

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	الدرجة الأمامية الطائرة			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للعبة صغيرة بطريقة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] لعبة صغيرة : الجري الحر في اتجاهات مختلفة مع التصفيق وعند سماع الصافرة ، يقوم كل اثنين معا بتأدية العنصر الذي ينادي عليه المعلم من (الوقوف علي اليدين – القبة – الوقوف علي الرأس – الدرجة الأمامية المكورة) .	ساحة مناسبة صافرة مراتب		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل والضغط بالذراعين (1- 4) . (وقوف) الدرجة الأمامية المستقيمة علي المرتبة .	ساحة مناسبة مرتبة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الدرجة الأمامية الطائرة .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الدرجة الأمامية الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الدرجة الأمامية الطائرة باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - من الوقوف ثني الركبتين لوضع الكفين علي الأرض ثم الدرجة أماما . - ثني الرأس علي الصدر مع الارتكاز للخطي علي اليدين والظيران من وقوف علي القدمين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الدرجة الأمامية الطائرة . - أن يتعزز لدي الطالب احترام الفروق الفردية في الأداء البدني .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الدرجة الأمامية الطائرة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الدرجة الأمامية الطائرة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء. - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة قدم		- أن يطبق الطالب مهارة الدرجة الأمامية الطائرة .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الخُتام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .	ساحة مناسبة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف- الوضع أماما) ثني الجذع أماما لوضع اليدين علي الأرض والوقوف علي اليدين. (وقوف) الجري ثم الدرجة الأمامية .	ساحة مناسبة مرتبة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الشقلبة الأمامية علي اليدين .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - من الوقوف الجري للأمام ثم الارتقاء علي قدم مع رفع الذراعين عاليًا . - ثني الجذع أماما أسفل بوضع اليدين علي الأرض والدوران حول المحور الأفقي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة		((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم الطالب الطريقة الفنية لأداء الشقلبة الأمامية علي اليدين . - أن يتعزز لدي الطالب احترام الفروق الفردية في الأداء البدني .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد		- أن يطبق الطالب الشقلبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المفرد .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	تعزير الميزان (الأمامي ، الجانبي ، والخلفي)	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والحجل بصورة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الحجل علي القدم اليميني بعرض الملعب . (وقوف) الحجل علي القدم اليسري بعرض الملعب .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري والحجل .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف- نصفاً) رفع الذراعين جانباً مع رفع القدم الحرة أماماً . (جثو) أداء ميزان أمامي صغير .	ساحة مناسبة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارات الميزان .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارات الميزان مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة مهارات الميزان باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الوقوف علي قدم واحدة مع رفع الذراعين جانباً وامتداد القدم الأخرى عاليًا . - ثني الجذع في الاتجاه المعاكس للرجل الممدودة ليكونا علي استقامة واحدة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب المراحل الفنية لأداء مهارات الميزان . - أن يتعزز لدي الطالب احترام الفروق الفردية في الأداء البدني .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارات الميزان المختلفة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارات الميزان، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	- أن يتعزز لدي الطالب أداء الميزان الأمامي والجانبي والخلفي .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	القفز داخلا علي المهر بالطول			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين لتعدية حاجز . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين لتعدية مقعد سويدي .	ساحة مناسبة حاجز مقعد سويدي		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والقفز .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين معا في جميع الاتجاهات . (وقوف) القفز العمودي بالقدمين علي سلم الارتقاء . (وقوف) أعلى مهر) القفز بالقدمين لأسفل .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء مهر		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء القفز داخلا علي المهر بالطول .
- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن القفز داخلا علي المهر بالطول مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة القفز داخلا علي المهر بالطول باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - وضع اليدين علي نهاية المهر مع الارتكاز اللحظي وثنئي الركبتين كاملا . - دخول القدمين من بين اليدين والدفع باليدين للطيران ثم الهبوط والثبات .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين سلم ارتقاء مهر		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء القفز داخلا علي المهر بالطول . - أن يتعزز لدي الطالب احترام الفروق الفردية في الأداء البدني .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب القفز داخلا علي المهر بالطول مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي القفز داخلا علي المهر بالطول ، مع اصلاح الأخطاء الفنية. - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء- مهر مرمي وكرة قدم		- أن يطبق الطالب القفز داخلا علي المهر بالطول .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة الطائرة		الوحدة :
	التاريخ :	الاستقبال بالساعدين من الجانب			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقف الطلاب في دائرتين وكل دائرة يقف احد الطلاب بداخلها حاملا الكرة الطبية ويقذفها لكل طالب ليلقها ثم يقذفها لطالب الوسط ويقوم بالجري حول الدائرة ، وهكذا حتى آخر طالب في الدائرة وتفوز المنتهية أولا .	ساحة مناسبة كرة طبية		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- الذراعان جانبا) تبادل دوران الذراعين للأمام ثم للخلف . (وقوف- الذراعان أماما) ضرب الكرة لأعلي علي الساعدين علي التوالي .	ساحة مناسبة كرة طائرة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الاستقبال بالساعدين من الجانب .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الاستقبال بالساعدين من الجانب مع تصحيح الإجابة الخاطئة.		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الاستقبال بالساعدين من الجانب باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - من وقفة الاستعداد المنخفضة والجانب للشبكة مد الذراعان أماما ومسك اليدين . - مد مفاصل الجسم ومرجة الذراعين من أسفل لأعلي بضرب الكرة بالجزء الأول للساعدين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة		((الجزء الرئيسي)) - أن يذكر الطالب المراحل الفنية لأداء الاستقبال بالساعدين من الجانب . - أن يقدر الطالب قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الاستقبال بالساعدين من الجانب مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الاستقبال بالساعدين من الجانب، مع إصلاح الأخطاء الفنية. - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة يد		- أن يؤدي الطالب الاستقبال بالساعدين من الجانب .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الخُتام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

العام الدراسي :	14 هـ - الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني المتوسط
الوحدة :	كرة الطائرة	الضربة الساحقة المستقيمة	رقم الدرس :	
الموضوع	الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	التاريخ :	أساليب التقويم
<p>((الجزء التمهيدي))</p> <p>- أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .</p>	<p>الإحماء : [5 ق]</p> <p>(وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .</p>	<p>ساحة مناسبة</p>		<p>- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .</p>
<p>- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الضربة الساحقة المستقيمة .</p>	<p>التمرينات : [8 ق]</p> <p>(وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) الوثب مع رمي الكرة أمام الجسم وضربها علي دائرة علي بعد 6 متر . (وقوف) ضرب الكرة علي الحائط ولقها بعد ارتدادها .</p>	<p>ساحة مناسبة كرة طائرة دائرة - حائط</p>		<p>- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .</p>
<p>((الجزء الرئيسي))</p> <p>- أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء الضربة الساحقة المستقيمة . - أن يتعزز لدي الطالب روح المنافسة المحمودة مع زملائه أثناء الأداء .</p>	<p>النشاط التعليمي : [10 ق]</p> <p>- شرح مبسط لمهارة الضربة الساحقة المستقيمة باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الاقتراب من وضع الاستعداد المتوسط خلف خط الهجوم مع مرجحة الذراعين . - الارتقاء والوثب عاليا بمواجهة الشبكة مع مد مفاصل الجسم ودفع الذراعين عاليا . - تكون الذراع الضاربة منتبئية للخلف والمرفق لأعلي مع تقوس الظهر للضرب ثم الهبوط .</p>	<p>نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة ملعب طائرة</p>		<p>- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن الضربة الساحقة المستقيمة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .</p>
<p>- أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة المستقيمة .</p>	<p>النشاط التطبيقي : [17 ق]</p> <p>- بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الضربة الساحقة المستقيمة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .</p>	<p>ساحة مناسبة ملعب و كرة طائرة برج وكرة سلة</p>		<p>- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الضربة الساحقة المستقيمة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .</p>
<p>((الجزء الختامي))</p> <p>- أن يؤدي الطالب تمرين للتهيئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام</p>	<p>الختام : [5 ق]</p> <p>(وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .</p>	<p>ساحة مناسبة</p>		<p>- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .</p>

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة الطائرة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطائرة)			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري المتنوع بطريقة صحيحة .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض ملعب الطائرة . (وقوف) الجري المعكوس بعرض ملعب الطائرة .	ساحة مناسبة ملعب طائرة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف) الوثب مع عمل دورة كاملة في الهواء . (وقوف- ثبات الوسط) ثني الركبتين كاملا . (وقوف- مواجه أمام الشبكة) تبادل التمرير من أعلي مع الزميل من فوق الشبكة (:) .	ساحة مناسبة ملعب طائرة		- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة الطائرة . - الملعب مستطيل مقايسة كالتالي : الطول 18 متر ، والعرض 9 متر . - عرض الشبكة متر واحد ، وطولها 9.5 متر مربعاتها 10 سم x 10 سم . - طول عصا الشبكة 1.8 مت ، وقطرها 10 مم ، تقسم ألوان أحمر x أبيض .	ساحة مناسبة ملعب طائرة شبكة طائرة عصا طائرة		((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة الطائرة . - أن يتعزز لدي الطالب روح المنافسة المحمودة مع زملائه أثناء الأداء .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة في الكرة الطائرة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الكرة الطائرة مع المعلم، مع إصلاح الأخطاء القانونية . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة طائرة ملعب طائرة		- أن يشارك الطالب مع زملائه في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة لتطبيق المهارات والقانون .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	الارتكاز الخفي	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لتطبيق الكرة بطريقة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة باليد اليمني . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة باليد اليسري .	ساحة مناسبة كرة سلة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري وتنطيط الكرة .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف- الزراعين عاليا) تبادل تقاطع الزراعين فوق الرأس . (وقوف- الزراعان جانبا) دوران الزراعين للأمام ثم للخلف . (وقوف- مواجه) تبادل التمرير مع الزميل في وجود مدافع لقطع الكرة (:) .	ساحة مناسبة كرة سلة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارات الارتكاز الخفي .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارات الارتكاز الخفي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارات الارتكاز الخفي باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - لاعب الارتكاز الخفي هو صانع الألعاب الذي يحاول خداع المدافعين بأحد الطرق . - إما بالمحاورة - التحرك تجاه اليمين أو اليسار بأحد القدمين مع الارتكاز علي القدم الأخرى وتغيير الاتجاه لأداء التمرير .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي مهارات الارتكاز الخفي . - أن يقدر الطالب قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارات الارتكاز الخفي مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارات الارتكاز الخفي، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	- أن يؤدي الطالب مهارات الارتكاز الخفي .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني المتوسط
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	التمريرة الخاطفية			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة كرة سلة	الإيماء : [5 ق] لعبة صغيرة : لا يقسم الفصل إلى قاطرتين متقابلتين علي بعد 3 متر ، وعند سماع الإشارة يمرر الطالب الأول في القاطرة الأولى الكرة للطالب الأول في القاطرة الثانية ، ثم يجري ليقف خلف القاطرة المقابلة ، ويكرر حتى آخر طالب ، وتفوز القاطرة التي تقف أولا .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للعبة صغيرة بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة التمريرة الخاطفية .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف- فتحا) الوثب مع رفع الذراعين جانبا عاليا أسفل . (وقوف) رمي الكرة بيد واحدة لأقصى ارتفاع ثم الوثب للقفها .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة التمريرة الخاطفية . - أن يقدر الطالب قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة التمريرة الخاطفية باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - تمسك الكرة أمام الجسم ويكون كتف اليسار في اتجاه المستلم ويأخذ خطوة بالقدم . - تحريك الكرة في حركة دائرية من أمام الجسم إلي نقطة أعلي الرأس ثم تدفع الكرة . - حركة الكرة كرباجيه بالرسغ والأصابع ويكون الدفع لأسفل من المتابعة بخطوة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة التمريرة الخاطفية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي الطالب مهارة التمريرة الخاطفية .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة التمريرة الخاطفية، مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة التمريرة الخاطفية مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الخُتام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			كرة السلة	
		التصويب من الوثب	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والوثب بصورة صحيحة .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب العمودي للمس برج السلة . (وقوف) الجري ثم الوثب بالقدمين لتعدية حاجز .	ساحة مناسبة برج سلة حاجز	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) التصويب مع الوثب علي طوق معلق . (وقوف) الارتقاء علي سلم القفز ثم التصويب علي السلة .	ساحة مناسبة طوق معلق سلم ارتقاء	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة التصويب من الوثب .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة التصويب من الوثب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة التصويب من الوثب باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - من وضع الاستعداد ثني الركبتين ثم الوثب لأعلي بالقدمين معا ومد الذراعين . - عند أقصى ارتفاع والذراعان عاليًا تترك اليد الكرة وتدفع بالأصابع والرسغ تجاه السلة . - يهبط اللاعب علي كلتا القدمين متوازيين ومتباعدتين حفظ التوازن .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة برج سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب الطريقة الفنية الصحيحة لأداء مهارة التصويب من الوثب . - أن يقدر الطالب قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة التصويب من الوثب مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة التصويب من الوثب، مع إصلاح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة برج وكرة سلة مرمي وكرة يد	- أن يؤدي الطالب مهارة التصويب من الوثب .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الخُتام : [5 ق] (وقف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري المتنوع بصورة صحيحة .	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض ملعب . (وقوف) الجري المعكوس بعرض ملعب .		ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري المتنوع .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	التمرينات : [7 ق] (وقوف) الصعود والهبوط علي مقعد سويدي . (انبطاح مائل) ثني الذراعين مع تبادل رفع القدمين عاليا . (وقوف- فتحا) تباعد القدمين لأقصى مدى .		ساحة مناسبة مقعد سويدي	- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض قوانين كرة السلة التي تحكم المنافسة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض قوانين كرة السلة التي تحكم المنافسة . - الملعب مستطيل الشكل أبعاده 28 مت طولاً ، 15 متر عرضاً . - عدد اللاعبين داخل الملعب 5 لاعبين فقط . - طريقة احتساب النقاط (نقطة ، نقطتان ، ثلاث نقاط)		ساحة مناسبة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض قوانين كرة السلة التي تحكم المنافسة . - أن يتعزز لدي الطالب روح المنافسة المحمودة مع زملاءه أثناء النشاط البدني .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب منافسة مصغرة في كرة السلة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين السلة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة السلة، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		ساحة مناسبة كرة سلة ملعب سلة	- أن يشارك الطالب في منافسة مصغرة في كرة السلة لتطبيق المهارات والقانون .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	الخُتام : [5 ق] (وقف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة الطاولة		الوحدة :
	التاريخ :	الضربة الساحقة بوجه المضرب	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) المشي مع مرجحة الذراعين جانبا عاليا . (وقوف) المشي مع مرجحة الذراعين أماما خلفا .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والمشي مع مرجحة الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [6 ق] (وقوف) تنطيط الكرة علي المضرب - يكرر باليد الأخرى . (وقوف) تبادل تمرير الكرة بالمضرب مع الزميل (:). (وقوف) ضرب الكرة بالمضرب علي مربع مرسوم علي الطاولة .	ساحة مناسبة مضرب كرة طاولة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الضربة الساحقة بوجه المضرب .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الضربة الساحقة بوجه المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة الضربة الساحقة بوجه المضرب باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - من وقفة الاستعداد قريبا من الطاولة ويكون المضرب في مستوى الكتف . - يتم سحق الكرة المرتدة عاليا من الطاولة بمقدمة المضرب بقوة والمتابعة للأمام .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وكرة طاولة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم الطالب الطريقة الفنية لأداء الضربة الساحقة بوجه المضرب . - أن يتعزز لدي الطالب فكرة أهمية النشاط البدني للمسلم .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الضربة الساحقة بوجه المضرب مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الضربة الساحقة بوجه المضرب ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مضرب وكرة طاولة مرمي وكرة قدم	- أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة بوجه المضرب .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزوايه . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة الطاولة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطاولة)	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع تغيير الاتجاه عند سماع الصافرة . (وقوف) الجري ثم الدرجة الأمامية المكورة .	ساحة مناسبة مرتبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري وتغيير الاتجاه والدرجة.	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب مع رفع الذراعان جانبا . (وقوف) الجري الزجراج بين الكرات الطبية .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض قوانين كرة الطاولة التي تحكم المنافسة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض قوانين كرة الطاولة التي تحكم المنافسة . - سطح الطاولة مستطيل طوله 274 سم ، وعرضه 152.5 سم . - طول الشبكة 183 سم وارتفاعها 15.25 سم . - يتكون الشوط من 21 نقطة إلا عند التعادل 20 نقطة يستمر اللعب حتى يصل الفارق بين اللاعبين إلي نقطتين .	ساحة مناسبة طاولة شبكة طاولة	((الجزء الرئيسي)) - أن تتعزز لدي الطالب معرفة بعض قوانين كرة الطاولة التي تحكم المنافسة . - أن يتعزز لدي الطالب فكرة أهمية النشاط البدني للمسلم .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب منافسة مصغرة في كرة الطاولة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قانون الطاولة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة الطاولة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة طاولة طاولة تنس	- أن يشارك الطالب في منافسة مصغرة في كرة الطاولة لتطبيق المهارات والقانون .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الاختيارية " المضرب الخشبي "	الوحدة :
	التاريخ :	تعزير صد الكرة			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) المشي علي أطراف الأصابع . (وقوف) العودة بالمشي العادي علي القدمين .	ساحة مناسبة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والمشي والأفعاء .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- الذراعان جانبا) دوران الذراعين أماما ثم خلفا . (وقوف) تمرير الكرة بالمضرب علي الحائط .	ساحة مناسبة حائط مضرب - كرة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - تتم من غير مرجحة بل يكتفي باستغلال حركة رسغ اليد لرد الكرة . - يجب مراعاة تشديد القبضة علي يد المضرب للتحكم في الأداء .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة مضرب مضرب خشبي		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي. - أن يتعزز لدي الطالب فكرة أهمية النشاط البدني للمسلم .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مضرب - كرة مرمي وكرة يد		- أن يؤدي الطالب مهارة صد الكرة بالمضرب الخشبي .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهيئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام

الثاني المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الاختيارية " المضرب الخشبي "		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في المضرب الخشبي)	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب لتعدية مقعد سويدي . (وقوف) الجري ثم الوثب العمودي للمس برج سلة .	ساحة مناسبة مقعد سويدي برج سلة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [6 ق] (وقوف) المشي على خط مستقيم مرسوم على الأرض . (رقود) ثني الجذع أماما أسفل للضغط على القدمين . (وقوف) ثني الركبتين كاملا لوضع اليدين على الأرض وقذف القدمين خلفا .	ساحة مناسبة خط مستقيم	- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض قوانين المضرب الخشبي التي تحكم المنافسة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض قوانين المضرب الخشبي التي تحكم المنافسة. - عرض الملعب 4.88 متر ، طول الملعب 13.41 متر. - طول الشبكة 6.71 متر ، وارتفاع القائم 84 سم ، ارتفاع الوسط 76 سم . - المضرب مستطيل الشكل مع استدارة الأركان ، وزنة 400 جرام ، طوله 38 : 45 سم.	ساحة مناسبة ملعب مضرب خشبي مضرب خشبي	((الجزء الرئيسي)) - أن تتعزز لدي الطالب معرفة بعض قوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في المضرب الخشبي .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب منافسة مصغرة في المضرب الخشبي مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع مع المعلم قوانين المضرب الخشبي ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في المضرب الخشبي ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة ملعب - مضرب كرة مضرب	- أن يشارك الطالب مع زملاءه في منافسة مصغرة في المضرب الخشبي لتطبيق المهارات والقانون .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

مدير المدرسة : أ /

مشرّف المادة : أ /

معلم المادة : أ /