

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

تحضير مادة التوحيد 4

للصف الثاني ثانوي "إداري"

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

المستوى الدراسي الرابع

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية .
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية .
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب واليتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة .
- 7- إعداد المتعلمين القادرين لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد .
- 10-تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .
- 11-رعاية الشباب على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام .
- 12-إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الشاب الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتدريس التوحيد

1. إثبات وحدانية الله ونفي الشرك به عن طريق الأدلة المنطقية والبراهين العقلية والاعتقاد بهذه الوحدانية في الذات والصفات والأفعال .
2. التصديق بكل ما جاء به الدين من الأمور الحسية والمعنوية وبما أخبرنا به من الغيبات والإيمان به دون تكيف أو تشبيه أو تمثيل .
3. تثبيت العقيدة الإسلامية الصحيحة لدى الطلاب وبناءها بناءً سليماً ناضجاً .
4. يصفة العقيدة من الخرافات والشرك والبدع وكشفها للتلميذات وتزويدهن بالمعلومات الصحيحة عن العقيدة الإسلامية .
4. الشعور بعظم أثر العقيدة في تهذيب النفوس وإخضاعها لأوامر ربها وتأكيد ذلك الأثر بما فعلته العقيدة في نفوس المسلمين الأوائل .
5. تعميق الشعور لدى الطلاب بعظمة الله وتقديسه والبعد عن كل ما يوجب غضبه وعقابه من شرك وبدع ومخالفات .
6. الشعور بهول الحساب بين يدي الله يوم القيامة عن كل صغيرة وكبيرة .
- التشوق إلى الجنة ونعيمها والخوف والهلع من النار وعذابها والعمل على كل ما يقرب إلى الجنة ويبعد عن النار .
7. تربية الطالب ذات النفس المطمئنة الراضية بقضائه المسلمة لأمره والمتوكله عليه .
8. العمل بمقتضى الإيمان والإحسان والارتقاء بالتلميذة إلى مستوى تقوى الله في السر والعلن .
- الحرص على إخلاص العبادة لله والبعد عن الرياء والسمعة فيها وقيام تلك العبادة كما شرع الله وما أخبر به رسوله

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	معنى الإيمان							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب الإيمان في اللغة . ✚ أن يعرف الطالب الإيمان في الشرع ✚ أن يوضح الطالب مسمى دخول الأعمال في مسمى الإيمان . ✚ أن يشرح الطالب كيفية زيادة الإيمان ونقصانه . ✚ أن يلخص الطالب معنى ثبوت زيادة الإيمان ونقصانه . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : * الإيمان في اللغة : التصديق المستلزم للقبول والإذعان شرعا : تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالأركان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.</p> <p>دخول الأعمال في مسمى الإيمان : لأعمال داخلية في مسمى الإيمان دل على ذلك الكتاب والسنة وإجماع السلف .</p> <p>أدلة السلف : استدلال السلف بأدلة كثيرة منها</p> <p>1) قول الله تعالى (ويزداد الذين آمنوا إيمانا ولا) ..</p> <p>2) قال عليه الصلاة (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فقلبه وذلك أضعف الإيمان</p> <p>زيادة الإيمان ونقصانه : الإيمان يزيد وينقص يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية وعلى ذلك أدلة كثيرة منها : قال الله تعالى (ويزداد الذين آمنوا إيمانا) . قال عليه الصلاة (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فقلبه وذلك أضعف الإيمان) وقوله : " الإيمان بضع وسبعون شعبة أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من شعب الإيمان .</p> <p>وإذا ثبت زيادة الإيمان ونقصه فإن أهل الإيمان يتفاضلون فمنهم كامل الإيمان ومنهم من هو دون ذلك ومنهم من هو مؤمن بإيمانه فاسق بكبيرته (ناقص الإيمان لأجل معصيته) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س: عرف الإيمان في اللغة؟ ✚ س : عرف الإيمان في الشرع ؟ ✚ س : ماذا يعني دخول الأعمال في مسمى الإيمان؟ ✚ س : زيادة الإيمان ونقصانه، اشرح هذه العبارة؟ ✚ س : كيف يتم التفاضل بين أهل الإيمان؟ 	<p>س : بين معنى الإيمان في اللغة ؟</p> <p>س : عرف الإيمان في الشرع ؟</p> <p>س : اشرح تعريف الإيمان ؟</p> <p>س : ماذا يعني دخول الأعمال في مسمى الإيمان ؟</p> <p>اذكر وجه استدلال السلف بحديث (من رأى منكم منكراً...) على كونها من الإيمان وعلى زيادته ونقصه؟</p>


الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تفاضل أهل الإيمان							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<p>أن يعرف</p> <p>الطالب تفاضل</p> <p>أهل الإيمان .</p> <p>أن يدرك</p> <p>الطالب أسباب</p> <p>زيادة الإيمان .</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : إذا ثبت زيادة الإيمان ونقصانه فإن أهل الإيمان يتفاضلون فيه : فمنهم كامل الإيمان : و هو فعل الواجبات والمستحبات وترك المحرمات و تجنب المكروهات . و منهم ما دون ذلك وهو من اقتصر على فعل الواجبات وترك المحرمات . و منهم ناقص الإيمان من أجل معصيته فهو مؤمن بإيمانه فاسق بكبيرته وهو من قصر في فعل الواجبات وفعل بعض المنهيات وقد ذكر الله الأقسام الثلاثة في قوله تعالى : " ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ذلك الفضل الكبير " أسباب زيادة الإيمان كثيرة تجمعها الاستقامة على طاعة الله : 1. التعرف على أسماء الله تعالى وصفاته . 2. تحقيق التوحيد . 3. أداء الفرائض . 4. الإكثار من النوافل 5. مجالسة الصالحين 6. طلب العلم الشرعي . 7. دوام مراقبة الله . 8. كثرة الاستغفار والتوبة .</p>	<p>ضح كيفية تفاضل الناس في الإيمان .</p> <p>اذكر أسباب زيادة الإيمان .</p>	<p>1. ما أسباب زيادة الإيمان ؟</p> <p>2. أعط أدلة على زيادة الإيمان ؟</p> <p>3. أعك أدلة على نقصان الإيمان ؟</p>



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ثمرات الإيمان							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							


التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>للإيمان ثمرات . اذكر بعضها . كيف تجمع بين العمل للدار الآخرة والسعي في طلب الرزق ؟ ما موقف المسلم عند حلول المصائب ؟ ما موقف المسلم ممن سبقه من أهل الإيمان</p> 	<p>✚ عدد ثمرات الإيمان</p> <p>✚ ما الذي يجب أن يتحلى به المسلم .</p> <p>✚ ما النتيجة التي تترتب على الإيمان بالآخرة ؟</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : لقد أتى الله على عباده المؤمنين ، لما للإيمان من آثار عظيمة و ثمرات كبيرة تظهر على الفرد و المجتمع منها :</p> <p>1- الإخلاص في العمل : فالمؤمن يمتثل أوامر الله ويحذر مما نهى الله عنه رغبة في الثواب وخوفاً من العقاب .</p> <p>2- التعلق بالآخرة و الزهد في الدنيا : فالمؤمن يوقن بأن الحياة الآخرة هي حياة البقاء والسعادة ولذا فهو يؤثرها على الحياة الدنيا .</p> <p>3- التحلي بمكارم الأخلاق : إيمان المرء بالله يجعله متحلياً بالفضائل ومبتعد عن الشرور .</p> <p>4- الجد والاجتهاد في العمل : فالمؤمن يربط الأسباب بمسبباتها ويأخذ بالأسباب</p> <p>5- ذهاب الغل و الحسد : الإيمان يدفع صاحبه إلى صفاء النفس وسلامتها من الغل والحقد</p> <p>6- القوة في الحق : يكسب الإيمان المؤمن قوة وثباتاً على الحق ويجعله يستهين بالباطل .</p>	<p>✚ أن يعدد الطالب ثمرات الإيمان .</p> <p>✚ أن يتحلى الطالب بمكارم الأخلاق</p> <p>✚ أن يدرك الطالب قيمة التعلق بالآخرة</p>
			الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الإسلام والإيمان والإحسان							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>1. ما وجوه الاتفاق والاختلاف بين الإسلام والإيمان ؟</p> <p>2. متى يستكمل المسلم الإيمان ؟</p> <p>3. عرف معنى الإسلام .</p>	<p>عرف معنى الإسلام .</p> <p>عرف معنى الإيمان .</p> <p>عرف معنى الإحسان .</p> <p>وضح الفرق بين الإسلام والإيمان .</p>	<p>يعوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : *</p> <p>معنى الإسلام : هو الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والبراءة من الشرك وأهله</p> <p>معنى الإيمان : تصديق القلب إقرار اللسان وعمل الجوارح يزيد بالطاعة وينقص بالعصيان</p> <p>معنى الإحسان : هو الاتيان بالأعمال الحسنة الظاهرة والباطنة مع كمال الإخلاص لله</p> <p>الفرق بين الإسلام والإيمان .</p> <p>في الإسلام والإيمان يجتمع الدين كله فإذا ذكر جميعا فسر الإسلام بالأمور الظاهرة من الأعمال وفسر الإيمان بالأمور الباطنة من الاعتقاد كما في قوله تعالى (قالت الأعراب ءامنا قل لم تؤمنا ولكن قولوا أسلمنا) فإذا افترقا فسر أحدهما بما يفسر به الآخر كما في قوله تعالى (إن الدين عند الله الإسلام) فجعل الإسلام هو الدين بشرائعه الظاهرة والباطنة ولا يستكمل الإنسان الإيمان والإسلام الواجبين عليه إلا بامتثال الأوامر والابتعاد عن النواهي .</p>	<p>أن يعرف الطالب معنى الإسلام .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الإيمان .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الإحسان .</p> <p>أن يوضح الطالب الفرق بين الإسلام والإيمان .</p>



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أركان الإيمان وشعبه							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>1. أركان الإيمان ودليلها ؟</p> <p>2. المراد بشعب الإيمان مع الدليل</p> <p>3. ذكر العلاقة بين أركان الإيمان وشعبه</p> 	<p>✚ عرف أركان الإيمان ؟</p> <p>✚ عدد أركان الإيمان الستة ؟</p> <p>✚ اذكر المقصود بالشعب ؟</p> <p>✚ اذكر العلاقة بين أركان الإيمان وشعبه ؟</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : أركان الإيمان هي :</p> <p>1. الإيمان بالله</p> <p>2. الإيمان بالملئكة .</p> <p>3. الإيمان بالكتب السماوية</p> <p>4. الإيمان بالرسول</p> <p>5. الإيمان باليوم الآخر</p> <p>6. الإيمان بالقدر خيره وشره</p> <p>الشعب : جمع شعبة الشعبة الفرقة والطائفة من الشيء وشعب الإيمان خصاله المتعددة وهي كثيرة تزيد على اثنتين وسبعين شعبة ، فقد جاء في الحديث أنها بضع وسبعون شعبة . والبضع في العدد ما بين الاثنين والعشرة . فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « الإيمان بضع سبعون شعبة أو بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق .</p> <p>وقد بين الرسول أن أفضل هذه الخصال كلمة التوحيد المتعين معرفتها على كل أحد ، والتي لا يصح شئ من الشعب إلا بعد صحتها</p> <p>شعب الإيمان : متعددة بعضها أركان وأصول يزول الإيمان بزوالها مثل إنكار الإيمان باليوم الآخر ، وبعضها فروع لا يزول الإيمان بزوالها مثل عدم إكرام الجار والضيف .</p>	<p>✚ أن يعرف الطالب الأركان</p> <p>✚ أن يعدد الطالب أركان الإيمان الستة .</p> <p>✚ أن يذكر الطالب المقصود بالشعب ..</p>
			الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الكبيرة وحكم مرتكبها							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>كيف ترد على الأقوال التالية :</p> <p>1. القائل أنه لا يضر مع الإيمان معصية .</p> <p>2. القائل إن مرتكب الكبيرة في الدنيا في منزلة بين المنزلتين.</p> <p>3. القائل إن مرتكب الكبيرة مخلد في النار</p>	<p>س : عرف الكبيرة – الصغيرة ؟</p> <p>س : ما رأي مذاهب أهل السنة من مرتكب الكبيرة ؟</p> <p>س : ما هي المعتزلة ؟</p> <p>س : من هم الخوارج ؟</p> <p>س : ناقش أدلة أهل السنة حول مرتكب الكبيرة ؟</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الكبيرة : هي كل ذنب ترتب عليه حد في الدنيا أو توعد الله عليه بنار أو لعن أو غضب مثل قول النبي : اجتبوا السبع الموبقات</p> <p>والصغيرة : هي كل ذنب فيه حد في الدنيا ولا وعيد خاص في الآخرة</p> <p>مذاهب أهل السنة في مرتكب الكبيرة</p> <p>المرجئة : وهو القائلون بأنه لا يضر مع الإيمان معصية كما لا ينفع مع الكفر طاعة وعلى قولهم يكون إيمان أفسق الناس كإيمان أبي بكر وعمر رضي الله عنهما وتصور هذا كاف في بيان بطلانه .</p> <p>المعتزلة :</p> <p>وهم الذين يقولون بأن مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر بل هو في منزل بين منزلتين وإذا خرج من الدنيا من غير توبة فهو من المخلدين في النار .</p> <p>الخوارج :</p> <p>وهو القائلون بأن مرتكب الكبيرة كافر مخلد في النار وقول المرجئة والمعتزلة والخوارج مخالف لما دل عليه الكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة .</p> <p>أدلة أهل السنة :</p> <p>استدل أهل السنة بأدلة كثيرة جدا من الكتاب الكريم ومن السنة المطهرة منها قوله تعالى (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) وقول الله تعالى (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلتا التي تبغي حتى تفي إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأفسطوا إن الله يحب المقسطين ، إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) .</p>	<p>أن يعرف الطالب ما (الكبيرة – الصغيرة) .</p> <p>أن يوضح الطالب مذاهب السنة في مرتكب الكبيرة</p> <p>أن يشرح الطالب ما المعتزلة</p> <p>أن يصف الطالب الخوارج .</p> <p>أن يتكلم الطالب عن أدلة أهل السنة حول مرتكب الكبيرة .</p>



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أثر المعصية على الإيمان							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب المعصية . ✚ أن يشرح الطالب الإيمان بالغيب . ✚ أن يوضح الطالب أثر الإيمان بالغيب في عقيدة المسلم . ✚ أن يبين الطالب علامات الإيمان بالغيب في عقيدة المسلم . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : المعصية : هي خلاف الطاعة سواء كان تركا لأمر أو ارتكابا لنهي .</p> <p>فالمعصية تختلف فقد تكون ناقضة للإيمان كما أخبر الله تعالى فرعون بقوله (فكذب وعصى) وقد تكون فيما دون ذلك فلا يحصل بها خروج من الإيمان ولكنها تقدم في ذلك بالنقض والتشويه .</p> <p>((الإيمان بالغيب))</p> <p>الإيمان بالغيب : الغيب مصدر يستعمل في كل غائب عن الحاسة علم أو لم يعلم والإيمان بالغيب أي بما لا يقع تحت الحواس ولا يدرك ببداهة العقول إنما يعلم بخبر الأنبياء عليهم الصلاة والسلام . والإيمان بالغيب من صفات المؤمن كما قال تعالى (ألم ، ذلك الكتاب لا ريب في هدي للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون) وقيل في معنى إيمانهم بالغيب رأيان أنهم يؤمنون بما كان غائبا عن الحاسة مما جاء الخبر به عن الله تعالى وعن رسله عليهم الصلاة والسلام وأنهم يؤمنون بالله تعالى حال غيبتهم عنكم كما يؤمنون به حال الحضور بخلاف المنافقين .</p> <p>أثر الإيمان بالغيب في عقيدة المسلم :</p> <p>للإيمان بالغيب آثار كبيرة جدا تنعكس على سلوك الإنسان ، وسيرته في الحياة فهي دافع قوي لأعمال الخير ومكافحة الشر .</p> <p>من علامات الإيمان بالغيب :</p> <p>الإخلاص في العمل ، القوة في الحق ، احتقار المظاهر الدنيوية ، ذهاب الغل والأحقاد (لذا إن السعي لتحقيق رغبات النفوس بغير طرقها الصحيحة يورث الغل والأحقاد بين الناس والإيمان بالغيب من وعد الله تعالى ووعيده يجعل المرء محاسبا لنفسه من جميع تصرفاته طمعا في الثواب وخوفا من العقاب .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : عرف المعصية ؟ ✚ س : تكلم عن الإيمان بالغيب ؟ ✚ س : تكلم عن أثر الإيمان بالغيب في عقيدة المسلم ؟ ✚ س : اذكر علامات الإيمان بالغيب ؟ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عرّف المعصية . 2. ما آثار المعاصي على الفرد والمجتمع ؟ 3. كيف يمكن للإنسان أن يتوب من المعاصي التي ارتكبها ؟ 

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	معنى الإيمان بالله تعالى							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>1. عرّف الإيمان بالله .</p> <p>2. بين لوازم الإيمان بالله وثمراته</p> <p>3. وضح ما يقتضي الإيمان بالله .</p>	<p>✚ عرّف الإيمان بالله . .</p> <p>✚ بين لوازم الإيمان بالله وثمراته .</p> <p>✚ وضح ما يقتضي الإيمان بالله .</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الإيمان بالله تعالى هو : هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده هو الرب المعبود و يتضمن ذلك اعتقاد أنه رب كل شيء و مليكه و أنه الخالق الرازق المدير للكون كله . والذي بيده مقاليد كل شئ وأنه هو المستحق للعبادة وحده لا شريك له .</p> <p>مقتضيات الإيمان بالله :</p> <p>1- استشعار عظمة الله تعالى و قدرته و سلطانه فهو المتصرف في الكون و المدير .</p> <p>2- تعلق القلوب بفاطرها و خالقها واستحضار الافتقار إليه من لوازم الإيمان بالله و ثمراته :</p> <p>1- تعظيم الله تعالى بذاته و أسمائه وصفاته و أفعاله .</p> <p>2- تحصيل السعادة و أمن القلب و طمأنينته .</p> <p>3- تقوى الله بأن يجعل المؤمن بينه وبين عذاب الله وقاية .</p> <p>4- اتباع الرسول</p> <p>5- محبة ما يحبه الله من الأعمال و الأقوال و الأشخاص</p> <p>ويقتضي الإيمان بالله أفرادة أنواع التوحيد الثلاثة الربوبية و الألوهية و الأسماء والصفات</p>	<p>✚ أن يعرف الطالب الإيمان بالله .</p> <p>✚ أن يبين الطالب لوازم الإيمان بالله و ثمراته .</p> <p>✚ أن يوضح الطالب ما يقتضي الإيمان بالله .</p>



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	توحيد الله							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
4. عرّف الإيمان بالله .	✚ عرّف الإيمان بالله . .	يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الإيمان بالله تعالى هو : هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده هو الرب المعبود و يتضمن ذلك اعتقاد أنه رب كل شيء و مليكه و أنه الخالق الرازق المدير للكون كله . والذي بيده مقاليد كل شئ وأنه هو المستحق للعبادة وحده لا شريك له . مقتضيات الإيمان بالله : 3- استشعار عظمة الله تعالى و قدرته و سلطانه فهو المتصرف في الكون و المدير . 4- تعلق القلوب بفاطرها و خالقها واستحضار الافتقار إليه من لوزام الإيمان بالله و ثمراته : 6- تعظيم الله تعالى بذاته و أسمائه وصفاته و أفعاله . 7- تحصيل السعادة و أمن القلب و طمأنينته . 8- تقوى الله بأن يجعل المؤمن بينه وبين عذاب الله وقاية . 9- اتباع الرسول 10- محبة ما يحبه الله من الأعمال و الأقوال و الأشخاص و يقتضي الإيمان بالله إفراده أنواع التوحيد الثلاثة الربوبية و الألوهية و الأسماء والصفات	✚ أن يعرف الطالب الإيمان بالله . ✚ أن يبين الطالب لوزام الإيمان بالله و ثمراته . ✚ أن يوضح الطالب ما يقتضي الإيمان بالله .
5. ببين لوزام الإيمان بالله و ثمراته	✚ بين لوزام الإيمان بالله و ثمراته .		
6. وضح ما يقتضي الإيمان بالله .	✚ وضح ما يقتضي الإيمان بالله .		



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تعظيم الله							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
7. عرّف الإيمان بالله .	✚ عرّف الإيمان بالله . .	يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الإيمان بالله تعالى هو : هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده هو الرب المعبود و يتضمن ذلك اعتقاد أنه رب كل شيء و مليكه و أنه الخالق الرازق المدير للكون كله . والذي بيده مقاليد كل شئ وأنه هو المستحق للعبادة وحده لا شريك له . مقتضيات الإيمان بالله : 5- استشعار عظمة الله تعالى و قدرته و سلطانه فهو المتصرف في الكون و المدير . 6- تعلق القلوب بفاطرها و خالقها واستحضار الافتقار إليه من لوزام الإيمان بالله و ثمراته : 11- تعظيم الله تعالى بذاته و أسمائه وصفاته و أفعاله . 12- تحصيل السعادة و أمن القلب و طمأنينته . 13- تقوى الله بأن يجعل المؤمن بينه وبين عذاب الله وقاية . 14- اتباع الرسول 15- محبة ما يحبه الله من الأعمال و الأقوال و الأشخاص و يقتضي الإيمان بالله إفراده أنواع التوحيد الثلاثة الربوبية و الألوهية و الأسماء والصفات	✚ أن يعرف الطالب الإيمان بالله . ✚ أن يبين الطالب لوزام الإيمان بالله و ثمراته . ✚ أن يوضح الطالب ما يقتضي الإيمان بالله .
8. ببين لوزام الإيمان بالله و ثمراته	✚ بين لوزام الإيمان بالله و ثمراته .		
9. وضح ما يقتضي الإيمان بالله .	✚ وضح ما يقتضي الإيمان بالله .		

الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	معنى الإيمان بالملائكة	التاريخ						
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية	الحصة						
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب الملائكة لغةً . ✚ أن يعي الطالب الملائكة اصطلاحاً ✚ أن يوضح الطالب كيفية الإيمان بهم ✚ أن يستنبط الأدلة على وجوب الإيمان بالملائكة . ✚ أن يدرك الطالب الذي يتضمنه الإيمان بالملائكة . ✚ أن يشرح الطالب أعمال الملائكة . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الملائكة لغةً : الملائكة جمع ملك ، بفتح اللام قيل إنه مشتق من الألوكة وهي الرسالة وقيل من لأك إذا أرسل وقيل غير ذلك .</p> <p>واصطلاحاً : عالم غيبي مخلوقون من نور عابدون لله تعالى .مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .</p> <p>الإيمان بهم : هو الركن الثاني من أركان الإيمان ومعنى ذلك التصديق الجازم بأن الله تعالى ملائكة موجودين مخلوقين من نور لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .</p> <p>أدلة وجوب الإيمان بهم : منها قول الله تعالى (ءامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل ءامن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر" وقوله:-"ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر"</p> <p>ما يتضمنه الإيمان بالملائكة: (الإيمان بوجودهم ، والإيمان بمن علمنا اسمه منهم باسمه كجبريل ومن لم نعلم اسمه نؤمن بهم إجمالاً ، والإيمان بما علمنا من صفاتهم كصفة جبريل ، والإيمان بما علمنا من أعمالهم التي يقومون بها من أمر الله كتسبيحه والتعبد له</p> <p>أعمال الملائكة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الموكل بالوحي من الله تعالى إلى رسله عليهم الصلاة والسلام وهو الروح الأمين جبريل عليه السلام 2. الموكل بالقطر وهو ميكائيل 3. حملة العرش 4. منهم الموكل بالصور وهو إسرافيل وهو الذي ينفخ فيه بأمر الله تعال ثلاثة نفخات نفخة الفزع ونفخة الصعق ونفخة البعث. 5. الموكل بقبض الأرواح و هو ملك الموت و أعوانه 6. خزنة جهنم : هم خزنة جهنم ورؤساؤهم تسعة عشر ومقدمهم مالك عليه السلام . 7. الموكلون بكتابة عمل العبد : هم الموكلون بحفظ عمل العبد من خير وشر وهم الكرام الكاتبون .. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : عرف الملائكة في اللغة ؟ ✚ س : عرف الملائكة في الاصطلاح ؟ ✚ س : كيف يكون الإيمان بالملائكة ؟ ✚ س : ما هي أدلة وجوب الإيمان بالملائكة ؟ ✚ س : ما الذي يتضمنه الإيمان بالملائكة ✚ س : ما هي علاقة الملائكة بالبشر ؟ ✚ س : ما الأعمال التي تقوم بها الملائكة ؟ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عرّف الملائكة لغةً ؟ 2. عرّف الملائكة اصطلاحاً ؟ 3. أذكر أدلة وجوب الإيمان بالملائكة . 4. عدّد بعضاً من الأعمال التي تقوم بها الملائكة

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	لوازم الإيمان بالملائكة	التاريخ						
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية	الحصة						
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	□ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب علاقة الملائكة بعموم البشر . ✚ أن يذكر الطالب علاقة الملائكة بالمؤمن . ✚ أن يعي الطالب حقوق الملائكة . ✚ أن يدرك الطالب اعتقاد الفلاسفة والمشركين في الملائكة . ✚ أن يستنتج الطالب ثمرات الإيمان بالملائكة . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : علاقة الملائكة بعموم البشر : للملائكة علاقة وثيقة بالإنسان ، فمنهم موكلون بتخليقه ونقله من طور لآخر وتصويره وحفظه في أطباق الظلمات الثلاث ونفخ الروح فيه وكتابة رزقه وعمله وأجله .</p> <p>علاقة الملائكة بالمؤمن : هم المثبتون للعبد المؤمن والمعلمون له ما ينفعه وهم أولياؤه في الدنيا والآخرة وهم حفظته وناصره والمستغفرون له والملائكة يحضرون مجالس الذكر ويدعون لأهلها .</p> <p>حقوق الملائكة : يجب على المؤمن احترامهم وتوليهم وتوقيرهم ومحبتهم وأن يحرص على ما يقرّبهم إليه من طاعة الله .</p> <p>اعتقاد الفلاسفة والمشركين فيهم : طوائف من الفلاسفة والمشركون يزعمون أنهم بنات الله تبارك وتقدس وقد رد الله تعالى عليهم هذا وبين عدم علمهم بذلك بقوله (أَمْ خَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنَاثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ * أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكَهِمْ لَيَقُولُونَ ولد الله وإنهم لكاذبون) .</p> <p>الإيمان بالملائكة يثمر ثمرات جليلة منها:</p> <p>1- العلم بعظمة الله تعالى وقوته وسلطانه، فإن عظمة المخلوق من عظمة الخالق.</p> <p>2- شكر الله تعالى على عنايته ببني آدم، حيث وكل من هؤلاء الملائكة من يقوم بحفظهم وكتابة أعمالهم وغير ذلك من مصالحهم.</p> <p>7- محبة الملائكة على ما قاموا به من عبادة الله تعالى تحفيز الناس على العبادة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عرف علاقة الملائكة بعموم البشر ؟ ✚ اذكر علاقة الملائكة بالمؤمنين ؟ ✚ اذكر حقوق الملائكة عند البشر ؟ ✚ اذكر عظمة الملائكة عند البشر ؟ ✚ ما اعتقاد الفلاسفة والمشركين في الملائكة ؟ ✚ استنتج ثمرات الإيمان بالملائكة . 	<p>عرف علاقة الملائكة بعموم البشر</p> <p>اذكر علاقة الملائكة بالمؤمنين ؟</p> <p>وضح حقوق الملائكة عند البشر ما اعتقاد الفلاسفة و المشركين في الملائكة ؟</p> <p>استنتج ثمرات الإيمان بالملائكة</p>

الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الإيمان بالكتب							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب ما الكتب والمراد منها . ✚ أن يعي الطالب معنى الكتب . ✚ أن يوضح الطالب الأدلة على وجوب الإيمان بالكتب . ✚ أن يشرح الطالب ما يتضمنه الإيمان بالكتب . ✚ أن يستنبط الطالب الأدلة التي تؤيد عدم صحة نسب الكتب الموجودة لدى أهل الكتاب إلى الله . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الكتب : جمع كتاب بمعنى مكتوب ، والمراد بها هنا : الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله رحمة للخلق وهداية لهم ليصلوا بها إلى سعادتهم في الدنيا والآخرة . ومعناه : التصديق الجازم بأن الله تعالى ، كتب أنزلها على رسله إلى عباده بالحق المبين وأنها كلام الله عز وجل تكلم بها حقيقة كما شاء على الوجه الذي أراد .</p> <p>الأدلة على وجوب الإيمان بالكتب : قولته تعالى (قولوا أمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون) وقوله : " ءامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل ءامن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله "</p> <p>ما يتضمنه الإيمان بالكتب : يتضمن أمور أربعة هي الإيمان بأن نزولها من عند الله حق ، وأنها تضمنت عقيدة التوحيد والشرائع التي أرشد بها الأمم إلى ما يصلح أحوالهم في الدنيا والآخرة والإيمان بالكتب إجمالاً وبما ورد اسمه تفصيلاً في القرآن الكريم ، وتصديق ما ورد فيها من قصص وأخبار ما لم يبدل أو يحرف من الكتب السابقة ، والعمل بأحكام ما لم ينسخ منها والرضى والتسليم به سواء فهمنا حكمته أم لم نفهمها (...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : ما المراد بالكتب ؟ ✚ س : ما معنى الكتب ؟ ✚ س : ما هي الأدلة على وجوب الإيمان بالكتب ؟ ✚ س : ماذا يتضمن الإيمان بالكتب ؟ ✚ س : الكتب الموجودة لا تصح نسبتها إلى الله ما الأدلة التي تؤيد عدم صحة نسبتها إلى الله مع ما صرح به القرآن الكريم ؟ 	<p>ما هي الأدلة على وجوب الإيمان بالكتب ؟</p> <p>س : ماذا يتضمن الإيمان بالكتب ؟</p> <p>س : الكتب الموجودة لا تصح نسبتها إلى الله ما الأدلة التي تؤيد عدم صحة نسبتها إلى الله مع ما صرح به القرآن الكريم ؟</p>
الواجب			

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تابع الإيمان بالكتب							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب الكتب الموجودة لدى أهل الكتاب ✚ أن يدلل الطالب على تحريفها و نقصها من القرآن الكريم ✚ أن يبرهن الطالب على عدم نسبة الكتب الموجودة حالياً إلى الله تعالى 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الكتب الموجودة لدى أهل الكتاب : إلقد أنزل الله على رسله كتباً حجة على العالمين ومحجة للعالمين يعلمونهم بها بالحكمة ويزكونهم بها قال الله تعالى : " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان " ومن هذه الكتب التوراة والإنجيل وآخرها القرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد خاتم النبيين فسخ جميع الكتب السابقة وتكفل بحفظه من عبث العابثين .</p> <p>تحريف الكتب السابقة " ولوقوع هذا التحريف فلا تصح نسبة هذه الكتب إلى الله وذلك لما يلي : 1. أن ما في أيدي أهل الكتاب من كتب يزعمون أنها مقدسة ليست نسخاً أصلية وإنما هي تراجمها.</p> <p>2. أن هذه الكتب قد اختلط فيها كلام الله تعالى بكلام غيره من المفسرين والمؤرخين ، ومستنبطي الأحكام ونحو ذلك .</p> <p>3. عدم صحة النسبة فيها إلى الرسول الذي نسبت إليه فليس لها سند موثوق ، فالتوراة دونت بعد موسى بقرون عديدة ، وأما الأناجيل فهي منسوبة إلى مؤلفيها، وقد اختيرت من أناجيل متعددة .</p> <p>4. يعدد نسخها وتناقضها فيما بينها مما يدل دلالة قاطعة على تحريفها . 5. اشتمالها على عقائد فاسدة في تصور الخالق ووصفه بما يتضمنه النقص ، وكذلك وصف الرسل الكرام بما يتنزهون عنه ، ولهذا فالواجب على المسلم اعتقاده أن كتب العهدين ليس كل ما فيها قد أنزله الله على رسله ، بل هي مما كتبه فلا نصدق منها إلا ما صدقه القرآن الكريم أو السنة المطهرة ، ونكذب ما كذبه القرآن والسنة ، مما اشتملت عليه من الباطل، ونسكت عما لم يأت تصديقه أو تكذيبه لاحتماله الصدق والكذب</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اذكر الكتب الموجودة لدى أهل الكتاب ✚ دلل على تحريفها و نقصها من القرآن الكريم ✚ برهن على عدم نسبة الكتب الموجودة حالياً إلى الله تعالى 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ما حكم العمل بما في الكتب السابقة ؟ 2. ما حكم التحاكم إلى ما في الكتب السابقة ؟ 3. عدد بعض الكتب التي أنزلت على الأنبياء السابقين ؟
الواجب			

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	القرآن الكريم							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين □ المواد والوسائل □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب القرآن لغةً ✚ أن يعرف الطالب القرآن اصطلاحاً ✚ أن يعي الطالب بأن القرآن كلام الله تعالى ✚ أن يوضح الطالب كيف حفظ الله تعالى للقرآن . ✚ أن يفصل الطالب كيفية التحدي بالقرآن . ✚ أن يبين الطالب أوجه الإعجاز في القرآن . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : تعريفه : القرآن في اللغة مصدر كالقراءة .</p> <p>وفي الاصطلاح : هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وحيا المتعبد بتلاوته .</p> <p>القرآن كلام الله تعالى : القرآن الكريم كلام الله تعالى بلفظه ومعناه منزل غير مخلوق سمعه منه جبريل عليه السلام وبلغه إلى محمد صلى الله عليه وسلم ليبلغه إلى أصحابه وهو الذي نتلوه بالسنننا ونكتب في مصاحفنا ونحفظ في صدورنا ونسمع بأذاننا وقد نهي أن يسافر بالقرآن الكريم إلى أرض العدو ولقوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن بأصواتكم .</p> <p>حفظ الله تعالى للقرآن : القرآن الكريم المنزل على خاتم الأنبياء هو آخر كتب الله تعالى نزولا إلى البشر وقد تكفل الله بحفظه لتقوم الحجة به على الناس قال تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) .</p> <p>التحدي بالقرآن :</p> <p>فمن مراحل التحدي بالقرآن هو أن مشركو قريش غلطوا أنفسهم بادعائهم أن القرآن ليس من عند الله تعالى فتحداهم الله تبارك وتعالى بأن يأتوا بمثله وأخبر أنهم لا يستطيعون ذلك وهذا التحدي شامل لهم ولغيرهم ممن زعم هذا الزعم من إنس أو جن</p> <p>أوجه الإعجاز في القرآن :</p> <p>(أنه معجز من جهة لفظه ونظمه فهو في غاية الفصاحة والبلاغة ، وأنه معجز من جهة ما تضمنه من أحكام وتشريعات تطبيقها يحقق السعادة في الدارين ، وأن القرآن الكريم معجز بما يتضمنه من أخبار عن الأمور الغيبية ماضية ومستقبله) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : عرف القرآن في اللغة ؟ ✚ س : عرف القرآن في الاصطلاح ؟ ✚ س : القرآن كلام الله تعالى ، بين ذلك ؟ ✚ س بين كيفية حفظ الله تعالى للقرآن ؟ ✚ س : اذكر مراحل التحدي بالقرآن ؟ ✚ س : بين أوجه الإعجاز في القرآن الكريم ؟ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عرّف القرآن الكريم لغةً ؟ 2. عرّف القرآن الكريم شرعاً؟ 3. بيّن عقيدة المسلم في القرآن الكريم مع ذكر الأدلة ؟ 4. تكلم بشكل مختصر عن حفظ الله للقرآن .

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الإيمان بالرسول							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب النبي لغةً ✚ أن يعرف الطالب النبي اصطلاحاً ✚ أن يذكر الطالب الرسول لغةً واصطلاحاً ✚ أن يعي الطالب الفرق بين النبي والرسول . ✚ أن يوضح الطالب بأن النبوة منحة إلهية ✚ أن يشرح الطالب صفات الرسل ومعجزاتهم . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : تعريف النبي لغةً: مشتق من النبا وهو الخبر أو من النبوة وهي ما ارتفع من الأرض . واصطلاحاً : من أوحى إليه ليعمل من قبله ويحكم به مثل الأنبياء وسمي النبي نبيا لأنه مخبر عن الله أي مبلغ عنه أمره ووجيه.</p> <p>تعريف الرسول لغةً : من الإرسال وهو التوجيه والبعث واصطلاحاً : من أوحى إليه بشرع جديد وأرسل إلى قوم مخالفين ليبلغهم رسالة الله وسمى الرسل بذلك لأنهم وجهوا من قبل الله تعالى قال تعالى (ثم أرسلنا رسلنا تترأ)</p> <p>الفرق بين النبي والرسول : الرسول من أوحى إليه بشرع جديد وأرسل إلى قوم مخالفين ليبلغهم رسالة الله كأولي العزم والنبي من أوحى إليه ليعمل بشرع من قبله ويحكم به .</p> <p>النبوة منحة إلهية : النبوة تفضل واختيار واصطفاء من الله قال تعالى (الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس) فليست غاية توصل إليها الطرق فيبلغها البشر بجهدهم ولا رتبة تنال بالكسب إنما هي ورتبة خاصة يختار لها الله تعالى بمحض فضله من يشاء .</p> <p>صفات الرسل ومعجزاتهم :</p> <p>1. الصدق : أخبر الله تعالى عن رسله أنهم صادقون بقول (هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون) .</p> <p>2. الصبر : إن دعوة الناس إلى طاعة الله وتحذيرهم من مخالفة أمره عمل صعب ومسلك شاق لا يطيقه كل أحد لكن رسل الله صلوات الله عليهم وهم صفوة الخلق قد لاقوا في سبيل دعوتهم صنوف المشاق وأنواع الأذى فلم يثن ذلك عزائمهم ولم يوقف إقدامهم ، قال تعالى (ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرانا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبي المرسلين) ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : عرف النبي لغةً؟ ✚ عرف النبي اصطلاحاً؟ ✚ عرف الرسول لغةً واصطلاحاً ✚ س : ما الفرق بين النبي والرسول ✚ س : النبوة منحة إلهية ، وضح ذلك 	<p>ما الفرق بين النبي والرسول ؟</p> <p>النبوة منحة إلهية ، وضح ذلك ؟</p>

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما يتضمنه الإيمان بالرسول							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

التقويم	التدريب	المحتوى	الأهداف السلوكية
<p>س : بين صفات الرسل ومعجزاتهم س : ما معنى الكرامة ؟</p> <p>س : ما معنى الأولياء ؟</p> <p>س : لم سمى الأولياء بذلك الاسم ؟</p>	<p>س : تكلم باختصار عن معجزات الرسل ؟</p> <p>س : وضح كيفية الإيمان بالرسول ؟</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : معجزات الرسل عليهم السلام : تعريف الدلائل : هي الأدلة يعرف بها النبي الصادق ويميز بها وبين المتنبئ الكاذب تعريف المعجزة : كل خارق للعادة يظهره الله تعالى على أيدي أنبيائه ورسوله على وجه يعجز البشر عن الإتيان بمثله .</p> <p>ودلائل النبوة كثيرة وغير محصورة ؛ فمنها:</p> <p>1. المعجزة : وهي دليل على صدق الرسول وصحة رسالته ومعجزات الرسل كثيرة منها ناقة صالح وقلب العصا حية لموسى</p> <p>2. إخبارهم الأمم بما سيكون من انتصارهم وخذلان أعدائهم وأن العقاب لهم فوقع كما أخبروا ولم يتخلف منه شيء</p> <p>3. أن ما جاؤوا به من الشرائع في غاية الإحكام لهداية الخلق .</p> <p>4. أن الله يؤيدهم تأييداً مستمراً ، وقد علم من سنته - سبحانه - أنه لا يؤيد الكذاب بمثل ما يؤيد به الصادق بل لا بد أن يفتضح الكذاب ، وقد يمهل الله ثم يهلكه .</p> <p>5. أن طريقتهم واحدة فيما يأمرهم به من عبادة الله وطاعته والتصديق باليوم الآخر وغير ذلك، فلا يمكن خروج واحد منهم عما اتفقوا عليه ، فهم يصدق متأخرهم متقدمهم .</p> <p>أنواع المعجزات : 1. الإخبار بالأمور الغيبية الحاضرة كإخبار عيسى قومه بما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم .</p> <p>2. الإخبار بالأمور الماضية كإخبار رسولنا عن أحوال الأمم السابقة</p> <p>3. الإخبار بالأمور المستقبلية كإخباره بالفتن وأشراف الساعة</p> <p>4. القدرة الخارقة مثلها تحويل العصا حية وكانشقاق القمر .</p> <p>تعريف الكرامة : هي أمر خارق للعادة غير مألوف يجربه الله تعالى على يد ولي ، تأييداً له أو إعانة ، أو تشبيهاً أو نصراً للدين.</p> <p>الأولياء: جمع ولي وهو المؤمن المتقي (ألا إن أو لياء الله لا خوف عليهم) وسبب تسميتهم بذلك : اشتقاقاً من الولاء وهو المحبة .</p>	<p>أن يصنف الطالب معجزات الرسل عليهم السلام .</p> <p>أن يوضح الطالب كيفية الإيمان بالرسول .</p> <p>أن يبين الطالب تعريف الكرامة .</p> <p>أن يعرف الطالب الأولياء</p> <p>أن يعلل الطالب تسميتهم بذلك</p>
			الواجب

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تابع الإيمان بالرسول							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
	المواد والوسائل		أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<p>✚ أن يوضح الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في كرامات الأولياء</p> <p>✚ أن يعي الطالب المخالفين في كرامات الأولياء</p> <p>✚ أن يدرك الطالب الفرق بين كرامات الأولياء والخوارق الشيطانية</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : مذهب أهل السنة والجماعة في كرامات الأولياء : من أصول أهل السنة والجماعة التصديق بكرامات الأولياء لأنها حق ثابت في الكتاب و السنة والكرامات موجودة في هذه الأمة إلى يوم القيامة ما وجدت فيهم الولاية بشروطها .</p> <p>المخالفون في كرامات الأولياء : الأول من ينفي الكرامة من المبتدعة كالمعتزلة والجهمية ومن سلك طريقهم من أهل الأهواء .</p> <p>الثاني : من يغلو في إثبات الكرامة فيدخل فيها ما ليس فيها كالمدجل والشعوذة والخوارق الشيطانية كما يفعل غلاة الطرق الصوفية .</p> <p>أنواع الكرامات : 1. ما تكون من باب العلم والكشف مثل أن يسمع العبد ما لا يسمعه غيره مثل قول عمر : يا سارية الجبل .</p> <p>2. ما تكون من باب القدرة مثل قصة الجنى الذي أتى بعرش بلقيس</p> <p>الفرق بين المعجزة و كرامات الأولياء : والفرق بينها وبين المعجزة : أن المعجزة تكون على يد نبي ، بينما الكرامة تكون على يد ولي . والمعجزة تكون مقرونة بالتحدي بخلاف الكرامة.</p> <p>الفرق بين كرامات الأولياء و الخوارق الشيطانية : أن كرامات الأولياء سببها التقوى والعمل الصالح، وأعمال المشعوذين سببها الكفر والفسق والفجور.</p> <p>2- أن كرامات الأولياء يستعان بها على البر والتقوى أو على أمور مباحة ، وأعمال المشعوذين والدجالين يستعان بها على أمور شركية أو محرمة.</p> <p>3- أن كرامات الأولياء تقوى بذكر الله وتوحيده، وخوارق السحرة والمشعوذين تبطل أو تضعف عند ذكر الله وقراءة القرآن .</p> <p>4- أن اولياء الله لا يستغلون ما يجريه الله تعالى على أيديهم من الكرامات للنصب والاحتيال ولفت الناس إلى تعظيمهم ، وإنما تزيدهم تواضعاً ومحبة لله وإقبالاً على عبادته . بخلاف المشعوذين والدجالين فانهم يستغلون هذه الأحوال الشيطانية التي تجري على أيديهم لجلب الناس إلى تعظيمهم والتقرب إليهم وعبادتهم من دون الله عز وجل.</p>	<p>✚ وضح مذهب أهل السنة والجماعة في كرامات الأولياء ؟</p> <p>✚ ما آراء المخالفين في كرامات الأولياء ؟</p> <p>✚ ما الفرق بين كرامات الأولياء والخوارق الشيطانية</p>	<p>1. وضح مذهب أهل السنة والجماعة في كرامات الأولياء ؟</p> <p>2. بين أنواع الكرامات ؟</p> <p>3. ما الفرق بين كرامات الأولياء والخوارق الشيطانية</p>

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الإيمان بمحمد ﷺ نبياً ورسولاً ودلائل النبوة		التاريخ					
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية		الحصة					
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب كيف كانت بعثة النبي ﷺ . ✚ أن يعي الطالب كيفية الإيمان برسالته ﷺ جميعاً . ✚ أن يفهم الطالب بأنه خاتم الأنبياء والمرسلين . ✚ أن يشرح الطالب فضل محمد ﷺ على الأنبياء . ✚ أن يوضح الطالب دلائل النبوة . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : لقد بعث ﷺ إلى الناس كافة قال تعالى (يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً) وقال تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً) ... وقال ﷺ (وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعث إلى كل أمة من أمة رسولاً ، وقال ﷺ (والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار) ..</p> <p>فيلزم جميعاً الإيمان برسالته ﷺ ومن لم يؤمن به استحق عقاب الله تعالى كغيره من الكافرين قال تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً)</p> <p>أنه خاتم الأنبياء والمرسلين :</p> <p>قال تعالى (ما كان محمد أباً أحداً من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً) .</p> <p>ولقد فضل محمد ﷺ على الأنبياء بست خصال وهي :</p> <p>قوله ﷺ (فضلت على الأنبياء بست أعطيت جوامع الكلم ونصرت بالرعب وأحلت لي الغنائم وجعلت لي الأرض طهوراً ومسجداً ، وأرسلت إلى الخلق كافة وختم بي النبيون)</p> <p>((دلائل النبوة)) دلائل النبوة هي الأدلة التي يعرف بها النبي الصادق ، ويعرف بها كذب المدعي للنبوة ودلائل النبوة كثيرة منها :</p> <p>المعجزة ومعجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام كثيرة منها الناقة التي أوتيتها صالح عليه السلام حجة على قومه وقلب العصا حية آية لموسى عليه السلام ، ومعجزة نبينا محمد ﷺ القرآن الكريم التي تحدى الله بها الجن والإنس ومنها الإسراء والمعراج وانشقاق القمر وتسبيح الحصا في كفه ﷺ وحنين الجذع إليه وإخباره عن حوادث الأمم السابقة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : اشرح بعثته ﷺ إلى كافة الناس ؟ ✚ س : كيف يكون الإيمان برسالته ﷺ ؟ ✚ س : من هو خاتم الأنبياء والمرسلين ؟ ✚ س : لقد فضل محمد ﷺ على الأنبياء بست خصال ما هي ؟ ✚ س : ما هي دلائل النبوة ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ كيف يكون الإيمان برسالته ﷺ ؟ ✚ س : من هو خاتم الأنبياء والمرسلين ؟ ✚ س : لقد فضل محمد ﷺ على الأنبياء بست خصال ما هي ؟



المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما يتضمنه الإيمان بالرسول	التاريخ						
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية	الحصة						
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<p>✚ أن يعرف الطالب ما يتضمنه الإيمان بالرسول</p> <p>✚ أن يشرح الطالب ما يتضمنه الإيمان بالنبى محمد .</p>	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : يتضمن الإيمان بالرسول الأمور التالية : 1 - التصديق الجازم بأن الله تعالى بعث في كل أمة رسولا يدعوهم إلى عبادته وحده لا شريك له</p> <p>2 - الإيمان بهم جميعا واجب فمن كفر بواحد منهم فقد كفر بهم جميعا</p> <p>3 - الإيمان بأن جميعهم صادقون هداة مهتدون معصومون</p> <p>4 - الإيمان بأنهم بلغوا جميع ما أرسلهم الله به لم يكتموا ولم يغيروا</p> <p>5 - الإيمان بأن بعضهم أفضل من بعض وأفضلهم أولوا العزم وهم (نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام) و أفضل أولي العزم محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>يتضمن الإيمان بالنبى محمد ما يلي :</p> <p>أنه يجب علينا محبته و طاعته و العمل بشريعته و اتباع سنته و السير على نهجه فهو المبلغ عن الله و هو الأسوة الحسنة</p> <p>الإيمان بعموم بعثته p إلى الناس كافة .</p> <p>الإيمان بأنه خاتم الأنبياء و المرسلين .</p> <p>أنه مبعوث رحمة للعاملين .</p>	<p>✚ عرف ما يتضمنه الإيمان بالرسول</p> <p>✚ اشرح ما يتضمنه الإيمان بالنبى محمد</p>	<p>1. ما الذي يجب علينا لنؤمن بالنبى ؟</p> <p>2. ما الأمور التي توجب الإيمان بالرسول ؟</p>

المادة	توحيد 4	ثاني ثانوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الإسراء والمعراج							
التمهيد	مناقشة الطلاب حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي							

الأهداف السلوكية	المحتوى	التدريب	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يعرف الطالب الإسراء . ✚ أن يعي الطالب المعراج . ✚ أن يوضح الطالب كم كانت مدة الإسراء والمعراج . ✚ أن يشرح الطالب قصة الإسراء والمعراج . 	<p>يقوم المعلم بمناقشة الطلاب ومحاورتهم فيما يلي : الإسراء : هو سير جبريل عليه السلام بالنبي ﷺ من مكة إلى بيت المقدس لقوله تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) ..</p> <p>المعراج : هو صعود جبريل برسول الله ﷺ من الأرض إلى السماوات العلى لقوله تعالى (والنجم إذا هوى) الآيات إلى قوله (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) ..</p> <p>كان الإسراء والمعراج في ليلة واحدة بعد البعثة وقبل الهجرة بسنة وقيل بأكثر وذلك يقظة لا مانا بروحه وجسده ﷺ.</p> <p>القصة :</p> <p>هو أن الله تعالى أمر جبريل أن يسري بالنبي ﷺ إلى بيت المقدس على دابة تسمى البراق فصلى فيه ركعتين ثم عرج به إلى السماوات العلى سماء سماء وتلقاه في كل سماء مقربوها وسلم عليه الأنبياء الذين فيها حتى مر بموسى في السماء السادسة وإبراهيم الخليل في السماء السابعة ثم جاوز منزلتهما حتى انتهى إلى مستوى يسمع فيه صريف الأقلام ورأى سدرة المنتهى ورأى هناك جبريل على صورته وله ستمائة جناح ، ورأى البيت المعمور وفرض الله عليه الصلوات الخمس وأطلع على الجنة والنار واتصل بالأنبياء الكرام وصلّى بهم إماما ، ثم رجع إلى مكة فحدث الناس بما رأى فكذبه الكافرون وصدق به المؤمنون وتردد فيه آخرون</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ س : عرف الإسراء ؟ ✚ س : عرف المعراج ؟ ✚ س : كم كانت مدة الإسراء والمعراج ؟ ✚ س : ما هي قصة الإسراء والمعراج ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ قارن بين الإسراء والمعراج ؟ ✚ ما علاقة موضوع أفسراء والمعراج بوحدة أيمان بالرسول ؟