شبكة
ب منقذ : شاطئ	د ذرية : زواج
د نوم : ليل	• <u>ج مضمار : سباق</u>

- بحر : غرق
- أ نار : حرق
- ج شمس : دفء
- شباب : حيوية
- أ السكوت : القول ب جهوري : صوت
- ج روضة : جمال
- تبضع : بقالة
- أ ألم : مرض
- ج عبادة : صلاة
- حجة : برهان
- أ دليل : قوي
- ج ثلج : ماء
- شائع : ذائع
- أ بؤس : يأس
- ج عناد : امتناع
- هدم : بناء
- أ إبعاد : إدناء
- ج ذنب : صدقة
- لبن : زبدة
- أ فراولة : مربى
- ج زبدة : حليب
- أصفر : فاقع
- أ ابيض : صافي
- ج أزرق : باهت
- شقاوة : سعادة
- أ ريب : شك
- ج شأمل : رجاء
- مبنى : باب
- أ سيارة : مقعد
- ج نوم : رقاد
- خطوط : جسيمة
- أ معالم : كثيرة
- ج خطوط : متكسرة
- أخذ : معطي
- أ طويل : ممتد
- ج مستمع : متكلم
- حشرات : ذبابة أو " نقود : دينار "
- أ ثعبان : حراشف
- ج سمكة : قشور
- خف : بعير
- أ إنسان : حافر
- ج مخلب : نمر
- محقق : جريمة
- أ إعلامي : خبر
- ج جندي : معركة
- قبطان : سفينه
- أ بحارة : مرسى
- ج طويل : قصير
- ب مشهور : مغمور
- د غل : حقد
- ب عصفور : جو
- د كرة : ملعب
- ب ألوان : عديدة ج
- د أخبار : مفزعة
- ب مستمع : منصت ج
- د ريب : شك
- ب تمام : تكامل
- د تجرد : تمرد
- ب ثواب : عقاب
- د تجرد : تمرد
- ب شعير : قمح
- د تمر : نخيل
- ب أسود : حالك
- د أبيض : حالك
- ب بهائم : بقرة
- د أرنب : زواحف
- ب حمار : ذيل
- د أرنب : زواحف
- ب عملية : جراح
- د بيت : أب
- ب طائر : طيار
- د معلم : فصل

ثانياً : إكمال الجمل

- إذا هممت إلي أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة.....، وإن كان معصية..... :

- أ فأقدم - فأحجم. ب فتوقف - فتراجع.
- ج فأسرع - فهورول. د فتقدم - فأصمت.
- ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصح، لذا يستغل..... هذه الفرصة ل..... السذج واصطياد المغفلين.

- أ الانتهازيون - استدرج. ب العقلاء - إفساد.
- ج الإعلاميون - تشويه. د الحمقى - اتباع.
- التنظيم والترتيب لساعة واحدة، من قضاء شهر في عمل..... :

- أ أفضل - شاق. ب أحسن - مريح.
- ج أسرع - معروف. د أوفر - قصير.
- عليك أن الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن :

- أ تفعل - تفعلها. ب تري - تراها.
- ج تعرف - تؤديها. د تجهل - تنجزها.
- إذا أقبلت الدنيا علي المرء..... محاسن غيره، وإذا أدبرت عنه محاسن نفسه:

- أ منحته - سلبته. ب كرهت له - زينت له.
- ج سلبته - منحته. د سحقته - رغبت له.
- إذا الحكيم كان لك:

- أ شاورت - عقله. ب كلّمت - حُبّه.
- ج صاحبت - ماله. د أهنت - ودّه.
- من نظر في..... سلم من النوائب: أ المكافآت ب الصعوبات ج العقوبات د الجوائز

- تقى : أتقياء
- أ كريم : كرماء
- ج حشد : جماعة
- بداية : نهاية
- أ شجاع : هزل
- ج رافة : عطق
- قطار : راكب
- أ قبطان : سفينة
- ج ليل : نهار
- غادر : وفي
- أ مشهور : مغمور
- ج طويل : ممتد
- جمل : ثغاء
- أ ماء : خريز
- ج جمل : خوار
- أسد : شجاعة
- أ غزال : حكمة
- ج جمال : قمر
- محرم : صفر
- أ جمعة : سبت
- ج ليل : ظلام
- غواص : محار
- أ خضار : كوسه
- ج عطار : مسك
- فهرس : بحث
- أ طريق : سفر
- ج فص : خاتم
- مروحة : هواء
- أ شمس : شعاع
- ج غل : حقد

- ب مهد : لحد
- د غظاظه : شك

- ب مدرج : مشجع
- د طائرة : مطار

- ب ريب : شك
- د بال : رث

- ب مواء : قط
- د فرس : مهر

- ب خوف : نعامه
- د فيل : وزن

- ب شتاء : صيف
- د فرس : مهر

- ب جراح : طب
- د أمل : حب

- ب قصة : خاتمة
- د عودة : رجوع

- ب مد : جزر
- د ماء : نهر

- لكل شيء رأس، ورأس المعروف :
أ تأخيرهُ ب تعجيله
- ج إمساكه د إفلاسه
- زينة الفقر وزينة الغني :
أ الصبر - الشكر ب الجوع - الشبع.
- ج العمل - الكسل. د السؤال - التمتع بالمال.
- حسناتك كما سيئاتك :
أ أخف : تظهر. ب أظهر : تظهر.
- ج أخف : تخفي. د أغفر : تغفر.
- الإفراط في جدية القلب يسبب
والإفراط في الهزل يسبب :
أ الهيبة : الوقار ب الاحترام : السعادة
- ج الملل : الاحتقار د المحبة العقل
- البخيل يعيش في الدنيا عيشة..... ويحاسب
في الآخرة حساب
- أ الفقير : الغني ب الغني : الفقير
- ج الكريم : الغني د الجبان : القوي
- العاقل أفضل من
الجاهل
- أ محبة : مودة ج عفو : مجاملة
- يجب أن تكون مع من تحب إلى درجة
..... بخطئك .
- أ فاهم : الاعتراف ب مقدم : الشجاعة
- ج صريحاً : الاعتراف د مصمم : ثابت
- كلما زاد الانسان فهذا دليل على كثرة
.....
- أ نجاح : حساده ب فشل : اصدقاؤه
- ج نجاح : فشل د غضب : أحبابه
- الحكيم من بالمصائب ل منها
الفوائد
- أ يسعد : يزرع ب يحزن : يجمع
- ج يفرح : يقتطف د يفرح : ييدر
- عثرة القدم عثرة اللسان
أ. اسلم ب اهون
- ج. اسرع د اعظم
- إن الإهمال الحب والنسيان
.....
- أ يقتل - يدفنه. ب يهمل - يعالجه.
- ج يحيي - يدفنه د يدفنه - يقويه
- رغم أن نهر الأمازون أغزر نهر بالعالم
الهيئات المختصة أقرت بأن نهر النيل هو الأول.
- أ إلا أن. ب لكن
- ج أن د لأن
- الثقافة هي الشيء الوحيد الذي
بعد أن كل ما تعلمته في
المدرسة
- أ تبقى : تنسى ب تنسى : تبقى
- ج تنسى : اكتسبت د ضاع : تنسى
- ليس من الصعب أن على وجوه الآخرين
..... ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع
نفسك.
- أ ترسم : البسمة ب تكتب : البسمة
- ج تنقش : الحزن د تفوح : العطر
- السيئون في حياتنا فلولاهم لم نتعرف
على
- أ نعمة : الرائعون ب نعمة : السيئون
- ج تيمة : الرائعون د حسد : الحاقدين

- لحظة تساوي أحياناً حياةً من
أ. تعقل : الخبرة ب خبرة : التعقل
 ج ألم : صبر د صبر : تفاؤل
- أنا احب أن أعيش لنفسي ولغيري ف
 أحلامي و أحلام الآخرين.
أ. أحقق - أنقذ ب. أهندس - أنبي
 ج. أهدم - أنبي د. أنقذ - أهدم
- اترك خلفك أسد مفترس خير من أن يكون خلفك
 كلب خائن.
أ. خلفك (الأولى) ب خلفك (الثانية)
 ج مفترس د خائن
- من الوارد أن تواجهك عوائق في طريق النجاح،
 فطرق النجاح ممهدة دائماً.
 أ تواجهك ب عوائق
 ج النجاح د ممهدة
- قطرة الماء الصخر لا بالعنف بل ب
 السقوط.
 أ تحيره - تنكره
 ج تكلمه - تراجعته
 • انصح عقلك ب من خطراته، وانصح
 جسمك ب في شهواته.
ب تثقب - تواصل د تذكره - تنساه
- أ الضعف - القوة
 ج الجهل - الضعف د الشح : الحذر
- الزراعة تحقق ونمو الحيوان والنبات و
 الصناعات الغذائية.
أ. الرخاء : ازدهار ب الاكتفاء : تطوير
 ج ازدهار : تطور د الرخاء : زيادة
- الصداقة كالمال اكتسابها من الحفاظ
 عليها.
أ. أصعب ب. أسهل
 ج. أقوى د. أضعف
- راحة الجسم في قلة وراحة النفس في قلة

 أ. الهم - الغم ب. الاهتمام - الحزن
ج. الأكل - الآثام د. التعب - الآلام
- تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين
 وزيادة الإقبال عليها
 أ الأولية : الشكل ب الحافظة : الطعم
ج الملونة : مظهرها د السكرية : لونها
- لا يتسع الصندوق المليء ب ل
أ الجواهر : الحصى ب الماء : التراب
 ج الحصى : الجواهر د السراب : الحقائق
- القاضي يرجع الحق ل وقد وهبه الله
 : "عز وجل" : ليكشف بها
 المجرمين .
 أ أهله : قوة ب صاحبه : فطنة
 ج لعقله : الفطنة د لعدوه : العباء
- إن حروف هي نفس حروف
 والعاقل هو من قاد سبل نفسه إلى
 بر الأمان
 أ بجر : حبر ب ماء : أم
 ج رماد : دمار د نفس : سفن
- يولد الرجل مرتان ، مرة من امرأة تعطيه
 ومرة من امرأة تعطيه
أ حياته : حياتها ب حبه : حبها
 ج كرهه : حبها د ماله : مالها
- انصح عقلك من خطراته وانصح
 جسمك في شهواته.
 أ بالجهل - بالضعف ب الحذر - الشح
 ج الضعف - القوة د التقدم - التأخر

- الإعلام هو الذي..... الانتماء إلى الوطن والدين.
- أ التوجيهي - يثير
- ج الحقيقي - يفسر د الوحيد - يثير
- الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة
- أ تباينت
- ب اختلفت
- ج تقاربت
- د جرت
- أي حافز تراه.....يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أمواهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج ، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي
- أ كبت: مقنعا
- ب مقنعا - كبت
- ج مقنعا-تحفيز
- د مقنعا: تنشيط
- ان العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعوا لنا بيوتنا ملابسنا
- أ يسعدون : ضارة
- ب يرتاحون : جليلة
- ج يحزنون : جليلة
- د يتعبون : جليلة
- كثير من السائقون إذا ركبوا سيارتهم لا إلى أنظمة المرور فيها ومدى صلاحية ألياقها مثل المكابح والاضواء والاطارات ولكنهم لا بغفلون عن شكلها الخارجي
- أ يتوجهون - تراهم
- ب يراعون - يحاولون
- ج يلتفتون - يكادون
- د يفصحون - ينظرون
- ثبت علميا أن السواك ... مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان كما أن يتصف باليسر والسهولة
- أ يحتوى - استعماله
- ب يوجد - استخدامة
- ج يكبح - تناولة
- د يتميز - إمكاناتة
- اصبر على صبر المحب على حبيبه فان لم تستطع فصبر على والده فان لم تستطع فصبر المتجمل
- أ الدنيا - العاق
- ب الحسود - الوليد
- ج الكلمة - المتكبر
- د الدعوة - البار
- متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك ك..... يتسع لأشياء
- أ صندوق : كثيرة
- ب كتر : نادرة
- ج علبة: كتب
- د صندوق: جواهر
- تبدو الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأطراف
- أ الدائرية : الطويل
- ب المتوهجة : المترامي
- ج المتوهجة : القريب
- د المشتعلة : الداني
- تعاني الدول من مشكلة.....مياه الشرب لذلك توجهوا إلىمياه الأنهار.
- أ كثرة: تنقية
- ب قلة: تصفية(تحلية)
- ج قلة: تصريف
- د قلة: إفساد
- يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره وترك مدخراً جمعه في ديوان
- أ أدبيا -صغير
- ب شعريا -أديباً
- ج شعريا -جغرافي
- د شعريا-ضخم
- أشارات الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل منيسبب الكثير من الأمراض
- أ المعدلات - التقدم
- ب النتائج(الإحصاءات) // الحركة(الرياضة)
- ج الحركة - الإحصاءات
- د النتائج : السمنة

- أظهرت نتائج.....الاولية ان عدم ممارسة.....يسبب الكثير من الامراض
- أ الصحية- البيئية
- ج الصحة-القراءة
- الاهتمام ب..... من مظاهر الرقي للمساعدة على..... البيئية
- أ الورود-تلوث
- ج الزراعة-توسع
- الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى.....
- العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم.....ألى لانحراف
- أ تقوية-ضعف
- ج ضعف-متحابين
- السيئون..... في حياتنا ، فلولاهم لم نتعرف على.....
- أ نعمة - الرائعون
- ب نقمة - الاغبياء
- ج آفة - الجيدون
- الثروة..... كالمسحوق و..... كالغزال .
- أ تقوي : تضعف
- ج تروح : تعمل
- الذوق..... معنوية تدعو صاحبها إلى مراعاة..... الآخرين واتجاهاتهم.
- أ حاسة- مشاعر.
- ب مشاعر : حاسة
- ج حاجة : طبع
- لا تمازح الشريف..... عليك ولا الدنيا..... عليك
- أ فيحنق - فيتجرأ.
- ب فيغبط - فيحسد.
- ج فيحنق : فيحبك
- د فيفرح : يتقرب
- إن في التخطيط يقود إلى.....
- أ الفشل : التخطيط في الفشل
- ب النصر : التجديد المقنن
- ج التعجل : الربح
- د النجاح : الهدوء
- ليس من الشرط ان كل غال ولا كل رخيص.....
- أ حقيقي : حلم
- ب جيد : رديء
- ج مستورد : منتج
- د رائع : جيد
- لقد استفاد الانسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ماتعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الاشعة استغلالا رائعا
- أ تطورت - اهتدى
- ب طور - أخفق
- ج أهمل - اهتدى
- د أتقن - فشل
- يعد الهواء من..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه.....
- أ أرخص - أخفضها
- ب أثمن - أقلها
- ج أثمن - أوفرها
- د أكثر - أوفرها
- الشعر العربي تسجيل الحكم ، ووصف بالغ الدقة و..... الهمم و..... يشنف الأذن السامعة
- أ يستنهض : نغم
- ب يقهقر : نغم
- ج يثبط : نغم
- د يضعف : لحن
- تضاف المواد..... إلى الكثير من الاطعمة ل..... مظهرها وزيادة الاقبال عليها
- أ الملونة - تحسين
- ب المصنعة - تحلية
- ج الطبيعية - تجميل
- د المصطنعة - تقبيح
- إن الضجيج..... يسبب ضغط للانسان لذا يجب عليه أن..... عنه
- أ الصناعي - يتعد
- ب الزراعي - يقترب
- ج الإزعاجي - يستفيد
- د الصوتي - يدنو

- أثبتت الدراسات أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات نفسية مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس
 - أ يقل : حضورهم **ب يكثر : حضورهم**
 - ج يقل : يتدهور د يزول : حضورهم
- إذا تقوى تواضع وإذا تقوى تكبر
 - أ الدنيء - الكريم ب السفيه - الغني
 - ج الكريم - السارق **د الشريف - الوضيع**
- إذا كان فد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف
 - أ نظري - عمالقة **ب لساني - سفاء**
 - ج عزمي - البسطاء د رايمي - غيري
- أحيانا تكون الفرص سببا للنجاح بعكس الفرص التي تسبب الحيرة والتشتت.
 - أ رياضة - سلامة ب نور - نهار
 - ج قلة - كثرة **د عادة - اجتماعية**
- التدريب (التخطيط) و عوامل للنجاح في أي عمل.
 - أ الاجتهاد - مقررة **ب الاعداد - مساعدة**
 - ج التخطيط : مقررة د الاجتهاد : مقررة
- الارادة و عوامل للنجاح في أي عمل.
 - أ الاجتهاد - مقررة **ب التدريب - مساعدة**
 - ج التخطيط : مقررة د الاجتهاد : مقررة
- لا تجادل يغلبك ولا يؤذيك
 - أ بليغا : سفيها **ب بليغا : حقيرا**
 - ج حقيرا : سفيها د بليغا : عالما
- الحكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة ، فمن لا حكمة له لا حكم له ، ومن لا معرفة له لا له
 - أ عادة : جسم **ب نتيجة : علم**
 - ج يثبت : صغيرا د سبب : نتيجة
- الرعي من الأمور
 - أ الجائر : أضر **ب المقيد : أضيح**
 - ج العشي : أحسن د المقنن : أسوء
- من شابه أباه فما
 - أ عدل **ب ظلم**
 - ج ندم د خسر
- قطرة الماء الصخر لا بالعنف ولكن
 - أ تحبزه - تنكره **ب تثقب - توصل**
 - ج تكلمه - تراجع د تذكره - تنساه
- إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية ... التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة
 - أ لاستيعاب : لمواكبة **ب مسايرة : تقنين**
 - ج ملاحظة : احتضان د فهم : مواصلة
- حسن أحد مراكب
 - أ القوة : الانتصار **ب الخلق : النجاة**
 - ج التأخر - النجاح د التعليم - الفرح
- حرص بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك من الفقر
 - أ هوية : هروبا **ب أصدقاء - داعيا**
 - ج الود - علاجا **د صنعة - أمانا**
- العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الافق وانما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون
 - أ العواصف - الطعام ب البروق - طعامنا
 - ج السفن - جوانبها **د العاصفة - جوانبها**

ثالثاً : الخطأ السياقي

• إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا سيرا يتعلمون الكلام أكثر :

أ. يتكلمون ب. آبائهم.

ج. يتعلمون

د. أكثر

• أقامت الدول المتقدمة مشاريع تعمل بالطاقة الشمسية، تحسباً لانخفاض الاستهلاك الكهربائي :

أ المتقدمة ب تعمل

د الكهربائي

ج لانخفاض

• يساعد إخفاء المهام علي إنجاز العمل وعدم الاتكالية وإتمامه بشكل منظم :

أ يساعد ب إخفاء

د منظم

ج الاتكالية

• الكراهية لا تكلفك شيئاً، ولكنها تقوي قلبك :

أ الكراهية ب تكلفك.

ج شيئاً

د تقوي

• الكراهية لا تكلفك شيئاً إلا أنها تقوي القلب:

أ الكراهية ب تكلفك.

د تقوي

ج شيئاً

• لا تحمل نفسك مالا يطيق، ولا تعمل عملاً

ينفعك، ولا تغتر بامرأة ولا تثق بمال ولو كثر :

أ يطيق ب لا تعمل.

د كثر

ج ينفعك

• القناعة تجعل الفقير غنياً، والطمع يجعل الغني شريفاً، فالزم القناعة واحذر الطمع :

أ الفقير ب شريفاً

د الطمع

ج القناعة

• الشعر عاطفة غائبة أو فكرة متقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب موزون الكلام والنعمة:

أ الشعر ب غائبة

د عميقة

ج متقدة

• تنسى من يشاركك..... لكنك لا تنسى من يشاركك

أ السرور _ النجاح ب الفرح _ البكاء
ج البكاء _ الفرح د الفرح _ السعادة

• يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان.....

ب عمله

د قوله

• لا تدع يشارك عند انتقاد عيوب الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن.

أ عقلك : قلبك ب فكرك : عملك

د عملك : فعلك

ج لسانك : عينيك

• الزراعة تحقق.....ونمو الإنسان والحيوان و.....الصناعات الغذائية

ب الاكتفاء: تطوير

أ التقدم: توقف

د الرخاء : ازدهار

ج ازدهار : والرخاء

• لكي تصبح صديقا حقيقيا عن الزلة وتغاض عن

أ ارض : الهفوة ب ابعده : غلطة

د تغافل: الإساءة

ج تفاض : العثرة

• إن أشجار النجاح تسقى بماء و لتحقيق ما يصبو إليه الانسان

أ كثير : عذب

ب الاجتهاد : المثابرة

د المحبة : الصفاء

ج الاخوة : التعاون

- التسويق من الأعمال الجليّة، فهو سم الأعمال وعدو الكمال :
أ. التسويق
ج. سم
د. عدو
ب. الجليّة.
- محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معه
أ الأخلاقية
ج يتصادم
ب محافظة
د صعب
- قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة أ لهم للفكرة وطول الفكرة دليل علي غلق باب الجنة:
أ طول
ج للفكرة.
ب الوحدة
د غلق
- الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على أن يحافظوا على كرامتهم أو أن يريقوا ماء وجههم.
أ يفضلون
ج الموت
ب الكرام
د يحافظوا
- لن يكون لدينا ما نسبق من أجله إن لم نكن علي استعداد أن نموت من أجله :
أ نسبق.
ج نكن
ب أجله
د استعداد
- الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعا.
أ أخطاء
ج جميعاً
ب الحياة
د ارتكابها
- لئن يقال لك عيب عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.
أ. أعظم
ج. حرام
ب. بكثير
د. ما فعلت
- ينبغي تجاهل سلوك العدوان في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.
أ. تجاهل
ج. الحالات
ب. الشديدة
د. جدال
- عندما تواجه أمور سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك وسوف يتغير تفكيرك بشكل عقيم
أ النعم
ج سبئة
ب عقيم
د يتغير
- الشخص الساذج هو الذي يظن أن جميع الأشخاص أشرار وهذا يوقعه في المشاكل.
أ الساذج
ج أشرار
ب يظن
د المشاكل
- من أهم الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح .
أ ناجحاً
ج العمل
ب التفكير
د النجاح
- أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.
أ أحسن
ج الصمت
ب تتحدث
د عيوبهم
- البصرة مدينة بُنيت في عهد الفاروق عُمر بن الخطاب و هي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بُنيت قبل عام ١٤ للهجرة .
أ خارج
ج البصرة
ب قبل
د أقدم
- إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه بعضا.
أ إخوان
ج يحرق
ب الخير
د بعضه

- الإبتسامة هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم.
- أ. الابتسامة ب. الوحيدة
- ج. تعرفها د. بعض
- أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم ، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله.
- أ. كبيرة ب. تقف
- ج. مبادئك د. العالم
- بسبب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرته وسهولة الحصول عليها.
- أ. كثرة ج. لوفرته
- د. سهولة
- المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم علي الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون
- أ. المواقف ج. مثاليون
- د. يتحدثون
- من أسباب الإدمان شعور المدمن بأن السعادة تتحول للنعيم
- أ. للنعيم ب. الإدمان
- ج. المدمن د. السعادة
- الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور .
- أ. الإنسان ب. هدف
- ج. يبدأ د. الصخور
- قدم متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب و قدم مرتاحة
- أ. ضمير ب. مرتاحة
- ج. مرهق د. متعبة
- من ينتصر على نفسه فهو قوي ومن ينتصر على غيره فهو ضعيف
- أ. ينتصر ب. نفسه
- ج. قوي د. ضعيف
- إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.
- أ. تقل ب. يرون
- ج. التافهة د. كبيرة
- المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .
- أ. المتفائل ب. صعوبة
- ج. المتطلع د. كل
- إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .
- أ. ارتكاب ب. وسيلة
- ج. الاستغفار د. الذنوب
- من ينتصر على نفسه أقوى ومن ينتصر على غيره ضعيف
- أ. أقوى ب. ينتصر
- ج. نفسه د. ضعيف
- الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون بذل أى مجهود
- أ. يتفاداه ب. الفشل
- ج. الوحيد د. مجهود
- عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب
- أ. الجاهل ب. نصيحة
- ج. الاستماع د. يستفيد
- نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه
- أ. إخفاؤها ب. نفسك
- ج. أمانة د. مكروه
- الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه ويغض البصر عنهم
- أ. الحسن ب. خيرات
- ج. لسانه د. يغض

- الضمير المتعب والاقدام المتعبة ، خير من الضمير المتعب والاقدام المستريحة:
أ المتعب ب المتعبة ج خير د المستريحة
- ابن صرح من الحجارة التي يرميها عليك أصدقائك:
أ. يرميها ب. التي ج. أصدقائك د. صرح
- التغافل عن أخطاء الغير مؤثرة من شيم الجاهلين.
أ. الجاهلين ب. التغافل ج. أخطاء د. مؤثرة
- البخل ليس بحفظ المال بل بإنفاقه بحكمة.
أ- البخل ب- حفظ ج- إنفاقه د- حكمة
- الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه.
أ- الحسن ب- جيرانه ج- خيرات د- الرجل
- نادرا ما نفكر فيما نملك، بل نحن نفكر فيما عندنا
أ نفكر ب عندنا ج نادرا د نملك
- الشخص الذي يتصف بكثرة الكلام ينتبه الناس له عندما يبدأ بالحديث
أ يتصف ب الحديث ج ينتبه د كثرة
- من حسن إسلام المرء تركه ما لا يغنيه
أ يغنيه ب تركه ج حسن د إسلام
- للحياة حدان، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها
أ حدان ب فناؤها ج للحياة د فراقها
- نور البدر تأثيرات ليلية (معنوية) على البحار والمحيطات
أ البدر ب ليلية (معنوية) ج تأثيرات د البحار
- محاولة النجاح انجاز والوصول إلى الفشل هو انجاز آخر
أ النجاح ب الفشل ج انجاز د آخر
- التغافل عن الاخطاء الغير مؤثرة من شيم الجاهلين
أ التغافل ب الاخطاء ج شيم د الجاهلين
- الشخص الواثق يرى النجاح أمامه أمراً مستحيلاً
أ مستحيلاً ب الشخص ج امراً د النجاح
- يمتاز الزعيم بصفتين أن له هدفا يسير إليه ، والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه
أ إقناع ب بالإهداء ج الزعيم د يسير
- الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله ، والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة
أ الناجح ب بأفعاله ج بافعاله د محمودة
- الصحافة بوق السلام وصوت الأمة ، وسيف الحق وملاذ المظلوم ، ولجام الجبان
أ الصحافة ب ملاذ ج بوق د الجبان
- العصبية والقلق باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الحياة الطبيعية
أ باتت ب تطمئن ج منتشرة د الطبيعية

- لولا الغدر ما وجد الوفاء ، وإن كان الغدر في الناس موجود ، فالثقة ببعضهم عجز.

أ الغدر ب الوفاء

د عجز

ج ببعضهم

- إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه .

أ استخدمت ب شخصاً

د شككت

ج فشك

- لا يهم إن كنت نتمشي ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة إلى الوراء.

أ ببطء. ب تتقدم.

ج خطوة. د الوراء.



- كثرت الأخبار والإشاعات فعلى الإنسان التأني لتمييز الإشاعة من الكذب
- أ أكثر ب الأخبار
- ج الإشاعة د الكذب
- الرياح المتلبدة بالغيوم توهي بمطول الأمطار
- أ الامطار ب الغيوم
- ج توهي د الرياح
- لو رأيت الكل يمشي عكسك ، امش حتى لو أصبحت وحيداً فالوحدة خير من أن تعيش عكس الناس لإرضاء غيرك .
- أ يمشي ب امش
- ج الناس د تعيش
- اشكر من أحسن إليك ، وقدر من أثنى عليك ولكن لا تتباهى بعدم معرفتك لذاتك ولا تتغنى على أنعام المديح .
- أ أحسن ب تتباهى
- ج أثنى د المديح
- صناعة العاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى من معايير الجودة لأنها تذهب لناس لا يعرفون عيوب الصناعة
- أ أدنى ب ناس
- ج صناعة د الاطفال
- إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الى عدم التحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية
- أ المدرسة ب نريدها
- ج تسعى د عدم التحقيق
- لا تضحك كثيرا على مصائب غيرك
- أ كثيرا ب تضحك
- ج غيرك د على
- إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبياً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت أن نسبة الإنتاج تكون مرتفعة . وهذا ما يثبت صحة الدراسة .
- أ الموظفين ب سلبياً
- ج الدراسات د مرتفعة
- الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة ويؤدي الى عدم تحقيق طموحاته واحلامه .
- أ الاكتئاب ب الإنسان
- ج يتأمل د الحياة
- لا تتكلم على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم .
- أ الناس ب تستحي
- ج غيابهم د علمهم
- أصبحت الحقائق الخاصة جزءاً أساسياً من أحياء المدينة فيجب علينا المحافظة عليها وعلى مرفقاتها .
- أ الخاصة ب أساسياً
- ج المدينة د مرفقاتها
- الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم اتمام طموحاته وأهدافه
- أ الاكتئاب ب يصيب
- ج طموحاته د تأمل
- أجمل مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي مذبحه العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك .
- أ مذبحه ب العالمية
- ج العرقية د أجمل
- عادة ما تصدر الدول فتاوي "سيادة القانون " مع أنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل المعاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات .
- أ فتاوي ب فوق
- ج تبرمها د تبادل

• الأصدقاء قليلون فلا تخسرهم بالعتاب والعدو كثيرون فلا تنقصهم بسوء الاخلاق .

أ قليلون ب تخسرهم

ج تنقصهم د الاخلاق

• سينتقصك الناس إذا دافعت عن الغير ورددت الأذى عنهم

أ سينتقصك ب دافعت

ج ورددت د عنهم

• القناعة تجعل الفقير غنياً والطمع يجعل الغني ثريا فالزم القناعة واحذر الطمع

أ غنياً ب والطمع

ج الغني د ثريا

• لا استخدم صوتي ما دام لا يجدي صمتي .

أ استخدم ب مادام

ج لا يجدي د صمتي

• البخل ليس حفظ المال بل انفاقه بحكمة

أ البخل ب حفظ

ج انفاقه د حكمة

• أن يكون خلفك أسد مفترس خير من أن يكون وراءك كلب خائن

أ خلفك ب ورائك

ج خير د خائن

• قلل من الاستشارة لتفكر بعدة عقول ، فإن من استغن برأيه ضل.

أ قلل ب لتفكر

ج عقول د برأيه

• من يشرع في عدة اعمال ينجز أكبرها

أ يشرع ب عدة

ج اعمال د أكبرها

• البيت يحاط بأشجار تعتبر حماية وهمية له من اشعة الشمس.

أ البيت ب وهمية

ج بأشجار د اشعة

المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.

أ المصيبة ب صبر.

ج أصبحت د اثنتين.

• العظمة في هذه الحياة ليس بالتعثر ولكن بالاستسلام في كل مرة تتعثر فيها .

أ العظمة ب الحياة

ج بالاستسلام د تتعثر

• يتجه الناس للسياحة الخارجية لارتفاع أسعارها وتوفر خدماتها وأماكنها .

أ الخارجية ب لارتفاع

ج توفر د خدماتها

• مواجهة المشكلة جزء من الحل ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلا فإدراكها أفضل حلاً

أ الحل ب إدراكها

ج أفضل د حلا

• اذا كان العمل الشاق مريحاً فالفراغ مفسدة.

أ العمل ب مريحاً

ج فالفراغ د مفسدة

• تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويزيد من تفاعله مع سائر الأسرة.

أ تناول ب للأكل.

ج يزيد "الأولى". د تفاعله.

• تحديد الاهداف بدقة يجنبنا الوصول لما نريده.

أ تحديد ب الاهداف

ج يجنبنا د الوصول

• من اسرار العيش ان تعيش للحياة بلا كلل.

أ اسرار ب العيش

ج تعيش د كلل

• يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي مساعدة الموارد المتاحة في الحاضر

أ الناجح ب مستقبلاً

ج الماضي د الحاضر

- الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه
 - أ خيرات ب يتحمل
 - ج الحسن د جيرانه
- من ينتصر على نفسه فهو قوي ومن ينتصر على غيره فهو ضعيف
 - أ ينتصر ب نفسه
 - ج قوي د ضعيف
- من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية
 - أ أعفى ب التفاؤل
 - ج المرجح د ينجح
- لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة و ثبت فيها
 - أ رجل ب بدأ
 - ج القمة د ثبت
- لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم
 - أ الناس ب غيابهم
 - ج تستحي د علمهم
- عظمة عقلك لك الحساد و عظمة قلبك تخلق لك الأعداء
 - أ عظمة ب قلبك
 - ج الأعداء د عقلك
- يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يهابون الرياح
 - أ تحمل ب يهابون
 - ج ولدوا د النسائم
- معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به
 - أ الظلم ب تتجنب
 - ج تكره د يعاملوك
- الخواطر أفكار ترد على العقل مها الإيجابي ومنها الحسن
 - أ الخواطر ب العقل
 - ج الإيجابي د الحسن
- من السهل ان تصدق كذبة سمعتها ألف مرة على أن تكذب حقيقة تسمعها لأول مرة.
 - أ تصدق ب كذبة
 - ج تكذب د حقيقة
- الأناني يريد كل شيء لنفسه كما أن يمنحه في بعض الأحيان على الغير.
 - أ يريد ب لنفسه
 - ج يمنحه د الأحيان
- لا تحكم على وجهات النظر، إلا قبل معرفة قصد المتكلم.
 - أ وجهات ب النظر
 - ج قبل د المتكلم
- أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة، أصعب من تصدق حقيقة تسمعها لأول مرة:
 - أ تصدق. ب كذبة.
 - ج أصعب. د حقيقة.
- كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب
 - أ كلما. ب الطائر.
 - ج ابتعد. د الغيوم.

رابعاً : الإرتباط والاختلاف

- اختر المفردة الشاذة :
أ سهم ب رمح
ج قلم د سيف
- اختر المفردة الشاذة :
أ نפט ب غاز
ج ماء د فحم
- اختر المفردة الشاذة :
أ صقر ب نسر
ج حدأة د خفاش
- اختر المفردة الشاذة :
أ القاهرة ب الدوحة
ج المنامة د الرياض
- اختر المفردة الشاذة :
أ الدمام ب الرياض
ج جدة د ينبع
- اختر المفردة الشاذة :
أ بجور ب عنبر
ج ياسمين د مسك
- اختر المفردة الشاذة :
أ وردة ب ريجان
ج نخلة د عشب
- اختر المفردة الشاذة :
أ مدينة ب قبيلة
ج قرية د دولة
- اختر المفردة الشاذة :
أ شدة ب ضمة
ج كسرة د فتحة
- اختر المفردة الشاذة :
أ معبد ب مسجد
ج صومعه د كنيسة
- اختر المفردة الشاذة :
أ توت. ب كرز.
ج جوافة د فراولة
- اختر المفردة الشاذة :
أ غطرسة ب صلف
ج كبرياء د خيلاء
- اختر المفردة الشاذة :
أ قطن. ب صوف
ج حرير د نسيج
- اختر المفردة الشاذة :
أ بلاستيك ب صوف
ج حرير د قطن
- اختر المفردة الشاذة :
أ قوة ب شجاعة
ج صدق د علم
- اختر المفردة الشاذة :
أ دجلة ب النيل
ج الأهرامات د الفرات
- اختر المفردة الشاذة :
أ اسفنج ب حوت
ج صبار د جربوع
- اختر المفردة الشاذة :
أ كرسي ب أريكة
ج طاولة د سرير
- اختر المفردة الشاذة :
أ جلد ب صوف
ج قطن د فرو
- اختر المفردة الشاذة :
أ التاريخ ب الجغرافيا
ج القمر د الفلك

- اختر المفردة الشاذة :
 - أ طبيب
 - ب طيبة
 - ج ممرضة
 - د مريض
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ كلب
 - ب أسد
 - ج ثور
 - د ثعلب
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ كرسي
 - ب طاولة
 - ج سرير
 - د مقعد
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ كلب
 - ب نمر
 - ج ثعلب
 - د ذئب
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ جندي
 - ب متدرب
 - ج طالب
 - د قائد
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ أمراء
 - ب مديرون
 - ج تابعون
 - د قادة
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ فرسان
 - ب كُتاب
 - ج شعراء
 - د أدباء
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ أب
 - ب أم
 - ج خال
 - د ابن
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ المشكاة
 - ب النبراس
 - ج التنور
 - د المصباح
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ طبيب
 - ب طيبة
 - ج ممرضة
 - د مريض
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ جدة
 - ب الباحة
 - ج الرياض
 - د الطائف
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ ينبع
 - ب الحويل
 - ج القصيم
 - د تبوك
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ ريال
 - ب دولار
 - ج درهم
 - د ليرة
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ ملاعق
 - ب أبريق
 - ج شاي
 - د كاسات
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ. سمو
 - ب. قمم
 - ج. بلوغ
 - د. آفاق
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ. مجد
 - ب. رفعة
 - ج. سمو
 - د. ذروة
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ. سجن
 - ب. غرامة
 - ج. مخالفة
 - د. جلد
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ لبوة
 - ب نمر
 - ج ضبع
 - د أسد
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ الماء
 - ب الخشب
 - ج الحجر
 - د الطين
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ ابن
 - ب أب
 - ج خال
 - د أم
- اختر المفردة الشاذة :
 - أ كلب
 - ب أسد
 - ج ثور
 - د ثعلب

- متر : كيلوجرام : ميزان : ثانية .
- أ.متر ب. كيلوجرام
- ج. ميزان د. ثانية
- عصا : صفارة : جرس : بوق .
- أ. عصا ب. صفارة
- ج. جرس د. بوق

الارتباط

اختر الكلمة المرتبطة بما يأتي

- السيف
 - أ. السلام
 - ج. النقاء
 - الحمام
 - أ. السلام
 - ج. النقاء
 - عطر
 - أ. كأس
 - ج. قنينة
 - المعادن
 - أ. منجم
 - ج. بحر
 - عاصمة
 - أ. الاسكندرية
 - ج. قرية
 - الصيام
 - أ. شعبان
 - ج. رجب
 - الرعد
 - أ. صرير
 - ج. هزيم
- ب. القوة
 - د. عدل
 - ب. القوة
 - د. عدل
 - ب. كوب
 - د. قرية
 - ب. حقل
 - د. مزرعة
 - ب القاهرة
 - د مدينة
 - ب رمضان
 - د شوال
 - ب أوزير
 - د هديل

- اختر المفردة الشاذة :
- أ خفاش ب حوت
- ج دلفين د قرش
- اختر المفردة الشاذة :
- أ رمضان ب رجب
- ج ذو القعدة د ذو الحجة
- اختر المفردة الشاذة :
- أ مريض ب طبيب
- ج طبيبة د ممرضة
- اختر المفردة الشاذة :
- أ نطفة د مضغة
- ج علقه د مضغة
- اختر المفردة الشاذة :
- أ فاتحة ب عاقبة
- ج باكورة د مقدمة
- اختر المفردة الشاذة :
- أ فرسان ب كتاب
- ج شعراء د أدباء
- اختر المفردة الشاذة :
- أ. معلم ب. مهندس
- ج. طبيب د. راع
- اختر المفردة الشاذة :
- أ. مهندس ب. قاضي
- ج. وزير د. حاكم
- اختر المفردة الشاذة :
- أ. مهندس ب. قاضي
- ج. وزير د. حكيم
- اختر المفردة الشاذة :
- أ. الرفيعة ب. العز
- ج. الجاه د. الوجاهة
- اختر المفردة الشاذة :
- أ. قوافل ب. سرب
- ج. فرادي د. قطع

- أي مما يأتي يتفق مع الجملة التالية:
(تقلع رحلتي غداً صباحاً)

أ- رحلتي بالطائرة غداً صباحاً

- ب- أحب السفر صباحاً
- ج- لا أسافر إلا صباحاً
- د- أغانر غداً بالسفينة صباحاً
- أي مما يأتي يتفق مع الجملة التالية:
(محمد جسمه صحي)

أ- محمد يأكل أكل صحي

- ب- محمد يتمرن
- ج- محمد يسهر ليقراً كيف يصبح صحي
- د- محمد يستيقظ باكراً
- أي مما يأتي يتفق مع الجملة التالية:
(التنوع يزيد الملل)

- أ- قرأت كتاباً في التاريخ
- ب- قرأت كتاباً في الأدب
- ج- قرأت كتابين في التاريخ والأدب
- د- قرأت كتاباً في التاريخ والأدب

أي الجمل يتوافق مع المعنى:

- استيقظت بسبب صوت الرعد:
- أ صوت الرعد أيقظني.
- ب صوت الرعد مخيف.
- ج صوت الرعد قوي.
- د صوت الرعد مدوي.

- مشاهدتي للتلفاز في المساء:
- أ لا أشاهد التلفاز إلا في المساء.
- ب لا أشاهد التلفاز في الصباح.
- ج أشاهد التلفاز في المساء.
- د لا أشاهد التلفاز صباحاً.

ب. فاتح

د. ناصع

ب. القوة

د. عدل

ب. جيش

د. النهار

ب. يوم

د. داء

ب. ربح

د. أسنان

ب.

د. أصبع

ب. ملل

د. طول

ب مهر

د أطفال

ب سفينة

د حصان

• أبيض

أ. ناظر

ج. ظاهر

• المميزان

أ. السلام

ج. النقاء

• طليعة

أ. فاكهة

ج. صبح

• عصب

أ. حر

ج. برد

• ضروس

أ. حرب

ج. عاصفة

• أوماً

أ. يد

حاجب

ج. رأس

• السفر

أ. مشقة

ج. راحلة

• زوج

أ زوجة

ج أسرة

• سيارة

أ قطار

ج طائرة

خامساً : الكلمة الزائدة في الجملة :

- (تسير الإبل مسافات طويلة ولا يحتاج إلي الماء، لذلك لقب بسفينة الصحراء)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) لقب. (ب) الإبل.
(ج) مسافات. (د) طويلة.

- (لا يوجد أحد مجرد زيادة عدد، ولكن هناك من يتنازل عن دوره لغيره أو يلغي وجوده أساساً)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) زيادة. (ب) دوره.
(ج) وجوده. (د) أساساً.

- (إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة نعز بها)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) الناس. (ب) تثقيفهم.
(ج) ذاته. (د) بها.

- (أي لاعب فائز مهما كان فوزه رائعاً، لن يستطيع أن يكسب دائماً بنفس الأسلوب)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) لاعب. (ب) رائعاً.
(ج) دائماً. (د) فائز.

- (العلم كالأرض لا يمكننا أن نمتلك منه سوى القليل القليل)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) العلم. (ب) نمتلك.
(ج) سوى. (د) القليل.

- (المعرفة التي لا تنميها يومياً، تتضاءل يوماً بعد يوم)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) تنميها. (ب) يومياً.
(ج) يوماً. (د) يوم.

- (السعادة هي ليست غياب المشاكل، وإنما القدرة علي التعامل مع هذه المشكلات)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) هي. (ب) السعادة.
(ج) إنما. (د) التعامل.

- (قد يتقبل الكثيرون النصح، لكن الحكماء فقط هم الذين يستفيدون منه)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) هم. (ب) الكثيرون.
(ج) الذين. (د) يستفيدون.

- (تقاس ثروة الإنسان الحقيقية بعدد الأشياء التي يستطيع الاستغناء عنها)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) الحقيقية. (ب) الأشياء.
(ج) الاستغناء. (د) عنها.

- (إن التحفيز بعد كل تعثر يعطيك دفعة جديدة إلي الأمام)
"ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
(أ) التحفيز. (ب) تعثر.
(ج) جديدة. (د) الأمام.

الأخطبوط

الأخطبوط هو أحد الحيوانات البحرية، له ثمانية أذرع طويلة تتخذ هيئة لوامس مليئة بالماصات، ولدى هذا الحيوان آليات دفاعية بديلة، فهو قادر على إطلاق سحابة سوداء من الحبر اتجاه مُفترسيه، تعمل على إرباك العدو وإعاقة حاسة البصر لديه لفترة من الوقت، بحيث تكون كفيلة بإعطاء الأخطبوط فرصة للهروب والإفلات. عدا عن ذلك، يحتوي حبر الأخطبوط على مادة تؤثر بصورة مؤقتة على حاسة الشم لدى عدوه، ومن ثم يصبح من العسير اقتفاء أثره، إلى جانب ذلك، فإن الأخطبوط يستطيع السباحة بسرعة شديدة عند الإحساس بالخطر، حتى أنه قد يقوم بقطع إحدى أذرع أثناء عملية لتضليل العدو، ثم ينمو له طرف بديل بشكل تدريجي تعيش الأخطبوطات في جميع محيطات العالم، ولكنها تكون أكثر عددًا وتنوعًا في البحار الدافئة حول خط الاستواء وقد تتواجد قرب المياه الضحلة أحيانًا أو ضمن عدة أمتار تحت سطح الماء، ولكنها تميل للبقاء على مسافات كبيرة من السطح، ومن أنواعها أخطبوط المحيط الهادي العملاق، والأخطبوط القزم والأخطبوط الأزرق.

١: لماذا يقوم الأخطبوط يقطع أحد أذرعها؟

أ- لتشتيت العدو والهروب ب- لينتحر

ج- لإخافة العدو د- لقتل نفسه

٢: كم عدد أنواع الأخطبوط المذكورة في النص؟

أ- ٣ أنواع ب- ٤ أنواع

ج- ٥ أنواع د- ٦ أنواع

٣: الضمير في (أذرعها) تعود على

أ- الخطر ب- الأخطبوط

ج- الرأس د- المحيط

الازياء

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدى معظم الناس نوعا أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوعا ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم. وتطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تزين به المرأة من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية.

وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدى الناس في المناطق الباردة أنواعا من الملابس السمكية المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضا الأحذية السمكية والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدى الناس نوعا من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدى الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه.

وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات. في معظم الأحيان تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الاقتصادية وطبقة الاجتماعية. وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطيل أظفاره ويرتدى زيا ليميز به عن الآخرين. وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدى نفس زي المزارع الصيني، مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي.

واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من القميص والرداء والإزار والسروال والعباءة والعمامة والنعل (والحذاء). أما لباس المرأة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها.

وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء

١: من الفقرة الأولى يتضح أن:

أ- الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب

ب- أنواع الأزياء لها قيمتها عند الشعوب

ج- الأزياء شيء ثانوي في حياة الناس

د- تختلف الأزياء بحسب الديانات

٢: من الفقرة الثانية الأزياء تشمل:

- أ- الملابس فقط ب- الأزياء العامة
ج- الأزياء الخاصة

د- الأزياء العامة والخاصة وملحقاتها

٣: من الفقرة (٣) الإنسان يستخدم الملابس حسب:

- أ- الأصدقاء ب- الموقع الجغرافي

ج- حاجته والظروف البيئية (الطبيعية)

د- أصدقاؤه

٤: في الأمة الواحدة تختلف الملابس حسب

- أ- طبيعة الإنسان

ب- المستوى المعيشي والاجتماعي والمهني

- ج- المجتمع والمستوى الثقافي د- الموسم

٥: من الفقرة (٣) تعرفنا على لبس الإنسان القديم

خلال؟

- أ- المعابد ب- القطع الأثرية

- ج- المزهريات د- الأهرامات

٦: من الفقرة (٤) اكتشف الإنسان الملابس منذ

أكثر من ؟

- أ- ١٠٠٠٠ قرن ب- ١٠٠٠ قرن

- ج- ٢٥٠٠ قرن د- قرن

٧: في الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا

على لبس المسلمين؟

- أ- المعاجم اللغوية ب- اللوحات والمزهريات

- ج- المراجع التراثية د- الكتب الأعجمية

٨: من الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة

بين:

- أ- ١٨٠٠ - ١٨٩٩ ب- ١٧٠١ - ١٨٠٠

- ج- ١٧٠٠ - ١٧٩٩ // ١٧٠٠ - ١٨٠٠

- د- ١٩٠٠ -

٩: في الفقرة (٦) منذ قرنين أصبح الإنسان ؟

- أ- لا يهتم بمنظره الخارجي

- ب- اهتم بملابس النساء فقط

- ج- يهمل الذوق البشري

د- ينتج كميات متشابهة من الملابس //يصنع بالجملة

١٠: يهتم الأطباء والكيميائيون وعلماء وظائف

الأعضاء بالملابس من حيث

- أ- خياطة الملابس

ب- مناسبتها للاستعمال الإنساني (الجسم الإنساني)

- ج- متانة المادة الخام د- شكلها الخارجي

أبو القاسم الطنبوري وحذائ

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانة رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، وصار الناس يضربون به المثل.

فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى واشتراه بستين ديناراً.

ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمسار آخر، وقال له: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلة سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر! ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل؛ فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم؛ اشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد الله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً؛ فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له؛ فلبسه، ومضى إلى بيته! وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم! فلما خرج فتش عن مداسه؛ فلم يجده؛ فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئاً؟ ففتشوا؛ فلم يجدوا سوى مداس أبو القاسم! فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه؛ فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده؛ فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه! فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلة؛ فألقاه فيها؛ فغاص في الماء! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته،

تابع أبو القاسم الطنبوري وحدثه

فطلع فيها! فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة! فحمله وأتى به بيت أبي القاسم؛ فلم يجده! فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت؛ فرماه منها إلى البيت؛ فسقط على الرف الذي فيه الزجاج؛ فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد! فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وصاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون! ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حانطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال! ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة! وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً؛ فتأملوه؛ فإذا هو مداس أبي القاسم! فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف! فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه! فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو معتاز منه: والله ما عدت أفارق هذا المداس! ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف؛ فرآه كلب؛ فظنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر؛ فسقط من الكلب على رأس رجل؛ فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء! ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه! فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

(١) من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري

يتسم بـ

أ- الشح // بخله وشحه

ب- الفقر

ج- الزهد

د- الورع

(٢) في آخر القطعة ما معني (وصله)؟

أ- أعطاه وهده

ب- هداه

ج- طرده

د- زاره

(٣) يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟

أ- سوء ظنه بصديقه

ب- حسن ظنه بصديقه

ج- مكر صديقه

د- خلاف ما سبق

(٤) من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل

من الذين عرفوه؟ :

أ- أصدقاء الطنبوري

ب- الشرطة

ج- الخدم

د- أقاربه

(٥) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه

أبو القاسم وهذا فيه دلالة علي؟

أ- تواضع القاضي

ب- سوء حظ أبي القاسم

ج- حرص علي إفادة صاحب الحمام

د- اتفاق مسبق بينهما

(٦) المداس كان مع أبي القاسم لمدة؟

أ- ربع عقد

ب- ثلاثة أرباع القرن

ج- نصف عقد

د- ثلاثة أرباع العقد

(٧) في جملة خرج من السجن وهو حردان لمداسه

"معني كلمه (حردان) :

أ- حزين

ب- مسرور

ج- شاكر لمداسه

د- ناغم ومستاء

(٨) إرجاع الصياد المداس لأبي القاسم دليل علي أنه:

أ- وفي

ب- سيئ

ج- ذكي

د- مخادع

(٩) أنسب عنوان للقطعة :

أ- تواضع ابوقاسم

ب- حذاء أبي قاسم

ج- حمق أبو قاسم

د- فقر أبو قاسم

(١٠) يستنتج من القطعة أن ما حصل لأبي

القاسم كان بسبب

أ- حذائه

ب- فطنته

ج- فقره

د- حزنه

(١١) من أحضر أبا القاسم للقاضي؟

أ- الشرطة

ب- جاء من تلقاء نفسه

ج- الخدم

د- عامة الناس

(١٢) يدل وجود الأرفف في منزل أبي القاسم على أنه

أ- حداد

ب- تاجر

ج- فلاح

د- معلم

الناسك وابن عرس

قال ديشليم الملك لبيدبا الفيلسوف: قد سمعت هذا المثل. فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمرة من غير روية ولا نظر في العواقب. قال الفيلسوف: إنه من لم يكن في أمره متنبها لم يزل نادما ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودودا. قال الملك: وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف: زعموا أن ناسكا من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة ، فمكثا زمناً لم يرزقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس ، فسرت المرأة وسرّ الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته: أبشري فإني أرجو أن يكون غلاما لنا فيه منافع ، وقرة عين ، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين. فقالت المرأة: ما يملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها: وكيف ذلك؟

قالت: زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت. فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال: سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز ، فيحبلان ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث قليلا حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز ، فقال: أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضا وبذراً ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الثيران ، وأنتفع بالبان الإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين ألا وقد أصبت من الزرع مالا كثيرا ، فأبني بيتا فاخرا ، وأشتري إماء وعبيدا ، وأنزوج امرأة صالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي، بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أديته وأحسن تآديبه وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسأل ما كان فيها على وجهه. وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره ، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاعتظ الناسك بما حكته زوجته.

ثم إن المرأة ولدت غلاما جميلة ففرح به أبوه ، وبعد أيام حان لها أن تتطهر ، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وخلفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داخن عنده كان قد رياه صغيرا فهو عنده عدل ولده. فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول.

من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثا بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خفق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتروّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات.

ودخل الناسك فرأى الغلام سليما حيا وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال: ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال ، فقالت له: ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت: هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة.

١- يتضح من تصرف زوجة الناسك على أنها تتصرف ب:***

(أ) التشاؤم (ب) الغيرة

(ج) الحسد (د) الحكمة

٢- المنهج الذي كان سيتبعه صاحب الجرة أو " السمن و

العسل " مع ولده في المستقبل:***

(أ) التربية و التأديب الحسن

(ب) الخزم والعقاب عند العصيان

(ج) الإهمال و اللامبالاة (د) المكافأة و التعزيز

٣- على أي الشخصيات في القصة ينطبق المثل " اتق شر

من أحسنت إليه " ؟

(أ) ابن عرس مع صاحبه (ب) الناسك

(ج) الفيلسوف (د) الزوجة

٤- ما هو شعور الرجل بعدما عرف حقيقة الدم الذي كان

على فم ابن عرس :***

(أ) شعر بالندم والاسى على تعجله في الحكم

(ب) خشي من موقف امرأته منه

(ج) شعر بالفرح و السرور

(د) لم يهتم بموقف أحد

تابع العالم الافتراضي

٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ثلاث عوامل للانغماس .
٥- يجب على الانسان ان يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه او يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للانسان.

١: يفهم من الفقرة (٥) ان اكثر الناس عرضة للخطر

أ- الأطفال ب- الشيخوخ

ج- كبار السن د- الشباب

٢: علاقة الفقرة (٢) بالفقرة ال (١)

أ- توضيح لها ب- نتيجة لها

ج- تمثيل لها د- سبب لها

٣: عدد العوامل المؤثرة للانغماس:

أ - ٣ عوامل ب- ٤ عوامل

ج- ٦ عوامل د- ٦ عوامل

٤: إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على

أ- نقل ذبذبات الحاسب

ب- نقل الصور من النظارة للحاسب

ج- نقل الصورة من الحاسب د- غير ذلك

٥: عندما يتصور انه في (العالم الافتراضي) ينتابه

شعور ب ؟ أو مستخدم النظارة عندما يتجول داخل

القصر يحتاج إلى

أ - الاسترخاء ب- التوتر

ج- الانزعاج د- الفضول

٦: ما معنى النقلة النوعية ؟

أ- تغير الشكل

ب- تغير جزئي

ج- تطور " تغير جذري" د- أوب معا

٧: شعورنا اتجاه المحاكاة ؟

أ- أنها واقع و نتخيلها

ب- انها حقيقيه وعدم تخيلها

ج- أنها منافية للواقع د- انها خيال

٥: طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن :

أ) الشدة والعقاب ب) التروى في الأمور

ج) الحية التي قطعها ابن عرس د) الناسك

٦: ما الفكرة التي لم ترد في النص ؟ *** أو " الفكرة

التي لم تتحدث عنها القصة "

أ) سلوك الفلاسفة ب) التطلع للمستقبل

ج) التفكير في الربح د) خيبة الأمل

٧: ما معنى قرة عين لهم :****

أ) سعادة لهم وراحة لبأهم ب) الدمع المالح

ج) الوالدان يفتخران به د) الدمع الحار

٨: عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس

كانت مشاعره انعكاسًا لـ :**

أ) ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان

ب) الفرح لنجاة ابنه

ج) خوفه من أن تعرف زوجته

د) غير ذلك

لعالم الافتراضي

١-العالم الافتراضي اصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة امامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً ويهبط ويقطع

وإذا كان في موقف خطر يشعر كأنه حقيقه ، ونفس الشئ مع الطائرات الحربية باختلاف ان الأخرى تطلق صواريخ واشخاصها يتدربون على الدفاع ."

ان المحاكاة نقلة نوعية من البرامج العادية للبرامج التي تكون محسوسة ومن امثلتها الطيران »

٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشه) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية اذا لف رأسه يمين يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير

بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشئ عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر كأنه يريد ان يستلقي على الاريكه .

تابع الغزال

ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكزن ذات أبعاد مهمة من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية. ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء ، وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال ، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية ، فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على اجسامها في الفجر . والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل .، وهي الاوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في اوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها

٢- ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع ، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً.

إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء المباتي ، أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة . ومتوسط اعدادها في المجموعة لا يقل عن ثلاثة . وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء .

٣- وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، واللافت في الأمر أن لدى الغزلان سلوكاً يسمى الاستعراض السبادي، وهو ستعراض للقوة ضد الخصوم قد تكفيه غالباً شر القتال، فمجرد أن يظهر قرنيه القويين واستعداده للدفاع يتراجع الخصم. وأحياناً يقترب من الخصم مهياً للقتال لكنهما لا يشتبكان، ومهما بلغ الصراع من شدة على الحدود إلا أنه ينتهي بمجرد انسحاب الخصم من الحدود المرسومة للذكر الساند في مقاطعته، وهو نظام يشبه حدود القبائل، وكما أن للسيادة علاماتها وسلوكياتها الدالة عليها فإن الخضوع كذلك له دلالاته المتميزة بخفض الرأس والانقياد والاستسلام. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول

وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن يسمى: الشصر.

١: معنى الضراوة

ب- الحماقة

د- الشراسة (شدة القتال)

أ- العداوة

ج- السماح

٨: ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

أ- غير واع بعدم واقعيتها ب- يدرك طريقة عملها

ج- يدرك واقعيتها د- كل ما سبق

٩: يفهم من الفقرة (٥) ان الناس يرونه

أ- يمكن أن يفيد

ب- يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر

ج- لا يؤثر د- غير ذلك

١٠: العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي :

أ- معرفية

ب- تفاعلية

ج- ضعيفة

د- صورية

١١: بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي ؟ :

أ- يحسبون أنهم في واقع ب- يشعرون بالخوف

ج- يشعرون بعدم الارتياح د- يدركون انها خيال

١٢: بم تتسم إيجابيات العالم الافتراضي ؟ :

أ- معرفية

ب- تفاعلية

ج- مزدوجة

د- منفصلة

الغزال

١- بين الريم والرمل علاقة أبعد من القرب الصوتي ، فالغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً . وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة ، وبعض التسحيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي . اما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين .

وقد أوضحت الدراسات الوراثية ان لذكور غزلان الريم صيغيات " كروموسومات " يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية ، اما الاناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوما . وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية .

٢: من الفقرة " ٣ " متى تترك الغزلان أماكنها أو

مقاطعتها وتتحرك في مجموعات ؟

أ- عند توفر المياه ب- عند حدوث براكين

ج- عند ندرة الغطاء النباتي (قلة النبات)

د- غير ذلك

٣: معنى الاستعراض السيادي ؟

أ- اظهار الخوف

ب- اظهار القرنين للسيطرة "اظهار القوة"

ت- اظهار الخضوع د- غير ذلك

٣: انسب عنوان للنص أو بالمجمل تشير الفقرة " ٥ "

إلى :

أ- ظهور الغزلان

ب- حياة الغزلان

ج- مراحل تطور ونمو الغزال

د- غذاء الغزلان

٤: يتميز ذكر الغزال البالغ بـ :

أ- طول القرنين

ب- قصر القرنين

ج- الجسم الضعيف

د- القرن المتوسط

٥: ما معنى الاستعراض السيادي

أ- الخوف والهرب

ب- اظهار القرنين

ج اظهار العضلات

د- النظرة القوية

٦: متى ينتهي القتال بين ذكور الغزلان

أ- عندما يغادر احدهما المكان

ب- عندما يقبل احدهما بوجود الاخر

ج- عندما يقتل احدهما خصمه

د- عندما يسبق احدهما الاخر

٧: يقصد الكاتب بقوله " كان الغزال " في فقرة ٢ :

أ- أنقراض الغزلان في هذه المناطق

ب- كانت تعيش هناك من زمن بعيد

ج- عدم وجودها الان د- هجرتها من المكان

٨: الحالات التي يتعارك فيها الغزلان

أ- عند تأسيس القطيع

ب- عند الفرار من الأسود

ج- عند قلة العشب د- عند فقدان الماء

٩: يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣):

أ- اظهار القرنين ب- الاستعداد للدفاع

ج- الاستعراض السيادي

د- الاستعداد بالرجوع للخلف

١٠: متى يمارس الغزال نشاطه ؟:

أ- الأوقات التي يكثر فيها نداوة الأعشاب والاشجار

ب- الليل ج- الليل والشفق

د- الغسق فقط

١١: الفائدة من القتال هي التمييز بين :

أ- الاناث المختارة ب- أفراد القطيع

ج- الذكور القوية د- الحصول على الطعام

١٢: تشرح الفقرة " ١ " " التقارب الصوتي " بشكل

أ- مفصل

ب- مختصر

ج- لم يشرحه مطلقا د- شرحه بأسهاب

١٣: مكان وجود غزال الريم ؟

أ- يتعدى شبه الجزيرة وفلسطين

ب- فلسطين فقط

ج- شبه الجزيرة والصين فقط

د- فلسطين والصين

١٤: انسحاب أحد ذكور القطيع دلالة على :

أ- خضوعه للآخر

ب- تكبره

ج- عدم وجود نبات د- غير ذلك

١٥: يتضح أن الغزال الكبيرة تسمى بغير اسمها:

أ- تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي

ب- اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به

ج- تسمى بأسمائها الاصلية فقط

د- غير ذلك

المناعة

١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة - ولوقت قصير بعدها - يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود.

٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فعالة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنعوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.

٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

٥- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية. وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.

١: وظيفة المناعة الطبيعية ؟

- أ- مقاومة العدوى ب- تقوية الانسان
ج- ضعفه د- تنظيم ضغط الدم

٢: أفضل عنوان للنص :

- أ- المناعة في (لدى) الإنسان ب- المناعة الطبيعية
ج- المضادات الحيوية د- المناعة المكتسبة

٣: اللقاح مما يتكون :

- أ- مضادات حيوية ب- جراثيم
ج- أغشية مخاطية د- أجسام

٤: كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ أو تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال ؟

- أ- مقاومة المرض ب- تقوية الانسان
ج- عزله عن المرض د- تحديد النسل

٥: الفرق بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة :

أ- الأولى عامة و الثانية خاصة

- ب- الأولى خاصة و الثانية عامة
ج- الأولى أقوى من الثانية
د- الثانية خاصة و الأولى متخصصة

٦: يكتسب الإنسان المناعة المكتسبة عن طريق :

أ- التعرض المتكرر للمرض (الجراثيم)

- ب- أخذ مضادات حيوية
ج- التعرض للمرض مرة واحدة
د- الإكثار من أكل الفواكه

٧: تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟

- أ- اجسام مضادة ب- تكوين جراثيم
ج- حاجز د- فطريات

التمركز

١. إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهماً أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إحداهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢. إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقصان فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقصان غيره ويقلل من أهمية مزاياه ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره.

٣. وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

١: يرى الإنسان أن حقوقه:

أ- تمثل ذاته ب- تقل عن حقوق الآخرين

ج- تعلو " تفوق " على واجباته

د- الحقوق والواجبات متساوية

٢: البعد عن ابتغاء الكمال يؤدي إلى:

أ- يزيد من الاستمرار في العمل

ب- يقلل الجهد المبذول

ج- يوصل إلى تجاوز الطموح

د- يدفع صاحبه للتفاؤل

٣: الذين يتسمون بالانفتاح:

أ- يستمتعون في تنمية أنفسهم ب- يسعون للكمال

ج- ينغلغون على أنفسهم

د- يمتلكون نظرة يقينية

٤: المجتمعات المتقدمة تميل إلى:

أ- التغليب والترجيح ب- الانفتاح والكمال

ج- الانغلاق د- زيادة القوة العسكرية

٥: يستفاد من عموم النص:

أ- التمركز من طبيعة الانسان ويمكن التحكم فيه

ب- التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة

ج- التمركز يؤدي إلى التطور

د- الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

٦: التمركز يؤدي إلى:

أ- الاستسلام ب- تنمية الذات

ج- العمل بجد وهمية د- الجمود " الثبات "

٧: الذين يتعدون عن توهم الوصول إليه ، الضمير

في إليه، يعود على:

أ- الجهد ب- الكمال

ج- الترشيح د- التقدم

٨: دوائر التمركز

أ- مجتمعية وأسرية

ب- فردية ومجتمعية (منفردة ومجتمعة)

ج- فردية د- مجتمعية

تابع أطفال الشوارع

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

-التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.

-التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.

-التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

-التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل ، وفي بعض المجتمعات النامية دانما يقولون أن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لانهم فقراء .

هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء ، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال . المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

٩: يستنبط من الفقرة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم

- أ- غير مألوف
ب- موجود غالباً
ج- غير موجود
د- نادر الوجود

أطفال الشوارع

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثارا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح ان يكون مضرراً أو ان يمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو ان يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ <http://ar.wikipedia.org/wiki/1989> اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ <http://ar.wikipedia.org/wiki/1991> إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ <http://ar.wikipedia.org/wiki/1957>، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقياية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وان لا يتعرض للتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموائيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

١ : المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

أ- دولة في إقليم معين ب- دول لها نفس اللغة
ج- أقاليم جغرافية معينة

د- عدة دول متجاورة تجمعها خصائص سياسية متعددة

٢ : أطفال شوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ؟

أ- الذين يجولون الشوارع بلا هدف

ب- الذين ليس لهم أهل و لا مأوى

ج- الذين يعصون آبائهم د- غير ذلك

٣ : أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، من

استنتاجك . ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة

أ- الأطفال الذين يهربون من منازلهم

ب- الذين يقومون بإزعاج الناس

ج- الذين يجولون الشوارع بلا هدف

د- الذين ليس لهم أهل ولا مأوى .

٤ : عمل الأطفال في وجهه نظر الكاتب ؟

أ- معظمه (أغلبه) سيء وبعضه حسن

ب- كله حسن ج- كله سيء

د- ينتقده بشدة

٥ : ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمه طفل ؟

أ- الخوف والهرب

ب- اظهار القرنين ج- اظهار العضلات

د- النظرة القوية

٦ : معنى كلمه تباين :

أ- عندما يغادر احدهما المكان

ب- عندما يقبل احدهما بوجود الاخر

ج- عندما يقتل احدهما خصمه

د- عندما يسبق احدهما الاخر

٧ : الذي يهتم بعمالة الأطفال ؟

أ- أنقراض الغزلان في هذه المناطق

ب- كانت تعيش هناك من زمن بعيد

ج- عدم وجودها الان د- هجرتها من المكان

٩ : الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟

أ- لأنها أصبحت عادة كما أنهم توارثوها

ب- زيادة في الدخل

ج- تعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية

د- التخلص من مصاريفهم

١٠ : (عمل الأطفال زاد الطين بله) ماذا يقصد بها

سبب :

أ- وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير

مفيدة

ب- كلما زاد المال زاد عمل الأطفال

ج- وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

د- زاد مشكلة البطالة

١١ : إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لان بعض

الدول لا تعبر هذه القضية اهتماما " إحصائيات عمل

الأطفال ؟:

أ- تفتقر إلى الواقعية ب- واقعية

ج- دقيقة جدا د- غير ما سبق

١٢ : المسؤول عن انهاء ظاهرة عمل الأطفال ؟

أ- جهات متعددة على مستوى العالم " منظمات معينة

ب- على مستوى العالم " جميع الدول

ج- أ و ب معا د- غير ما سبق

١٣ : القضية الفرعية التي تناولها الكاتب ؟

أ- عمالة الأطفال ب- الفقر

ج- حرمان البنات من حقهن في التعليم

د- الرسوم المدرسية

١٤ : عنوان القطعة عمل الأطفال ، ويمكن أن يكون

عنوانها الفرعي

أ- الأسباب والدوافع

ب- الأسباب والحلول

ج- الأسرة والدوافع

د- الدوافع والأسباب

- الفيلة

الفيلة من أضخم الكائنات الحية على وجه الأرض حيث تعد ذكور الفيلة الأفريقية أكبر الحيوانات البرية التي تعيش في الغابات والتي يمكن أن يصل ارتفاعها إلى ٤ أمتار وتزن ٧,٠٠٠ كجم

١: علاقة جملة (حيث تُعد) بما قبلها

أ- تفصيل ب- تأكيد

ج- تمثيل د- تفسير

٢: كلمة أضخم الكائنات الحية تعني

أ- الأكبر حجماً ووزناً ب- الأكبر حجماً

ج- الأكبر انتشاراً د- الأقوى صبراً

التلوث والبيئة

التصحّر والغبار والأوبئة قد يعتقد أنها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مرادفات تربط بينهما علاقة وثيقة فكلما زاد الغبار انتشرت الأوبئة والأمراض ، فالتصحّر يتلف سنوياً ما يقارب ٢٤ مليون هكتار من الأراضي النافعة. ما يؤثر تأثيراً قوياً في انخفاض اقتصاد الدول ، مما يؤثر تأثيراً سلبياً على الدولة .

١: من القطعة يتضح أن الهكتار وحدة لقياس :

أ الحجم ب الطول

ج. المساحة د. غير ذلك

٢: كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر

شهرياً؟

أ. مليون ب. ٢ مليون

ج. ٣ مليون د. ٤ مليون

٣: معنى كلمة (وثيقة) :

أ دقيقة ب. ضعيفة

ج. مترابطة د. كل ما سبق

٤: العلاقة بين التصحر والغبار :

أ. عكسية ب طردية

ج. تضاد د نتيجة

قطعة السخان الشمسي

السخان الشمسي هي تقنية تسخن المياه باستخدام الطاقة الشمسية وتحول الطاقة الشمسية الواصلة إلى السخان إلى طاقة حرارية مسؤولة عن تسخين المياه المخزنة في داخله بدأ استعمال هذه التقنية كوسيلة لتسخين المياه قبل مطلع القرن وكانت طريقة التسخين المستخدمة تعتمد على طلي الخزانات بالطلاء الأسود ، ليمتص أكبر كمية ممكنة من الحرارة لتسخين مياه الخزانات، كما كانوا يحتفظون بحصي من خصائصه امتصاص الحرارة والاحتفاظ بها داخل خزانات كبيرة ، ثم تستخدم لتسخين المياه ويستخدم فيها الهواء كناقل للحرارة ولقد ساهمت هذه التقنية علي بساطتها في توفير الطاقة الكهربائية المستخدمة من أجل تسخين المياه.

ثم أجريت عديد من الدراسات بهدف تطوير الفكرة والاستفادة منها وقد زادت كفاءة السخانات بعد امكانية استخدامها ليلاً:

١- معني كلمة (تسخين) في الفقرة الأولى:

أ) تدفئة ب) امتصاص

ج) تبريد د) تنقية

٢- جملة (الهواء ناقل) تدل علي أنه :

أ) موصل للحرارة ب) عازل للحرارة

ج) حافظ للحرارة د) غير ذلك

٣- زادت (كفاءة السخان):

أ) استخدامه ليلاً فقط

ب) استخدامه نهاراً وراحته ليلاً.

ج) استخدامه ليلاً ونهاراً

د) استخدامه وسط النهار فقط

٤- ينتج عن استخدام الحصي داخل السخانات الشمسية الاحتفاظ بـ

أ) البرودة

ب) توازن بين الحرارة والبرودة

ج) زيادة الحرارة والبرودة

د) الحرارة

٥- علاقة "زادت كفاءته" بما قبلها

أ) سبب ب) تحلل

ج) خيال د) نتيجة

تابع البيئة

- ٦ - و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأوكسجين " بالجو .
- ٧ - والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .
- ٨ - و يُلقي العالم تبعة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كُلها لها دور في تلوث البيئة .
- ٩ - و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي .

١ : يفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب

يتحدث عن :

- ب وحدانية الله تعالى
د. الثواب والعقاب

ج. نعم الله تعالى

٢ : المقصود بالفعل "غض" في السطر التالي من الفقرة

(١) هو :

- ب. زاد
د. زال

ج. سبب

٣ : الضمير المستتر في الفعل " تحظي " في الفقرة (١)

يعود إلى :

- ب. خيارات

أ آلاء

ج. فتنة

د. البيئة

٤ : يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث

البيئة هو :

- ب الأقدار والقمامات

أ. تيار المدينة

- د الأسماك

ج. المصانع

٥ : حذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

- ب لحوم الماشية وألبانها

أ الطير والسمك

ج المصانع ومستودعاتها

د المبيدات الحشرية

٥ : نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على :

ب. الزراعة

أ. السياسة

د. التجارة

ج. الماء

قطعة الانظمة المرورية

القيادة بسرعة عالية واستخدام الهواتف اثناء قيادة السيارة يؤدي الي كثرة الحوادث وبالتالي ازدحام الطرق وكثرة الوفيات لذا يجب علينا ان نفقد بالسرعة القانونية وان نلتزم بقوانين السلامة

١ : النص يحذر من جميع الخيارات التالية ما عدا:

أ القيادة بسرعة عالية ب التفحيط

ج. استخدام الهاتف اثناء القيادة

د. التقييد بالانظمة المرورية

٢ : علاقة جلة يؤدي إلى كثرة الحوادث " بما قبلها ؟

ب. سبب

أ. نتيجة

د. توضيح

ج. تعليل

البيئة

١ - الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله و خيراته،عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها و سحرها،فقد تلوثت هذه البيئة ، و غض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال

٢ - و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تُلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها،وتطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣ - و المبيدات الحشرية تلوث الزرع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة،كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتُخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها،وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان،أو تسبب له العمى و التشوه .

٤ - و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة،وقد يمتد هذا الأثر سنين طوياً .

٥ - و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة،وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

التصحّر

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين "الانفجار السكاني" الذي ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

١: وفقاً للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر

بالجفاف؟ أو كل الآتي يؤثر عليه التصحر ماعدا؟

ب. البيئة

د. الحيوان

أ. الأراضي

ج. الإنسان

٢: يكون التغلب على التصحر ب.....

أ. حسن الإدارة والتخطيط. ب. قلة السكان

ج. الزراعة د. سقي الأرض

٣: الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص

يعود على.....

ب. الطقس

د. الأمطار

أ. الظاهرة

ج. الجفاف

٤: وفقاً للنص فإن السبب الرئيسي للتصحّر

هو.....

أ. سوء استخدام الإنسان للبيئة. "سوء الإدارة"

ب. انتشار الزراعة

ج. الجفاف د. كثرة الحيوانات

٥: ما هو تأثير الجفاف على التصحر

أ. يقل تأثيره ب. يزيد تأثيره

ج. نادر التأثير د. ليس له علاقة

٦: نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً علي

الصحة والحياة لأنه :

أ. ينبعث من التجارب الذرية النووية

ب. من النظائر المشعة

ج. يمتد أثره سنين طويلاً

د. يؤثر علي الصحة والحياة مباشرة

٧: نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع والمفاعلات

الذرية تقضي علي السمك حيث :

أ. يستهلك عمالها السمك بكثرة

ب. تستخدم السمك في منتجاتها

ج. تصنع المبيدات التي تقضي علي السمك مباشرة

د. ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك

٨: السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلي :

أ. كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية

ب. كثرة السيارات في العالم

ج. أثر السيارات علي البيئة

د. كثرة المدن والطرق في العالم

٩: نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر

التلوث التي تتمثل عنده في :

أ. الصناعة ب. غازات البراكين الطبيعية

ج. إهمال الإنسان وعدم مبالاته

د. كل ما سبق ذكره في (أ، ب، ج)

١٠: أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ. الطبيعة الساحرة

ج. صحة البيئة في الإسلام

د. الوعي الصحي

ب. التلوث

٢: دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من :

أ. ٦٠ إلى ١٦٠ دقيقة.

ب. ٧٠ إلى ١٨٠ دقيقة.

ج. ٧٥ إلى ١٩٠ دقيقة.

د. ٨٠ إلى ١٩٥ دقيقة.

٣: ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي؟

أ جزئية ب. نوعية

ج. كلية د. متوازنة

قطعة الأسد والثعلب

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجراً أبيضاً بين نصبين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمة باردة شحمة كبيرة ولم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها فذهبا إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي، فقال إذن من قبل رأسي / فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي .

١- كلمة قبل في آخر الفقرة تشكيلها هو

أ) قَبْلُ (ب) قُبْلُ
ج) قَبْلُ (د) قَبْلُ

٢- غنيمة باردة تعنى

أ) لا تعب فيها (ب) شديدة البرودة
ج) طعمها بارد (د) تظهر في البرد

٣- يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي)

على

أ) جُبْنه ومكره (ب) حكمته
ج) لؤمه (د) دهائه وخبثه

٤- لصبين كلمة مفرد لها لصب وتعنى

أ) المضيق (الشق) في الجبل

ب) الحفرة العميقة

ج) البئر

د) الممر الخارجي

مرض السكري

ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوي السكر(الجلوكوز) في الدم ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين أو إفرازه بكميات غير كافية، أو أن يكون غير فعال مما يؤدي إلي عدم دخول الجلوكوز إلي خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوي الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم. ومن أبرز أعراضه العطش الشديد وكثرة شرب الماء، نقص في الوزن، نقص وتخلف النمو عند الأطفال، ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفي المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلي علاج للسكري كالتعليم والتثقيف الصحي والنظام الغذائي وممارسة التمارين الرياضية.

١: وفقاً للفقرة(١) فإن أسباب حدوث مرض السكري؟

أ ٤ أسباب

ب ٣ أسباب

ج. سببين د سبب واحد

٢: من الأمراض المزمنة الواردة في الفقرة (٢) يقصد بها؟

أ. لا يرجى شفاؤه ب. يرجى شفاؤه.

ج. مرض وراثي د. سهل شفاؤه.

٣: علاقة جملة(ويصاب الإنسان بالسكري) بما بعدها

أ. تعليل ب. تعارض

ج. نتيجة د. سبب

النوم

هناك نوعين من النوم: نوم طبيعي ونوم عكسي، والنوم الطبيعي تكون دورته(٦٠ - ٧٥) دقيقة تقريباً، ويبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جداً، أما النوم العكسي يكون من(١٥ - ٢٥) دقيقة، يبدأ فيهم الإنسان بالاستيقاظ وتتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يومياً تقريباً

١: ما الفترة التي يستيقظ فيها الإنسان من أقل ضجة؟

أ النعاس

ب النوم الخفيف

ج. النوم العميق د. النوم العكسي

٦: وفقاً للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها

التقنية الحديثة للمكتبات

أ- ٢ ب- ٣

ج- ٤ د- ٥

٧- من عموم النص نفهم أنه يطلق على الأجهزة

البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :

أ- تقنيات ب- آليات

ج- حواسيب د- الفهارس

٨: وفقاً للفقرة ١ عدد الوظائف المكتبية التي كانت

تقوم بها المكتبات قديماً و التقنية الحديثة هي :

أ. ٢ ب. ٣

ج. ٤ د. ٥

٩: سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١)

تعني بين عامي :

أ. ١٩٨٠-١٩٨٩ ب. ١٩٧٩-١٩٨١

ج. ١٩٧٥-١٩٨٠ د. ١٩٧٠-١٩٧٩

١٠: يفهم من الفقرة (٣) ان زوار المكتبة تعنى

أ. المتقنين والمتعلمين ب. الجمهور

ج. الأساتذة د. العامة

١١: يفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح البحث

المباشر والبحث الآلي علاقة :

أ. ترادف (تكرار المعنى) ب. تماثل

ج. تشابه د. تناقض

١٢: تشير الفقرة (٢) ان تقنية الحواسيب تقدم بيانات

أ. متوازنة ب. حرة

ج. جديدة بطريقة تقليدية د. تقليدية بطريقة مطورة

١٣: وفقاً للفقرة ١ تستطيع البطاقات ان توصل

الباحث إلى الكتاب بطرق عددها :

أ. ١ ب. ٢

ج. ٣ د. ٤

١٤: البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

أ. رقمي ب. حرفي

ج. موضوعي د. مادة

١- المكتبات و تطورها

(١) كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عدة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف الكتيبة التقليدية المرتبط بالمكتبات قديماً وحيثاً بطرق حديثة ومن اشهرها : التصنيف والاعارة والمحتوى الداخلي للطباعة.

(٢) تم تغيير الفهارس التي استمرت في تقديم الوظائف الكتيبة لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (أجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة.

١: وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :

أ- التطور ب- التقدم

ج- الكبر د- النضوج

٢: وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين

أ- ١٩٦٠ - ١٨٨٠ ب- ١٨٧٠ - ١٩٧٠

ج- ١٨٩٠ - ١٩٧٠ د- ١٨٩٠ - ١٩٦٠

٣: معنى مصادر المعلومات :

أ- كل ما تقضيه المكتبات

ب- مواقف على الإنترنت

ج- معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

د- الإحصاءات الواردة في الدراسات

٤: تستطيع البطاقات " الفهارس " ان توصل الباحث

إلى الكتب بطرق عددها :

أ- ٢ ب- ٣

ج- ٤ د- ٥

٥: معنى كلمة النكوص ؟

أ- العودة (الرجوع)

ب- التقدم

د- التحول

ج- التطور

٣- شيخوخة الأطفال

(١) من العجيب أن مصطلح الشيخوخة لا يقتصر على فقط على سن ٦٠ عام فقط فهي ليست حكراً عليهم بل أصبحت تصيب مختلف الأعمار ، ومما يثير تعجبنا واستغرابنا أنه قد أجري مجموعة من أطباء ألمانيا دراسة تضمنت تجارب وفحوصات أثبتت أن نسبة إصابة الاطفال بالشيخوخة المبكرة ٢٥ % ويتصف هؤلاء المرضى بالسمنة والشيخوخة .

(٢) لا يوجد علاج للشيخوخة المبكرة ، ولكن قد يساعد الرصد المنتظم لامراض القلب و الأوعية الدموية في إدارة حالة الطفل ، وقد تخفف بعض العلاجات بعض العلامات أو تؤخرها. تعتمد العلاجات على حالة الطفل وأعراضه كما يمكن ان تساعد الاطعمة المغذية ذات السعرات الحرارية العالية، والمكبات الغذائية في الحفاظ على التغذية الكافية

❖ كما يوصي باستشارة طبيب اسنان الطفل ممن لديهم خبرة في مرض الشيخوخة المبكرة

(٣) قد تكون طفرة جينية واحدة مسؤولة عن الاصابة بالشيخوخة المبكرة عن طريق اختلال الجينات وذلك اذا تعرض الجنين في فترة الحمل للادوية الكيميائية. ويجعل الالية غير مستقرة ويبدو ان هذا يؤدي الى حدوث الشيخوخة المبكرة، وهذا على عكس العديد من الطفرات الجينية، ومن النادر ان تتوارث الشيخوخة المبكرة بين الاسر حيث تندر فرصة الاصابة بالطفرة الجينية في معظم الحالات

(٤) وتظهر اعراض الشيخوخة المبكرة على كثير من الشباب نحو الام المفاصل، وهشاشة العظام، وعدم القدرة على التركيز والشعور الدائم بالخمول والاصابة بامراض مختلفة كالسكر والضغط والقلب والاكنتاب والتي غالبا ما تكون في سن متأخرة ونتيجة طبيعية، افرزتها طبيعة الاعمال التي يقوم بها في حياته اليومية.

١: نفهم من جملة "ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن" في الفقرة ٣:

أ. تعليلاً لنسبة المرض ب. لفت النظر
ج. الانتباه للغير د. مد البصر

١٥: علاقة الفقرة " ٢ " بالفقرة " ١ " :

أ. تعليل
ب. تفصيل
ج. تفسير لمضمونها
د. تأكيد أدلتها

٢- شيخوخة الأحياء السكنية

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى...

١: معنى سوء التخطيط في سياق النص .

أ. سوء التخطيط لايجاد حل لاحتراق المرافق

ب. سوء التخطيط لايجاد حل للمشكلات

ج. ضعف المراقبة والتنظيم وظهور العشوائية ، سوء

التخطيط المسبق للحي

د. سوء التخطيط لايجاد حل للتلوث البيئي

٢: ما معنى أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه .

أ. ما يحدث بسببه ب. ما يحدث فيه

ج. ما يقتصر فيه د. صادر من أهله

٣: علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء"؟

أ. ترادف ب. تمهيد لها

ج. نتيجة د. تفسيرها

٤: ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟

أ. نوع الأنشطة ب. ممارسة أنشطة في الحي

ج. استخدام الحي لغير السكن

د. اختلاط المرفقات

٥: العلاقة بين الاستغراب والتعجب .

أ. ترادف ب. تمهيد لها

ج. نتيجة د. تفسيرها

تابع الفيروسات

٤) وتتطفل الفيروسات إجبارياً على كل المخلوقات الحية بأنواعها وتتسبب بالأمراض البسيط أو فوق البسيطة أو الخطيرة التي قد تؤدي الى موت المخلوق .

٥) كيف نُصاب بالفيروسات ؟

موضوع هام تداوله الناس في كل مكان من شتى البقاع الأرضية قال العلماء انه يمكن الإصابة بالفيروسات بعد أشياء :

- الاتصال الجنسي المحرم .

- الإبر المستعملة في المخدرات والغير موصوفة .

- الملامسة المباشرة للجسم .

- التعرض للمسح أو العض

٦) أما آلية الإصابة بالفيروسات في الخلايا الحية فتم كما يلي :-

لكي يتكاثر الفيروس لا بد من دخول جينات تحمل المعلومات الوراثية الى داخل الخلية الحية في العائل وعند وصول الفيروس الى الغشاء الخلوي للخلية الحية فانه يلتصق بها عن طريق مستقبلات خاصة به حيث يعمل بروتين الغشاء الخلوي والبروتين الموجود في الفيروس كالفقلم والمفتاح أي أن كل قفل لا يستطيع فتحه إلا بمفتاح الخاص به ثم يدخل الفيروس الى الخلية ويبدأ باستغلال عمل الخلية لصالحه حيث تتوقف الخلية

١: الفيروس لا يعتبر كائناً حياً لأنه :

أ. من أصغر الكائنات الحية على الأرض.

ب. لأننا لا نعرف عنه كثيراً.

ج. لا يملك أي آلية للتكاثر.

د. ينمو في أنبوب اختبار.

٢: لا يمكن أن تنمو الفيروسات في وسط صناعي :

أ. لأنها صغيرة الحجم.

ب. لأننا نحتاج إلى الملايين منها.

ج. لأنها تحتاج إلى مادة وراثية.

د. لأن قطرها متناهي الصغر.

٢: أنسب عنوان للنص

أ. الوقاية من الشيوخوخة المبكرة

ب. الأطفال والشيوخوخة المبكرة

ج. انهيار خلايا جسم الإنسان

د. الوقاية من الامراض المبكرة

٣: لماذا يصاب الأطفال بالشيوخوخة المبكرة

أ. المشاكل الأسرية

ب. الدراسة

ج. بسبب كثرة السمنة

د. صغر السن

٤: عنوان الفقرة " ٢ "

أ. أعراض الشيوخوخة

ب. مراحل الشيوخوخة

ج. أسباب الشيوخوخة

د. نتائج الشيوخوخة

٤- الفيروسات

١) الفيروسات هي اصغر الكائنات على الأرض قطر بعضها يقل عن واحد على الألف من الملليمتر ونحتاج عدة ملايين منها لنحصل على وزن يقترب من الجرام الواحد إن ما نعرف عن الفيروسات أقل مما نعرفه عن البكتيريا والسبب في ذلك صغر حجم الفيروسات وعدم نموها في وسط صناعي مغذ كما هو الحال مع البكتيريا غير أن العلماء استطاعوا تربية الفيروسات على الخلايا الحية داخل أنبوب الاختبار والحقيقة إن الفيروسات كجزيئات لا تملك أي آلية ذاتية للتكاثر ولكنها عوضاً عن ذلك أنها تقوم باستغلال الكائنات الأخرى وذلك عن طريق التحكم في المادة الوراثية بالكائنات التي تسيطر عليها .

٢) تتركب الفيروسات من الـ DNA و RNA وغالباً لا يجتمعان في فيروس واحد ويحتوى على عدة جينات تحمل المادة الوراثية كما أنها أيضاً تتركب من غشاء بروتيني (الصدفة) يحيط بالحمض النووي ويحميه من المؤثرات الخارجية ويحدد شكل وحجم الفيروس ويساعده على الالتصاق بالخلايا المضيفة .

٣) وقد تمكن العلماء من التعرف على خصائص الفيروسات واتضح أنها :

- تعيش داخل الخلايا الحية فقط .

- تتبلور عندما تكون خارج الخلايا الحية .

- تكون البروتينات .

- تموت عند درجة حرارة معينة .

- يمكن أن تنتج سلالات جديدة لا يمكن للأجسام المضادة التعرف عليها .

تابع عوائق التواصل

وهي تنشأ عندما يحمل المرسل أفكارا سلبية عن نفسه وعن الشخص المستقبل .ومن مظاهر ذلك الابتعاد عن الآخرين وعدم التواصل معهم ،كما يتضمن ذلك كتم المعلومات وعدم مشاركة الآخرين بها للظهور بشكل متميز عنهم ،فهذه التصرفات تؤثر سلبا في نجاح التواصل. عدم امتلاك المهارات ، فالمهارات التي يجب امتلاكها في الكلام هي الكتابة والتفكير المنطقي فإذا لم تتوفر هذه المهارات يصعب انشاء تواصل فعال. إيصال المعلومات بطريقة خاطئة فهذا يؤدي الي سوء عملية التواصل .وجود علاقات سيئة بين الافراد وانعدام للتفاهم، والثقة، والتعاون. مما يؤدي الي صعوبة التواصل بينهم.

١ : أفضل عنوان للنص السابق:

أ. دور التواصل في حياة الإنسان كافة (أهمية التواصل في حياة الإنسان)

ب. بساطة آليات التواصل

ج. التواصل الأسري

د. التواصل منهج العمل

٢ : ليفهم من النص ان مشكلات التواصل تحدث ل

.....

أ. صغار السن ب. عموم الناس

ج. الأسرة د. الطلاب

٦- احتياجات الإنسان

لا تقتصر تأثيرات الوحدة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط ، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة والقدرة على مقاومة المرض ، وصولاً إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦% لدى كبار السن ، وفق تقرير السياسات العامة والشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي. والذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطرها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يوميا. كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للإكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم. والإرتباط بين العزلة وزيادة التسبب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين إلى عادات صحية خاطئة ، مثل الإكثار من التدخين وإهمال الرعاية الصحية كإهمال الشعور بالإكتئاب مثلاً. بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى.

٣ : التقدم في معرفة المادة الوراثية يكون تأثيره :

أ. سلباً على علاج الأمراض الوراثية

ب. إيجابياً على علاج الأمراض الوراثية

ج. محايداً . ليس سلبياً ولا إيجابياً

د. يصعب معرفة ذلك

٤ : أنسب عنوان للقطعة السابقة :

أ. تكاثر الفيروسات

ب. التكاثر الذاتي

ج. الفرق بين البكتيريا والفيروسات

د. الفيروسات تعريفها وخصائصها وطرق مكافحتها

٥ : الذي يحدد شكل الفيروس طبقاً للفقرة ٢ :

أ. الصدفة

ب. الحمض النووي

ج. الغلاف الدهني د. المؤثرات الخارجية

٦ : الغرض من الاستفهام في الفقرة ٥ :

أ. التفضيل

ب. التعجب

ج. التقرير

د. طلب الإيضاح

٧ : تتحدث الفقرة الأخيرة بصفة عامة عن :

أ. تكاثر الفيروس

ب. طرق مكافحة الفيروسات

ج. الإصابة بالفيروسات

د. الخلايا الحية

٨ : أنسب عنوان للفقرة (٥) :

أ. تكاثر الفيروس

ب. الخلية الحية

ج. كيفية الإصابة بالفيروسات

د. المفتاح الخاص

٥- عوائق التواصل

هناك مجموعة معوقات للتواصل الاجتماعي بين الفرد واسرته متعلقة بالشخص نفسه سواء كان مرسلًا أو مستقبلًا ، منها الفروق الفردية حيث ان للفروقات الفردية دورا مهما في نجاح او فشل عملية التواصل. ومن هذه المعوقات: الاختلاف في الادراك، اذ ينتج هذا التباين من الاختلافات الفردية التي تؤثر في فهم وادراك الامور والحكم على الاشياء، فلكل شخص طريقته الخاصة في وصف الاحداث والتحدث عنها. التوجهات السلبية ،

٧- (الشعر)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً. فهو يتكون من ألياف مركبة "KERATINS من البروتينات التي تسمى الكيراتين"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس. ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

تابع احتياجات الإنسان

وقد خلق البشر ليعيشوا في جماعات. وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الآونة الأخيرة بسبب الصناعة ونمط الحياة المدنية المعاصرة، التي أسهم وجهها السلبي في زيادة العزلة والوحدة بين أفراد المجتمع، فقد أصبح الفرد مشغولاً بعمله ومتطلباته الحياتية / مهملًا الجانب الاجتماعي والتواصل مع العائلة والأصدقاء.

ولذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصداقة، واستراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي. وزيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل وتوصيل الوجبات للمنازل. وبواسطة استخدام تكنولوجيا الانترنت والألعاب والأنشطة التفاعلية.

١: ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس

أ. الإخفاق ب. الأرق

ج. المرض العضوي د. الأزمات النفسية

٢: يتضح من النص أن الشعر مكون من:

أ. خلايا سطحية ب. الميلانين

ج. ألياف مركبة د. خلايا بسيطة

٣: يفهم من النص أن الكراتين في الشعر تتعلق بـ

أ. كثافته ب. تركيبه

ج. صبغته د. لونه

٤: ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى

أ. التقصف ب. اختفاء لون الشعر

ج. تجمد الشعر د. فقدان الشعر

٥: كلمة الألياف المركبة و الكيراتين تدلان على

أ. ككثافته

ب. مسميان مختلفان

ج. مسمي واحد د. متقاربان

٦: نفهم من النص أن سبب فقد الشعر لصبغته

أ. الخلايا والصحة النفسية

ب. الضغوط النفسية

ج. ضعف الخلايا

د. العوامل الوراثية

١: من احتياجات الإنسان المادية

أ. الحب ب. السعادة

ج. الغذاء د. الراحة

٢: أفضل عنوان للفقرة الأولى

أ. التواصل وحاجة الإنسان إليه

ب. التواصل ج. الغذاء

د. الإنسان والغذاء

٣: أي الآتي غير صحيح

أ. التواصل غير قابل للتكيف

ب. التواصل قابل للتكيف

ج. التواصل احتياج فردي فقط

د. غير ذلك

٤: يتضح من النص

أ. التواصل له نموذج محدد

ب. التواصل ليس له نموذج محدد

ج. التواصل يكون وفق الاحتياجات

د. التواصل موجود لدى البشر

تابع سرطان المثانة

٣- مخاطر زائدة فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليا أعلى من السابق وبحسب الدكتور نيل فريدمان -أحد مؤلفي الدراسة- فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبه السجائر أو عادات التدخين .

٤ - بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأميركا مستقرة نسبيا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد. لكن ارتفاع المخاطر حاليا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض .

٥- ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة مرتين، والمدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات، لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .. تفسير جزئي وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه

٦- وبحسب الدكتور كريستيان أبنيت -المؤلف الأول للدراسة- تقدم النتائج دليلا إضافيا على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء . ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع

مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئيا. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين .

٧- اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة -خاصة

٧: العوامل المؤثرة في تركيب الشعر و لونه:

أ. الألياف والخلايا

ب البروتينات

ج. الخلايا و الصحة النفسية

د الكراتين

٨: يعتبر تقدم العمر

أ. السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر لونه

ب. أحد عوامل فقدان الشعر للونه

ج. العامل الوحيد لفقدان الشعر للونه

د. لا يؤثر على فقدان الشعر للونه

٩: يفهم من النص أن تركيب الشعر :

أ. دقيق جداً

ب شديد الالتواء

ج. متلون

د ناعم

١٠: العامل المؤثر الأول في لون الشعر :

أ. الخلايا

ب الكيرياتين

ج. الألياف

د صبغة الميلانين

٦- سرطان المثانة

١- دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA)

بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقا، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية .

واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٠٠ ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام ١٩٩٠ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٤ .

٣٤ % من إصابات - وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٤٤ النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٠٤ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة .

٢- وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعا .

تابع سرطان المثانة

الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية. يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، تزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقيًا، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات .

٨- ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكًا للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكًا. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضا .

وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماما أكثر تعرضا بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجا يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٤٤٠٠ تشخيص سبعة آلاف حالة إصابة بسرطان المثانة، و ١٠٠ ألف وفاة.

١: تماثل نفس النسبة لدي الرجال في الدراسات المعروفة أي المعروفة لدي ؟

ب. النساء

د. معهد السرطان

ج. الباحثين

٢: وردت كلمة (القديم) في الفقرة الأخيرة يقصد بها الطعام :

أ. المطهي

ج. المشوي

٣: أفضل عنوان لمضمون النص :

أ. التدخين وعلاقته بسرطان المثانة

ب. اللحوم الحمراء وعلاقتها بسرطان المثانة

ج. خطر الإصابة بسرطان المثانة

د. النيكوتين وعلاقته بسرطان المثانة

٤: الضمير في كلمة نظيرتها يعود إلى ؟

ب. الأمراض

د. التدخين

أ. المخاطر

ج. اللحوم

٥: أي الآتي غير صحيح ؟

أ. الذين يوقفون عن التدخين في المستقبل سوف يصابون بسرطان المثانة

ب. الذين يوقفون عن التدخين في لن يصابوا بسرطان

المثانة أبدا

ج. تزداد صحتهم سوءًا

د. يقل إقبالهم على الطعام

٦: سبب زيادة نسبة المصابين بسرطان المثانة : أو

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى ؟

أ. تغير في تركيب التبغ وعادات المدخنين

ب. تغير في تركيب السجائر

ج. شراهة المدخنين

د. غير ذلك

٧: مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون

لحومًا بالنسبة للذين يأكلونها ؟

أ. كثيرة

ب. قليلة

د. مثلجة

ج. متساوية

٨: أكل اللحوم بحرارة غير عالية :

ب. أنسب للصحة

أ. تضعف النظر

د. ضرر على الصحة

ج. تسبب الهزال

٩: سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان:

أ. زيادة الدخل

ب. بسبب زيادة نسبة تدخين النساء

ج. كثرة الأعباء في المجتمع د. قلة الأجور

١٠: من الفقرة " ٣ " وجدت الدراسات أن

المجموعة الأقل استهلاكًا للحوم الحمراء بالنسبة

لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكًا :

أ. أقل ب. أكثر (في حالة قوله: الأكثر

استهلاكًا)

ج. أعلى د. أشد

٧- الـرياح

١. الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى اخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن .
٢. لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقى ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية .
٣. توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير " شكل " سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض .

٥: تشير الفقرة " ٣ " إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط ..

- أ- معادي
ب- تخالف
ج- تتباين
د- مماثل

٦: تحدث الفقرة الثالثة عن المجاورة بين ضغطين من جهة إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟

- أ- التناوب
ب- السرعة
ج- البطء
د- السبب

٧: مضمون الفقرة الثالثة

أ- تأثير الرياح على شكل الأرض

- ب- تأثير الرياح على الصحراء
ج- تأثير الرياح على الصخور
د- تأثير الرياح على البحار

٨: علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها ؟

- أ- عكسية
ب- طردية
ج- تماثلية
د- نوعية

٩: علاقة سرعة الرياح بمقدار تأثيرها ؟

- أ- عكسية
ب- طردية
ج- تماثلية
د- نوعية

١٠: وفقاً لما ورد بالفقرة " ٣ " فإن عدد العوامل

التي تسبب نحت الصخور ؟

- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

١: الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث ؟

- أ- أهميتها
ب- حركتها
ج- ماهيتها
د- طرق انتقالها

٢: الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ ؟

- أ- الضغط الجوي
ب- طريقة " كيفية " انتقالها
ج- خصائصها
د- غير ذلك

٣: علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف ؟

- أ- الضغط الجوي
ب- طريقة انتقالها
ج- يتحرك باتجاهه
د- غير ذلك

٤: العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو ؟

- أ- عكسية
ب- طردية
ج- تناقضية
د- غير ذلك

٤ : (يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم أقل من

أ- ١٣ ب- ١٥

ج- ١٧ د- ١٩

٥: يعد مرض الجدري مرض

أ- وراثي. ب- تناسلي.

ج- جلدي د- حساس.

٦: تسمى أعراض الجدري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس؟

أ- يوم ب- يومان

ج- ثلاثة أيام. د- ١٠ ساعات.

قطعة الإحساس

الشخص لديه أحاسيس وجدانية تظهر جمال روحه ، لكنها بحاجة إلى أن يتحرر الفرد من الضغط النفسي ، فالتنزه والترفيه عن النفس يمنح الفرد قوة الإرادة والثقة بالنفس مما يظهر جماله الداخلي ، ويعيد إليه ثقته بنفسه ، واعتباره لذاته وشعوره بالسعادة لأن السعادة الحقيقية منبعها داخل الإنسان لا خارجه.

١- علاقة (قوة الإرادة والثقة بالنفس) بما قبلها

أ) نتيجة (ب) إجمال

ج) تعلييل (د) استدراك

٢- (وجدانية) الواردة بالنص تعنى

أ) الإحساس والمشاعر (ب) الوجدان

ج) الإحساس (د) المشاعر

٣- الخروج والتنزه ماذا يفعل للفرد ؟

أ) يضع الوقت (ب) يزيد السرور والراحة

ج) يوفر الوقت (د) يقلل السرور

٤- الضمير في (نفسه) يعود على

أ) الفرد (ب) الجمال

ج) الداخلي (د) الترفيه

٥- الغرض من استخدام (لأن) في جملة

(لأن السعادة الحقيقية منبعها داخل الإنسان)

يفيد

أ) التعلييل (ب) التقرير

ج) السببية (د) نتيجة

٨- الضفدع

١. " ترتبط أذن الضفدع برئتيها فعندما تصدر صوتا فإن طلبه الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرنتان فيخف الضغط عن الأذنين "

١ : العلاقة بين أذن الضفدع والرئة:

أ- تباين ب- اختلاف

ج- تكوين د- ترابط

٢ : القطعة تتحدث عن:

أ- الطب ب- الفيزياء الصوتية

ج- الأحياء الدقيقة د- الذبذبات

٩- الجدري

الجدري مرض ينشأ عن فيروس ويختلف عن فيروس الجدري، ولذلك يسمى بالجدري الكاذب، يكثر بين الأطفال، ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري، ومدة حضانتها أطول من الجدري فهي أسبوعان أو ثلاثة، بينما هي في الجدري اثنا عشر يوما، ويبدأ المرض بتوسع بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة، وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات. وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات، ويمكن التفريق بين طفح الجدري، وطفح الجدري بتأخر ظهور طفح الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع، وظهور الثاني في اليوم الأول، ويظهر طفح الجدري أولا على الوجه، أما الجدري فيظهر على الجذع.

١ : في خلال أي يوم يظهر الجدري في

أ- اليوم الأول ب- اليوم الرابع

ج- اليوم الثالث د- اليوم الخامس

٢ : في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟

أ- اليدين ب- الوجه.

ج- الجذع د- القدم

٣ : تتراوح مدة حضانة الجدري والجدري من؟

أ- ٢٦ يوم- ٣٣ يوم. ب- ٣٠ يوم/ ٣٣ يوم.

ج- شهرين د- ٣ أشهر.

١٢ - التصحر

يعبر مفهوم التصحر عن العملية التي تؤدي إلى تقليل الإنتاجية البيولوجية للأراضي الجافة ، وهي الأراضي القاحلة أو شبة القاحلة نتيجة لأسباب طبيعية أو بشرية

(٢) ومن أبرز أسباب التصحر الرعي الجائر الذي أدى إلى قلة نمو النباتات ، والزراعة الخاطئة فهناك بعض المزارعين الذين يجهلون استخدام الأرض بالطريقة الفعالة ، مما يقودهم إلى تجريد الأرض من مكوناتها قبل تركها ، والذهاب إلى قطعة أرض أخرى ، والتحصير الذي نتج عنه تقليل المناطق التي تنمو بها النباتات مما يقودي إلى التصحر بعدما تدهورت إنتاجية الأراضي .

١ : أي من الآتي يمكن أن يعتبر عاملا مسببا للتصحر؟

أ تدهور الأراضي ب استثمار المزارع

ج المدن الجديدة د الزراعة غير مفيدة

٢ : ينتقل سكان القرى الي المدن بسبب //سبب هجرة

الفقراء إلى المدن هو

أ تدني حالة الأراضي الزراعية

ب كثرة المزارع

ج العمل في المزارع شاق

د زيادة فرص العمل في المزارع

٣ : تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل

عن.....

أ الأسباب التي أدت إلى التصحر

ب العوامل الطبيعية التي ادت للتصحر

ج نتيجة التصحر

د العوامل البشرية للتصحر

٤ : كم سببا للتصحر ورد بالنص ؟

أ سببان ب ٣ أسباب

ج ٤ أسباب د ٥ أسباب

١٣ - الرعد والبرق

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج من تلامس الشحنات السالبة في السحب الرعدية بشحنات موجبة في سحابة أخرى فيسخن الجو حولها ويسبب صوت قوي وهو الرعد ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجبة الصاعدة من الأرض تحدث الصاعقة، البرق والرعد متلازمان ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجبة الصاعدة من الأرض تحدث الصاعقة،

١٠ - النفط

إن استعمار النفط سيجعل الدول عند نفاذ المخزون تستخرج آخر قطرات النفط.

١ : ماذا سيحصل للنفط مستقبلاً؟

أ - سيتوفر بكثرة ب- سيتعرض للضوب

ج- سيكون متوفراً د- سينعدم وجوده نهائيا

١١ - تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل ، والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

١ : زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

أ كثرة المصابين بالحساسية ب تباين نسبة التلوث

ج ضعف كفاءة الأدوية د قلة فاعلية البدائل

٢ : يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من

خلال :

أ زيارة الطبيب المختص ب تنظيف أجهزة المنزل

ج توعية المصابين بالمرض د خفض مستوى

التلوث

٣ : تقليل تلوث الهواء يستلزم :

أ رش مبيدات

ب فتح النوافذ

ج استخدام مصفيات

د تنظيف الأثاث

٤ : أنسب عنوان للنص :

أ أضرار أجهزة تنقية الهواء

ب فتح النوافذ

ج استخدام مصفيات

د مصادر تلوث هواء المنزل

تابع الرعد والبرق

البرق والرعد متلازمان ولكن نري البرق أولاً لأن الضوء أسرع من الصوت أسرع من الصوت ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني علي ٥ . البرق عبارة عن التقاء شحنة موجبة وسالبة وينتج عن هذا التصادق تباعد بين الجزيئات، وان طاقة السحابة السالبة تساوي ٣٠ أمبير والموجبة تساوي ٣٠٠ أمبير، والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.

١: كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟

أ- ٣ ب- ٤

ج- ٥ د- ٦

٢: يحدث البرق نتيجة اصطدام.....:

أ- الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة.

ب- الشحنات السالبة بسالبة.

ج- الشحنات الموجبة بالموجبة.

د- الشحنات المتماثلة.

٣: يفهم من النص أن.....:

أ- البرق ضوء الصاعقة.

ب- الرعد ضوء الصاعقة.

ج- قوة الشحنات تسبب البرق.

د- تقارب السحب يسبب البرق.

٤: كلمة(حولها) في النص تعود علي:

أ- السحب ب- البرق

ج- الرعد د- السالبة

٥: أي الجمل تتوافق مع النص؟

أ- البرق يحدث بعد الرعد.

ب- الرعد يحدث بعد البرق.

ج- البرق والرعد ينشآن معاً.

د- ليس مما سبق.

٦: يستنتج من النص أن البرق.....:

أ- يحدث بعد الرعد.

ب- يأتي بالتزامن مع الرعد.

ج- ينتج عنه حدوث الرعد.

د- لا علاقة له بالرعد.

٧: يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات ...:

أ- المتعادلة. ب- المختلفة

ج- السالبة. د- المتشابهة

٨: متى يحدث الرعد؟

أ- عند تصادم شحنات مختلفة.

ب- عند تصادم شحنات متشابهة.

ج- عندما يشتد الحر.

د- عندما تغيب الشمس.

٩: الهزيم صوت:

أ- الانفجارات ب- الرعد.

ج- البرق د- البرق

١٠: العلاقة بين البرق وبين تباعد الجسيمات.....:

أ- طردية. ب- عكسية

ج- تبريرية د- تنوعيه

١٤- البحث العلمي

نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام.

١٥ - الندوة

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني ، إنطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها ، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها ، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات. وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

١: يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني

أ- مؤسسة مدنية ب- مؤسسة دولية

ج- مؤسسة رسمية عسكرية د- هيئة رسمية مدنية

٢: من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل: "أو" وفقاً للنص " ويتأسس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع " تدل على

أ- لدعم موضوعها ب- مباركة عنوانها

ج- إستهلال أعمالها د- إلقاء خطاب الختام

٣: يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:

أ- يوم واحد ب- يومين

ج- ثلاثة أيام د- أربعة أيام

٤: متى كانت توصيات الندوة؟

أ- قبل الاجتماع ب- أثناء التجهيز لها

ج- بعد بدء عملها د- بعد انتهاء عملها

٥: متى كانت نتائج الندوة؟

أ- قبل الاجتماع ب- أثناء التجهيز لها

ج- في ختام الندوة د- بعد انتهاء عملها

١٦ - الملح الصخري والذهب

١. استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والاحجار الكريمة في أغراض شتى الا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت بينهما النفع والجدوى فان الملح الصخري ظل على حالة من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس.

تابع البحث العلمي

وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

١: نوع القطعة السابقة :

أ- رواية ب- قصة

ج- تقرير د- مقال

٢: يشعر الكاتب في الفقرة (٢) :

أ- بالتفاؤل

ب- بالأس والتشاؤم

ج- بتنبؤ المستقبل د- بالفرحة

٣: أفضل عنوان للنص ؟

أ- تعريف البحث ب- التقرير الموضوعي

ج- واقع التطبيق د- واقع البحث العلمي

٤: ما يميز التقرير ؟ أو فيما يستخدم؟** كلمة تقرير

تدل على :

أ- الحقائق العلمية ب- النظريات

ج- المعطيات د- الفرضيات

٥: العلاقة بين كلمتي " استغراب " و " تعجب " :

أ- ترادف ب- سجع

ج- تضاد د- جناس

٦: نظرة خاطفة تعني :

أ- بطيئة

ب- سريعة

ج- سهلة د- مدققة

٧: نظرة النص نحو البحث العلمي في القطاع الخاص

والجامعات :

أ- نظر إليه بموضوعية ب- دعوة لدعمه مادياً

ج- تشرح أوجه القصور د- كان قاسياً في طرحه

تابع الملح الصخري والذهب

٢. يتكون الملح الصخري من كلور و صوديوم ، أما الكلور فإنه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة ، يستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحتوى على مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق العرق والبول الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار وإلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .
٣. ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري سدخل ضمن إطار ما يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملاح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح الذائبة فيها
٤. وللحصول على الاملاح من مياه البحار فإنه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية الجانية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية وإذا تعذر وجود هاتين البيئتين فإنه يمكن إقامة ملاحات بحرية صناعية وهي عبارة عن مساحة معقولة مجاورة للبحر ويفصلها عنه حاجز من الحصى والرمل وعندما تتبخر مياه البحر في هذا الأحواض والبحيرات والملاحات فإن الأملاح تترسب فيها .

١: يفهم من الفقرة (١) ان الذهب والملح الصخري ؟

أ- عرفتهما البشرية منذ القدم

ب- أثر في البشرية بصورة مباشرة

ج- يعدان من الأحجار الكريمة

د- يتساويان في منفعتهما

٢: ما أهمية الملح الصخري

أ- مضر لجسم الإنسان

ب- قدرته على الذوبان والتحلل

ج- منافعه د- ضروري لجسم الإنسان

٣: نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري

أ- لا يتعرض للنضوب ب- يتناقص الاستهلاك

ج- نادر الوجود د- لا يقبل التجدد

٤: يستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية الملح يومياً بنسبة :

أ- ٢٥% ب- ٥٠%

ج- ١٠% د- ١٥%

٥: عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان :

أ- ٢٠١٠ ب- ١٩٠٠

ج- ٢٠٠٠ د- ١٨٠٠

٦: يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق :

أ- الامعاء ب- الجلد

ج- الفم د- الكبد

٧: ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة :

أ- حمض الفوليك ب- حمض الهيدروكلوريك

ج- حمض الكبريتيك د- حمض الفسفوريك

٨: يستنتج من الفقرة (٣) أن الأملاح الذائبة

الأخرى تعد :

أ- غير صخرية ب- غير مفيدة

ج- عالقة د- صخرية

٩: وظيفة حمض الهيدروكلوريك في :

أ- المساعدة في نمو الجسم ب- تحليل الطعام

ج- حرق الدهون د- امتصاص الماء

١٠: ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء

أ- صخري ب- غير صخري

ج- نحاسي د- غير ذلك

١١: إن البحيرات الشاطئية تعتبر :

أ- بيئة تترسب فيها الملح الصخري

ب- ملاححة بحرية صناعية

ج- تحتوى على صخور

د- بيئة مليئة بالنفط

١٢: يذكر في النص أن الملح الكيمائي يسمى ؟

أ- كلوريد الصوديوم ب- كلوريد البوتاسيوم

ج- ثاني أكسيد الكربون د- حمض البوتاسيوم

١٨- الكوليسترول

(١) في العام ١٧٨٤م تم التعرف علي الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية.

(٢) عند ذكر الكوليسترول فإن أول ما يتبادر للذهن بشكل سلبي أمراض القلب، في الواقع يفكر جميع الأشخاص بالكوليسترول بطريقة سلبية، وأن ليس هناك منه أي فائدة، في الواقع إن هناك العديد من الجوانب الصحية والعمليات التي يساعد الكوليسترول الجسم علي القيام بها، إن أحد أهم وظائف الكوليسترول هي المساعدة في تصنيع الهرمونات، ويلعب دور كبير في عملية الهضم داخل الجسم. ويفيد في الحفاظ علي ذاكرة قوية.

(٣) في السنوات الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد علي ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

(٤) الكوليسترول ليس لديه القدرة علي الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ(النوع الرديء) (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ (النوع الجيد) (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل علي تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلي زيادة إفرازه في سائل الصفراء.

(٥) إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي وصفار البيض واللحوم الدهنية(كلحم الضأن) والكبد والمخ والكلوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسردين والشكولاتة وزيت جوز الهند. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدة طويلة إلي زيادة) مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة) مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه علي الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها،

١٣: من كام عنصر يتكون الملح الصخري :

- أ- أربعة عناصر
ب- عنصر
ج- ثلاثة عناصر
د- عنصرين

١٤: يتميز الملح الصخري :

- أ- صعوبة الذوبان
ب- بقابلية " سرعة " الذوبان
ج- يمتص الحرارة
د- غير ذلك

١٧- أذربيجان

١- أذربيجان هي دولة إسلامية تقع على الساحل الغربي لبحر قزوين ويحدها روسيا من الشمال ، وجورجيا إلى الشمال الغربي ، وأرمينيا إلى الغرب ، وإيران في الجنوب ، تمكن الجيش الإسلامي من فتح أذربيجان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، أما بعد الفتح ، فقد تولى أمرها الصحابي الجليل عتبة بن فرقد السلمي ، فأمن أهلها بكتاب بعد الفتح مباشرة ، فأعطاهم الأمن وفرض عليهم الجزية ، ولم يفسد عليهم في الجزية ، فكانت بقدر المستطاع .

٢- ويهيمن عليها ثلاث ميزات مادية بحر قزوين الذي يشكل الحدود الطبيعية للمنطقة الشرقية من البلاد ، وجبال القوقاز الكبرى في شمال أذربيجان ، والسهول واسعة النطاق في وسط البلاد .
تبلغ مساحة أذربيجان (٨٩.٩٠) كيلو متراً مربعاً.

١: القطعة كانت :

- أ- تاريخية ثم جغرافية
ب- جغرافية ثم تاريخية
ج- جغرافية فقط
د- تاريخية فقط

٢: في جملة (أعطاهم الأمن وفرض عليهم الجزية) كلمة الأمن تدل علي :

- أ- الأمان حق لهم والجزية حق عليهم.
ب- بقدر الجزية

ج- لدخولهم في الإسلام
د- الجزية حق لهم

٣: ما الذي يحد دولة (أذربيجان) من الشرق ؟

- أ- بحر قزوين
ب- آسيا
ج- أرمينيا
د- جورجيا

٤: الضمير في (تفصلها) يعود علي :

- أ- الحشيان
ب- آسيا
ج- أذربيجان
د- أوروبا

تابع الكوليسترول

٥ ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم ليست مقتصرة علي البالغين فحسب وإنما قد تصيب الأطفال أيضاً، ويتم البدء الفوري بالعملية العلاجية عند اكتشاف المرض، ولكن يوصي الأطباء بضرورة النظر في عواقب تلك الأدوية. والكوليسترول هو سبب غير جوهري للإصابة بأمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة.

٦ الكورتيزون هو هرمون يعمل علي تقليل استجابة الجسم الدفاعية الطبيعية ويستخدم كعلاج وتوضح بعض الدراسات أنه قد يرفع نسبة الكوليسترول الضار والنافع والدهون الثلاثية.

١: من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في :

- أ- تشتيت الذاكرة ب- الحفاظ على الذاكرة
ج- نمو الجسم د- زيادة النشاط

٢: أفضل عنوان للفقرة (٢) هو :

- أ- فوائد وأهمية الكوليسترول
ب- الكوليسترول والمناعة
ج- الكوليسترول والدماغ
د- غير ذلك

٣: يتبين من الفقرة (١) تعرف أن الكورتيزون :

- أ- بروتين ب- هرمون
ج- دهون د- غير ذلك
٤: الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :
أ- أهميته قليلة ب- يصعب اكتشافه
ج- تأثيره عالي (أهمية تأثيره) د- غير ذلك

٥: أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :

- أ- غير رئيسية ب- غير شائعة
ج- أ ، ب معاً د- غير ذلك

٦: يفهم أن الأكل :

- أ- مفيد للكوليسترول ب- يقلل الكوليسترول
ج- أحد مصادر الكوليسترول د- أ ، ب معاً

٧: يفهم أن الكوليسترول :

- أ- ينشط الإنسان ب- ينشط الجسم
ج- يزيد بزيادة التفكير د- يقوم بعملية التذكير

٨: نستنتج أن أمراض الكوليسترول :

- أ- من الممكن أن تكون لدى الموظفين
ب- من الممكن أن تكون لدى الأطفال
ج- من الممكن أن تكون لدى الرجال
د- غير ذلك

٩: يبدأ العلاج عند :

- أ- ضمور الخلايا ب- اكتشاف الإصابة أو المرض
ج- وفاة الإنسان د- غير ذلك
١٠: ينصح الأطباء في شأن الأدوية ؟
أ- دراسة مكوناتها ب- النظر في مكوناتها
ج- النظر في سعرها د- النظر في عواقبها

١٩- حمض الفوليك

١- قد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى مثل الشفة الأرنبية وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، حدوث متلازمة داون.

٢- لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض، قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.

٣- و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠٠ ميكروجرام من حمض الفوليك أما الحامل عليها تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الأسبوع العاشر من الحمل .

٤- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة و ان كنا نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي و هي من العيوب الانبوبة العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المواليد في السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة ٥٠ - ٧٠ % باستخدام أقراص حمض

٣: الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :

أ تقارب نصف ملغم ب تقارب ربع ملغم
ج نصف ملغم د ثلث ملغم

٤ : حمض الفوليك يؤدي إلى :

أ تلافي الأمراض ب توفير المال و الجهد
ج الإصابة بالأمراض د الحمل المبكر

٥ : نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :

أ ٧% ب ٣٣%

ج ٨% د ٣%

٦ : الصلب المشقوق مرض :

أ خلقي ب نادر
ج وراثي د مكتسب

٧: كم يوم يجب على الأم الحامل تناول حمض الفوليك

: أو عدد أيام الدواء مع الحمل ؟

أ ٢٠ يوم ب ٣٠ يوم

ج ٧٠ يوم د ٨٠ يوم

٨ : انتهى شلل الأطفال منذ ؟:

أ عقد " عشر سنوات " ب عقدين " عشرين سنة "

ج ثلاثة عقود د أربعة عقود

٩ : يقصد بالعبارة " استطعنا التغلب على العديد من

الأمراض " :

أ أن التقدم مرهون بالتعليم

ب كثرة الأمراض

ج اجتهاد الأطباء د الأمراض مستعصية

تابع حمض الفوليك

قبل الحمل

٥- تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

٦- هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟

الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية،

كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

قصة نجاحا للسيطرة على الإعاقة:

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوية العصبية.

١: يتضح من القطعة أن النساء مضطرات لتناول حمض

الفوليك بشكل :

أ اسبوعية ب شهرية

ج مستمرة د متفاوتة

٢: كان لحمض الفوليك تأثير أكبر على :

أ أو البحث التطبيقي اختار عينة من بين ؟

أ النساء البالغات ب الحوامل

ج الأطفال حديثي الولادة د كبار السن

٢٠- الزعفران

- ١: اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق؟
 أ الوصايا
 ب الحكم
 ج الكتب
 د الموسوعات
- ٢: الزعفران يستخدم ك:
 أ محسنات صناعية
 ب نكهات صناعية
 ج محسنات طعم
 د عطور تحمیل
- ٣: لأي سبب كان الزعفران غالي؟
 أ طعمه جميل
 ب تكاليفه
 ج ضآلة انتاج زهوره وقتها
 د لونه الجذاب
- ٤: انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق :
 أ البرازيل
 ب الصين
 ج الهند
 د الأندلس
- ٥: أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟
 أ مفيد للنساء في آلام الدورة الشهرية
 ب علاج الصداع
 ج المساعدة علي الهضم
 د إزالة الانتفاخات
- ٦: مكونات عطر الزعفران :
 أ صندل وزيت عطري وزعفران
 ب صندل
 ج زعفران
 د غير ذلك
- ٧: أي مما يأتي ليس من خصائص الزعفران وفق الفقرة الثانية :
 أ نكهة طيبة
 ب رائحة جميلة
 ج ملمس ناعم
 د لون جذاب

١- الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣١ جراما من الزعفران و١١١,٨١ من الزهور تعطي فقط رطلا واحدا أي حوالي ١/٢ كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها.

٢- والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسط وشمال المغرب. والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران ، وفي السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط . ومن العجيب أيضاً أن الفراعنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جلياً في مخطوطاتهم .

٣- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري يدعى (عطر الزعفران) الغالي الثمن يستخدم في منع التوتير العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة ، والزعفران لا يستعمل لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية .

٤- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة واستخدم الزعفران قديماً كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنة عند الرجال وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموماً لعلاج الضعف والوهن الشخصي

٢١- البيئة

١- كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع. إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل، واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة.

٢) ولم يغادر القرن العشرون إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندّر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهما في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة. هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول.

٣) ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم، ومحاولة محاصرة الحريق قبل اتساعه). فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

١: علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " بما قبلها:

- أ- نتيجة لما قبلها
ب- سبب لما قبلها
ج- نتيجة لما بعدها
د- سبب لما بعدها

٢: المقصود بالطاقة :

- أ- الصناعات الكيماوية
ب- النفط
ج- الغاز
د- البنزين

٣: معني حقبة :

أ- حقيقة
ب- بداية

ج- فترة
د- مدة قصيرة

٤: (ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة

في الفقرة

أ- المال الذي تحتاجه الصناعة

ب- الخسائر الناتجة عن الصناعة

ج- الضرائب المفروضة على الصناعة

د- الزكاة المفروضة

٥: عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

أ- ٤
ب- ٥

ج- ٦
د- ٨

٦: الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه

أ- محاصرة الحريق قبل اتساعه
ب- البعد عن الحريق

ج- الحذر من الحريق
د- الإجابتان ج و ب

٧: عنوان النص:

أ- البيئة من حولنا
ب- المحافظة علي البيئة

ج- أخطار تهدد البيئة
د- الإنسان والبيئة

٢٢- الزيت الخام

١. تختلف أنواع الزيت الخام ، فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم، والزيت السائل والزيت الغازي، ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق، ويختلف من منطقة لأخرى، ويتم تكرير الزيت الخام للحصول علي مشتقاته، والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج، والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه، وتحويلها إلي منتجات صالحة للاستهلاك، وعملية التكرير تمر بعدة مراحل.

٢. تم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة، ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلي مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

- ١: كم عدد حالات الزيت الخام؟
 أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦
- ٢: تتعدد أنواع الزيت الخام حسب "ما الذي يؤثر في جودة المشتقات"
 أ- طبيعة مشتقاتها ب- تكريرها
 ج- مصادرها د- استعمالاتها
- ٣: علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١):
 أ- شرحها بالتفصيل
 ب- إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً
 ج- شرح معلومة من معلوماتها
 د- إكمال نقص معلوماتها

٤: يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل يكون؟

- أ- صغيرة جداً ب- صغيرة
 ج- متوسطة د- ضخمة
- ٥: يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق؟
 أ- ناقلات النفط ب- خزان ضخيم
 ج- أنابيب د- خزانات صغيرة

٢٣- أحمد وخالد في أمريكا (العزلة)

قال أحمد لخالد ما أجمل العيش في أمريكا، فرد خالد: لا أوفقك الرأي، فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد ولا تعرف أفكار الناس ولا معتقداتهم وتختلف عاداتك عن عاداتهم فهي العزلة، والتي تعني عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة كأن تعيش مع مجموعة من الناس لا يشبهونك فكر جيداً قبل أن تندم.

١: كم تعريف ورد في القطعة:

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤
- ٢: ما هي التعريفات التي وردت في القطعة؟
 أ- الوحدة ب- العزلة
 ج- الوحدة والعزلة د- ليس مما سبق

٣: وفقاً للنص فإن سعادة أحمد كانت؟

- أ- وهمية ب- حقيقية
 ج- عابرة د- تخمينية

٤: ما السبب الذي جعل الغربة سيئة؟

- أ- اللغة ب- الديانات
 ج- العلم د- عدم مشابحة العادات والتقاليد
- ٥: ما المثل المشابه لجملة (فكر جيداً قبل أن تندم)؟
 أ- أنا لها ولكل عظيمة
 ب- قبل أن يقع الفأس بالرأس
 ج- ذل من لا سيف له
 د- عش عزيزاً ومت كريماً

٢٤- الملك والكلب

يحكى أن ملكاً خرج مع حراسه لرحلة صيد وخرجت زوجته إلى الحديقة وتركت طفلها في القصر نائماً، فتسلل ذئب إلى القصر ورآه كلب الملك فهجم عليه وقتله وخرج الكلب من القصر وزاد نباحه كثيراً عندما رأى الملك، وعاد الملك من رحلته فرآه ملطخاً بالدم فأطلق عليه الرصاص وقتله وعندما دخل ورأى ابنه سليماً حزن حزناً شديداً، وأمر حراسه بشراء الكلاب وعنايتها والاهتمام بها.

١: معنى (ملطخاً)؟

- أ- مدهوناً ب- ملوناً
 ج- مشوهاً د- منزوعاً
- ٢: علاقة جملة (فرآه ملطخاً بالدماء) بما بعدها:

- أ- تعليل ب- تشويق
 ج- تمهيد د- استنتاج

٣: سبب أمر الملك شراء الكلاب:

- أ- لسلامة ابنه ب- لجميل خدماتها
 ج- لأنها تقتل الذئاب د- لأنها مفترسة

٤: أنسب عنوان للنص:

- أ- الملك والكلب ب- الكلب المظلوم
 ج- عاقبة العجلة د- حياة الملوك

٥: نستفيد من القطعة:

- أ- عدم التسرع ب- عدم اقتناء الكلب
 ج- عدم ترك الأطفال د- عدم التهور

٦: نوع النص السابق:

- أ- نص أدبي ب- نص علمي
 ج- نص علمي متأدب د- مقال ذاتي

٢٦- النوم القهري

الأرق قديم قدم الإنسان وهو مرض نفسي، مرض نوبات النعاس أو النوم القهري مرض يصيب الجهاز العصبي ويرافق المريض مدى الحياة، ويربط (يعزى) أول وصف موثق للمرض بالعالم جيلينيو عام ١٨٨٠. وإن لم يشخص ويعالج فقد يؤثر في المريض تأثيرا بالغا. أهم أعراض المرض نوبات شديدة من الناس لا يمكن مقاومتها. ويقدر أن المرض يصيب الناس من كلا الجنسين أغلبهم لا يتم تشخيصهم. والنوم القهري يأتي في أوقات متفرقة ، ويمكن أن تظهر أعراض النوم القهري في أي عمر ولكنها تظهر في معظم الحالات في بداية سن المراهقة. وهناك أدوية تساعد المريض كثيرا ، ولكن لا يوجد علاج يقضي على المرض. ويزيد النوم القهري في الانفعالات النفسية مثل الضحك والبكاء، والنوم القهري مرض عضوي ينتج عن نقص مادة في الجهاز العصبي تدعى أوركسين (هيوكريتين). ولا علاقة للمرض بأى سبب نفسي، والمرض ليس له تأثيرات عضوية أخرى ولا يؤثر في حياة المريض بصورة مباشرة، ويبدو أن العامل الوراثي يلعب دورا في ظهور المرض. ويصيب المرض حسب التقارير المنشورة من مختلف البلدان ٢٢ إلى ١٩٠ شخصا في كل ١٠٠ ألف شخص. وهذا يعكس نقص الدراية بالمرض لدى الكثير من العاملين في القطاعات الصحية وعدم معرفة المرضى بالتخصص الذي يجب عليهم التوجه إليه للحصول على العلاج مما يؤكد أهمية التوعية والتنقيف الصحي بالمرض، حيث لا يوجد علاجات فورية وعاجلة للمرض.

١ : ما أسباب مرض نوبات النعاس ؟

أ- الوراثة ب- الوباء النفسي

ج- الوباء الجماعي د- العلوم الحياتية

٢ : مرض النوم القهري يأتي بأوقات :

أ - ثابتة ب - منتظمة

ج - عشوائية د - مترابطة

٣ : معنى كلمة (يربط) مرادف (ويعزى).....

أ - ينسب ب - يعد

ج - يذكر د - يبدل

٤ : العلاقة بين كلمتي ((فورية)) و((عاجلة))

أ - ترادف ب - تضاد

ج - توازي د - تفصيل

٥ : العلاقة بين النوم القهري والانفعالات .

أ - طردية ب - عكسية

ج - متوازية د - نتيجة

٧ : - نباح الكلب من بعيد عندما خرج من القصر ورأى الملك قادماً يدل على :

أ- وجود أمر خطير ب- الفرح

ج- الحزن د- الدم

٢٥- أوروبا والعلم

فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب، وترجم هذا كله وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

١ : العنوان المناسب للنص :

أ- أوروبا والعلم ب- الثقافات المتنوعة

ج- تطور الأوروبيين د- العصور الوسطى

٢ : معنى كلمة "أخذت"

أ- قاربت ب- كادت

ب- طلبت د- بدأت

٣ : علام يدل (فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري):

أ- القوة ب- التقدم

ج- الحرص د- السرعة

٤ : من الذي قام بترجمة الكتب؟

أ- العرب ب- الرومان

ج- الأوروبيين د- اليونان

٥ : علاقة جملة (حتى بات في متناول الدارسين) بما قبلها:

أ- تفسير ب- نتيجة

ج- سبب د- تضاد

٦: كيف أكتشف العالم جيلينو مرض النوم القهري

أ - الحالات المتكررة ب - إصابة قريبه

ج - إصابته بالمرض د - الحالات النادرة

٧: فترات الإصابة بمرض النوم القهري

أ - ثابتة ب - عشوائية

ج - منتظمة د - مترابطة

٨: يعود الضمير في كلمة يصاحبه على :

أ - النوم القهري ب - الانفعالات

ج - النوم د - العلاج

٢٧- الفلك والمسلمون

اعتلت الحضارة الإسلامية بمجالات مختلفة من العلوم، فلم تقتصر على دراسة التخصصات الدينية فقط. بل امتدت إسهاماتها الفكرية إلى مجالات الطب والهندسة والرياضيات والكيمياء، كما تجاوزت اكتتاباتها حدود العرب والمستقبل، وتحديداً خلال العصر العباسي الذي شهد التطورات الفكرية المتنوعة في علم الفلك. حيث اعتادت الطوائف الدينية السابقة مثل المسيحية واليهودية مراقبة أطوار القمر من أجل تحديد أوقات المناسبات والشعائر الدينية، معتمدين في ذلك على الملاحظات والتنبؤات التي جمعوها من الثقافات القديمة مثل اليونانية. لا سيما آثار بطليموس التي باتت مرجعاً رئيسياً لعلماء العرب والأوروبيين فيما بعد. وكما جرت العادة اقتبس علماء المسلمين بعضاً من ركانز هذا العلم ليطوروا عليه بما يتناسب مع خصائص الإسلام ومتطلباته، حيث كانت الحاجة الابتدائية لهذا العلم تكمن في مساعدة العرب على قياس الوقت ومعرفة الطرق من خلال الاستعانة بالنجوم ليلاً والشمس نهاراً، وهو الأمر الذي برع فيه البدو في الصحراء بشكل كبير. من الآيات القرآنية إلى السماء اعتمد المسلمون في دعوتهم إلى تطوير علم الفلك على الآيات القرآنية التي تناولت أهمية هذا المجال في حياة المسلمين اليومية. ومثال على ذلك ما ورد في سورة الأنعام (وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فضلنا الآيات ليقوم يعلمون (٩٧) ، التي كانت بداية مشوارهم في رصد وتأمل حركة النجوم وظواهر الخسوف والكسوف بعيداً عن الفلسفة اليونانية. وبناءً على ذلك، سجل المسلمون ملاحظاتهم الفلكية عن حركات القمر للتنبؤ بالتقويم الهجري أو الإسلامي الذي يعتمد على السنة القمرية كقياس زمني لاتخاذ الأحكام الشرعية وتعيين أوقات الصلاة وتحديد مواقيت الحج والقبلة وصيام شهر رمضان. مزج العلماء معارفهم وملاحظاتهم بالعمل في القرن ال ٧ الميلادي حين أرادت الدولة الإسلامية زيادة توسعها نحو أوروبا، كانت بحاجة إلى تحديد المسافات والمسالك البرية والبحرية التي لطالما اتسعت حدودها بناءً على أقوال وتجارب الرحالة.

١: ماهي العبادة التي لا نحتاج فيها علم الفلك؟

أ - صوم رمضان ب - الحج

ج - صلاة العيد د - العمرة

٢: يمكن استبدال كلمة (العامود) الإسلامي بكلمة...

أ - الأساس ب - المنازل

ج - د

٣: ضع العنوان المناسب للقطعة:

أ - اهتم المسلمون بالعلم ب -

ج - د

٤: معنى كلمة اعتقد؟

أ - المتردد أو التردد ب - اليقين

ج - الشك د - الظن

٢٨- طاقة الإنسان والدماغ

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

١: نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

أ - يرفع من كمية الأدرينالين

ب - تأثر الدورة الدموية

ج - ضعف القدرات الدماغية

د - الضغط النفسي والقلق

٢: ماذا يحتاج دماغ الإنسان :

أ - تنوع الغذاء ب - أغذية محددة

ج - لا يحتاج إلى الغذاء د - السكريات فقط

٣: ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز لدى أغلب الناس :

أ- ضعف " انخفاض " القدرات الدماغية

ب- انخفاض السكريات

ج- تناول البروتينات

د- الدورة الدموية

٤: أفضل عنوان للقطعة :

أ- طاقة الإنسان والدماغ

ب- خلايا الدماغ والطاقة

ج- حاجة الدماغ للغذاء

د- قدرات الإنسان العقلية

٥: عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا

العصبية :

أ- ١

ب- ٤

ج- ٢

د- ٣

٦: من أسباب فقدان الخلايا العصبية ؟ :

أ- الغذاء السيء

ب- الاجهاد

ج- ضعف القدرات

د- الطعام السيء

٢٩- قطعة التصوير

"ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من إبداع دايجر اختراعه اله التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين الى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى اله التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وأما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق- الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في السمل او الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعه لتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

١: أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير :

أ- بنصف سنة

ب- أقل من نصف سنة

ج- أكثر من نصف سنة

د- سنة

٢: المستشرقين هم :

أ- غربيين درسوا الشرق

ب- شرقيين درسوا الغرب

ج- غربيين درسوا الغرب

د- شرقيين درسوا الشرق

٣: مخترع آلة التصوير :

أ- فرنسي

ب- أمريكي

ج- مصري

د- ألماني

٤: معنى كلمة استعلائية :

أ- تحتيه

ب- منخفضة

ج- متوسطة

د- فوقيه

٥: أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة

المستشرقين؟ :

أ- حافظ على الوسيلة والرؤية

ب- غير الوسيلة والرؤية

ج- اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية

د- غير الرؤية وأبقى الوسيلة

٦: لماذا انطلقت اول مجموعة مصورين الى الشام

وفلسطين:

أ- لان الوطن العربي بيئة خصبة لذلك

ب- لان الغرب بيئة خصبة

ج- بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون

د- عن العالم العربي

د- غير ذلك

٣٠- النفايات والتكنولوجيا

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

تابع الزجاج

ويستخدم في صناعة التحف والإكسسوارات والثريات، وكان يستخدم قديماً في حفظ الطعام والشراب ونظراً لتفاعل الرصاص مع المواد الغذائية توقف استخدامه لخطورته على صحة الإنسان. والكوارتز (زجاج السيليكا): ويحتوي على السيليكا بنسبه ٩٦ % مما يجعله يحتاج إلى درجات حرارة عالية لتصنيعه، ويتميز بمقاومة عالية لدرجات الحرارة، مما يجعله مناسباً لصناعة موازين الحرارة والأفران.

٢. أثبتت الدراسات التاريخية أن المصريين القدماء قد عرفوا الزجاج منذ زمن بعيد. حيث عرفوا نفخ الزجاج ومنذ هذا الوقت بدأت بمصر صناعة الزجاج ولم تتوقف صناعته على المصريين وحدهم بل كان الرومان ماهرين في صناعة الزجاج كذلك؛ فقد صنعوا الزجاج للنوافذ ولتغطية الجدران، وعموماً فإن اكتشافه ليس بأقل من ١٠٠٠٠ سنة.

٣. والمكونات الرئيسية لصناعة الزجاج هي الرمل، ورماد الصودا أو البوتاس حيث يتم صهر هذه المواد بدرجة حرارة عالية، وبإضافة حبيبات الجير تصبح سرعة الذوبان أعلى على خلاف إضافة الرمل، ويعد وجود مسحوق الزجاج متمماً لعملية إذابة الزجاج، هذا وتتوقف درجة صفاء السائل الزجاجي على خلوه من أي شائبة قد تعكر نقاوته وشفافيته.

١: تعامل السابقين مع الزجاج على أنه :

- أ- محدود النوع ب- سبعة أنواع
ج- عديد الأنواع د- خمسة أنواع

٢: المقصود بالزمان في "وفي هذا الزمان كانوا يستخدمون الزجاج " :أو هذا يعود على ؟

- أ- الزمان البعيد ب- الزمان القريب
ج- الزمان الحديث د- الزمان الحالي

٣: تتحدث الفقرة (٢) عن الزجاج من حيث :

- أ- استخدامه ب- ظهوره
ج- تركيبه د- أنواعه

٤: في الفقرة الثانية اكتشف الزجاج منذ :

- أ- ١٠ قرون ب- ١٠٠ قرن
ج- ١٠٠٠ قرن د- ٣٠٠ قرن

١: معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:

- أ- هنا ب- نحو
ج- هناك د- هم

٢: أنسب عنوان للنص:

- أ- مشكلة النفايات وحلولها
ب- مستقبل النفايات
ج- مشكلات بلا حلول
د- النفايات ومشاكلها

٣: معنى توفير بيئة صحية:

- أ- الاستفادة بما تنتجه تلك النفايات
ب- تساعد على صحة الحيوان فقط
ج- توفير الأدوات الصحية
د- الاستفادة الاقتصادية من منتجات النفايات

٤: أي من الآتي غير صحيح

- أ- يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
ب- الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا
ج- فصلها يبدأ من المنزل
د- الانسان هو المؤثر في ايجادها

٣١- الزجاج

١. أصبح الزجاج متعدد الأنواع بخلاف ما كان مفهوماً عنه قديماً؛ حيث كان الزجاج محدود النوع وغامضاً ومقتصرًا على فئة محددة. فلقد كانت الأواني والقطع الزجاجية تعتبر مجوهرات وتحفاً زجاجية نادرة يمتلكها الأغنياء. وكان اقتناء منتجات الزجاج في عصر الدولة الحديثة نوعاً من الترف؛ حيث صنع على شكل زهريات، كما طعمت به زخارف الأثاث والجدران. ولكن العلم حديثاً استطاع تقسيم الزجاج من حيث تركيبه الكيميائي إلى ثلاثة أنواع: زجاج الصودا والجير الذي يشكل ما يزيد عن ٩٠ % من الزجاج المستخدم وهو يحتوي على أملاح الصوديوم وكربونات الصوديوم بنسبه عالية، والزجاج الرصاصي الكريستال: وهو زجاج براق، عالي الكثافة وذو معامل انكسار عالٍ للضوء،

٥ : يتكون الزجاج من ؟:

- أ- بلورات عديدة
ب- عدة عناصر
ج- الرمل
د- عنصران

٦ : المقصود بكلمة شائبة هي :

- أ- قبيحة
ب- خليط
ج- سائلة
د- لامعة

٧ : المادة التي تساعد في إذابة الزجاج هي :

- أ- مسحوق الزجاج
ب- حبيبات الجير
ج- الرمل
د- الصودا

٨ : مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة

الزجاج مادة ؟

- أ- عادمة
ب- مساعدة
ج- مثبطة
د- مضادة

٩ : الذي يصنع الزجاج يسمى :

- أ- الزجاج
ب- القزاز
ج- خراز
د- اللحم

تابع التعليم عن بعد

٤) أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية ١٠٠ في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز الدولية (Jones) وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل علي الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر، أو شكلا آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين.

٥) والتعليم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل علي إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية(الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعليم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك.

١ : معنى كلمة "تحول" في سياق النص من خلال الفقرة (٣) :

- أ- يعيق
ب- يستمر
ج- يتوقف
د- يتناهى

٢ : الجامعات المذكورة "phoenix" في الفقرة " ٤ " المقصود بها :

أ- من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها

- ب- أفضل جامعة في العالم وأكبرها
ج- أكبر الجامعات في الدول العربية
د- غير ذلك

٣ : الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :

- أ- التعليم النظامي
ب- التعليم عن بعد
ج- التعليم الصفي
د- التعليم النظامي والتعليم عن بعد

٣٢ - التعليم عن بعد

(١) ضغطة زر علي جهاز حاسبك تدخلك إلي صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعة أخرى، في أية دولة تختار.

(٢) وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام ١٨٥٨م، طلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام ١٨٧٤م، ولم تتأخر التجربة العربية في التعليم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.

(٣) ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعليم عن بُعد، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة.

١٣ : جامعة أسوار بلا حدود كيف كانت علاقتها بالانترنت ووسائل الاتصال :

- أ- معتمدة كلياً -ب- اعتماداً جزئياً
ج- اعتماداً بسيطاً -د- غير ذلك

٣٣- بلوتو

١. بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء.
٢. وبالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط !
٣. وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبوتون.
٤. ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً. ومازاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية - عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس" ! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض .

٤ : يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :

- أ- محدودة
ب- قليلة
ج- تقليدية
د- متعددة

٥ : يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

- أ- الحصر
ب- التمثيل
ج- التفرقة
د- غير ذلك

٦ : الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

- أ- قادرين علي الحضور
ب- قادرين علي الحضور النظامي
ج- غير ذلك
د- غير قادرة على الحضور النظامي

٧ : تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :

- أ- لها مقر في بلد المتعلمين
ب- لها ثلاث مقرات
ج- ليس لها مقر رئيسي للدراسة
د- لها مقر رئيس واحد

٨ : يفيد تعدد او تنوع أساليب التعليم عن بعد :

- أ- طرقه المختلفة
ب- مقره الرئيسي
ج- تكاليفه
د- غير ذلك

٩ : الفقرة (٢) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد :

- أ- حددت الزمان
ب- حددت المكان
ج- حددت مكاناً وزماناً معينين
د- غير ذلك

١٠ : يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :

- أ- وسائل اتصال متعددة " مختلفة "
ب- وسيلة واحدة
ج- وسيلتين
د- غير ذلك

١١ : من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم

بنظام التعليم عن بعد هي ؟ :

- أ- اجتماعية
ب- تربوية
ج- سياسية
د- عسكرية

١٢ : ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة :

- أ- تلقتها
ب- بعدت عنها
ج- حاربتها
د- ب و ج معا

- ١: من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :
 أ- الربع الأول من القرن العشرين
 ب- النصف الأول من القرن العشرين
 ج- الربع الأول من القرن التاسع عشر
 د- النصف الأول من القرن التاسع عشر
- ٢: لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :
 أ- لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة
 ب- لبعده عن الشمس
 ج- لصغر حجمه
 د- لصغر حجمه
- ٣: الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو و إكس :
 أ- سبعة عقود
 ب- تسعة عقود
 ج- ثمانية عقود
 د- ستة عقود
- ٤: علاقة الثلاثة أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر من النص :
 أ- تنفي مضمونها
 ب- تخالفها
 ج- تحمل نفس مضمونها أو إعادة لمضمونها
 د- تعلق لها
- ٥: علاقة الفقرة " ٢ " بالفقرة " ١ " ؟
 أ- نتيجة لها
 ب- تناقض
 ج- تحليل لمضمونها
 د- تفصيل لمضمونها
- ٦: في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا:
 أ- حجمه ومداره
 ب- حجمه ومداره حول الذات
 ج- حجمه وكثافته
 د- مداره حول الذات
- ٧: نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :
 أ- مداره
 ب- المرصد الفضائي
 ج- المرصد الفلكية
 د- حجمه
- ٨: أنسب عنوان للنص :
 أ- كوكب بلوتو وكوكب إكس
 ب- الجدل بين كوكبي بلوتو وإكس
 ج- إعادة النظر في كوكبية بلوتو وإكس
 د- بنية بلوتو
- ٩: مكابدة بمعنى :
 أ- معاينة
 ب- معاينة
 ج- محاسبة
 د- مفاهمة
- ١٠: مفارقة تدل على وجود :
 أ- تناقض
 ب- تحليل
 ج- ترادف
 د- توضيح
- ١١: معنى تباين :
 أ- خلاف
 ب- اختلاف
 ج- تناسب
 د- تعاضد
- ١٢: هل اعتبر العلماء بلوتو كوكب أم كويكب ؟
 أ- كوكب
 ب- مجرة
 ج- كويكب
 د- صخرة رملية
- ١٣: في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :
 أ- الحسابات الأرضية
 ب- المنظار الرقمي
 ج- التلسكوبات الفلكية
 د- قياس

٢٩- الذباب

١. يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد إفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
٢. وقد حير الذباب أكفا العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.
٣. وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر.
٤. ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها.
٥. وفي وسط أفريقيا وغربيها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي". والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.
٦. ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيره لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفار ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء.

٧. ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركاً الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعماً هائناً، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.
٨. ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء لفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص، والتزمناها في كل شئونها، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.

١: من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :

- أ- متناقضة
ب- تشابه
ج- متطابقة
د- لا علاقة بينهما
- ٢: نستنتج من الفقرة (١) إن الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

- أ- ٢
ب- ٤
ج- ٥
د- ٦

٣: أخطار الذباب تكمن في :

- أ- قتله للأطفال
ب- إضعاف البالغين وقد يؤدي إلى موتهم
ج- إفساد المحصول الزراعي

د- قدرتها على حمل الجراثيم (الميكروبات) .

٤: تعد اليرقات بالنسبة للذباب : " يفهم من الفقرة

أن اليرقة "

- أ- أكثر خطورة من الذباب الكبير
ب- أقل خطورة من الذباب الكبير
ج- لا تقارن بالذباب الكبير

د- لا تقل خطورة عن الذباب الكبير

٥: سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء؟

- أ- توضيح الطبيعة الشاذة للذباب
ب- عجز العلماء عن اكتشاف أسرار الذباب
ج- ضعف العلماء وأدواتهم

د- عدم تأثر الذباب بالمبيد(المبيد لا يؤثر فيه)

٦: سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا (سبب هجرة الأفارقة من إفريقيا) :
أ- الجو الدافئ في إفريقيا

ب- وجود ذبابة تسي تسي

ج- البرد المفاجئ

د- إنتشار الامراض بين الماشية

٧: المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج البيضة من الذبابة وتحويلها إلى ذبابة جديدة) أو (المدة بين خروج الذبابة من البيضة الام لصيرورتها)
أ- ١٢ ب- ١٤

ج- ١٦ د- ١٨

٨: على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد) :

أ- حالة الطقس ب- الكثافة السكانية

ج- انتشار الماشية والحيوانات

د- تراكم القمامة والمخلفات

٩: العنوان المناسب للقطعة ؟

أ- الذباب وأخطاره ب- الذباب و تكاثره

ج- الذباب وانتشاره د- الذباب ومكافحته

١٠: كلمة مهما في العبارة التالية(ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على:

أ- عدده ب- تأثيره

ج- شكله د- لونه

١١: (الضمير في كلمة (ذلك) يعود على :

أ- الإنسان ب- الحيوان

ج- الإنسان والحيوان

د- الحشرات الفادحة للإنسان والحيوان والنبات

١٢: ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية:

أ- توضيح (تحليل لمضمونها) ب-تعلييل

ج- تبرير د- نتيجة

١٣: ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :

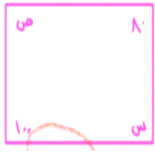
أ- الأرجل ب- الشرنقة

ج- المصاصة د- اللسان



ثانياً : الجزء الكمي





ما قيمة [س+ص] :

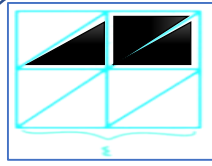
ب. ١٨٠

أ. ١٣٠

د. ٨٠

ج. ١٥٠

ب. ١٨٠



ما مساحة الجزء المظلل ؟

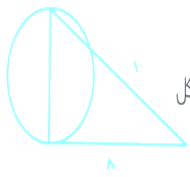
ب. ١٢

أ. ٦

د. ١٥

ج. ٨

أ. ٦



ما محيط الدائرة من الشكل المجاور :

ب. ٤ ط

أ. ٨ ط

د. ٥ ط

ج. ٦ ط

ج. ٦ ط



في الشكل المقابل مربع محيطه ٣٢،
وقسم إلي مستطيلات متطابقة أوجد
مساحة المظلل؟

ب. ١٨

أ. ١٦

د. ٢٠

ج. ١٥

أ. ١٦



الشكل التالي هو



ب.



أ.



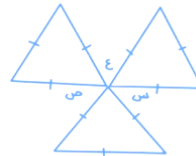
د.



ج.



أ.



قارن بين :
القيمة الأولى: س + ص + ع
القيمة الثانية: ١٨٠

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ج. القيمتان متساويتان



ما هي نسبة مساحة الشكل
المظلل للشكل كاملاً؟

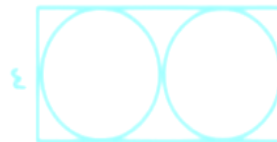
ب. ٦٠%

أ. ٥٠%

د. ٨٠%

ج. ٧٠%

أ. ٥٠%



احسب مساحة المستطيل :

ب. ١٦

أ. ٥٥

د. ٣٢

ج. ٦٠

د. ٣٢



إذا كان الشكل مربع، وجد مساحة الجزء المظلل؟

أ. ٨

ب. ٤

ج. ٦

د. ١٦

ج. ٦

عدداً موجبان متتاليان متوسطهم ٩.٥ فإن العدد الأكبر هو :

أ. ٩

ب. ١١

ج. ١٠

د. ١٥

ج. ١٠

سارة تقرأ (١٠) صفحات في الساعة ، فكم تستغرق من الزمن لقراءة صفحة واحدة؟

أ. ٣٠ دقيقة

ب. ٢٠ دقيقة

ج. ٦ دقائق

د. ٥ دقائق

ج. ٦ دقائق

غرفة مستطيلة طولها ٤م وعرضها ٣م ، نريد تبليطها ببلاط طول ضلعه ٢٥سم، قارن بين:

القيمة الأولى: عدد البلاطات القيمة الثانية: ١٨٠

أ. القيمة الأولى أكبر

ب. القيمة الثانية أكبر

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية

أ. القيمة الأولى أكبر

أكمل المتتابعة: ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٤ ، ١٨ ،

أ. ٢٣

ب. ٢٤

ج. ٢٢

د. ٢٧

أ. ٢٣

محاضرة تبدأ الساعة الثامنة، وبين كل محاضرة والأخرى ٤ دقائق استراحة، فإذا كانت الساعة بعد المحاضرة الرابعة ١١:٣٢ ، فكم مدة كل محاضرة؟

أ. ٥٠

ب. ٣٠

ج. ٢٠

د. ٤٥

أ. ٥٠

شركة تزيد أرباحها (١٠%) كل سنة، إذا كانت السنة الثالثة مجموع المبيعات (١٢١٠٠٠) ريال، فكم كانت في السنة الأولى؟

أ. ١٠٠٠٠٠ ريال

ب. ٣٠٠٠٠٠ ريال

ج. ١٠٠٠٠٠ ريال

د. ٣٠٠٠٠٠ ريال

أ. ١٠٠٠٠٠ ريال

سبع أعداد زوجية متتالية مجموعهم ٨٤ فما العدد الأول؟

أ. ٦

ب. ٨

ج. ٧

د. ٩

أ. ٦

ثلث (س) = ٦/٣٦ ، أوجد قيمة (س) ؟

ب. ٦٤٨

أ. ٣٢٤

د. ٤٣٠

ج. ١٣٠

ب. ٦٤٨

قارن بين:

القيمة الأولى: ١٠,١ القيمة الثانية: $\frac{0.2}{0.02} + \frac{0.02}{0.2}$

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ج. القيمتان متساويتان

أوجد قيمة $(\sqrt[10]{43})$

ب. ٠,١٠٣

أ. ٠,٤٣

د. ٩

ج. ٠,٢٥٣

أ. ٠,٤٣

ما هو العدد الذي إذا قُسم علي ٣ وأضيف الناتج إلي ٥ أصبح الناتج ١٤ ؟

ب. ٩

أ. ٢١

د. ١٨

ج. ٢٧

ج. ٢٧

إذا اشترت جوال قيمته (٢٧٠٠) ريال، بخصم ١٠% ، فما هو المبلغ الأصلي؟

ب. ٦٠٠٠

أ. ٢٧٠٠

د. ٣٠٠٠

ج. ٩٠٠٠

د. ٣٠٠٠

أوجد قيمة (س)

$$\sqrt{\frac{س}{2س^3}} = ٣س$$

ب. ٣

أ. ١

د. ٢

ج. $\frac{1}{3}$ ج. $\frac{1}{3}$

إذا كان (س = ٢) ، (٢ص + س = ٢٢) قارن بين:

القيمة الأولى: ١٣ القيمة الثانية: $\frac{س+ص}{12}$

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر

صندوق به (٦٠) تفاحة بين كل ١٢ تفاحة يوجد (٤) تفاحات صالحة، فكم عدد التفاحات الفاسدة في الصندوق؟

ب. ٤٠ تفاحة

أ. ٣٠ تفاحة

د. ٥٠ تفاحة

ج. ٤٢ تفاحة

ب. ٤٠ تفاحة



مربع طول ضلعه ٨ قسم إلى
٤ مستطيلات متساوية، أوجد
مساحة المستطيل الواحد؟

ب. ١٦

أ. ٣٢

د. ٦٤

ج. ٣٥

ب. ١٦

وزعت سمية ٤ تفاحات، و ٣ برتقالات، و ٦ موزات
بطبق، وأرادت توزيع ٢٤ تفاحة، و ١٨ برتقالة، و ٣٦
موزة، فكم عدد الأطباق اللازمة؟

ب. ٣ أطباق

أ. طبقين

د. ٦ أطباق

ج. ٥ أطباق

د. ٦ أطباق

محمد لديه ١٥ ريال ويريد أن يشتري دفترين
ومجموعة من الأقلام، سعر الدفتر ٦ ريال والقلم
٠,٧٥ ريال، فكم يستطيع شراء قلم؟

ب. ٤

أ. ٣

د. ٦

ج. ٥

ب. ٤

ما هو منوال الأعداد: (١، ٤، ٥، ١، ٤، ٤، ٥، ١، ٣) :

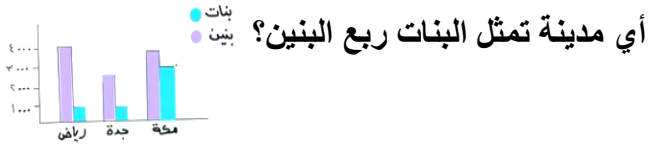
ب. ٥، ١

أ. ١

د. ٤، ٥

ج. ٥، ٤، ١

أ. ١



أي مدينة تمثل البنات ربع البنين؟

ب. جدة

أ. الرياض

د. الدمام

ج. مكة

أ. الرياض



أوجد (س+ص)

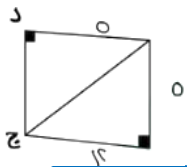
ب. ١٥٠

أ. ١٣٩

د. ١٢٠

ج. ١٤٠

ب. ١٥٠



أوجد ج د ؟

ب. ١٣

أ. ٥

د. ١٢

ج. ١٧

د. ١٢



كم يمثل اللون الأحمر إلى اللون الأصفر:

ب. ١/٤

أ. ٣/١

د. ١/٦

ج.

أ. ٣/١

آحاد العدد ٨

- أ. ٢
ب. ٤
ج. ٥
د. ٨
- د. ٨

في صالة عرض، عدد المقاعد في الصفوف ٣٠، ٣٢، ٣٦،، ٥٠ كم عدد الصفوف في المقعد الرابع:

- أ. ٥٢
ب. ٤٢
ج. ٣٦
د. ١٢
- ب. ٤٢

قارن بين أ ، ب ، حيث أن س لا تساوي صفر:
القيمة الأولى: $|2 - 5|$
القيمة الثانية: $|5 - 2|$

- أ. القيمة الأولى أكبر
ب. القيمة الثانية أكبر
ج. القيمتان متساويتان
د. المعطيات غير كافية
- ج. القيمتان متساويتان

إذا كان لدي خالد ومحمد نفس المبلغ، اشترى خالد ٥ دفاتر و٤ أقلام وتبقى ريالين معه، واشترى محمد ٤ دفاتر و٥ أقلام وتبقى معه ٥ ريال قارن بين،
القيمة الأولى: قيمة الدفاتر
القيمة الثانية: قيمة القلم

- أ. القيمة الأولى أكبر
ب. القيمة الثانية أكبر
ج. القيمتان متساويتان
د. المعطيات غير كافية
- أ. القيمة الأولى أكبر

أوجد قيمة: $\frac{1}{3}[(2_6+2_6+2_6+2_6+2_6+2_6)]$

- أ. ٣٠
ب. ٢٧
ج. ٣٦
د. ٦
- د. ٦

إذا كان عدد الكرات ٦٤ كرة، ٤٠ كرة حمراء والباقي زرقاء، كم عدد ٥٠% من الكرات الزرقاء؟

- أ. ٥
ب. ١٣
ج. ١٧
د. ١٢
- د. ١٢

حنفية تملأ الحوض في (٤ ساعات) وأخرى في (٣ ساعات) وهناك مخرج يفرغ في ساعتين، لو فتحنا الثلاثة معًا فكم سنحتاج لملئ الحوض؟

- أ. ١٢ ساعة
ب. ١٠ ساعات
ج. ٤ ساعات
د. ٣ ساعات
- أ. ١٢ ساعة

إذا كان ثمن ٣ حاسبات وقلم بـ ٩٠ ريال، وثمان ٩ حاسبات وقلمين بـ ٢٤٠ ريال كم سعر الحاسبة؟

- أ. ١٥
ب. ٣٠
ج. ٦٠
د. ٢٠
- د. ٢٠



إذا كان إنتاج شركة ٦٠٠ طن، كم طن تنتج الشركة من دون العنب؟

ب. ٥٤٠

أ. ٤٥٠

د. ٤٠٠

ج. ٥٠٠

ب. ٥٤٠

إذا كانت الساعة ٣٠:١٢ فما الزاوية الصغرى بين عقرب الدقائق والساعات؟

ب. ١٤٥

أ. ١٦٥

د. ١٨٠

ج. ١٩٥

أ. ١٦٥

الساعة ٢٠:١١ قارن بين:

القيمة الأولى: ٢١٦

القيمة الثانية: ٢٨ + ٢٨ + ٢٨ + ٢٨

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر

إذا اشترى أحمد كراسة وكتاب بـ ٧٥، وكان الكتاب مثلي سعر الكراسة، فكم سعر الكتاب؟

ب. ٤٠

أ. ٣٠

د. ٥٠

ج. ٢٥

د. ٥٠

إذا توفي شخص وله زوجة وابنتين وأخت وترك ٢٤٠٠٠٠ ريال، إذا كان نصيب الزوجة هو ١/٨ ونصيب البناتان ٣/٢، فكم نصيب الأخت؟

ب. ٧٠٠٠

أ. ٢٠٠٠

د. ٥٠٠٠٠

ج. ٨٠٠٠

د. ٥٠٠٠٠

إذا كان خالد يقطع ٣ قطع خشب خلال ١٢ دقيقة، فكم سيستغرق من وقت لقطع ٤ قطع من الخشب؟

ب. ١٦

أ. ١٨

د. ١٤

ج. ٢٠

أ. ١٨

س ص قطعة مستقيمة إذا كانت س ع = ٢ (ع ص) أوجد



$$\frac{\text{س ص} + \text{ع ص}}{\text{س ع}}$$

ب. ٣/٢

أ. ١

د. ١-

ج. ٢

ج. ٢

٣ أخوة يحفرون حفرة، فإذا حفر الأول الربع والثاني النصف والثالث ١١ متر، فكم حفر الثاني؟

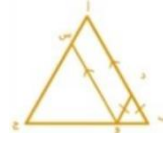
ب. ٢٢

أ. ٢٥

ج. ٣٣

ج. ٢٧

ب. ٢٢



إذا كان $أج = ٢٠$ ، $أب = أج$ ،
فأوجد محيط متوازي الأضلاع
أس د و

ب. ٣٠

أ. ٦٠

د. ٢٠

ج. ٤٠

ج. ٤٠

٥٢) أي مما يلي له أكبر محيط :

ب. مثلث متساوي الأضلاع
طول ضلعه ٨أ. مستطيل أبعاده ٦ سم ،
١٠ سم.

د. دائرة قطرها ٦ سم

ج. مربع طول ضلعه ٥ سم

أ. مستطيل أبعاده ٦ سم ،
١٠ سم.

الأعداد الأربعة التالية متوسطها ٤٥ الأعداد هي $٢س + ٥$ ،
 $٥س + ٤$ ، $١س + ١$ ، $س$ ما قيمة (س) :

ب. ٢٥

أ. ٣٤

د. ٩٠

ج. ١٠

أ. ٣٤

قارن بين:
القيمة الأولى: ٠,٠٦٤ ، القيمة الثانية: ٣ (٠,٤)

- أ. القيمة الأولى أكبر
ب. القيمة الثانية أكبر
ج. القيمتان متساويتان
د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

$$\frac{80 + س}{100 + س}$$

ما قيمة س في الشكل المقابل؟

- أ. ٢٠
ب. ٤٠
ج. ٦٠
د. ٨٠

أ. ٢٠

أوجد قيمة س؟
 $\frac{1}{3} = \left(\frac{س}{6}\right) ٣٦$

- أ. ٣٤٨
ب. ٦٤٨
ج. ٢٥٨
د. ٤٢٠

ب. ٦٤٨

العدد الدوري ٠,٠٩٨٧٥٣٠٩٨٧ يتكرر في (٠,٩٨٧٥٣) يمين الفاصلة فما هو العدد عن الخانة ؟٥٠

- أ. ٦
ب. ٧
ج. ٨
د. ٩

د. ٩

الساعة ٢٠:١١ قارن بين:
القيمة الأولى: الزاوية الصغرى
القيمة الثانية: ٢٢٠

- أ. القيمة الأولى أكبر
ب. القيمة الثانية أكبر
ج. القيمتان متساويتان
د. المعطيات غير كافية

ب. القيمة الثانية أكبر

من الساعة ٦ مساءً إلى الساعة ٣:٣٠ صباحاً، إذا قسم الوقت على خمسة أشخاص فما نصيب الواحد بالدقائق؟

- أ. ١١٤ دقيقة
ب. ٩٤ دقيقة
ج. ٥٧٠ دقيقة
د. ٢٥٠ دقيقة

أ. ١١٤ دقيقة

من الساعة ٨ صباحاً إلى ٣:٢٠ ظهراً ، أردنا تقسيم الوقت ل ٦ أشخاص فكم يأخذ الشخص الواحد دقيقة؟

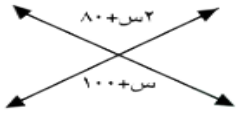
- أ. ٦٠
ب. ٦٥
ج. ٨٥
د. ٧٥

ب. ٦٥

س + ٢ = ٧٥ ، أوجد قيمة س - ٨

- أ. ٤١
ب. ٤٠
ج. ٣٧
د. ٤٢

أ. ٤١



أوجد قيمة س ؟

ب. ٢٥

أ. ٢٠

د. ٨٠

ج. ١٠٠

أ. ٢٠

النسبة بين مساحة دائرتين ١ : ١٤٤ : ١ فما النسبة بين طول نصفي قطر الدائرتين ؟

ب. ١ : ٦

أ. ١ : ٣

د. ١ : ١٨

ج. ١ : ١٢

ج. ١ : ١٢

الساعة ٢٠ : ١١ قارن بين:

القيمة الأولى: $\sqrt{13} - 17$ القيمة الثانية: $\sqrt{17} - \sqrt{13}$

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر



إذا كان مجموع المحاصيل ٦٠٠، كم عددها بدون العنب؟

ب. ٤٥٠

أ. ٤٤٠

د. ٥٥٠

ج. ٥٤٠

ج. ٥٤٠

إذا كانت ك أكبر من صفر، فأوجد قيمة ك في:
 $٣(٥ك + ٣٠ك + ١٦ك) \div ك \times ك \times ٣$

ب. ٤

أ. ٣

د. ٦

ج. ٥

أ. ٣

ما هو ناتج $(\frac{8}{2}) - (١٢)$

ب. ٨

أ. ٤

د. ١٦

ج. ١٢

ب. ٨

عمر خالد ثلاث أمثال عمر أحمد ناقص سنتين
وعمر أحمد ١٢ سنة فكم عمر خالد ؟

ب. ٣٦

أ. ٣٥

د. ٤٠

ج. ٣٤

ج. ٣٤

س + ٢ = ٧٥ ، أوجد قيمة س - ٨

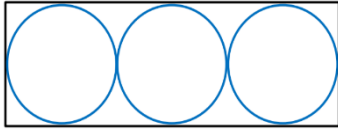
ب. ٤٠

أ. ٤١

د. ٤٢

ج. ٣٧

أ. ٤١



إذا كان نصف قطر الدائرة
= ٤ سم احسب مساحة
المستطيل

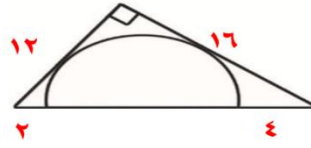
ب. ١٩٢

أ. ١٠٨

د. ١٤٤

ج. ١٢٠

ب. ١٩٢



احسب طول قطر الدائرة

ب. ١٢

أ. ١٤

د. ١٥

ج. ١٣

أ. ١٤

درجات سلم يمكن عدها ستة ستة وثمانية ثمانية وعشرة
عشرة بدون باقي، فما عدد درجات أقصر سلم؟

ب. ٢٤

أ. ١٢٠

د. ٤٨٠

ج. ٤٨

أ. ١٢٠

سيارة تمشي س كم في ٥ ساعات بسرعة ٦٠ كم / س
فكم ساعة تستغرق إذا كانت بسرعة ١٠٠ كم / س

ب. ٥

أ. ٦

د. ٣

ج. ٤

د. ٣

مساحة مربع تساوي ضعف مساحة مستطيل بعده ٩ و
١ ، فما طول ضلع المربع

ب. ١٨

أ. ٦

د. ٩

ج. ٢

أ. ٦

إذا كانت أبعاد مستطيل (س + ٢) ، (س - ١) وكان
المحيط = ٢٢ سم فاحسب مساحته

ب. ٤٢

أ. ٢٦

د. ٢٠

ج. ٢٨

ج. ٢٨

قارن بين

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{3}$$

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ب. القيمة الثانية أكبر

إذا كان هناك ٦٠ قطعة من فئة الربع ريال في الحزمة
الواحدة ، فكم ريال في ٢٠ حزمة؟

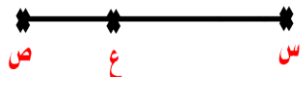
ب. ٢٠٠ ريال

أ. ٣٠٠ ريال

د. ٥٠٠ ريال

ج. ٤٠٠ ريال

أ. ٣٠٠ ريال



إذا كانت $س = ع = ٢$ ص
فأوجد $\frac{س + ص + ع}{س}$

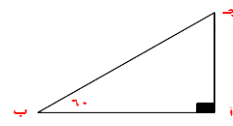
ب. ٢

أ. $\frac{5}{2}$

د. ١

ج. ٣

ب. ٢



من الشكل المقابل قارن بين
القيمة الأولى | أ ج |
القيمة الثانية | أ ب |

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر

باع تاجر سلعة بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال ثم باعها بـ ١٦٠
ريال قارن بين

القيمة الثانية
٣٠ ريال

القيمة الأولى
ربح التاجر

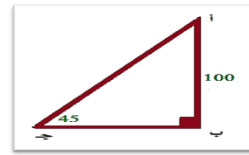
ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر



في الشكل المقابل أوجد طول
الضلع ب ج :-

ب. ٥٠

أ. ١٠٠

د. ٤٥

ج. ٢٠٠

أ. ١٠٠

٣١٠ س ٤ يقبل القسمة على ٥ ، ٢ ، ٣ إذا كانت
= س

ب. ٢

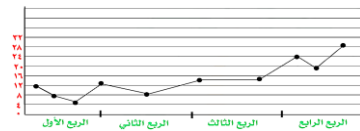
أ. ١

د. ٥

ج. ٦

أ. ١

من الرسم البياني المقابل أعلى سهم يكون في الربع



ب. الربع الثاني

أ. الربع الأول

د. الربع الرابع

ج. الربع الثالث

د. الربع الرابع

مثلث اضلاعه ٥ سم ، ٩ سم ، فأى مما يأتي لا يصلح
أن يكون الضلع الثالث ؟

ب. ١٣

أ. ٤

د. ١٢

ج. ١١

أ. ٤

عدنان مجموعهما ٤٨ والفرق بينهما ٦، فإن أكبرها:

ب. ١٥

أ. ٢٧

د. ٢٠

ج. ١١

أ. ٢٧

عدنان أصغرهما س، والفرق بينهما ١٥،
س ≠ صفر أوجد العدد الأكبر؟

ب. ١٥-س

أ. ١٥+س

د. ١٥-٢س

ج. ١٥/س

أ. ١٥+س

من الساعة ٦ مساءً إلي الساعة ٣:٣٠ صباحًا، إذا قسّم الوقت
علي خمسة أشخاص فما نصيب الواحد بالدقائق:

ب. ٢٥٠

أ. ٥٧٠

د. ٩٠٠

ج. ١١٤

ج. ١١٤

مع محمد في البنك ٢٨٩٥ وصرّف منهم ١٠% كم تبقى
معه تقريباً؟

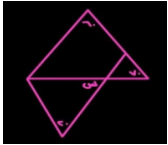
ب. ٢٥٠٠

أ. ٢٦٢٦

د. ٢٥٥٠

ج. ٢٦٠٦

ج. ٢٦٠٦



من الشكل السابق ما قيمة (س):

ب. ٥٠

أ. ٣٠

د. ٧٠

ج. ٥٥

ب. ٥٠

يمتلك شخص ٢٥٣٧ ريال تبرع ب ٥% فكم تبقى معه
تقريباً؟

ب. ٢٤٠٠

أ. ٢٥٥٠

د. ٢٦٠٠

ج. ٢٥٠٠

ب. ٢٤٠٠

مصنع به ١٤٠٠ عامل نسبة العمال الغير سعوديين
٢٠%، فما عدد العمال السعوديين؟

ب. ١١٢٠ عامل

أ. ١١٠٠ عامل

د. ٢٨٠ عامل

ج. ١٢٠٠ عامل

ب. ١١٢٠ عامل

إذا كان ٧ أعواد تكفي لصناعة مربعين، فكم عودًا
نستخدم لصناعة ٩ مربعات؟

ب. ٢٦

أ. ٢٤

د. ٣٠

ج. ٢٨

ج. ٢٨

راعي غنم باع ٧٥% من غنمه وبقي له ١٠٠ رأس، كم كان عددهم الاجمال قبل البيع؟

ب. ١٠٠

أ. ٤٠٠

د. ٨٠٠

ج. ٢٠٠

أ. ٤٠٠

لوحة فيها ٧٧ مثلث، ١١ منهم لونه أسود ولوحة أخرى فيها ٩٩ مربعات، ١٠ مربعات منها لونه أسود، قارن بين: القيمة الأولى: عدد المثلثات البيضاء. القيمة الثانية: عدد المربعات البيضاء.

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية

رجل معه ٢٣٠٠ ريال ولديه ٧ أوراق من فئة ٥٠٠ و ٢٠٠٠ ، كم ورقة لديه من فئة ٢٠٠؟

ب. ٥

أ. ٤

د. ٦

ج. ٣

أ. ٤

مع محمد في البنك ٢٨٩٥ وصرّف منهم ١٠% كم تبقى معه تقريبا؟

ب. ٢٥٠٠

أ. ٢٦٢٦

د. ٢٥٥٠

ج. ٢٦٠٦

ج- ٢٦٠٦

قارن بين:

القيمة الأولى: (٢) - ٨

القيمة الثانية: (٢) - ٩

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

أ. القيمة الأولى أكبر

سعة ناقلّة ٣م٣ وسعة خزان ٤م١ فكم ناقل نحتاج لمليء الخزان؟

ب. ٥

أ. ٣

د. ٦

ج. ٤

ب. ٥

سعة ناقلّة ٣م٣ وسعة الخزان ٤م١ ، فكم ناقلّة نحتاج لمليء الخزان؟

ب. ٥

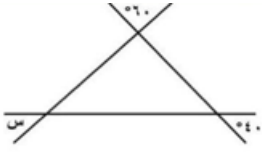
أ. ٣

د. ٩

ج. ٧

ب. ٥

أوجد قيمة س



ب. ٧٠

أ. ٦٠

د. ٩٠

ج. ٨٠

ج. ٨٠

رجل معه ٢٣٠٠ ريال ولديه ٧ أوراق من فئة ٥٠٠ ريال
و ٢٠٠ ريال
فكم ورقة لديه من فئة ٢٠٠ ريال؟

ب. ٦

أ. ٤

د. ١٠

ج. ٨

أ. ٤

ساعة تحركت ١٢٠ درجة فكم دقيقة مرت؟

ب. ١٥ دقيقة

أ. ٢٠ دقيقة

د. ١٠ دقائق

ج. ١٢ دقيقة

أ. ٢٠ دقيقة

مصعد يصعد كل دقيقتين ٨٠م، فكم يصعد في ٢٠ ثانية؟

ب. ١٣,٥ م

أ. ١٢,٥ م

د. ٢٠ م

ج. ١٥ م

ب. ١٣,٥ م

٤ مولدات ينتجون ٥٠٠٠ واط، إذ تعطل مولد واحد فكم
سيكون الإنتاج بالواط؟

ب. ٤٠٠٠

أ. ٣٧٥٠

د. ١٠٠٠

ج. ٤٢٥٠

أ. ٣٧٥٠

النسبة بين مساحة دائرتين ١٤٤ : ١ فما النسبة بين
طول نصف قطر الدائرتين؟

ب. ١:٦

أ. ١:٣

د. ١:١٨

ج. ١:١٢

ج. ١:١٢

قارن بين:

$$\sqrt[3]{2}$$

القيمة الأولى:

القيمة الثانية:

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ب. القيمة الثانية أكبر

إذا باع رجل ٧٥% من غنمه وبقي له ١٠٠ رأس فكم
كان عددهم الإجمالي قبل البيع؟

ب. ٢٠٠

أ. ١٠٠

د. ٤٠٠

ج. ٣٠٠

د. ٤٠٠

ما القيمة التي تجعل $7 \div 4 + 4$ عدداً صحيحاً؟

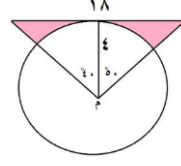
ب. ٥٢

أ. ٤٨

د. ٤٦

ج. ٤٢

د. ٤٦



أوجد مساحة المثلث إذا كان نصف قطر الدائرة = ٤

ب. ٢٢

أ. ٢٣

د. ٢٠

ج. ٢١

أ. ٢٣

إذا كان هناك شخص يقطع ثلث المسافة في ثلثي ساعة، ما الزمن اللازم ليقطع المسافة كاملة؟

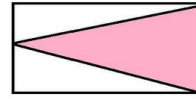
ب. ٦ ساعات

أ. ٣ ساعات

د. ٥ ساعات

ج. ساعتان

ج. ساعتان



قارن بين:
القيمة الأولى: مساحة المثلث
القيمة الثانية: مساحة الغير مثلث

ب. القيمة الثانية أكبر

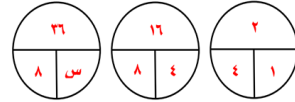
أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ج. القيمتان متساويتان

باستخدام الشكل التالي أوجد قيمة س؟



ب. ١١

أ. ٩

د. ١٨

ج. ١٤

أ. ٩

مجموع ٣ أعداد صحيحة = ١٨٣، ما هو المتوسط؟

ب. ٦١

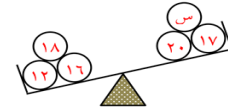
أ. ٧١

د. ٤٢

ج. ٥٥

ب. ٦١

ما هو العدد الذي يجب وضعه لكي تتساوي الكفتان؟



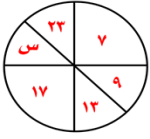
ب. ٢٠

أ. ١٢

د. ١٦

ج. ٩

ج. ٩



أوجد قيمة س

ب. ٢١

أ. ١٩

د. ٢٠

ج. ١٥

أ. ١٩

٣، ٤، ٦، ٩، ١٣، :

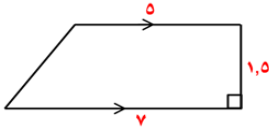
ب. ١٨

أ. ١٧

د. ٢٠

ج. ١٩

ب. ١٨



مساحة الشكل =

ب. ٩

أ. ٨

د. ٥

ج. ١٠

أ. ٩

محمد ويوسف يستلمان راتبهما شهرياً يوسف يحتفظ بثلاث الراتب وينفق محمد ثلاث أرباع الراتب، قارن بين:

القيمة الأولى: ما تبقي مع محمد

القيمة الثانية: ما تبقي مع يوسف

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ب. القيمة الثانية أكبر

$$= 10101 \div 50500$$

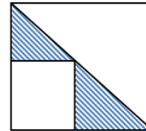
ب. ١٠٠

أ. ٥٠

د. ٤٠٠

ج. ١٠٠٠

أ. ٥٠

مساحة الجزء المظلل = ٣سم^٢، احسب مساحة المربع؟

ب. ١٠

أ. ٩

د. ١٢

ج. ١١

د. ١٢

إذا كانت قيمة السوار أكثر من قيمة العقد بـ ٥٠٠٠ ريال ، وقيمة العقد أكثر من قيمة الخاتم بـ ٧٠٠٠ ريال ، وكانت قيمة الخاتم = ٥٠٠٠ ريال ، قارن بين القيمة الأولى القيمة الثانية ، مثلي قيمة السوار أمثال قيمة العقد ؟

أ. القيمة الأولى أكبر

ب. القيمة الثانية أكبر

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية

ب-القيمة الثانية أكبر

عدد إذا قسم على ٤ وأضفنا ٤ كان الناتج ٨ ، ما هو العدد ؟

ب. ٣٥

أ. ٢٥

د. ١٦

ج. ٥٤

د. ١٦

مجموعة بها ٥٢ من الرجال والنساء ونسبة الرجال الى النساء ٨:٥ فكم عدد الرجال؟

ب. ٣٣

أ. ٣٢

د. ٢٠

ج. ١٤

د. ٢٠

ما العدد الذي %٢٠٠ منه = ٢٠٠

ب. ٥٠

أ. ٢٠٠

د. ٢٠

ج. ١٠٠

ج. ١٠٠

قارن بين : القيمة الأولى مساحة متوازي الأضلاع ،



القيمة الثانية ١٥ وحدة مربعة

أ. القيمة الأولى أكبر

ب. القيمة الثانية أكبر

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية

ب-القيمة الثانية أكبر

س + ص = ٧ ، س ، ص أعداد موجبة فأأي الآتي صحيح ؟

ب. ص = ٨

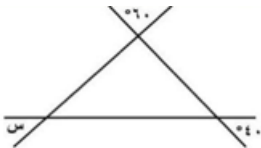
أ. س = ٧

د. ص = ٢

ج. س = ٩

د. ص = ٢

أوجد قيمة س



ب. ٥٠

أ. ١٠٠

د. ٨٠

ج. ٦٠

د. ٨٠

قارن إذا كان س ≠ صفر

٢ | -٥س | و ٥ | -٢س |

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ج. القيمتان متساويتان

س - ص = ١٠ ، س - ٢ ص = ٢٠ فإن ص = :

ب. ٦

أ. ٤

د. ٤

ج. ٦

د. ٤

أوجد قيمة $1 + \frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$

ب. ٣

أ. ٢

د. ٥

ج. ٤

ب. ٣

شخص صرف نصف راتبه بأول أسبوع وصرف ٢٠٠٠ ريال بثاني أسبوع وصرف $\frac{1}{2}$ ما تبقي بثالث أسبوع فتبقي معه ٥٠٠ ريال في الأسبوع الرابع، كم كان معه؟

ب. ٤٠٠٠

أ. ٦٠٠٠

د. ٥٠٠٠

ج. ٨٠٠٠

أ. ٦٠٠٠

قارن بين:

القيمة الثانية: $3\sqrt{2}$ القيمة الأولى: $2\sqrt{3}$

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ب-القيمة الثانية أكبر



إذا كان نسبة المظلل = ١٥% ، أحسب عدد المربعات كاملة؟

ب. ١٤٤

أ. ١٠٠

د. ٦٠

ج. ٨٠

ج. ٨٠

عدان مجموعهم ١٣٠ والفرق بينهم ٥٠ ، قارن بين:

القيمة الثانية: ٤٥

القيمة الأولى: العدد الأصغر

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ب-القيمة الثانية أكبر

إذا كانت النسبة بين س : س٢ تساوي النسبة ٢ : ٢٠ فما قيمة س؟

ب. ١٠٠٠

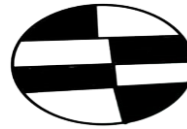
أ. ٢٠

د. ١٠

ج. ١٠٠

د. ١٠

نسبة المظلل تساوي:



ب. ٥٠%

أ. ٢٠%

د. ٢٠%

ج. ٧٥%

ب. ٥٠%

شركة تباع ٢١٠٠ صحيفة في أسبوع فإذا كان متوسط بيع العامل في اليوم الواحد ٥٠ صحيفة فكم عدد العمال؟

ب. ٦

أ. ٧

د. ٩

ج. ٨

أ. ٦

اشترى شخص جهاز بـ ٥٣٠٠ ريال ثم أراد بيعه بربح ٤٠% فبكم باعه؟

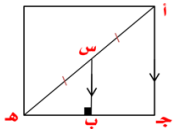
ب. ٨٩٧٩

أ. ٧٤٢٠

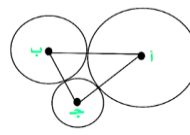
د. ٤٦٧٣

ج. ٧٦٨٥

أ. ٧٤٢٠



الشكل المقابل مربع، ب س ينصف أ هـ ،
فما نسبة ب س إلي أ ج ؟

ب. $\frac{1}{4}$ أ. $\frac{1}{2}$ د. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{1}{3}$ أ. $\frac{1}{2}$ 

إذا كان نصف قطر الدائرة (أ) = ٣ سم، نصف قطر الدائرة (ب) = ٢ سم، ونصف قطر الدائرة (ج) = ١ سم، أوجد محيط المثلث أ ب ج ؟

ب. ١٥

أ. ١١

د. ١٣

ج. ١٢

ج. ١٢

س = $\frac{34}{32}$ أوجد قيمة س ؟

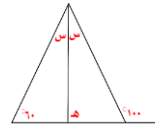
ب. ٥

أ. ٤

د. ٨

ج. ٦

أ. ٤



قياس الزاوية هـ في الشكل المقابل؟

ب. ٩٠

أ. ٨٠

د. ١٠٠

ج. ٦٠

أ. ٨٠

محمد وفهد حاصل ضرب أعمارهم ٢٧ قارن بين:
القيمة الأولى: مجموع أعمارهم.
القيمة الثانية: حاصل ضرب أعمارهم

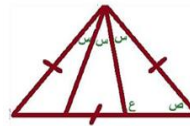
ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية



المثلث الكبير متطابق الأضلاع،
أحسب قيمة ع ؟

ب. ١٠٠

أ. ٨٠

د. ٥٠

ج. ٧٠

ب. ١٠٠

مربع عدد مضاف إليه مثليه = ٢٤ ، فإن العدد
يساوي :

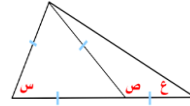
ب- ٦

أ- ٤

د- ٧

ج- ٣

أ- ٤



من الشكل المقابل س + ص + ع =

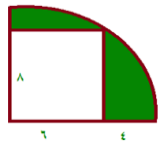
ب- ٢١٠

أ- ١٥٠

د- ١٨٠

ج- ١٢٠

ب- ٢١٠



أوجد مساحة الجزء المظلل ؟

ب.

أ. ٢٥ ط - ٤٨

د.

ج. ٢٥ ط - ١٠

أ. ٢٥ ط - ٤٨

لدي سلمي مبلغ ١٤٠ ريال من فئة ١٠ ريال و ٥ ريال
فإذا كان عدد الأوراق = ١٨ ورقة، فإن عدد الأوراق
من فئة ٥ ريال = :

ب. ٨

أ. ١٠

د. ٧

ج. ١٢

ب. ٨

س = ٨١ ، قارن بين :
القيمة الأولى: س القيمة الثانية: ٣

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

د. المعطيات غير كافية

٨٠ ، ٦٩ ، ٥٩ ، ٥٠ ،

ب- ٤٢

أ- ٤٤

د- ٤٨

ج- ٤٥

ب- ٤٢

الجذر العاشر لـ ٩٣

ب. ٠,٩٣

أ. ٠,٣٣

د. ٠,٧٣

ج. ٠,١٣

ب. ٠,٩٣

$$\frac{7}{\sqrt{5}} \times \frac{5}{\sqrt{7}}$$

ب. ٧

أ. $\sqrt{35}$

د. ٣٥

ج. ٥

أ. $\sqrt{35}$

قطع رجل بسيارته مسافة ١٨٠ كم فإذا قطع ثلثي المسافة بسرعة ١٢٠ كم/س والباقي بسرعة ٦٠ كم/س ، فما هو الزمن الذي استغرقه؟

ب. ثلاث ساعات

أ. ساعتين

د. ساعة واحدة

ج. أربعة ساعات

أ. ساعتين

إذا كان س عدد زوجي موجب، ص عدد فردي موجب، فأَي الآتي زوجي؟

ب. س + ٢ ص

أ. س ص

د. س - ص

ج. س + ص

أ. س ص

هناك سيارتان الأولى تسير بسرعة ١٠٠ كلم/ ساعة، والثانية تسير بسرعة ١١٠ كلم/ساعة ، بعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهم ٢٠ كلم؟

ب. ٦٠

أ. ١٢٠

د. ٤٢٠

ج. ٩٠

أ. ١٢٠

إذا كانت الساعة الآن السادسة، فكم الساعة بعد ٥٢ ساعة؟

ب. ١٠

أ. ٩

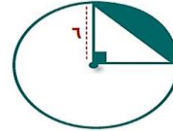
د. ١٢

ج. ١١

ب. ١٠



ما نسبة المظلل إلي الشكل؟

ب. $\frac{1}{4}$ أ. $\frac{1}{2}$ د. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{1}{3}$ أ. $\frac{1}{2}$ 

أوجد مساحة الجزء المظلل؟

ب. ٩ ط - ٣٦

أ. ١٢ ط - ٦

د. ٩ ط - ٩

ج. ٩ ط - ١٨

ج. ٩ ط - ١٨

أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة علي ٤ ويقبل القسمة علي ١١ ؟

ب. ٧٩٣٦

أ. ٨٠٥٠٤

د. ٧٠٢٩

ج. ٨٨٦٠

د. ٧٠٢٩

٢(س + ص) = ١٨ ، قارن بين:

القيمة الأولى: ٩×٩ القيمة الثانية: (س + ص) ٢

ب. القيمة الثانية أكبر

أ. القيمة الأولى أكبر

د. المعطيات غير كافية

ج. القيمتان متساويتان

ج. القيمتان متساويتان

إن راتب محمد ٦٠٠٠ وعلاوته ٤٠٠ بالسنة وكان راتب أحمد ٥٠٠ وعلاوته السنوية ٥٠٠ فمقارن بين: القيمة الأولى: راتب أحمد بعد ٥ سنوات، والقيمة الثانية راتب محمد بعد ٥ سنوات

- أ. القيمة الأولى أكبر
ب. القيمة الثانية أكبر
ج. القيمتان متساويتان
د. المعطيات غير كافية

ب-القيمة الثانية أكبر

٧ أفراد يشربون ١٤ لتر حليب في أسبوعين، فكم لتر حليب يشربه ٤ أشخاص في ٧ أيام؟

- أ. ٤ لتر
ب. ٥ لتر
ج. ٧ لتر
د. ٨ لتر

أ. ٤ لتر

النسبة بين مساحة دائرتين هي ١ : ١٤٤ فما النسبة بين نصفي قطر الدائرتين

- أ. ١ : ١٢
ب. ١ : ١٤٤
ج. ١٠ : ١٤٤
د. ١ : ٢٦

أ. ١ : ١٢

٧ أفراد يشربون ١٤ لتر حليب في يومين، فكم علبة حليب يشربونه في ٤ أيام؟

- أ. ٢٨ لتر
ب. ٢٧ لتر
ج. ٢٦ لتر
د. ٢٩ لتر

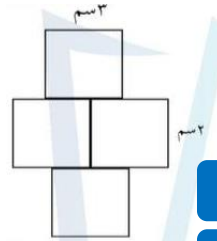
أ. ٢٨ لتر

أي الأعداد التالية يمثل حل المعادلة علمًا أن ل عدد صحيح:
 $٦ + ٨$

- أ. ٣٠
ب. ٤٠
ج. ٣٢
د. ٤٢

أ. ٣٠

أوجد مساحة الشكل:



- أ. ٢٤
ب. ٣٠
ج. ١٦
د. ٨٠

أ. ٢٤

إذا انطلقت سيارة بسرعة ٩٠ كم / س، ثم انطلقت سيارة أخرى بعدها بساعة بسرعة ١٢٠ كم / س، فبعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهم ٦٠ كم؟

- أ. ٣٠
ب. ٩٠
ج. ٦٠
د. ١٢٠

ج. ٦٠

عمر محمد يشكل ٤ أمثال عمر خالد، وعمر فيصل يعادل عمر محمد، وكان حاصل مجموع أعمارهم يساوي ١١٧، فكم عمر خالد

- أ. ٢٦
ب. ٥٢
ج. ٣٩
د. ١٣

د. ١٣

ما هو مقلوب ربع العدد؟

ب. ٤

أ. ٢

د. ٨

ج. ١

ج. ١

إذا أراد يوسف شراء كتاب ثمنه ٧٠ ريال ، وكان لديه من المال ٣٤ ريال ويدخر اسبوعيا ٦ ريالات ففي كم أسبوع يستطيع شراء الكتاب؟

ب. ٤

أ. ٨

د. ٦

ج. ٥

د. ٦

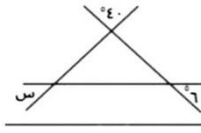
البراعة
للخدمات



إذا كانت مساحة المربع تساوي ١٦
فأوجد مساحة الجزء المظلل؟

- | | |
|-------|-------|
| أ. ٤ | ب. ٨ |
| ج. ١٠ | د. ١٤ |

ب



أوجد قيمة س

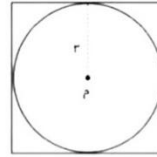
- | | |
|-------|-------|
| أ. ٦٠ | ب. ٧٠ |
| ج. ٨٠ | د. ٩٠ |

ج

مالعدد الذي إذا جمع مع اربعة
امثاله وأضيف للنتائج 6 اصبح
يساوي ستة امثاله؟

- | | |
|------|------|
| أ. ٤ | ب. 0 |
| ج. ٦ | د. ٧ |

ج



أوجد طول ضلع المربع

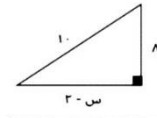
- | | |
|------------|------------|
| أ. ٣ | ب. ٦ |
| ج. ٦ جذر ٢ | د. ٣ جذر ٢ |

ب

إذا كان اليوم هو الخميس ، فما اليوم بعد 75 يوم ؟

- | | |
|-------------|-------------|
| أ. الثلاثاء | ب. الاربعاء |
| ج. الخميس | د. الجمعة |

أ



أوجد قيمة س

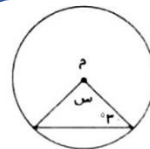
- | | |
|------|------|
| أ. ٣ | ب. 0 |
| ج. ٦ | د. ٨ |

د

اشترى احمد كتاب وآلة حاسبة
وكان اجمالي سعرهم ٧0ريال
وسعر الآلة الحاسبة ضعف سعر
الكتاب فكم سعر الكتاب؟

- | | |
|---------|-------|
| أ. ٣٧,0 | ب. 0٠ |
| ج. ٢0 | د. ٦٠ |

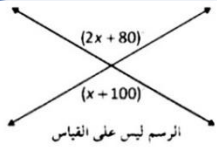
ج



أوجد قيمة س =

- | | |
|--------|-------|
| أ. ١٢٠ | ب. ٨٠ |
| ج. ٦٠ | د. ٤٠ |

أ



في الشكل المجاور ،
مستقيمان متقاطعان
ما قيمة س؟

- | | |
|-------|-------|
| أ. ٢٠ | ب. ٣٠ |
| ج. ٤٠ | د. ٥٠ |

أ

شخصان قطعى المسافة
من (أ الى د)
والاخر من (ج الى د)
فما النسبة اللازمة
حتى يصل الشخص الثاني بنفس سرعة الشخص الاول ؟

- | | |
|---------|--------|
| أ. ١٠٠% | ب. ٨٠% |
| ج. ٦٠% | د. ٤٠% |

د

اوجد ناتج $٠.٠١ + ١.١ + ١.١١ + ١.١١١ + ١١$

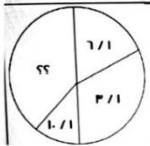
- | | |
|-----------|-----------|
| أ. ١١.١١٢ | ب. ١٢.٢٣١ |
| ج. ١٣.٢٢١ | د. ١٣٢.٢١ |

ج

اذ استلمت هدى راتبها ثم صرفت
منه ٢٥% و ٣٥% وتبقى معها
٤٤٠٠ ريال فكم كان معها ؟

- | | |
|----------|----------|
| أ. ٢٢٠٠٠ | ب. ١١٠٠٠ |
| ج. ١٢٠٠٠ | د. ٢٠٠٠٠ |

ب



الرسم التالي يمثل مكونات جسم
الانسان بداخله، ما هي زاوية
الهرمونات؟

- | | |
|--------|--------|
| أ. ١٤٤ | ب. ١٩٦ |
| ج. ٢١٦ | د. ٢٤٠ |

أ

عددين صحيحين موجبين النسبة بينهما (٩:٥)
وقاسمها المشترك الاكبر هو (٤) فما مضاعفها المشترك الاصغر ؟

- | | |
|--------|--------|
| أ. ٣٦٠ | ب. ١٨٠ |
| ج. ٩٠ | د. ٤٥ |

ب

قارن بين

٤٠٠ و ٥٠% من ٧٠٠

- | | |
|-----------------------|----|
| أ. القيمة الاولى اكبر | ب. |
| ج. | د. |

أ

اذا كان طبق الفواكه يحتوي على
3 موزات ، 4 تفاحات ، 2 برتقالات ،
وكان لدينا 21 موزة و 28 تفاحة و 14
برتقالة ، فكم عدد الاطباق ؟

- | | |
|------|------|
| أ. ٩ | ب. ٦ |
| ج. ٣ | د. ٧ |

د

عمر احمد اكبر من عمر خالد وعمر سعود اصغر من عمر محمد وعمر خالد اكبر من عمر محمد

مقارنه

القيمة الاولى: عمر احمد
القيمة الثانية: عمر سعود

أ. القيمة الأولى اكبر

ب. القيمة الثانية اكبر

ج. متساوية

د. المعطيات غير كافية

أ

راتب احمد 1٠٠٠ ريال شهرياً وكل سنة يأخذ علاوة ٤٠٠ ريال وراتب محمد 0٠٠٠ ريال وكل سنة يأخذ علاوة 0٠٠ ريال. قارن بين:

القيمة الاولى: راتب احمد بعد خمس سنوات
القيمة الثانية: راتب محمد بعد خمس سنوات

أ. القيمة الأولى اكبر

ب. القيمة الثانية اكبر

ج. متساوية

د. المعطيات غير كافية

أ

قارن بين

القيمة الأولى: $3^3 \times 2$
القيمة الأولى: $3^2 \times 3$

أ. القيمة الأولى اكبر

ب. القيمة الثانية اكبر

ج. متساوية

د. المعطيات غير كافية

أ

قارن بين:

القيمة الاولى: ١٢
القيمة الثانية: جذر (٣٠+٤٠)

أ. القيمة الأولى اكبر

ب. القيمة الثانية اكبر

ج. متساوية

د. المعطيات غير كافية

أ

آلة يقل من سعرها ٢٠٠ ريال سنوياً وسعرها الآن ١٨٠٠ فكم سيكون سعرها بعد ٧ سنوات؟؟

أ. ٣٠٠

ب. ٩٠٠

ج. ١٢٠٠

د. ٤٠٠

د

من امحرم قبل الهجرة بعشرة سنوات الى ١ محرم بعد الهجرة ب٢٠ سنة كم سنة مرت؟

أ. ١٠

ب. ٢٩

ج. ٢٠

د. ٣٠

د

احمد اطول من اخته ب٢٠سم اذا كان مجموع طولهم ٣١٠سم فكم طول احمد؟

أ. ١٦٠

ب. ١٤٠

ج. ١٧٠

د. ١٠٠

أ

إذا كان أحمد يقرأ كتاب يتكون من ٣٣٥ صفحة فإذا قرأ في اليوم الأول ١٥ وفي اليوم الثاني ١٣ وفي اليوم الثالث ١١ صفحة ، واستمر على هذا النمط ، فكم المتبقى بعد اليوم السابع ؟

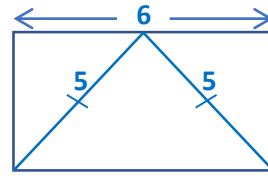
ب. 170

أ. 172

د. 98

ج. 63

أ. 172



أوجد مساحة المستطيل ؟

ب. 12

أ. 24

د. 1

ج. 26

أ. 24

أوجد مجموع ما يلي

$$= (٣٣+...+٥+٣+١) - (٣٢+.....+٦+٤+٢)$$

ب. 28

أ. -17

د. 40

ج. 20

أ. -17

عددين موجبين مجموعهما ٢٣ والفرق بينهما ٧ أحد العددي هو :

ب. 14

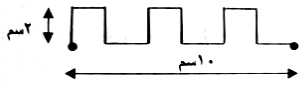
أ. 13

د. 16

ج. 15

ج. 15

السلك مثبت بمسامير من طرفيه إذا تم شد السلك من الطرفين فكم سيصبح طوله ؟



ب. 12 سم

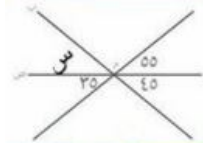
أ. 10 سم

د. 22 سم

ج. 20 سم

سم

د. 22



من الشكل المجاور أوجد قيمة س :

ب. 160

أ. 145

د. 40

ج. 65

ج. 65

إذا كانت السيارة الأولى تستخدم ٢٠ لتر للساعة والسيارة الأخرى تستخدم ١٥ لتر للساعة ، أوجد الفرق بين اللترات بعد ١٠ ساعات ؟

ب. 60

أ. ٧٠

د. 45

ج. 50

ج. 50

إذا كان $س^2 + ٧س + ١٠ =$ صفر فأبي الخيارات يقبل القسمة على المعادلة :

ب. $س+٤$ أ. $س+٢$ د. $س+٣$ ج. $س+٩$ أ. $س+٢$

شخص يخرج الساعة ٩ مساءً ويعود بعد ١٦ ساعة إذا متى الساعة التي عاد فيها ؟

ب. 1 صباحاً

أ. 1 مساءً

د. 12 مساءً

ج. 9 مساءً

أ. 1 مساءً

شخص يعمل ثلاثة أسابيع ويستلم ٦٠٠ ريال وإذا عمل ٥ أسابيع يحصل على ٥٠٠ ريال ولا يتوب ، فأوجد قيمة اللاتوب ؟

ب. 600

أ. 650

د. 500

ج. 550

د. 500

خالد يعمل ٥ أيام ويأخذ ٣ أيام راحة فبعد ١٦٠ يوم كم سيكون مجموع أيام عمله خلال هذه الفترة ؟

ب. 90

أ. 100

د. 80

ج. 85

أ. 100

$$100^1 \times 100 = \dots$$

ب. 100

أ. 1000

د. --

ج. 10

ب. 100

عدد إذا طرحنا منه واحد وربعناه كان الناتج ٤٩ ما هو ؟؟

ب. 7

أ. 8

د. 5

ج. 6

أ. 8

شخص يحمل وزن ٦٠ كيلو ويحرق ٥٥ سعره حرارية في ١٠ دقائق ، فإذا أكل وجبة سعرها ٢٢٠ فكم من الوقت كي يحرقه ؟

ب. 45 دقيقة

أ. 40 دقيقة

د. ساعة

ج. 50 دقيقة

أ. 40 دقيقة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ