

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تطبيق بعض الخطط الدفاعية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، مع تصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء بعض الخطط الدفاعية .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) العدو في المكان (30) ث . - (وقوف) . الذراعان عاليًا قبض وبسط أصابع اليدين . - (وقوف) الوثب العمودي لأعلى مسافة . - (وقوف) تمرير الكرة بالأصابع لأعلى .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي بعض الخطط الدفاعية في الكرة الطائرة . - أن يقدر الطالب قيمة الأداء الجماعي والأداء بروح الفريق الواحد .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب وكرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز بعض الخطط الدفاعية باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي للخطط الدفاعية يتضح فيها التالي :- - حائط الصد الفردي من لاعب واحد أمام الشبكة . - حائط صد جماعي من لاعبين أو أكثر . - التغطية الدفاعية عن الكرة المرتدة من خلف حائط الصد .		- يوجه المعلم سؤالًا شفهيًا علي عينة من الطلاب عن بعض الخطط الدفاعية ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب بعض الخطط الدفاعية في الكرة الطائرة بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة ملعب وكرة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي بعض الخطط الدفاعية، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي مناقسة في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .		- يلحظ المعلم أداء الطلاب لبعض الخطط الدفاعية ، مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحجة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .		- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرحجة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز المهارات السابقة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . - (وقوف) الجري المعكوس بعرض الملعب .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء مهارات الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة حائط كرة طائرة	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة باليد . - (وقوف) الذراعان جانباً تبادل دوران الذراعين اماما وخلفا . - انبطاح مائل) ثني الذراعين . - (وقوف) تمرير الكرة باليدين علي الحائط ولقفا .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض مهارات الكرة الطائرة . - أن يقدر الطالب قيمة الأداء الجماعي والأداء بروح الفريق الواحد .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز للمهارات الأساسي للكرة الطائرة باستخدام النموذج التوضيحي - مشاهدة نموذج حي للمهارات الأتية : - - الإرسال من أسفل ومن أعلى بأنواعه المختلفة . - التمرير من أسفل ومن أعلى وبالساعدين . - الضرب الساحق ، وحائط الصد .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيها علي عينة من الطلاب عن بعض المهارات السابقة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب بعض المهارات السابقة في الكرة الطائرة بإيجاده وإتقان	ساحة مناسبة ملعب وكرة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارات الكرة الطائرة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي اليد ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب لمهارات الكرة الطائرة ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهديئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز بعض القوانين الضرورية (في الكرة الطائرة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا . - (وقوف) الجري مع لمس العقبين للمقعدة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في المنافسة في الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة خطوط	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . - (وقوف) الوثب فتحا مع رفع الذراعين عاليا . - (وقوف) الوثب مع عمل دوره كاملة في الهواء . - (وقوف) الجري المكوكي لمسافات مختلفة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة . - اللاعب الذي يحمل الكرة علي راحة اليد يخسر نقطة . - اللاعب الذي يلمس الشبكة أثناء اللعب يخسر نقطة . - اللاعب المتسبب في لمس الكرة لعصا الشبكة يخسر نقطة . - يجوز ضرب الكرة بأي جزء من الجسم .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة . - اللاعب الذي يحمل الكرة علي راحة اليد يخسر نقطة . - اللاعب الذي يلمس الشبكة أثناء اللعب يخسر نقطة . - اللاعب المتسبب في لمس الكرة لعصا الشبكة يخسر نقطة . - يجوز ضرب الكرة بأي جزء من الجسم .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينة من الطلاب عن بعض قوانين الكرة الطائرة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في كرة الطائرة . - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسات .	ساحة مناسبة ملعب طائرة كرة طائرة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الكرة الطائرة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة في الكرة الطائرة، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهديئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة بزاوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إصراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	دفاع رجل لرجل	التاريخ :			
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر بالمتعة والتشويق .	ساحة مناسبة كرة سلة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقف الطلاب في أربع قاطرات بحيث يكون كل قاطرتين متقابلتين مجموعة ، ويجري الطالب الأول مع تنطيط الكرة علي الأرض حتى يصل إلي الزميل المقابل ثم يقف خلف القاطرة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للعبة الصغيرة بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء دفاع رجل لرجل .	ساحة مناسبة كرة سلة طوق معلق	التمارين : [8 ق] - (وقوف) الجري الزجراج مع تنطيط الكرة علي الأرض . - (وقوف) ثبات الوسط) التقدم للأمام بالوثب . - (جلوس طويل مواجه) تبادل تمرير الكرة مع الزميل (:). - (وقوف) التصويب بالكرة علي طوق معلق .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب الطريقة الفنية لأداء دفاع رجل لرجل . - أن يقدر الطالب قيمة الأداء الجماعي والأداء بروح الفريق الواحد .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز لطريقة أداء دفاع رجل لرجل باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لطريقة دفاع رجل لرجل لتوضيح الأتي :- - يعتب كل لاعب في الدفاع مسئولاً عن لاعب مهاجم معين . - يتم أداء التغطية الدفاعية رجل لرجل داخل نصف ملعب الفريق . - يشارك أربع لاعبين في الدفاع ولاعب متأخر أسفل السلة .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن طريقة أداء دفاع رجل لرجل ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
أن يطبق الطالب دفاع رجل لرجل بالطريقة الصحيحة .	ساحة مناسبة ملعب سلة كرة سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي دفاع رجل لرجل ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي السلة ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب لدفاع رجل لرجل ، مع تصحيح الأداء الخاطئ .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف . - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	الهجوم الخاطف من لاعبين		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب .	ساحة مناسبة برج سلة حاجز	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الوثب لأعلي للمس برج السلة . - (وقوف) القفز بالقدمين لتعدية حاجز .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري والوثب والقفز .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء الهجوم الخاطف من لاعبين .	ساحة مناسبة كرة سلة مقعد سويدي	التمرينات : [8 ق] - (وقوف) العدو لتبادل جانبي الملعب – ويكرر . - (وقوف) ثني الركبتين نصفاً . - (وقوف) رمي الكرة لأقصى مسافة . - (وقوف) الصعود والهبوط علي مقعد سويدي مقلوب .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم الطالب الخطوات الفنية للهجوم الخاطف من لاعبين . - أن يقدر الطالب قيمة الأداء الجماعي والأداء بروح الفريق الواحد .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز الهجوم الخاطف من لاعبين باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي للهجوم الخاطف من لاعبين ليوضح الأتي :- - يتم تمرير الكرة إلي لاعب يقوم بالجري مع الاندفاع الهجومي المضاد - بعد الوصول إلي المنتصف تقريبا ، يبدأ لاعب مدافع بالجري معه - يستلم لاعب مهاجم أخر الكرة واختيار مناطق التصويب .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن الهجوم الخاطف من لاعبين ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
أن يطبق الطالب الهجوم الخاطف من لاعبين بالطريقة الصحيحة .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الهجوم الخاطف من لاعبين ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب للهجوم الخاطف من لاعبين ، مع تصحيح الأخطاء الفنية.		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحجة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرحجة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والحجل .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الحجل علي القدم الأيمن بعرض الملعب . - (وقوف) الحجل علي القدم الأيسر بعرض الملعب .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، مع تصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة كرة السلة طوق مقعد سويدي	التمرينات : [8 ق] - (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . - (وقوف . مواجه) تبادل تمرير الكرة مع الزميل (:) . - (وقوف) التصويب بالطوق علي يد الزميل . - (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة السلة .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - يتعزز التعرف علي بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة السلة . - تتكون المباراة من أربع فترات للعب كل فترة 20 دقيقة . - تحتسب الرمية الحرة بنقطة واحدة فقط . - التصويب من داخل القوس أمام السلة بنقطتين . - التصويب من خارج القوس بثلاث نقاط .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب قوانين كرة السلة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في كرة السلة .	ساحة مناسبة ملعب سلة كرة سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة السلة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارت في منافسة مصغرة في كرة السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .		- يلحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة مع تصحيح الأخطاء الفنية والقانونية .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	كرة الطاولة			رقم الدرس :	
الموضوع	مناقشات زوجية في كرة الطاولة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب والمشي	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) ثبات الوسط) التقدم للأمام بالوثب . - (وقوف) العودة بالمشي العادي .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في التنافس الزوجي في كرة الطاولة .	ساحة مناسبة كرة طاولة مضرب حائط	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) سباق التتابع بين الفرق (20) متر . - (وقوف) الوثب عاليا مع ثني الركبتين علي الصدر . - (وقوف) مسك المضرب) ضرب ولقف الكرة من الحائط . - (وقوف) الجري حول دائرة قطرها 2 متر .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي طريقة التنافس الزوجي في كرة الطاولة . - أن يتعزز لدي الطالب ادراك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .	ساحة مناسبة طاولة مضرب وكرة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط وموجز لطريقة التنافس الزوجي في كرة الطاولة . - التعرف علي أسلوب تبديل الإرسال والاستقبال . - تقسيم الطلاب إلي فرق زوجية لأداء التنافس . - تحديد الفرق أصحاب المراكز المتقدمة . - أداء تصفية نهائية لتحديد الزوجي الفائز بالمركز الأول .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيها علي عينة من الطلاب عن طريقة التنافس الزوجي ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب بعض المنافسات الزوجية في كرة الطاولة لتطبيق المهارات .	ساحة مناسبة طاولة ومضرب وكرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي المنافسات الزوجية في كرة الطاولة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي اليد، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسات الزوجية ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهديئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	كرة الطاولة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطاولة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : ينتشر الطلاب في الملعب والجري وبسرعات مختلفة مع تغيير الاتجاه ، ويكرر مع تغيير الاتجاه داخل وخارج الملعب وتحديد الأداء الأفضل .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للعبة الصغيرة بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	ساحة مناسبة طاولة وكرة ومضرب	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) العدو في المكان (30) ث . - (وقوف) تنطيط كرة الطاولة علي المضرب ويكرر باليد الأخرى . - (وقوف) ضرب الكرة بالمضرب لأقصى ارتفاع وإيقافها . - (وقوف) ضرب الكرة علي مربعات مرسومة علي الطاولة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة الطاولة - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسات .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [12 ق] - التعرف علي بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة الطاولة - عدد نقاط الشوط الواحد (11) نقطة . - إذا لمست الكرة الشبكة أثناء الإرسال تحسب كرة معادة . - يجب رفع الكرة 16سم عند أداء الإرسال عن راحة اليد . - يجب أن تلمس الكرة نصفي الطاولة عند أداء الإرسال .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن قوانين كرة الطاولة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في كرة الطاولة .	ساحة مناسبة طاولة مضرب وكرة	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة الطاولة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة الطاولة، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إصراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ - الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الثانوي
الوحدة :	الاختيارية " الريشة الطائرة "		رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز الكرة الساقطة		التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . - (وقوف) الجري المعكوس بعرض الملعب .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري المتنوع بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء مهارة الكرة الساقطة .	ساحة مناسبة طوق عقلة كرات طبية	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . - (وقوف) التصويب بالطوق علي ذراع الزميل (:) . - (تعلق) مرجحة الجسم أماما خلفا . - (وقوف) المشي فوق كرات طبية .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب المراحل الفنية للكرة الساقطة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وريشة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط وموجز لمهارة الكرة الساقطة باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي : - من وقفة الاستعداد الطعن بقدم الارتكاز للأمام . - تكون رأس المضرب لأسفل والجانب قليلا . - ضرب الكرة بمقدمة المضرب من أسفل لأعلي لتصل خلف الشبكة .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينة من الطلاب عن مهارة الكرة الساقطة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يسقط الطالب الريشة خلف الشبكة مباشرة .	ساحة مناسبة مضرب وريشة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الكرة الساقطة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الكرة الساقطة، مع تصحيح أخطاء الأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إصراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .	

الثاني الثانوي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الاختيارية " الريشة الطائرة "	الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في الريشة الطائرة)	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، بالطريقة الصحيحة .		الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع رفع الذراعين أماما عاليا . - (وقوف) الجري المكوكي مع تغيير الاتجاه عند سماع الصافرة .	ساحة مناسبة صافرة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المختلف .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] - (وقوف) الجري حول مربع (3) ق . - (وقوف) تباعد القدمين لأقصى مدى . - (وقوف) التصويب بالكرة علي صولجانات . - (وقوف) الوثب العرض من الثبات	ساحة مناسبة كرة صولجانات مربع	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء المهارات المختلفة للريشة الطائرة .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينة من الطلاب عن قوانين الريشة الطائرة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة - طول المضرب 69سم ويتكون من الرأس والعنق والمضرب . - الريشة تتكون من (14 - 16) ريشة مثبتة في القاعدة من الفلين قطرها (1 : 1.25) بوصة . - طول الريشة (2.5: 2.75) بوصة مصنوعة من الريش الطبيعي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وريشة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة .	
- يلحظ المعلم أداء الطلاب للتصويب ومراجعة القوانين ، مع تصحيح الأخطاء القانونية .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الريشة الطائرة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	ساحة مناسبة مضرب وريشة برج وكر سلة	- أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين في الريشة الطائرة .	
- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهديئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /