تم تحميل الملف
من موقع بداية

موقع بداية التعليمي كل مايحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير.....

حمل التطبيق

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات – المرحلة الابتدائية – الصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٤٣هـ.
١٠٧ ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم
ردمك : ٧-٢٠١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ ـ الرياضيات ـ مناهج – السعودية ٢ – التعليم الابتدائي – السعودية – كتب دراسية أ ـ العنوان
ديوي ٣٧٢,٧٣ ١٤٤٣/١٠٠٥٠

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٠٥٠
ردمك : ٧-٢٠١-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.
ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

وهذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الفهرس

الفصل ١

القيمة المنزلية

التهيئة ١٢
١ الجبر: الأنماط العددية ١٣
٢ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع ١٦
أستكشف القيمة المنزلية ١٨
٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢٠
٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ٢٤
اختبار منتصف الفصل ٢٨
٥ مقارنة الأعداد ٢٩
٦ ترتيب الأعداد ٣٣
٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣٧
هيا بنا نلعب ٤٠
٨ التقريب إلى أقرب ألف ٤١
اختبار الفصل ٤٥
اختبار تراكمي ٤٦
اختبر نفسك ٤٨

الفصل ٢

الجمع

التهيئة ٥٢
١ الجبر: خصائص الجمع ٥٣
٢ تقدير نواتج الجمع ٥٦
٣ مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري ٦٠
اختبار منتصف الفصل ٦٢
٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين ٦٣
٥ مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع .. ٦٦
أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٦٨
٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام... ٧٠
اختبار الفصل ٧٥
اختبار تراكمي ٧٦

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الفهرس

الفصل ٣

الطرح

التهيئة ٨٠

١ طرح الأعداد المكونة من رقمين ٨١

٢ تقدير نواتج الطرح ٨٤

٣ مهارة حل المسألة: معقولية الجواب ٨٨

اختبار منتصف الفصل ٩٠

أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩١

٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩٣

هيا بنا نلعب ٩٧

٥ الطرح مع وجود الأصفار ٩٨

٦ تحديد العملية المناسبة ١٠٠

اختبار الفصل ١٠٣

اختبار تراكمي ١٠٤

اختبر نفسك ١٠٦

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

إليكَ عزيزي الطالب

سَتُركِّزُ في دِراسَتِكَ هذا العامِ عَلَى المجالاتِ الرِّياضِيَّةِ الآتِيَةِ:

- **الأَعْدادُ وَالعَمليَّاتُ عَلَيْهَا وَالجَبْرُ:**

ضَرْبُ الأَعْدادِ الكُلِيَّةِ وقِسْمَتُها، والعَلَاقةُ بَيْنَهُما.

- **الأَعْدادُ وَالعَمليَّاتُ عَلَيْهَا:**

فَهْمُ الكُسُورِ والكُسُورِ المُتكافِئَةِ.

- **الهَنْدَسَةُ:**

وَصْفُ خَصائِصِ الأَشْكالِ الهَنْدسِيَّةِ الثُنائِيَّةِ الأَبْعادِ وتَحْلِيلُها.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

وَفِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِكَ، سَتَتَعَلَّمُ طُرُقًا جَدِيدَةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وتَفْهَمُ لُغَةَ الرِّيَاضِيَّاتِ وتَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهَا. وتُنَمِّي قُدْرَاتِكَ الذِّهْنِيَّةَ وتَفْكِيرَكَ الرِّيَاضِيَّ.

1-9.indd 8 09/04/2022 10:47 PM

كيفَ تستعملُ كتابَ الرياضياتِ؟

- **اقرأْ** فكرة الدرس في بدايةِ الدرسِ.

- **ابحثْ** عن المفردات المظللةِ **باللونِ الأصفرِ**، واقرأْ تعريفَ كلٍّ منها.

- **راجعِ** المسائلَ الواردةَ في مثال ، والمحلولةَ بخطواتٍ تفصيليةٍ؛ لتذكّرَك بالفكرةِ الرئيسةِ في الدرسِ.

- **ارجعْ** إلى تذكّر ، حيثُ تجدُ معلوماتٍ تساعدُك على متابعةِ الأمثلةِ المحلولةِ، وحلِّ المسائلِ والتدريباتِ.

- **راجعْ** ملاحظاتِك التي دوّنْتَها في مطويتِك **المَطْوِيَاتُ**

- **زُرِ** الموقعَ www.ien.edu.sa ، وسوفَ تجدُ أمثلةً وأنشطةً إضافيةً تساعدُكَ على حلِّ بعضِ المسائلِ الصعبةِ.

بداية
beadaya.com موقع بداية التعليمي

1-9.indd 9 03/04/2022 10:47 PM

الفصل ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بحسبِ مَوْقِعِهِ في العَدَدِ.

مِثالٌ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ القِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
٢	٥	١
٢٠٠	٥٠	١

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا.
- أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
- أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.
- أُقارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأُرَتِّبُهَا.
- أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المفرداتُ

النَّمَطُ — القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ — يُساوِي (=) — التَّقْرِيبُ

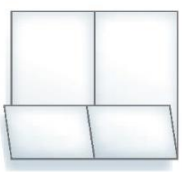
المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

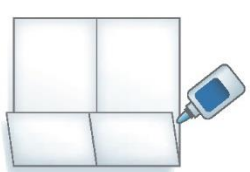
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 واحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.

٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَطْوِي الجانِبَ السُّفْلِيَّ بِمِقْدارِ ١٢ سم لأَعْلَى.



٣ أُلْصِقُ الحافَّتَيْنِ الجانِبِيَّتَيْنِ لِلطيَّةِ لِصُنْعِ جَيبَيْنِ، كما في الشكلِ.



٤ أُعَنْوِنُ الجَيْبَيْنِ كما في الشّكلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ علَى بطاقاتٍ أَضَعُها في الجَيبِ المُناسِبِ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	١	٤

١٤

٢

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	٣	٣

٣٣

٣

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
١	١	٠

١١٠

٤ ٥ آحاد وَ ١ عشرات. ١٥

٥ ٢ آحاد وَ ١ مئات. ١٠٢

٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ. ٢٤

٧ مِئَةٌ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. ١٣٨

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٨ ١٢ — ٢ آحاد و ١ عشرات

٩ ٢٦ — ٦ آحاد و ٢ عشرات

١٠ ٣١ — ١ آحاد و ٣عشرات

١١ ٨٥ — ٥ آحاد و ٨عشرات

١٢ ذَهَبَتْ مُنَى وَعائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥ — ٥ آحاد و ٩عشرات

الجَبْرُ: أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيينِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

١٣ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٤

١٤ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١

١٥ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

١٦ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابٍ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً ستَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرّابِعِ؟

4، ٨، ١٢، ١٦

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ١ الجَبْرُ: الأَنْمَاطُ العَدَدِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

اللَّوْحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الآتِيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

اجمع ٢٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدَادِ أَوِ الأَشْكَالِ الَّتِي تَتْبَعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً.

أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

مِثَالٌ أَكْتَشِفُ النَّمَطَ وأُوسِّعُهُ

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ▢

أُلَاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نُضِيفُ ١٠ في كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ▢

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

إِذَنِ الْعَدَدُ التَّالِي هُوَ ٥٥

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ قِراءَةٌ: يُوَضِّحُ الشكلُ المُجاوِرُ عَدَدَ صَفَحاتِ كِتابٍ قَرَأَتْهُ لَيْلَى فِي أَيّامٍ مُتَتالِيَةٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَمَا عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

الصَّفَحاتُ الَّتِي قرأَتْها لَيلَى

أُلاحِظُ مِنَ الْجَدْوَلِ أَنَّ لَيْلَى تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ٣ صَفَحاتٍ زِيادَةً عَلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ.

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣

إِذَنْ عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ ١٨ صَفْحَةً.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَكتشِفُ النَّمطَ وأجدُ العددَ المفقودَ

٣ أَلعابٌ: يُبَيِّنُ النَّمَطُ التّالِي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتِي سَجَّلَها ياسِرٌ فِي لُعْبَةٍ إِلِكْتِرُونِيَّةٍ خِلالَ ٦ جَوَلاتٍ: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ☐ ، ١٣٠ ، ☐

أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ الْمَفْقُودَيْنِ فِي النَّمَطِ.

أُلاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَطْرَحُ ٥ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥

−٥ −٥ −٥ −٥ −٥

إِذَنِ الْعَدَدانِ الْمَفْقُودانِ هُمَا: ١٣٥ ، ١٢٥

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتأكَّدُ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ — النمط اجمع ٢

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ — النمط اجمع ٥

٣ ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، 60 ، ٧٠ — النمط اجمع ١٠

٤ ١١٠ ، ١٠٧ ، ١٠٤ ، ١٠١ ، ٩٨ ، ٩٥ — النمط اطرح ٣

٥ رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْراتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ وَ ٦ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلى هذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخامِسِ؟ مثال ٢

٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢ — اجمع ٢

٦ **أَتحدَّثُ** أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلاثَاتٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

لا لأننا سنصل إلى العدد ٣٥ وليس إلى العدد ٣٦

٢٠، ٢٣، ٢٦، ٢٩، ٣٢، ٣٥، ٣٨

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢: الأمثلة (١-٣)

٧) ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٣٠

٨) ١٣، ١٨، ٢٣، ٢٨، ٣٣، ٣٨ — النمط اجمع ٥

٩) ٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨ — النمط اطرح ٤

١٠) ٦٣، ٦٠، ٥٧، ٥٤، ٥١، ٤٨ — النمط اطرح ٣

١١) ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠، ٤٢، ٤٤ — النمط اجمع ٢

١٢) ٧١، ٧٦، ٨١، ٨٦، ٩١، ٩٦ — النمط اجمع ٥

١٣) ١٠٥، ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ٨٥، ٨٠ — النمط اجمع ٥

١٤) ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ١٣٠، ١٤٠، ١٥٠ — النمط اجمع ١٠

١٥) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ ما يُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوميًّا، فَكَمْ رِيالًا يُوَفِّرُهُ فِي كُلٍّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، والْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

تَوْفيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثّاني	٨
الثّالِثُ	١٢
الرّابِعُ	١٦

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس =
١٦+٤ =٢٠ ريال

الخامس ٢٠
السادس ٢٤
السابع ٢٨
الثامن ٣٢
التاسع ٣٦
العاشر ٤٠

١٦) رَسَمَتْ هِنْدٌ ٦ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الأُولَى مِنْ كُرّاسَتِها، وَ١٠ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّتْ بِهَذا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرّابِعَةِ؟

النمط هو العد القفزي أربعات، عدد النجمات في الصفحة الرابعة=١٤+٤=١٨ نجمة

١٧) **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الأَوْقاتِ التّالِيَةِ: السّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلَةُ فِي الْمَرَّةِ التّالِيَةِ؟

النمط هو العد القفزي ٣٠ دقيقة تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة

٩:٤٥+٠:٣٠= ١٠:١٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أُوَضِّحُهُ.

٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠

العد القفزي بنمط أضيف الرقم ٦

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، استَعْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

١٩)

56	٥٧	58
٦٦	٦٧	٦٨
٧٦	٧٧	٧٨	٧٩

٢٠)

٥١	٥٢	٥٣	٥٤
	٦٣		
٧١	٧٢		٧٤

٢١)

٤٤	٤٥	٤٦
٥٤	٥٥	56
64	65	٦٦

٢٢) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التّالِيَ.

١٠٤-٥=٩٩
٩٩-٥=٩٤

نطرح ٥ من العدد لنحصل على العدد التالي

العدد التالي ٨٩-٥=٨٤

beadaya.com

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٢ مهارةُ حلِّ المسألةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الأَرْبَعَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

قامَتْ أُسْرَةُ رَغَدَ بِزِيَارَةٍ لإِحْدَى الحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجَرةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِتْر، وارْتِفَاعَ شجَرةٍ كبيرةٍ ١٢ مِتْرًا، فكَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أَعْرِفُ مِنَ المَسأَلَةِ؟

- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ١ متر.
- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِتْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- مَعْرِفَةُ كَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

أُخَطِّطُ

لِمعْرِفَةِ كَمْ يَزِيدُ ارتِفاعُ الشَّجرةِ الْكَبيرةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ، أَطْرَحُ.

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَحُلُّ

١٢ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

− ١ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ

١١

إِذَنْ ارتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرةِ يَزِيدُ ١١ مِتْرًا على ارتفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرْحِ ، فَإِنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

١١ + ١ = ١٢

١٢ − ١ = ١١

إِذَنْ الْجَوابُ صَحِيحٌ.

أُحَلِّلُ المَهارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أُوضِّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْحِ ١ مِنْ ١٢؛ لِإيجادِ مِقْدارِ زِيادَةِ اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبيرَةِ على اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

٢ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبيرَةِ ٨ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ عَنِ ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبيرَةِ؟

٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزيدُ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الكَبيرَةِ عَلى ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ؟

٤ أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (٣)، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجابَتِي صَحيحَةٌ؟ أَشْرَحُ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

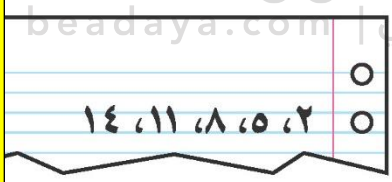
٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتي يَمْشِيها حَتَّى يَعُودَ إِلى نُقْطَةِ الْبِدايَةِ إِذا اتَّبَعَ الْمَسارَ نَفْسَهُ؟

٦ **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدادِ الْمُناسِبَةِ:

الْمُدْخَلاتُ	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٣٤

٧ قَرَأَتْ رَوانُ كِتابًا يَزيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحاتِ كِتابِ إيمانَ. إذا حَوى كِتابُ إيمان ١٢ صَفْحَةً، فَما عَدَدُ صَفَحاتِ كِتابِ رَوانَ؟

٨ **الجَبْرُ:** إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْناهُ، فَمَا الْعَدَدانِ (السّادِسُ وَالسّابِعُ) في هذَا النَّمَطِ؟



٩ **الجَبْرُ:** رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَراتٍ يوم الإثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هذَا النَّمَطِ، فَما عَدَدُ الزَّهَراتِ الَّتي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميسِ؟

١٠ **أَكْتُبُ** أوضِح كيف تُساعِدُني الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

نقوم بطرح ارتفاع الشجرة الكبيرة من ارتفاع الشجرة الصغيرة

١٢-١=١١ وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

نقوم بطرح ارتفاع الشجرة الكبيرة من ارتفاع الشجرة الصغيرة

١٢-٣=٩ وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

نقوم بطرح ارتفاع الشجرة الكبيرة من ارتفاع الشجرة الصغيرة

٨-١=٧ وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من الحل

٩+٣=١٢

١٢-٣=٩

٢+٤=٦ خطوات إذا أحمد يمشي ٦ خطوات ليعود لنقطة البداية

لإكمال الجدول نجمع ٢ على المدخلات أو نطرح ٢ من المخرجات

عدد صفحات كتاب روان = عدد صفحات كتاب إيمان+٢٤

١٢+٢٤=٣٦ صفحة

الفرق بين كل عدد والذي يليه ٣ العدد الخامس ١٤

العدد السادس ١٤+٣=١٧

العدد السابع ١٧+٣=٢٠

عدد الزهرات يزيد ٣ زهرات كل يوم
عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس= عدد الزهرات التي رسمتها يوم الأربعاء+٣=١٦+٣=١٩

تساعدني في تحديد المطلوب إيجاده في المسألة وعلى وضع خطة للحل والتحقق من صحة الإجابة

بداية | beadaya.com

نَشَاطٌ لِلدَّرسِ (١-٣)

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

إِنَّ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسَمَّى **أَرْقَامًا**، وتُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، وَلِكُلِّ رَقْمٍ **قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ** تَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ ذَلِكَ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ، وَلِكَيْ أَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

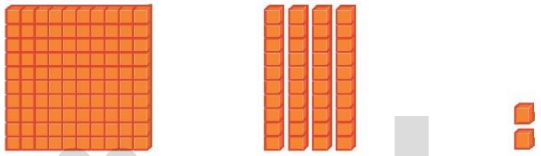
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ الأُلُوفِ.

نَشَاطٌ

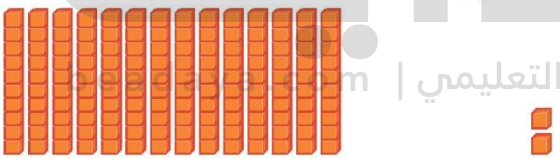
١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٤٢ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



٢ آحَاد ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَات

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ.



٢ آحاد ١٤ عَشَرَات

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

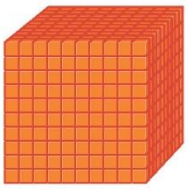
يدويات

نَشَاطٌ

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٠٢٥ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى :

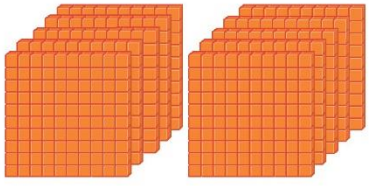
أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَ الأُلُوفَ.



٥ آحَادٍ ٢ عَشَرات ١ أُلُوف

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ :

أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



٥ آحَادٍ ٢ عَشَرات ١٠ مِئَات

أُفَكِّرُ

١ أُوضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الأُولَى والطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ١، ٢

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

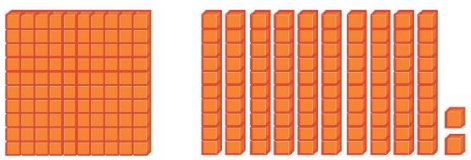
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

٢ ١٣٥ ٣ ٣٠٤ ٤ ١٢٨٣ ٥ ١٨٩٠

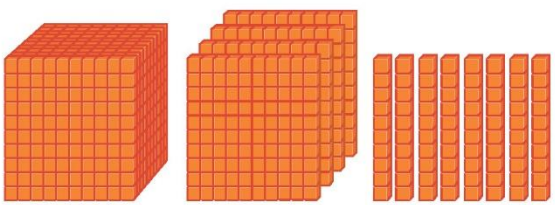
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُوذَجٍ فِيمَا يَأْتِي:

٦



202

٧



1480

٨ أَكْتُبُ أُوضِّحُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الأَعْدَادِ.

تقسيم الأعداد إلى الآحاد والعشرات والمئات والألوف يساعد على رؤية العدد وسهولة عده

١ - ٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

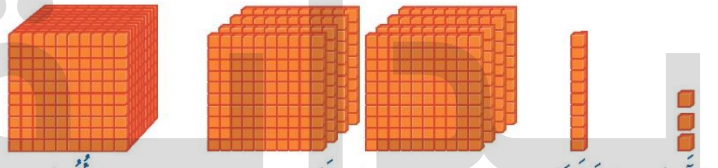
الْمُفْرَدَاتُ

الرَّقْمُ
الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ
الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ
الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ ١٨١٣ مِترًا.

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتابَةِ الأَعْدادِ. اسْتَعْمَلْنَا الأَرْقامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، و**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ** للرَّقمِ في العَددِ هيَ القِيمَةُ الَّتِي يأْخُذُهَا بَحَسبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



يُساعِدُني جَدْوَلُ الْمَنازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

بيداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مِثَالٌ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٣	١	٨	١
القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠
١ × ٣	١٠ × ١	١٠٠ × ٨	١٠٠٠ × ١

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ هي ١٠٠٠

مثالٌ من واقعِ الحياةِ أُحَدِّدُ القيمةَ المنزليةَ

٢ مبانٍ: صَعِدَ أَربعةُ أَشخاصٍ دَرَجَ بِنايَةٍ عالِيَةٍ، ثُمَّ هَبَطُوا إِلَى أَسْفَلَ، فَمَشَوا بِذَلِكَ ١٠٨٠ دَرَجَةً، أَذْكُرُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الْمَكْتُوبِ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ.

آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٠	٨	٠	١

الرَّقْمُ (٠) مَكْتُوبٌ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَقيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ تُساوِي الصِّفْرَ.

أَتَذَكَّرُ

في العَدَدِ ١٠٨٠ تُوجَدُ مَنْزِلَتَانِ كُتِبَ فِيهِمَا الصِّفْرُ، هُمَا مَنْزِلَةُ الْآحَادِ ومَنْزِلَةُ المِئَاتِ.

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا:

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فيهَا مَجْموعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِماتُ.

بداية
beadaya.com

مثالٌ من واقعِ الحياةِ أَكْتُبُ الأَعْدادَ

٣ قِيَاسٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَي الطائِفِ وتَبُوكَ تُساوِي ١٢٠٤ كيلومِتْراتٍ تَقْرِيبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٢٠٤ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْمَنازِلِ الْعَدَدَ ١٢٠٤:

آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٤	٠	٢	١

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ١٢٠٤

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٤ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أَلْفٌ ومِئَتانِ وأَرْبَعَةٌ.

أَتأكَّدُ

أُحدِّدُ اسمَ مَنزِلَةِ الرَّقمِ الَّذي تَحتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأتي، ثُمَّ أَكتُبُ قيمَتَهُ المَنزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١) ٨٧٠ — المنزلة: مئات / قيمة المنزلة: ٨٠٠

٢) ٢٣١٢ — المنزلة ألوف / القيمة المنزلية: ٢٠٠٠

٣) ٧٥٠٩ — المنزلة عشرات / القيمة المنزلية: صفر

أَكتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصِّيغَةِ القِياسِيَّةِ: مثال ٣

٤) ٦ + ٥٠ + ٨٠٠ — ٨٥٦

٥) أَلفٌ وَستُّ مِئَةٍ وَأَربَعَةٌ. — ١٦٠٤

أَكتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَتَينِ التَّحليلِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ: مثال ٣

٦) ٣٧٥ — ٥ + ٧٠ + ٣٠٠ — ثلاثمئة وخمس وسبعون

٧) ٥٢٣٠ — ٣٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ — خمسة آلاف ومئتان وثلاثون

٨) ٩٩٠٩ — ٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ — تسعة آلاف وتسعمئة وتسعة

٩) ما أكبرُ عَدَدٍ يُمكِنُ كِتابَتُهُ مِنَ الأَرقامِ ١، ٠، ٨، ٣ مِنْ دونِ تكرارِها؟ — ٨٣١٠

١٠) أَتحدَّثُ: كَيفَ أُحدِّدُ القيمَةَ المَنزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقمٍ في عَدَدٍ ما؟ — هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في هذا العدد

أَتدرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسمَ مَنزِلَةِ الرَّقمِ الَّذي تَحتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأتي، ثُمَّ أَكتُبُ قيمَتَهُ المَنزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١١) ٥٠١ — المنزلة مئات / القيمة المنزلية ٥٠٠

١٢) ١٠٢٠ — المنزلة عشرات / القيمة المنزلية ٢٠

١٣) ٤٨١٠ — المنزلة آحاد / القيمة المنزلية ٠

١٤) ٣١٧٦ — المنزلة ألوف / القيمة المنزلية ٣٠٠٠

أَكتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ القِياسِيَّةِ: المثالُ ٣

١٥) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ — ٤٦٧٨

١٦) ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠ — ٣٠٢١

١٧) ثَمانِيَةُ آلافٍ وَسَبعُ مِئَةٍ وَستُّونَ. — ٨٧٦٠

أَكتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَتَينِ التَّحليلِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ: المثالُ ٣

١٨) ٦٢١٩ — ٩ + ١٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ — ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

١٩) ١٣٢٤ — ٤ + ٢٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ — ألف وثلاث مئة وأربع وعشرون

٢٠) ١٠٠١ — ١ + ٠ + ٠ + ١٠٠٠ — ألف وواحد

٢١) أَكتُبُ جَميعَ الأَعدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرقامٍ، بِحَيثُ يَكونُ العَدَدُ ٥ في مَنزِلَةِ الآحادِ، والعَدَدُ ٣ في مَنزِلَةِ العَشَراتِ: ١٣٥، ٢٣٥، ٣٣٥، ٤٣٥، ٥٣٥، ٦٣٥، ٧٣٥، ٨٣٥، ٩٣٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٢٢ **أكتشفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذٌ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:

خَالِد
مِئَتَانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

مُعَاذ
أَلْفَانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

أَيُّهُما كانَتْ إجابَتُهُ صَحِيحَةً؟ ولِمَاذَا؟

إجابة معاذ هي الصحيحة
لأن الرقم ٢ في منزلة الألوف وليس المئات

٢٣ **أكتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذا أَسْتَعْمِلُ الصِّفْرَ عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ « أَرْبَعَةُ آلافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمانُونَ » فِي الصُّورةِ الْقِياسِيَّةِ.

لأن العدد في الصيغة اللفظية ليس به مئات فيكون الصفر في منزلة المئات

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيالًا، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ١+٢+٧+٠٠ ج) ٧٠+٢٠٠+١٠٠

ب) ٧+٢٠+١٠٠ د) ٧٠+٢٠٠+١٠٠٠

٢٥ أَيُّ الْأَعْدادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

أ) ١٠٠٤ ج) ٢٠٠٤

ب) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مراجعة تراكمية

٢٦ بلَغَ عَدَدُ أَسئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالًا لِيَومِ الْإِثْنَيْنِ، و١٨ سُؤَالًا لِيَومِ الثُّلاثَاءِ، فَمَا عَدَدُ أَسْئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَومَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

١٥+١٨=٣٣ عدد أسئلة الواجب ٣٣ سؤال

الْجَبْرُ: أَحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

٢٧ ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧

١٩+٢=٢١ ٢٣+٢=٢٥

٢٨ ١٤٥، ١٥٥، ١٦٥، ١٧٥، ١٨٥، ١٩٥

النمط إضافة ١٠

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ - ٤ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ القِيَمَ المَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

المُفْرَداتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعِدُّ

طائرُ الخَرْشَنَّةِ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحْلَاتِ هِجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الأَطْوَلَ بَيْنَ الطُّيورِ.

وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَماءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلُومِتْرًا فِي ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتُشَكِّلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مِثالان أُحَدِّدُ القِيمَةَ المنزِلِيةَ

١ أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الآحادِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	٥	١	٢	٣	

بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، فَإِنَّ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

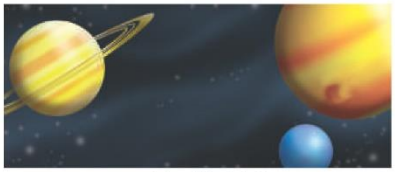
الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اثْنَانِ وَثَلاثونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ.

بداية
موقع بداية التعليمي bedaya.com

مثالان من واقع الحياة أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ وأَكْتُبُهَا



المصدر: The World Almanac

كَوَاكِبُ: مِنْ أَصْغَرِ الْكَوَاكِبِ في مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةِ، كَوْكَبُ «أُورَانُوس»، ويَبْلُغُ طُولُ قُطْرِهِ حوالي ٥٠٧٢٣ كِيلُومِترًا.

٣ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٥٠٧٢٣ = ٣ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠٠

٤ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

خَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتَأَكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١ ٦٢٥٧٤ — المنزلة: أحاد قيمته المنزلية= ٤

٢ ٣٨٠٣٥ — المنزلة: مئات قيمته المنزلية= ٠

٣ ٥٣٤٥٦ — المنزلة: عشرات الألوف
قيمته المنزلية= ٥٠٠٠٠

٤ ١٢٣٤٥ — المنزلة: آحاد الألوف
المنزلة: آحاد الألوف
قيمته المنزلية= ٢٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٥ ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ — ٥١٣٠٣

٦ اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ — ١٢٠٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٧ ٢٣٤٧٢ — ٢+٧٠+٤٠٠+٣٠٠٠+٢٠٠٠٠
ثلاث وعشرون ألف وأربعمائة واثنان

٨ ٤٩٦٠٢ — ٢+٠+٦٠٠+٩٠٠٠+٤٠٠٠٠
تسع وأربعون ألف وستمائة واثنان

٩ ٥٢٢٢٠ — ٠+٢٠+٢٠٠+٢٠٠٠+٥٠٠٠٠
اثنان وخمسون ألف ومئتان وعشرون

١٠ ٧١٠٠٢ — ٢+٠+٠+١٠٠٠+٧٠٠٠٠
واحد وسبعون ألف واثنان

بداية | موقع بداية للتعليمي
beadaya.com

١١ قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ والِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وثَلاثُونَ أَلفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا. أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ

٣٦٥٢٣

٣٠٠٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠+٢٠+٣

١٢ أتحدث يَعْتَقِدُ سعدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٣+٩٠+١٠٠٠+٦٠٠٠٠، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أوضِّحُ إجابَتِي

خطأ لأن العدد ٩ يقع في منزل المئات ويكتب ٩٠٠

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٣ ١٥٣٨٨ — المنزلة: عشرات
القيمة المنزلية: ٨٠

١٤ ١٩٧٥٦ — المنزلة: آحاد الألوف القيمة المنزلية= ٩٠٠٠

١٥ ٣٠٦٥٤ — المنزلة: آحاد الألوف، القيمة المنزلية= ٠

١٦ ٤٣٥٤٣ — المنزلة: عشرات الألوف القيمة المنزلية= ٤٠٠٠٠

١٧ ٥٧٠٨١ — المنزلة: آحاد، القيمة المنزلية:١

١٨ ٦٩٠٠٣ — المنزلة : عشرات الألوف القيمة المنزلية= ٦٠٠٠٠

١٩ ٧٠٠٠٠ — المنزلة: آحاد القيمة المنزلية=٠

٢٠ ٧٦٠٦٠ — المنزلة: عشرات القيمة المنزلية= ٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ ٢+٢٠+٢٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠ — ٢٤٢٢٢

٢٢ ١+١٠+١٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠ — ١١١١١

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ. — ٤٠٣٨٠

٢٤ اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ. — ٣٢٥٢٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٢٥ ١٢١٩٤ — ٤+٩٠+١٠٠+٢٠٠٠+١٠٠٠٠
اثنا عشر ألف ومئة وأربع وتسعون

٢٦ ٢٨٤٥١ — ١+٥٠+٤٠٠+٨٠٠٠+٢٠٠٠٠
ثماني وعشرون ألف وأربعمائة وواحد

٢٧ ٣٩٢٣٤ — ٤+٣٠+٢٠٠+٩٠٠٠+٣٠٠٠٠
تسع وثلاثون ألف ومئتان وأربع وثلاثون

٢٨ ٥١١٦٠ — ٠+٦٠+١٠٠+١٠٠٠+٥٠٠٠٠
واحد وخمسون ألف ومئة وستون

٢٩ ٦٠٣٧١ — ١+٧٠+٣٠٠+٠+٦٠٠٠٠
ستون ألف وثلاثمئة وواحد وسبعون

٣٠ ٧٣١٠٠ — ٠+٠+١٠٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠
ثلاث وسبعون ألف ومئة

٣١ ٨١٠٠١ — ١+٠+٠+١٠٠٠+٨٠٠٠٠
واحد وثمانون ألف وواحد

٣٢ ٩٩٠٢٧ — ٧+٢٠+٠+٩٠٠٠+٩٠٠٠٠
تسع وتسعون ألف وسبعة وعشرون

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

ملف البيانات

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّياتِ مَحْصُولِ العِنَبِ في بَعْضِ مَناطِقِ المَمْلَكَةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤هـ

الْمَنْطِقَةُ	الكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَامٍ)
الرِّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

٣٣ ما المَناطِقُ التي كَمِّيَةَ مَحْصُولِهَا لها مَنْزِلَةُ عشَراتِ الأُلُوفِ؟

الرياض ومكة المكرمة والجوف

٣٤ أَكْتُبُ كَمِّيَةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

سبعة عشر وخمسمئة وخمس وسبعون

٣٥ ما المَنْطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيها رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟

الجوف

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْزِلَةُ الأُلُوفِ في كُلٍّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٣٥٢١٤ ٥٩٨٤ ٧٥٦٢٣

beadaya.com | بوابة بداية التعليمية

٣٧ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الصيغة التحليلية يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام

الصيغة القياسية تظهر فيه الأرقام فقط

اختبارُ مُنتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

١) ٢٠، ☐، ٦٠، ٨٠، ☐ — النمط +٢٠ — ٤٠ — ١٠٠

٢) ٥، ١٥، ☐، ٣٥، ☐ — النمط +١٠ — ٢٥ — ٤٥

٣) وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

٣٧-١٩=١٨

١٨+١٥=٣٣

لديه ٣٣ ريال

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٤) ٥٤٩ — عشرات ٤٠

٥) ٣٥٢٠ — مئات ٥٠٠

٦) **اختيارٌ من متعدد:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣ — ج) ٥٣١٩

ب) ٥٣٠٩ — د) ٥٣٩١

٧) **القياسُ:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٦٠٢ كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. (الدرس ١-٣)

٢+٠+٦٠٠+١٠٠٠ ألف وستمئة واثنان

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٨) ١٦٨٤٦ — عشرات الألوف ١٠٠٠٠

٩) ٢٨٩٥٠ — عشرات الألوف ٢٠٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠) ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ. — ٢٣٧٤٢

١١) ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨ — ٦٤٠٠٨

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٢) تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصَّيْفِ. — ١٠٠٠٠+٠+٢٠٠+٤٠+٠

١٣) أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا. — ٥٠٠٠٠+٤٠٠٠+٠+٦٠+٧

١٤) **اختيارٌ من متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟ (الدرس ١-٤)

أ) ٠ — ج) ٢

ب) ١ — د) ٩

١٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ. (الدرس ١-١)

١٠٤، ٩٨، ٩٢، ٨٦، ...

النمط -٦

العدد التالي ٨٠

موقع بداية التعليمي beadaya.com

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ - ٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِتْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِتْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (<)

أَكْبَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

عِنْدَما أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الأَوَّلُ **أَصْغَرَ مِنْ** أَوْ **أَكْبَرَ مِنْ** أَوْ **يُسَاوِي** الْعَدَدَ الثَّانِي.

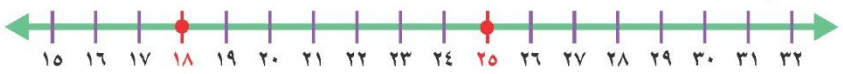
الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

بداية
beadaya.com

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ الْمَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمِ الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ الْمَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨



أَكْبَرُ مِنْ (>)	أَصْغَرُ مِنْ (<)
بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،	بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،
فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛	فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛
أَيْ أَنَّ ٢٥ > ١٨	أَيْ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ الْمَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ الْمَبْنَى الثَّانِي.

مثالان من واقع الحياة أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ

٢ قِيَاسٌ: تُخَطِّطُ عائِلَةُ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدينةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ الْمَشْيَ فِي أَحَدِ الطَرِيقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومِتْرًا، وَالطَّرِيقُ الثّانِي طولُهُ ٨٣٥ كيلومِتْرًا، فَأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ ؟

أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ، ٨٤٠ ؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ.

الْخُطْوَةُ ١ : أُرَتِّبُ الْعَدَدَيْنِ بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِهما.

الْخُطْوَةُ ٢ : لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ.

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

مُتَساوِيانِ

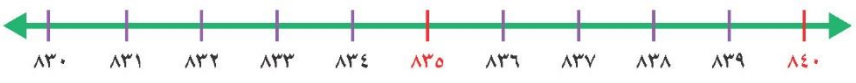
مُخْتَلِفانِ:
٣ عَشَراتٍ < ٤ عَشَراتٍ

أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسارِ إِلَى الْيَمِينِ.

بِما أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛
أَيْ أَنَّ ٨٣٥ < ٨٤٠
إِذَنِ الطَّرِيقُ الثّانِي أَقْصَرُ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي



٣ نقودٌ: أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالًا أَمْ ١١٤٠٠ ريالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

عَشَراتُ أُلُوفٍ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١	٤	٠	٠
٠	١	٩	٨	٧

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فيه عَشَرَةُ آلَافٍ وَاحِدَةٌ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَحْوِي عَشَرَاتِ أُلُوفٍ.

وَبِما أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ > ١٩٨٧؛
إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أتأكّدُ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

١ ٤٦ < ٦٤ ٢ ٩٨ > ٨٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ > ١٢٣٤٥

٥ عَدَدُ أَعْضاءِ نادِي الْبَراعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضِّحُ إِجابَتِي.

نادي البراعم أكثر لأن ١٣١>١١٣

٦ أَتَحَدَّثُ عِنْدَمَا أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنَّنِي لا أُقارِنُ بَيْنَ رَقَمَي الآحادِ، لِمَاذا؟

لأن رقمي العشرات مختلفان

أتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

٧ ٧٦٥ > ٦٥٧ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ٩٩٩٩ < ١٠٠٠٠ ١٠ ٣٨٠٨٠ > ٣٨٠٠٨

الجَبْرُ : أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ(> ، < ، =) في ● :

١١ ٣ + ٦٢ = ٦٥ ١٢ ٣٩ = ٤+٣٥ ١٣ ٩٠ + ٢٠٠ = ٢٠٩

١٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الإِبْتِدائِيِّ فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثّانِي الإِبْتِدائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِها خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فيه طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

الصف الثاني فيه طلاب أكثر لأن عدد طلاب الثاني = ٣٥×٥=١٧٥ طالب ١٦٥<١٧٥

١٥ جَمَعَتْ آمِنَةُ ١٢٠٠ طابَعٍ بَرِيدِيٍّ، وجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طابَعٍ بَرِيدٍ. أَيَّتُهُما جَمَعَتْ طَوابِعَ أَقَلَّ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

شهد جمعت طوابع أقل لأن ١٠٠٢< ١٢٠٠

مسائلُ مهاراتِ التّفكيرِ العُليا

١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقامِ ٣، ٦، ٧، ٩ دونَ تَكْرارِها.

١٧ أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٣٠٠ ٤٢٦٠ ٤٢٠٩ ٤٢٩٥

١٨ أَكْتُبُ أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

أرتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما فالعدد ٢٠٣٢ ألفان بينما العدد ٢٠٣ هو صفر من الألوف

٢٠٣<٢٠٣٢

بداية
بداية موقع بداية التعليم beadaya.com

تدريب على اختبار

١٩ أَخْتَارُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في ☐ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحيحَةً:

☐ < ١٤٢٦ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ ج) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

٢٠ قَسَّمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ من البِيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ، فإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البِيتْزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ ج) ٧

ب) ٥ د) ١٠

مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢ — ٩٠٠+٨٠+٢ — تسعمئة واثنان وثمانون

٢٢ ٢٠٤٥ — ٢٠٠٠+٠+٤٠+٥ — ألفان وخمسة وأربعون

٢٣ ١٩٠٠ — ١٠٠٠+٩٠٠+٠+٠ — ألف وتسعمئة

أَحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١ — آحاد الألوف — ٤٠٠٠

٢٥ ٦٠٧٩ — مئات — ٠

٢٦ ٢٧٦١ — آحاد — ١

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

غير صحيح لأن الرقم ٦ يقع في عشرات الألوف والصيغة اللفظية ستون ألف ومئتان وسبع وثمانون

٢٨ أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)

النمط اجمع طابعين

بداية | موقع بداية التعليمي
bedaya.com

١ - ٦ تَرْتِيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْشَكل الْمُجاوِرُ أَطْوالَ ثَلاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّهُا أَقْصَرُ؟ وَأَيُّها أَطْوَلُ؟

المصدر: Advanced Technologe Academy

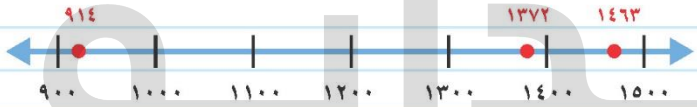
فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ وَالْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لأُرَتِّبَ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.

الْمُقارَنَةُ بَيْنَ الْأَعْدادِ تُساعِدُني عَلَى تَرْتيبِها.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أُرَتِّبُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

١ **القِياسُ:** أُرَتِّبُ أَطْوالَ الْحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدادِ، أُلاحِظُ أَنَّ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في جَدْوَلِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسارِ.

أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلُوف < ١ أُلُوف

٤ مِئاتٍ > ٣ مِئاتٍ

إِذَنْ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَيْ أَنَّ أَطْوالَ الحِيتانِ تَكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَما يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ
عِنْدَ الانْتِقالِ إِلَى الْيَسارِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ، تُصْبِحُ الأَعْدادُ أَصْغَرَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أُرَتِّبُ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ

٢ **القِياسُ:** يُبَيِّنُ الْجَدوَلُ الْمُجاوِرُ الْمَسافاتِ الَّتي تَقْطَعُها الْحِيتانُ بَحْثًا عَنِ الطَّعامِ في مَوْسِمِ الْهِجْرَةِ، أُرَتِّبُ هذِهِ الْمَسافاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

هِجْرَةُ الْحِيتانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ لأُقارِنَ بَيْنَ الْمَسافاتِ مُبْتَدِئًا مِنَ الْيَسارِ.

عَشَراتُ الأُلُوفِ	أُلُوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٥	٦	٣	١
١	٩	٣	٠	٨
	١	٤	٤	٨

١٩٣٠٨ هو الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

٥ ألوف > ١ ألوف، لِذا ٥٦٣١ > ١٤٤٨

إِذَنْ، تَكُونُ الْمَسافاتُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ كالآتي:

١٩٣٠٨، ٥٦٣١، ١٤٤٨

أَتَأَكَّدُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١) ٣٩، ٣٢، ٦٨

٦٨،٣٩،٣٢

٢) ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

٤٤١،٢٢٤،١٢٤

٣) ٢٠٢، ٢٢٠٢، ٢٢٠

٢٢٠٢،٢٢٠،٢٠٢

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٤) ١٧٨،١٣٦،٢٣١

١٣٦،١٧٨،٢٣١

٥) ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

١٥،١٥٠،١٥٠٠

٦) ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩

٣٩٠٩،٣٢٩٩٩،٣٩٠٠٩

٧ **أَتَحَدَّثُ** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٣٤٥،٤٣٥،٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ.

٣٤٥،٤٣٥،٣٤٥٣

العدد الأكبر ٣٤٥٣ يحوي ألوف بينما العددين الآخرين لا يحويان

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

٨) ٣٠٣، ٣٠، ٣٠٠٣
٣٠٠٣، ٣٠٣، ٣٠

٩) ٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٠٤٠
٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٠٤٠

١٠) ٣٩، ٧٨، ١٢٣
٣٩، ٧٨، ١٢٣

١١) ١٢٣٤، ٩٩٨، ١٢١٣٤
٩٩٨، ١٢٣٤، ١٢١٣٤

١٢) ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩
٥٢١، ٥٩٨، ٣٧٨٩

١٣) ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠
٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٤) ٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٦
٦٠٠٦، ٦٠٠، ٦٠

١٥) ٣٥٨٧، ٨٧٥، ٢٤٣٥
٨٧٥، ٢٤٣٥، ٣٥٨٧

١٦) ٩٩٩، ١٣٤٢، ٢٠٠٠
٢٠٠٠، ١٣٤٢، ٩٩٩

١٧) اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وَغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فَأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟

الأغلى ثمناً هو الثلاجة

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٨) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** رَتَّبَتْ إِيمانُ وَمَيْساءُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيٌّ مِنْهُما رَتَّبَتِ الأَعْدادَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

إيمانُ
١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

مَيساءُ
١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

ميساء هي التي رتبت الأعداد بشكل صحيح لأن ١١٦٨<١٢٦٤
إيمان رتبتهم من الأكبر إلى الأصغر

١٩) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكُرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

بين العددين ٧٤٥ و٤٦٧

٢٠) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ يُطْلَبُ فِيها تَرْتيبُ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

قرأ أحمد ١٢٠٠ صفحة من كتاب الرياضيات وقرأت ميس ٤٥٠ صفحة و قرأ محمد ٧٨٠ صفحة وقرأت راما ٨٩٥ صفحة رتبهم من الأكبر (الذي قرأ عدد صفحات أكثر) إلى الأقل (الذي قرأ عدد صفحات أقل)

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) ٢٢٧ < ٢٣٢

ب) ٩٥٨ < ٨٨٧

جـ) ٣٦٨ > ٣٨٦

د) ١٥٨٧ < ١٥٤٧

٢٢ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) ٢٥٨٧، ٣٦١٠، ٥٨٤٦، ٨٧٤٥

ب) ١٥٨٧، ٥٦٧، ٩٨٧، ١٤٥٣

جـ) ٣٦٢، ٥٤٢، ٤٦٤، ٥٥٨

د) ٢٦٨، ٢٥١، ١٥٨، ١١٩

مراجعة تراكمية

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) فِي ● : (الدرس ١-٥)

٢٣ ٢٩ < ٣٨

٢٤ ٦٩ > ٥٨

٢٥ ٩٨ > ٨٥

٢٦ لَدَى أَيٍّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَذَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤سم	٣٦سم	٢٨سم

سمراء لديها أطول سلسلة

بداية beadaya.com موقع بداية التعليمي

١ - ٧ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

تَسْتَعْمِلُ سارَةُ الْحاسُوبَ ٦٢ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. أَمّا أُخْتُها ريمَا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. فكَمْ دَقيقَةً تَقْريبًا تَسْتَعْمِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا الْحاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْريبُ

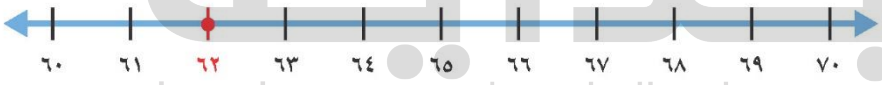
يُسْتَعْمَلُ **التَّقْريبُ** لِتَحْويلِ الأَعْدادِ إلَى أَعْدادٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

مِثالان مِنْ واقِعِ الحَياةِ أُقَرِّبُ إلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

١ الحاسُوبُ: كَمْ دَقيقَةً تَقْريبًا اسْتَعْمَلَتْ سارَةُ جِهازَ الْحاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَقَلَّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إلَى ٧٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢



بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إلَى الْعَدَدِ ٧٠،

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢ إلَى ٦٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ سارَةُ الحَاسُوبَ الآلِيَّ ٦٠ دَقيقَةً تَقْريبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقيقَةً تَقْريبًا اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا جِهازَ الْحاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَقَلُّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ١١٠ إلَى ١٢٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦

أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إلَى الْعَدَدِ ١١٠،

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ١١٦ إلَى ١٢٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا الحَاسُوبَ ١٢٠ دَقيقَةً تَقْريبًا.

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أُقَرِّبُ إلى أقربِ مئةٍ

٣ كُتُبٌ: قَرَأَ حُسَينٌ كِتابًا فيهِ ٢٦٧ صَفْحَةً، ما عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَها مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٢٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٣٠٠

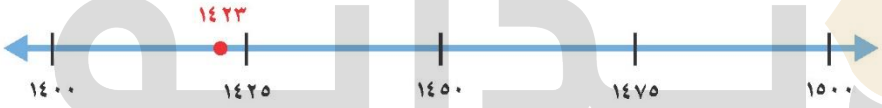
أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٢٦٧ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٦٧ إِلَى ٣٠٠

إِذَنْ، عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَها حُسَينٌ ٣٠٠ صَفْحَةٍ تَقْرِيباً.

٤ أصدافٌ: جَمَعَتْ سارَةُ ١٤٢٣ صَدَفَةً، كَمْ صَدَفَةً جَمَعَتْ سارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٤٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٥٠٠



أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١٤٢٣ أَقْرَبُ إِلَى ١٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٥٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ١٤٢٣ إِلَى ١٤٠٠

إِذَنْ، جَمَعَتْ سارَةُ ١٤٠٠ صَدَفَةٍ تَقْرِيباً.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١ ٥٨ — ٦٠

٢ ٦٢ — ٦٠

٣ ٦٨٥ — ٦٩٠

٤ ٥٥٢ — ٥٥٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

٥ ٤٤٩ — ٤٠٠

٦ ٤٧٣ — ٥٠٠

٧ ٤١٥ — ٤٠٠

٨ ١٤٥٠ — ١٥٠٠

٩ تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى ٦٧ ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فكَمْ رِيالًا تَحْتاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟ — ٧٠ ريال

١٠ أَتحدَّثُ: كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟ — أقربه إلى العدد الأكبر

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١١) ٧٧ — ٨٠

١٢) ٦٧ — ٧٠

١٣) ١٣ — ١٠

١٤) ٢١ — ٢٠

١٥) ٢٨٥ — ٢٩٠

١٦) ١٩٥ — ٢٠٠

١٧) ١٥٧ — ١٦٠

١٨) ٦٧٩ — ٦٨٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

١٩) ١٢٣ — ١٠٠

٢٠) ٢٤٤ — ٢٠٠

٢١) ٧٤٩ — ٧٠٠

٢٢) ٧٥٠ — ٨٠٠

٢٣) ٣٥٣ — ٤٠٠

٢٤) ٨٥٠ — ٩٠٠

٢٥) ١٥٦٨ — ١٦٠٠

٢٦) ٤٨٢٩ — ٤٨٠٠

٢٧) مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

إلى أقرب مئة لأنه لو قربها إلى أقرب عشرة كان الناتج ١٨٠

٢٨) **القِياسُ:** قَطَعَ قِطارٌ مَسافَةَ ١٦٨٧ كيلومِتْرًا، ما عَدَدُ الكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعَهَا الْقِطارُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

١٧٠٠ كيلومتر

٢٩) نَظَمَتْ نورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٣٠٠ خرزة

٣٠) وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ ريالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ ريالًا، مَا الْفَرقُ بَينَ المَبْلَغَينِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟

٢٣٠ريال

مسائلُ مهارات التفكيرِ العُليا

٣١) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَما أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

٣٧٨

٣٢) **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ لِماذا يُمْكِنُ أَنْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠

أقربه إلى أقرب عشرة فيكون الناتج ٢٤٠ وأقربه إلى أقرب مئة فيكون الناتج ٢٠٠

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

هَيَّا بِنا نَلْعَبْ

تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

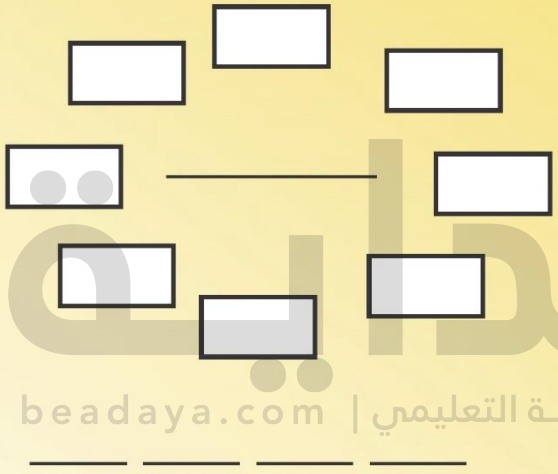
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: أَقْلامُ رَصاصٍ، أَوْراقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

- يَخْتارُ كُلُّ لاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَراهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
- إِذا كانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذا كانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
- يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوارَ فيما بَيْنَهُما.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيارُهُما فِي الْبِدايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٨ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَسْتَعِدُّ

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ للزُّوَّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟

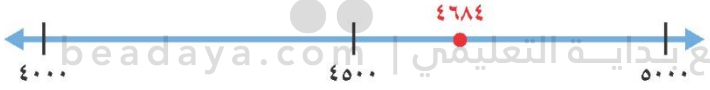
يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ مَتاحِفُ: ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوَّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لزُوَّارِ المُتْحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبوعِ الثّاني؟ أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠

وَبِما أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

تَقْريبُ الأَعْدادِ

مفهوم أساسي

الْخُطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٣: إِذا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. أَمّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَستَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَواناتِ: في الأُسْبوعِ الْماضِي زارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيُقَرَّبُ إِلَيْهَا، وَهُوَ في هذِهِ الْحالَةِ الرَّقْمُ ٥ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٣: هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذا فَإِنَّنِي لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

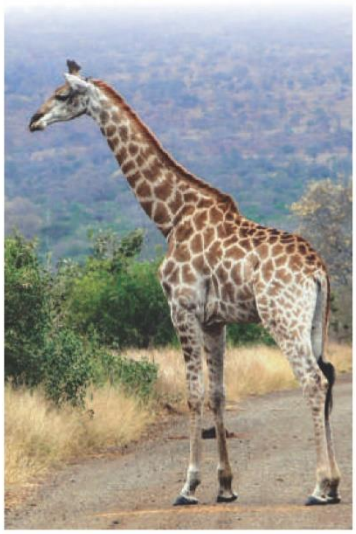
الْخُطْوَةُ ٤: أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، فَيَكونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ :

٥٠٠٠

أَيْ أَنَّ عَدَدَ زُوّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زائِرٍ.

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ إِلى أَيِّ قِيمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.



بداية
beadaya.com | موقع بداية للتعليم

أتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١) ٣٩٢٢ ٤٠٠٠ ٢) ١٤٩٩ ١٠٠٠ ٣) ٢٥٠٠ ٣٠٠٠ ٤) ٧٠٩٩ ٧٠٠٠

٥) فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ١٠٠٠

٦) أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الرقم الذي سيتم التقريب إلى منزلته هو ٥،الرقم على يمين ٥ هو ٢ أصغر من ٥ نبقي الرقم ٥ وضع أصفار على يمينه فكون الناتج ٥٠٠٠

أتدرَّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٨٦١١ ٩٠٠٠ ٨) ١٠٩٩ ١٠٠٠ ٩) ٥٢٩٩ ٥٠٠٠ ١٠) ١٥٠٣ ٢٠٠٠

١١) بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ ٧٠٠٠شخص

١٢) فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتابًا، فَكَمْ كِتابًا فِي الْمَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ ١٠٠٠كتاب

١٣) **القياسُ:** رَكِبَ سَعْدٌ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهابِ قَاطِعًا مَسافَةَ ١١٤٢كِيلومِترًا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهابًا وَإِيابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ ٢٠٠٠ كيلومتر

beadaya.com | منصة بداية التعليمية

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٤) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، والَّتِي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلٍّ مِنْها إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

جميع الأعداد ألوفها الرقم ٨ ومئاتها الرقم ٤ أو أقل

جميع الأعداد ألوفها ٧ ومئاتها الرقم ٥أو أكبر من ٥

١٥) مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.

٢١٨٤ ← ٢٠٠٠ | ٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠ | ٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠ | ٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠

١٦) أَكْتُبُ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلاَحِظُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

٥٠٠ ٥٠٠

ألاحظ أن الناتج نفسه في الحالتين

تدريب على اختبار

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

أ) ٥٠٠ ج) ٥٤٠

ب) ٦٠٠ د) ٥٥٠

١٨ قَرَّبَتْ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

أ) ٢٩٨٩ ج) ٤٥٧٦

ب) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩ — ٩٠

٢٠ ٣١٩ — ٣٢٠

٢١ ٥٥٦٨ — ٥٥٧٠

٢٢ ٨٧٢٨ — ٨٧٣٠

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ٢١٣٤، ٩٩٨، ١٢٣٤ — ٩٩٨، ١٢٣٤، ٢١٣٤

٢٤ ٣٧٨٩، ٥٢١، ٥٩٨ — ٥٢١، ٥٩٨، ٣٧٨٩

٢٥ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣ — ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غير الصحيحة:

١ الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوبٌ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ. صح

٢ الصِّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ هِيَ كِتابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِماتِ. خطأ

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ:

٣ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠ النمط اجمع ١٠

٤ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥ النمط اجمع ٥

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥ ٣٧٢٠ ألوف ٣٠٠٠

٦ ٥٢٩ عشرات ٢٠

٧ **القِياسُ:** لاحَظَ عَمّارٌ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسافَةِ فِي سَيّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّها قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمانِيَ مِئَةٍ وَثَمانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هذا الْعَدَدَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ. ٢٨١٨

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصِّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ وَبالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨ ٦١٩١ ١+٩٠+١٠٠+٦٠٠٠ ستة آلاف ومئة وواحد وتسعون

٩ ١٩٨٠٤ ٤+٠+٨٠٠+٩٠٠٠ تسعة عشر ألف وثمانمئة وأربعة

١٠ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ؟

أ) ٣٤٢١ جـ) ٤٢٣١

ب) ٤٠٢١ د) ٤٣٢١

أُقارِنُ بِوَضْعِ الْإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (<، >، =) فِي ● :

١١ ٨٥٤١ < ٨٤١٥

١٢ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩

١٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ ٨٤٤٠، ٤٨٠٤، ٤٤٠٨

١٤ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ المَبالِغَ الَّتي تَبَرَّعَ بِها ثَلاثَةُ أَشْخاصٍ، أُرَتِّبُها مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

المُتَبَرِّعُ	المَبْلَغ (ريال)
صالِحٌ	٢٣٠٨
عَمّارٌ	٢٨٠٣
أَمْجَدُ	٢٠٨٣

٢٨٠٣
٢٣٠٨
٢٠٨٣

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥ ٢٩٤٢ ٢٩٤٠ ٢٩٠٠ ٣٠٠٠

١٦ ٩٢٦٧ ٩٢٧٠ ٩٣٠٠ ٩٠٠٠

١٧ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الرَّقْمُ الْمَكْتوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ١ جـ) ٢

ب) ٨ د) ٩

١٨ **أَكْتُبُ** أَذْكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمالُ تَقْريبِ الأَعْدادِ مُناسِبًا.

عندما نقيم حفل ونريد تقريب عدد المدعوين

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مثال على اختبار

فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِاللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

أ) ١ + ٣ + ٧ + ٢

ب) ١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠

جـ) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠

د) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحُلُّ سُؤَالَ الْاخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٢	٧	٣	١

١٣٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

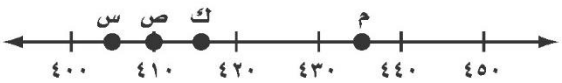
إِذَنِ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ د

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الجزء ١ اختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجابةَ الصحيحةَ:

١ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



أ) س

ب) ص

جـ) ك

د) م

٢ أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ

جـ) ٣٤٢

د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

٣ أُحدِّدُ، أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٣٧٣٧ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أ) ٣٧٤٠ ج) ٣٨٠٠

ب) ٣٧٨٠ د) ٤٠٠٠

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمُوَضَّحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَدْنَاهُ؟

الْأُلُوف			الْوَاحِدَات		
مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
		١	٣	٤	٢

أ) ١٤٣٢ ج) ١٢٣٤

ب) ١٣٤٢ د) ١٣٢

٥ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي النَّمَطِ:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

أ) ٣٨ ج) ٤٢

ب) ٤٠ د) ٤٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ وَفَّرَتْ عَبِيرُ ١٥٨ رِيَالًا، أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٥٨ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

١٠٠+٥٠+٨

٧ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٦٣٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٧٠٠٠

٨ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٧٥٢٣

٣آحاد ، ٢عشرات ،٥ مئات ، ٧ ألوف ١، عشرات الألوف

الجزء ٣ الإجابة المطولة

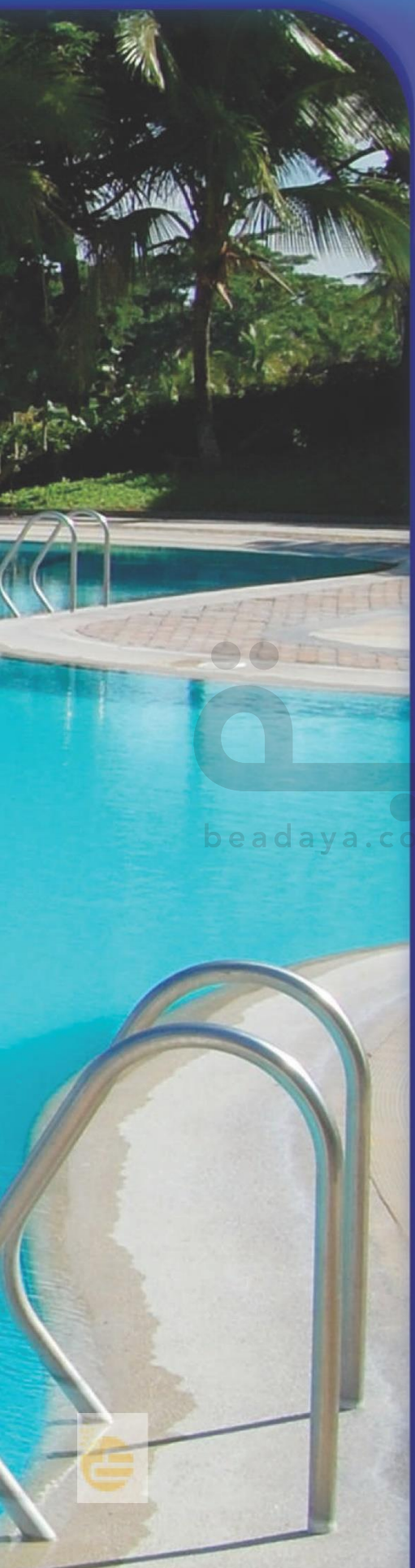
أُجِيبُ عنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

٩ لَدَى أَحْمَدَ ٥ أَلْعَابٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ لُعْبَتَيْنِ لِيَلْعَبَ بِهِمَا، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟ أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

عدد ألعاب أحمد = ٥ ـ ٢= ٣ ألعاب

بداية موقع بداية لتعليم البرمجة beadaya.com

هلَ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟									
إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
فعُدْ إلَى الدرسِ...	١-٦	١-٣	١-٧	١-٣	١-١	١-٣	١-٨	١-٤	١-٢



الفصل ٢ الْجَمْعُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ مَتى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

مِثالٌ: اشْتَرَى سَعْدٌ أَدَواتِ السِّباحَةِ المُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ ثَمَنًا لَها؟

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ماذا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ.
- أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أَحُلُّ مَسائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ أَمِ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفرداتُ

خَاصِّيَةُ الإِبْدَالِ

خَاصِّيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَةُ التَّجْمِيعِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

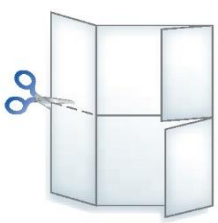
المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عنِ الْجَمْعِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ أَطْوي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا لِتَلْتَقِيَ الْحافَّتانِ عِنْدَ الْمُنْتَصَفِ.

٢ أَطْوي الْوَرَقَةَ عرضيًّا، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ جانِبَي الطَّيَّتَينِ الْخارِجِيَّتَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطَّيِّ.



٤ أَكْتُبُ عَناوينَ الدُّرُوسِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ ما تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١) ٥ + ٤ = ٩

٢) ٦ + ٧ = ١٣

٣) ٣ + ٩ = ١٢

٤) ٧ + ٧ = ١٤

٥) ٩ + ٢ = ١١

٦) ٤ + ٦ = ١٠

٧) ٨ + ٣ = ١١

٨) ٩ + ٨ = ١٧

٩) رَكَضَ عامِرٌ حَوْلَ مِضْمارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ في اليَوْمَيْنِ؟

عدد الدورات هو ٨+٤=١٢ دورة

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١٠) ١١ + ٢٤ = ١١+٢٤=٣٥

١١) ١٢ + ٦٥ = ٦٥+١٢=٧٧

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٢) ٧٢ ← ٧٠

١٣) ١٩ ← ٢٠

١٤) ٦٥ ← ٧٠

١٥) ٩٤ ← ٩٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٦) ٤٧٠ ← ٥٠٠

١٧) ٧٧١ ← ٨٠٠

١٨) ٣٠١ ← ٣٠٠

١٩) ١٤٩ ← ١٠٠

٢٠) ٩٩ ← ١٠٠

٢١) ٥٠٥ ← ٥٠٠

٢٢) ٧٧ ← ١٠٠

٢٣) ٦٦١ ← ٧٠٠

بداية
موقع بداية التعليمي
bedaya.com

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ١ الجَبْرُ: خَصائِصُ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ.

الْمُفْرَدَاتُ
- خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ
- خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ
- خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

لَدَى لَيْلَى عِقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سُعادَ ٣ عُقُودٍ وَخَاتَمَانِ، أُلاحِظُ أَنَّ لَدَى كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَسُعادَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُجَوْهَراتِ؛ لأَنَّ:

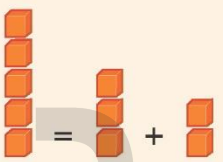
٢ + ٣ = ٣ + ٢

تُساعِدُنَا خَصائِصُ الْجَمْعِ على إِجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةِ.

خَصائِصُ الْجَمْعِ

مفهوم أساسي

نَموذَجٌ:



أَمْثِلَةٌ:

٢ + ٣ = ٥

٣ + ٢ = ٥

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

أَمْثِلَةٌ:

٣ + ٠ = ٣

٠ + ٣ = ٣

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلى الصِّفْرِ يُساوِي ذلِكَ الْعَدَدَ.

أَمْثِلَةٌ:

(٣ + ٢) + ٤ = ٥ + ٤ = ٩

٣ + (٤ + ٢) = ٣ + ٦ = ٩

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

مِثـــالٌ أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٥ = ☐ ، وَناتِجَ ٥ + ٤ = ☐ ،
وأُحَدِّدُ خاصِّيَّةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

٤ + ٥ = ٩ وَ ٥ + ٤ = ٩

تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ نَاتِجُ الْجَمْعِ.

هَذَا مِثالٌ عَلى خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

مِثـــالٌ مِن واقِعِ الحيـــاةِ أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الجَمْعِ

٢ **حَيَواناتٌ:** نُقِلَتْ إِلَى حَدِيقَةٍ لِلْحَيَواناتِ ٤ نُمُورٍ وَفَهْدانِ وَ ٦ أُسُودٍ.
مَا عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، أَجِدُ نَاتِجَ ٤ + ٢ + ٦
أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدادِ لِيُصْبِحَ جَمْعُها أَسْهَلَ.

٤ + ٢ + ٦

= ٢ + ٤ + ٦ ← خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

= ٢ + (٤ + ٦) ← خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.
طَرِيقَةُ تَجْمِيعِ الأَعْدادِ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

= ٢ + ١٠

= ١٢

إِذَنْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ ١٢ حَيَوانًا.

أَتَذَكَّرُ
تَدُلُّنِي الأَقْواسُ عَلَى الأَعْدادِ الَّتِي أَبْدَأُ بِجَمْعِها.

بداية
موقع بداية التعليمي | beedaya.com

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٦ + ٥ = ١١
٥ + ٦ = ١١
خاصية الإبدال في الجمع

٢ (٥ + ٧) + ٣ = ١٥
٥ + (٧ + ٣) = ١٥
خاصية التجميع لعملية الجمع

٣ ١٢ = ١٢ + ٠
خاصية العنصر المحايد

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّتَيِ الإِبْدَالِ وَالتَّجْمِيعِ لإِيجادِ ناتِجِ جَمْعِ الأَعْدادِ ٧، ٨، ٣

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ الناتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

٥) ٠ + ٩ = ٩
خاصية العنصر المحايد

٦) ٩ + ٢ = ١١
٢ + ٩ = ١١
خاصية الإبدال

٧) ٤ + (٣ + ٦) = ١٣
(٤ + ٦) + ٣ = ١٣
خاصية التجميع

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٨) ٦ + ٠ = ٦
خاصية العنصر المحايد

٩) (٧ + ٩) + ٣ = (٩ + ٧) + ٣
خاصية التجميع

١٠) ٩ + ٢ = ٢ + ٩
خاصية الإبدال

١١) (٨ + ٣) + ٢ = ٨ + (٣ + ٢)
خاصية التجميع

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا:

١٢)
١
٧
+ ٩
١٧

١٣)
٥
٧
+ ٥
١٧

١٤)
٢
١
٨
+ ٣
١٤

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) رَسَمَتْ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدْناهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوصْفِهِمَا مِثالًا عَلَى خاصِّيَّةِ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.

رسمت سلمى ٣ دوائر و٥ نجمات و٤ مثلثات

١٦) دَخَلَ صالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفاتِرَ لَوْنُها أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرفِّ ٧ دَفاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كانَ عَلَى رفِّ المَكْتَبَةِ؟ ١٧ دفتر

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَشْرَحُ ثَلاثَ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ ناتِجِ جَمْعِ ٧ + ٩ + ٣، وَأَذْكُرُ الخاصِّيَّةَ التي اسْتَعْمَلْتُها، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرائِقِ أَسْهَلُ.

(٧+٣)+٩=١٩ (٩+٧)+٣=١٩
٧+(٩+٣)=١٩ الخاصية التجميع أسهل طريقة هي الطريقة الأولى

١٨) **أَكْتُبُ** هَلْ تَتَحَقَّقُ خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ فِي الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ بِمِثالٍ.

لا تتحقق
مثال: ٥-٢=٣ لكن ٢-٥ لاتساوي ٣

بداية
beadaya.com موقع بداية التعليمي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٢ تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ أَوِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ.

الْمُفْرَداتُ
التَّقْديرُ
الأَعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ

أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِّيًّا، وَكانَ عَدَدُ الزّائِرينَ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللَّوْحَةِ. كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبًا؟

كَلِمَةُ تَقْريبًا تَعْني أَنَّني لَسْتُ بِحاجَةٍ إِلَى إِيجادِ الْجَوابِ الدَّقيقِ. أَسْتَعْمِلُ **التَّقْديرَ** لأَجِدَ جَوابًا قَريبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقيقِ، وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْريبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

١ الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أُقَدِّرُ كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثُّلاثاءِ والأَرْبِعاءِ؟

beadaya.com | مع بداية التعليمي

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْني التَّقْديرَ فَإِنَّني أُقَدِّرُ عَدَدَ الزّائِرينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الآتِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

٤٧ ← ٥٠
٣٤ ← ٣٠

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلَى ٥٠
وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلَى ٣٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

٤٧ ← ٥٠
+ ٣٤ ← + ٣٠
٨٠

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْعَشَراتِ

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبًا زارُوا الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — أُقَدِّرُ باستِعمالِ التَّقريبِ

٢ أَطْبَاقٌ: اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٣٦ طبقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طبقًا آخَرَ. أُقدّرُ مَجْمُوعَ الأَطْبَاقِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا شَيْماءُ؟

٣٦ ← ٤٠
+ ٣٢ ← + ٣٠
٧٠

أُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٦ إلَى ٤٠
وَأُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٢ إلَى ٣٠

إِذنِ اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٧٠ طبقًا تقريبًا.

أَتَذَكَّرُ
أَرْجِعُ إلى الدَّرْسِ (١ - ٧) لِمُراجَعَةِ تَقْريبِ الأَعْدادِ.

الأَعدادُ المُتَناغِمَةُ هِيَ الأَعْدادُ التِي يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ جَمْعِهَا.

مِثـــالان — أُقَدِّرُ باسْتِعمالِ الأَعْدادِ المُتَنَاغِمَةِ

٣ أُقَدِّرُ ١٢ + ٣٩

بِما أَنَّ الأَعْدادَ الَّتي آحادُها صِفْرٌ يسَهْلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

١٢ ← ١٠
٣٩ ← ٤٠

إِذَنْ: ١٠ + ٤٠ = ٥٠

أَيْ أَنَّ ١٢ + ٣٩

يُساوِي ٥٠ تَقْرِيبًا.

٤ أُقَدِّرُ ٧٣ + ٢٣

بِما أَنَّ الأَعْدادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يسَهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

٧٣ ← ٧٥
٢٣ ← ٢٥

إِذَنْ: ٧٥ + ٢٥ = ١٠٠

أَيْ أَنَّ ٧٣ + ٢٣

يُساوِي ١٠٠ تَقْرِيبًا.

بداية | bedayah.com

أَتأكَّدُ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ باسْتِعمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

١ ٣١ + ٥٧
٣١ ← ٣٠
٥٧ ← ٦٠
إذا ٣٠+٦٠=٩٠
يساوي تقريبا ٩٠

٢ ٣٨ + ٥٩
٣٨ ← ٤٠
٥٩ ← ٦٠
إذا ٤٠+٦٠=١٠٠
يساوي تقريبا ١٠٠

٣ ٣٥ + ٢٨
٣٥ ← ٤٠
٢٨ ← ٣٠
إذا ٤٠+٣٠=٧٠
يساوي تقريبا ٧٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ باسْتِعمالِ الأَعْدادِ المُتَنَاغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

٤ ٤٣ + ٥٦
٤٣ ← ٤٠
٥٦ ← ٦٠
إذاً ٤٠+٦٠=١٠٠

٥ ٩١ + ٩٤
٩١ ← ٩٠
٩٤ ← ٩٥
٩٠+٩٥=١٨٥

٦ ٥٢ + ١٧
٥٢ ← ٥٠
١٧ ← ٢٠
٥٠+٢٠=٧٠

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الأَلْعَابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزِّيارَةِ الأُولَى ٥٣ طَالِبًا، وَفِي الزِّيارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طَالِبًا. أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ الطُّلابِ المُشَارِكِينَ فِي الزِّيارَتَيْنِ.

٥٣+٤٥=٥٠+٥٠=١٠٠ قربنا إلى أقرب عشرة

٨ أَتَحَدَّثُ: أَرْجِعُ إِلَى السُّؤالِ ٧، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُعِيدَ كِتَابَتَهُ لِيَكُونَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبَ.

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالب وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالب فبكون عدد الطلاب المشاركين في الزيارتين

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

٩) ٦٤ + ٣٤

٦٠ + ٣٠ = ٩٠

١٠) ٨٥ + ١١

٩٠ + ١٠ = ١٠٠

١١) ٥٦ + ٢٢

٦٠ + ٢٠ = ٨٠

١٢) ٦٢ + ١١

١٠ + ٦٠ = ٧٠

١٣) ٤٩ + ٢٠

٥٠ + ٢٠ = ٧٠

١٤) ٤١ + ١٨

٤٠ + ٢٠ = ٦٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

١٥) ٢٣ + ٢٨

٢٠ + ٢٥ = ٤٥

١٦) ٩٤ + ١٤

٩٥ + ١٥ = ١١٠

١٧) ٨٠ + ١٥

٨٠ + ٢٠ = ١٠٠

١٨) ٣٣ + ٣٧

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

١٩) ٨٠ + ٨٩

٨٠ + ٩٠ = ١٧٠

٢٠) ٤٨ + ٢٩

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

٢١) أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ الْمُشارِكينَ في سِباقِ قَطْعِ المَسافاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ.

سِباقُ قَطْعِ المَسافاتِ

ساعَةُ الانْطِلاقِ	نَوْعُ السِّباقِ	عَدَدُ الْمُشارِكينَ
٩:٠٠ صَباحًا	الْجَرْيُ	٧٩
١٠:٠٠ صَباحًا	الْمَشْيُ	٥١

٨٠ + ٥٠ = ١٣٠ مشارك

٢٢) مَا التَّقْديرُ الْمَعْقولُ لِعَدَدِ الَّذينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

عَدَدُ الْحُضورِ لِمُشاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ

الأَرْبِعاء	الْخَميس
٦٢	٩٢

٦٠ + ٩٠ = ١٥٠ مشاهد

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمالِ كُلٍّ مِنَ الأَرْقامِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مَرَّةً واحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يكونُ تَقْديرُ مَجْموعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠

١٢، ٢١

٢٢، ١٤

٢٤) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ ناتِجَ ٢٦ + ٤٧، فَمَنْ مِنْهُما اتَّبَعَ الطَّريقَةَ المُناسِبَةَ لِإِيجادِ النَّاتِجِ التَّقْديريِّ؟ أَشْرَحُ.

عَلِيٌّ
٣٠
+ ٥٠
٨٠

عُمَرُ
١
٢٦
+ ٤٧
٧٣

علي اتبع الطريقة الصحيحة لأن علي قدر الأعداد ثم جمعها أما عمر جمع الأعداد مباشرة

٢٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنْ واقِعِ الْحَياةِ يَكونُ فيهِ اسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لِإِيجادِ الْمَجْموعِ طَريقَةً غَيْرَ مُناسِبَةٍ.

عند السؤال عن عدد أفراد الأسرة يجب أن تكون الإجابة دقيقة

تدريب على اختبار

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢١ + ٤٧ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

أ) ٦٠

ب) ٦٥

جـ) ٦٨

د) ٧٠

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بِالوُرُودِ، بِحَيثُ يَزْرَعُ فِي كُلٍّ مِنْها ١١ وَرْدَةً، أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ١١

ب) ٢٠

جـ) ٣٠

د) ٤٠

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ▢، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٢٨ (٨ + ٤) + ٧ = ١٩

٨ + (٤ + ٧) = ١٩

التجميع

٢٩ ٢٥ + ٠ = ٢٥

العنصر المحايد

٣٠ ٩ + ٧ = ١٦

٧ + ٩ = ١٦

الابدال

٣١ **قِيَاسُ:** فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ ٧ كلم مِنْ بَيتِهِ إِلَى مَرْكَزٍ تِجَارِيٍّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٦ كلم أُخْرَى مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَومِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلُومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذهَابًا وإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَومِ؟ (الدرس ١-٢)

٧+١٦+٧+٧=١٦+٧+١٦+٧=٤٦كلم

بداية
بداية | موقع بداية التعليمي
bedaaya.com

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ؟

زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وفِي الْيَوْمِ التّالِي ٣٨ شَجَرَةً.
فكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعوا فِي الْيَوْمِ الثّاني ٣٨ شَجَرَةً.

مَا المَطْلُوبُ مِنِّي؟

- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أُخَطِّطُ

عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ أَوَّلًا هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ. وحَيْثُ إنَّ السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟ فَإِنَّ الْمَطْلوبَ هُوَ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَحُلُّ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في كُلِّ يَوْمٍ.

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْجارِ بِالتَّقْرِيبِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٥٣ ← ٥٠ ← أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٣ إلى ٥٠
٣٨ ← ٤٠ ← وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٨ إلى ٤٠

- ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ +\ ٤٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

إِذَنْ زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ حَوالَيْ ٩٠ شَجَرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ. إذا كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ، فَإِنَّ الإِجَابَةَ سَتَكُونُ ٥٣ + ٣٨ = ٩١، وأُلاحِظُ أَنَّ الْجَوابَ التَّقْدِيرِيَّ قَرِيبٌ مِنْ هَذَا الْجَوابِ الدَّقيقِ؛ لِذا فَالتَّقْديرُ مَعْقولٌ.

أُحَلِّلُ المَهارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثم أُجيبُ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ أَمِ الْجَوابَ الدَّقيقَ؟

إذا احتوى السؤال على أحد الكلمات التالية أو ماشابهها: تقريبا، أقدر جوالي،

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكونُ الْمَطْلوبُ فيهِ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

كالسؤال عن عدد أفراد الأسرة

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْديرُ غَيْرُ الْمُناسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ

نعم، توفير مكاتب للمعلمين

فلابد من معرفة عدد المعلمين الدقيق حتى يتم توفير مكاتب لهم

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كلًّا من الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٤ في يَوْمِ الاحْتِفالِ بِالْمُتَفَوِّقينَ في كِتابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثّاني وَالثّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْناهُ. مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتي قَدَّمُوهَا؟

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصَّفُّ الثّاني	٢٦ قِصَّةً
الصَّفُّ الثّالِثُ	٣٥ قِصَّةً

٢٦+٣٥=٦١هذا الجواب الدقيق

إذا كان المطلوب الجواب التقريبي

٣٠+٣٥=٦٥

الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق فالحل معقول

القِياسُ: لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُكَعَّباتِ المتداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْها عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكَعَّبًا. فَهَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمودَيْنِ مِنْ هَذِهِ المكَعَّباتِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَّبًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

٣٢+٤٩=٨١هذا الجواب الدقيق

ما تحتاجه لعمل عمودين ٤٧+٢٩=٧٦ مكعب إذا تستطيع عمل العمودين

إذا كان المطلوب الجواب التقريبي

٣٠+٥٠=٨٠

الجواب التقريبي قريب من الجواب الدقيق فالحل معقول

تَتَّسِعُ حافِلَةُ رُكّابٍ لِـ ٥٢ طالِبًا. فَإِذا كانَ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّاني ٢٣ طالِبًا وَعَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ ٢٦ طالِبًا. فَهَلْ يُمْكِنُ لِطُلّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبوا جَميعًا فِيهَا؟

٧ **القِياسُ:** إِذا كانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْناهُ، فَهَلْ تَكْفي ٣ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

إِعْدادُ شَرابِ اللَّيْمونِ	
كَمِّيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِتْر	٤
٢ لِتْر	٨
٣ لِتْراتٍ	١٢

٨ إِذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

٩ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ؛ يَكونُ الْمَطْلُوبُ في إِحْداهُمَا هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ، وَفي الثّانِيَةِ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

بداية | بداية التعليمي

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

١) ٩ + ٠ = ٩ — العنصر المحايد

٢) (٣ + ٤) + ٢ = ٩
٣ + (٤ + ٢) = ٩ — التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٣) ٢ + (٧ + ٣) = (٢ + ٧) + ٣ — التجميع

٤) ٧ + ٤ = ٤ + ٧ — الإبدال

٥) ٦ + ٠ = ٦ — العنصر المحايد

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (٧ + ٢) + ٩ = ■ صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ ✓
ب) ٢٣
جـ) ٨١
د) ١٢٦

٧) قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَوْمَ، و ٥٤ نَافِذَةً يَوْمَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ.

٤١+٥٤=٩٥ نافذة

٨) اشْتَرَتْ هِنْدُ ٨ زَهْرَاتِ نَرجِسٍ بَرِّيٍّ، وَ ١٣ زَهْرَةَ قَرَنْفُلٍ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ٢-٢)

٨ ← ١٠
١٣ ← ١٠
١٠+١٠=
٢٠زهرة تقريباً

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٢-٢)

٩) ٤٥ + ٣٧

١٠) ٤٥ → ٤٠
+ ٤٠ → +
٩٥

١٢ → ١٠
+ ٤٦ → + ٤٥
٥٥

١١) اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِّيَّةَ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

٣٠+٤٠=٧٠ قلم

تم التقريب إلى أقرب عشرة

١٢) **أَكْتُبُ** كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى أقرب عدد آحاده صفر أو أقرب عدد آحاده ٥

بداية
موقع بداية التعليمي
bedaya.com

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

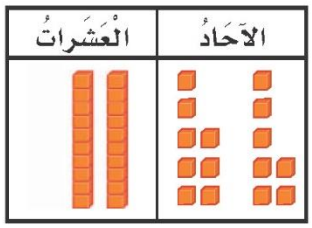
٢ - ٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ

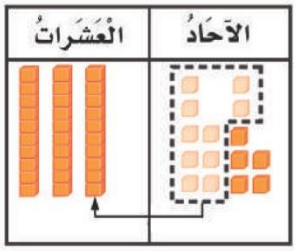
الْخُطْوَةُ ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ ٢٨ + ٧



الْخُطْوَةُ ٢ :

أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعيدُ تَجْميعَ ١٠ آحادٍ في عَشْرَةٍ واحِدَةٍ.



١ ما ناتِجُ ٢٨ + ٧؟

٢ أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ.

٣ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْميعِ لإيجادِ ناتِجِ ١٣ + ٩؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعادَةُ التَّجْميعِ

أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلى **إِعادَةِ التَّجْميعِ** إِذا كانَ ناتِجُ جَمْعِ آحادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١ **قَصَصٌ:** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْدِيرُ: ٢٤ + ٨ ← ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحادَ. **الْخُطْوَةُ ٢ :** أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادًا
١٢ آحادًا = ١ عَشَرَات وَ ٢ آحاد

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\,4 \\ +\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

١ عَشَرَات + ٢ عَشَرَات = ٣ عَشَرَات

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\,4 \\ +\ 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

إِذَنْ ٢٤ + ٨ = ٣٢

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ ٣٢ قَريبٌ مِنَ التَّقْديرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ من واقِعِ الحَياةِ — طَرائِقُ الْجَمْعِ

٢ **أَشْجارٌ:** تَحْوي حَديقَةٌ ٢٦ شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَ ١٧ شَجَرَةً غَيْرَ مُثْمِرَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلأَشْجارِ فِي الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجارِ كُلِّها، أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦ ، ١٧

الطَّريقَةُ الأُولَى:

الْمَجاميعُ الْجُزْئِيَّةُ

٢٦ + ١٧

أَجْمَعُ الآحادَ ١٣

أَجْمَعُ العَشَراتِ ٣٠

أَجْمَعُ الْمَجاميعَ الْجزئِيَّةَ

١٣ + ٣٠ = ٤٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ:

تَحْليلُ الأَعْدادِ

أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إلى مُكَوِّناتِها لإيجادِ الْمَجْموعِ.

٢٦ + ١٧

٢٠ + ٦ + ١٠ + ٧

أُعيدُ تَرْتيبَ هذِهِ الأَعْدادِ لِيَسْهُلَ جَمْعُها.

٢٠ + ١٠ + ٦ + ٧ = ٤٣

أَتَذَكَّرُ

خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّريقَةَ الَّتي تُجَمَّعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ النّاتِجَ.

إِذَنْ: ٢٦ + ١٧ = ٤٣

أَحْيانًا لا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

مِثالٌ — أَجْمَعُ من دُونِ إِعادَةِ التَّجْميعِ

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٣ أَجِدُ نَاتِجَ ٥١ + ٢٣

٥١
+ ٢٣
٧٤

١ آحاد + ٣ آحاد = ٤ آحاد

٥ عَشَراتٍ + ٢ عَشَرات = ٧ عَشَراتٍ

إِذَنْ: ٥١ + ٢٣ = ٧٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقوليَّةِ الْجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

١) ٢٧ + ٢ = ٢٩

٣٠ + ٠ = ٣٠

٢) ٤٢ + ٩ = ٥١

متقاربان فالحل معقول

٣) ١٧ + ٢٦ = ٤٣

٤٠ + ١٠ = ٥٠

متقاربان

٤) ٢٠ + ٧٩ = ٩٩

٢٠ + ٣٠ = ٥٠

متقاربان

٢٠ + ٨٠ = ١٠٠

متقاربان فالحل معقول

٥) إِذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفلًا يَلعبونَ الكُرةَ وَ ١٨ طِفلًا يَلعبونَ بالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذينَ يَلْعبونَ؟

١٣ + ١٨ = ١٠ + ٣ + ١٠ + ٨ =

١٠ + ١٠ + ٣ + ٨ = ٣١ طفل

التقدير ١٠ + ٢٠ = ٣٠ فالحل معقول

٦) **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَما أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الآحادَ تَحْتَ الآحادِ والْعَشَراتِ تَحْتَ الْعَشَراتِ؟

حتى أجمع الآحاد معاً والعشرات معاً وبذلك تكون الإجابة صحيحة

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٤٤ + ٥

٤٩

التقدير ٤٠+١٠=٥٠ قريب من٤٩فالجواب معقول

٨) ٤٣ + ٧

٥٠

التقدير ٤٠+١٠=٥٠

٩) ٧٥ + ١٢

٨٧

التقدير ٨٠+١٠=٩٠ قريب من ٨٧ فالجواب معقول

١٠) ٢٦ + ٣٤

٦٠

٢٠+٦+٣٠+٤
٢٠+٣٠+٦+٤=٦٠

١١) ٦١ + ١٩

٦٠+١٠+١+٩
٦٠+١٠+١+٩=٨٠

٦٠+٢٠=٨٠

١٢) ٢٢ + ٧

٢٩

٢٠+١٠=٣٠ الحلان متقاربان فالحل معقول

١٣) ٣٢ + ٨

٣٠+٢+٨=٣٠+١٠=٤٠

٣٠+١٠=٤٠ الحل معقول

١٤) ٧٨ + ١٢

٧٠+٨+١٠+٢=
٧٠+٨+١٠+٢=٨٠+١٠=
٩٠

١٥) ٥٣ + ٢٥

٧٨

٥٠+٣٠=٨٠ الحلان متقاربان فالحل معقول

١٦) في الأُسْبوعِ الْماضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَة، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأُسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَينِ؟

٢٥+١٩=٢٠+٥+١٠+٩=٢٠+١٠+٩+٥+٣٠=١٤+٤٤كلمة

١٧) اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لَدَيهَا؟

٣٨+١٨=٣٠+٨+١٠+٨=٣٠+١٠+٨+٨=٤٠+١٦=٥٦تفاحة

١٨) لَدَيْنا عُلبتانِ؛ إِحْدَاهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَالأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فَهَلْ هُناكَ عَدَدٌ كافٍ مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلفًا، إِذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَى؟

٢٤+٣٦=٢٠+٤+٣٠+٦=٢٠+٣٠+٤+٦=٥٠+١٠=٦٠ قطعة حلوى
عدد قطع الحلوى لعمل ٢٥ مغلف ٥٠(أجمع ٢ خمس وعشرون مرة) قطعة ٦٠>٥٠ هناك عدد كافي

مسائل مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ ناتِجَ ٣٣ + ٥٩ ذِهْنِيًّا.

نأخذ واحد من ٣٣ فتصبح ٣٢ ونضيف الواحد إلى ٥٩ فيصبح ٦٠ فيصبح من السهل جمع ٣٢ مع ٦٠
٣٣+٥٩=٣٢+٦٠=٩٢

٢٠) **أَكْتُبُ** يَحينُ مَوعِدُ تَدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشاطِ السِّباحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقيقَةً مِنْها في حَلِّ واجِباتِهِ، ثُمَّ تَناوَلَ وَجْبَةً في ١٨ دَقِيقَةً، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يذْهَبَ إِلَى نَشاطِ السِّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أُفَسِّرُ إِجَابَتِي.

٤٥+١٨=٤٠+١٠+٥+٨=٤٠+١٠+٥+٨=٥٠+١٣=٦٣ دقيقة

٦٣>٦٠ لذلك لا يستطيع الذهاب إلى موعده

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٥ مَهارةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ

جابِرٌ: أَقْرَأُ كِتابًا عِلْمِيًّا عَنِ الأَسْماكِ، وَقَدْ قَرَأْتُ فِي اليَومِ الأَوَّلِ ٩ صَفَحاتٍ، وَفِي اليَومِ الثَّاني ١١ صَفْحَةً، وَبَقِيَ في الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.

المَطْلوبُ: أَنْ أَجِدَ عَدَدَ صَفَحاتِ الكِتابِ.

أَفْهَمُ

- قَرَأَ جابِرٌ ٩ صَفَحاتٍ فِي اليَومِ الأَوَّلِ، وَ١١ صَفْحَةً في اليَومِ الثَّاني.
- بَقِيَ فِي الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.
- أَجِدُ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِصَفَحاتِ الكِتابِ.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الحَلِّ العَكْسِيِّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَبْدأُ بِعَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيهِ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا جابِرٌ فِي اليَوْمَينِ (الأَوَّلِ وَالثَّاني).

٢٣	+	١١	+	٩	=	٤٣
عَدَدُ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليَومِ الثَّاني		عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليومِ الأَوَّلِ		عَدَدُ صَفَحاتِ الكتابِ

إِذنْ عَدَدُ صَفَحاتِ الكِتابِ الَّذي يَقْرَؤُهُ جابِرٌ هُوَ ٤٣ صَفْحَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي.

أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ وَأَجِدُ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا جابِرٌ، ٩ + ١١ = ٢٠

ثُمَّ أَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنْ عَدَدِ صَفحاتِ الكِتابِ لِأَحْصُلَ عَلَى عَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ.

٤٣ - ٢٠ = ٢٣، إِذنْ إِجابَتي صَحِيحَةٌ. ✓

بداية | موقع بداية التعليمي | bedaya.com

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

سْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجَباتٍ سَاعَةً واحِدَةً. فَكَمْ وَجْبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ و ٣٠ دَقِيقَةً؟

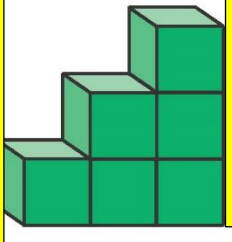
٤ساعات=١٦
ساعة=١٦-٤-٤-٤ إذا
إجابتي معقولة

ساعة=٤ وجبات، ٤ساعات=٤+٤+٤+٤=١٦وجبة، نصف ساعة=٤-٢=٢وجبة
عدد الوجبات الكلي=١٦+٢=١٨وجبة

٢ **القِياسُ:** انْطَلَقَ صالِحٌ لِزِيارَةِ أَخِيهِ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صَباحًا، إذا كانَتِ الرِّحْلَةُ سَتَسْتَغْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

من الساعة ٥ صباحاً إلى الساعة الساعة ١٢ ظهراً هناك ٧ ساعات ومن ١٢ ظهراً إل الساعة ٣ عصراً هناك ٣ ساعات أي ٧+٣=١٠ ساعات فصالح سيصل صالح عند الساعة ٣ عصراً للتحقق ٧-٣=٥ فإجابتي معقولة

٣ **الهندسة:** اسْتَعْمَلَ مَرْوانُ مَكَعَّباتٍ لِعَمَلِ دَرَجٍ، فَكَمْ مُكَعَّبًا يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجاتٍ؟ أُكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسُبُ.



١+٢+٣+٤+٥+٦=٢١فيحتاج مروان ٢١ مكعب لإكمال الدرج
للتحقق ١درجة=١مكعب
٢درجة =٢مكعب وهكذا ثم أجمع فيكون الناتج٢١

٤ لَدَيْنَا ٤ حَقائِبَ، إذا كانَتْ كُلُّ حَقِيبَةٍ تَحْوِي ٦ دَفاتِرَ، كَمْ حَقِيبَةً إِضافِيَّةً نَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُ الدَّفاتِرِ ٣٠ ؟

عدد الدفاتر=٦+٦+٦+٦=٢٤ ٣٠-٢٤=٦ دفاتر بالتالي نحتاج حقيبة إضافية
لتحقق ١حقيبة=٦ ٤حقيبة=٢٤ ٦+٢٤=٣٠ فإجابتي معقول

٥ يَقِفُ ثَلاثَةٌ في صَفٍّ، فإذا كانَ سالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُباشَرَةً، وَخَلِيلٌ هُوَ الثّالِثُ، فَما تَرْتِيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُم فِي الصَّفِّ؟

الأول أحمد والثاني سالم والأخير خليل، للتحقق في المسألة خليل هو الثالث فبقي لنا معرفة الترتيب الأول والثاني وبما أن سالم خلف أحمد فالمرتبة الثانية هي لسالك بقي الترتيب الأول لأحمد

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعاتِ أَبْوابَهُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ١٠:٣٠ صَباحًا، فَإِذَا باعَ في فَتْرَةِ الصَّباحِ ١٥ ساعةً، وَباعَ في فَتْرَةِ الْمَساءِ ٢٣ ساعةً، فَكَمْ ساعةً باعَ في ذلِكَ الْيَوْمِ؟

١٥+٢٣=٣٨ ساعة

للتحقق ٣٨-١٥=٢٣ عدد الساعات التي بيعت في المساء

٧ في مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلِّ مِنْها ٥ أَفْرادٍ، وَفي مُخَيَّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٤ أَفْرادٍ. مَا عَدَدُ الأَفْرادِ فِي الْمُخَيَّمَيْنِ؟

المخيم الأول=٥+٥+٥=١٥ فرد
المخيم الثاني =٤+٤+٤=١٢فرد

عدد الأفراد في المخيمين=١٥+١٢=٢٧ فرد

٨ **القِياسُ:** يَتَّسِعُ إِناءٌ لـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ، أَرادَتْ مُنى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً كَبيرَةً وَ ١٠ نَبْتاتٍ صَغيرَةٍ، فَكَمْ مَرَّةً سَتَمْلأُ الإِناءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبْتاتِ كُلَّها؟

٣+٢=٥ تحتاج ملأه ٥ مرات للتحقق
النباتات الكبيرة=٤+٤+٤=١٢ أي نملأ الإناء ٣مرات
النبتات الصغيرة=٥+٥=١٠ أي نملأ الإناء مرتين
٣+٢=٥ فالإجابة صحيحة

عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي يُمْكِنُ سَقْيُها بِـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ	
النَّبْتاتُ الْكَبيرَةُ	٤
النَّبْتاتُ الصَّغيرَةُ	٥

٩ **أَكْتُبُ** يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ شِعارًا لِفَريقِهِمْ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَكونَ خَلْفِيَّةُ الشِّعارِ حَمْراءَ أَوْ خَضْراءَ مُوَشَّحَةً بِشَرائِطَ زَرْقاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةٍ، فَما عَدَدُ الشِّعاراتِ الَّتي يُمْكِنُهُمْ تَصْميمُها؟ أَشْرَحُ طَريقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

عدد الشعارات التي يمكن تصميمها=٤ شعارات
خلفية حمراء بشرائط زرقاء، خلفية حمراء بشرائط بنفسجية، خلفية خضراء بشرائط زرقاء، خلفية خضراء بشرائط زرقاء)

بداية
بداية موقع بداية التعليم | beedaya.com

نَشاطٌ لِلدَّرْسِ (٢ - ٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الأَعْدادِ المكوّنةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

نَشاطٌ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: ١٤٨ + ١٥٣

الْخُطْوَةُ ١: أَعْمَلُ نَموذَجًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٤٨ ، ١٥٣

	الْمِئاتُ	الْعَشَراتُ	الآحادُ
١٤٨			
١٥٣			

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ رَقْمَيِ الآحادِ.

الآحادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ

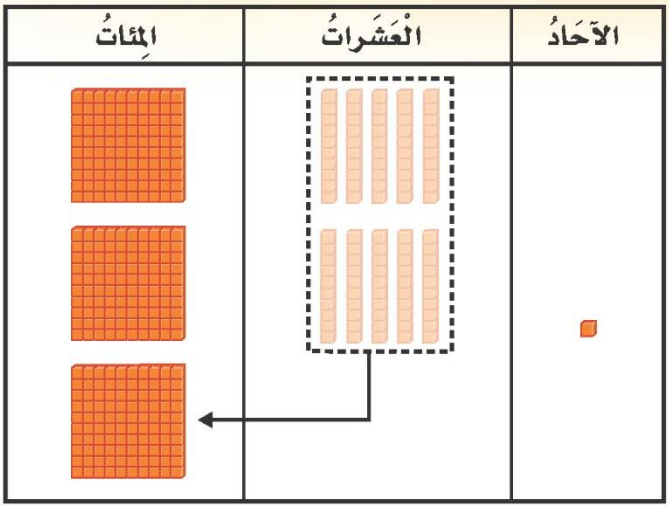
٨ آحادٍ + ٣ آحادٍ = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ ١١ آحادًا كَعَشَرَةٍ وَواحِدٍ آحاد.

beadaya.com موقع بداية التعليمي

يدويات

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.



٥ عَشَرات + ٥ عَشَرات = ١٠ عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ ١٠ عَشَراتٍ كَمِئَةٍ واحِدَةٍ وَصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ مِئات + ١ مِئات + ١ مِئات = ٣ مِئاتٍ

إِذَنْ: ١٤٨ + ١٥٣ = ٣٠١

أُفَكِّرُ

١ أَصِفُ مَجْموعَ الأَرْقامِ الَّتي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْميعِها.

٢ لِماذا أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السّابِقَةِ؟

٣ هَلْ يُؤَدّي تَغْييرُ تَرْتيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْميعِ؟ أَشْرَحُ إجابَتي.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٤ ٢٥٩ + ١٦٢ = ٤٢١

٥ ١٣٨ + ٣٧١ = ٥٠٩

٦ ٣٦٢ + ١٧٢ = ٥٣٤

٧ ٥٤١ + ١٦٩ = ٧١٠

٨ ٢٦١ + ١٣٩ = ٤٠٠

٩ ٢٨٥ + ٧٥ = ٣٦٠

١٠ **أَكْتُبُ** قاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعيدُ التَّجْميعَ عِنْدَما أَجْمَعُ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢ - ٦

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَأَسْتَعْمِلُ التَّقْديرَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ.

أَسْتَعِدُّ

تَشْتَهِرُ مِنْطَقَةُ الْجَوفِ بِزِراعَةِ الزَّيْتونِ، إِذا كانَ فِي مَزْرَعَتِنا ١٢٧ شَجَرَةَ زَيْتونٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ جيرانِنا ٦٨ شَجَرَةَ زَيْتونٍ، فَكَمْ شَجَرَةَ زَيْتونٍ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

لَقَدِ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرْسِ أَسْتَكْشِفُ « النَّماذِجَ» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١ **زَيْتونٌ:** مَا عَدَدُ أَشْجارِ الزَّيْتونِ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

التَّقْديرُ:

١٢٧ ← ١٣٠
+ ٦٨ ← + ٧٠
٢٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١
١٢٧
+ ٦٨
٥

٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا
أُعيدُ تَجْميعَ ١٥ آحادًا إِلى ١ عَشَرَة وَ ٥ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ.

١
١٢٧
+ ٦٨
١٩٥

١ عَشَرَة + ٢ عَشَرات + ٦ عَشَرات = ٩ عَشَرات
ثُمَّ أُنْزِلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوابِ.

إِذَنْ فِي المَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةَ زَيْتونٍ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ — أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

٢ **نُقودٌ:** فَي مَحْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيالًا، وَفي مَحْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا في الْمَحْفَظَتَينِ؟

أَجِدُ ناتِجَ ١٧٨ رِيالًا + ٢٢٣ رِيالًا

التَّقْديرُ:

١٧٨ ← ١٨٠

+ ٢٢٣ ← + ٢٢٠

٤٠٠

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتيبِ الأَرْقامِ في الْمَنازِلِ الْمُتَشابِهَةِ بَعْضِها تَحْتَ بَعْضٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١
١٧٨
+ ٢٢٣
١

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١١ آحادًا إلى ١ عَشَرات وَ١ مِنَ الآحادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٠١

١ عَشَرات + ٧ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ١٠عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١٠عشراتٍ إلى مِئَةٍ واحِدَةٍ وصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٤٠١

١ مِئات + ١ مِئات + ٢ مِئات = ٤ مِئاتٍ.

إِذَن في الْمَحْفَظَتَينِ ٤٠١ رِيال.

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أتأكّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

١) ١٦٤ + ١٧ = ١٨١

١٦٥+٢٠=١٨٥ قريب من ١٨١ فالجواب معقول

٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١

١٦٠+٢٦٠=٤٢٠ قريب من ٤١١ فالجواب معقول

٣)
٣٥٥
+ ١٥٦
٥١١

٣٦٠+١٦٠=٥٢٠ قريب من ٥١١ فالجواب معقول

٤)
٢٧٢
+ ١٤٨
٤٢٠

٢٧٠+١٥٠=٤٢٠ فالجواب معقول

٥) فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

١٧٦+٢٣٨=٤١٤ قصة

٦) أتحدث: ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ؟

للتأكد من صحة الإجابة واكتشاف الخطأ

أتدرّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

٧)
٧٥٩
+ ١٩
٧٧٨

٧٦٠+٢٠=٧٨٠ قريب من ٧٧٨ فالجواب معقول

٨)
٣٤٥
+ ٩٣
٤٣٨

٣٥٠+٩٥=٤٤٥ قريب من ٤٣٨ فالجواب معقول

٩)
٤٢٧
+ ٢١٧
٦٤٤

٤٣٠+٢١٠=٦٤٠ قريب من ٦٤٤ فالجواب معقول

١٠)
٥٩٧
+ ٥١
٦٤٨

٦٠٠+٥٠=٦٥٠ قريب من ٦٤٨ فالجواب معقول

١١)
٥٩٩
+ ٥٩
٦٥٨

٦٠٠+٦٠=٦٦٠ قريب من ٦٥٨ فالجواب معقول

١٢)
٢٩٨
+ ٤٠٨
٧٠٦

٣٠٠+٤١٠=٧١٠ قريب من ٧٠٦ فالجواب معقول

١٣) ٤٣ + ٢١٧ = ٢٦٠

٤٠+٢١٠=٢٥٠قريب من ٢٦٠ فالجواب معقول

١٤) ٦٠٧ + ٢٧ = ٦٣٤

٦١٠+٣٠=٦٤٠ قريب من ٦٣٤ فالجواب معقول

١٥) ٥٩١ + ١٧٣ = ٧٦٤

١٧٠+٦٠٠=٧٧٠ قريب من ٧٦٤فالجواب معقول

١٦) ٥٨٩ + ١٠٨ = ٦٩٧

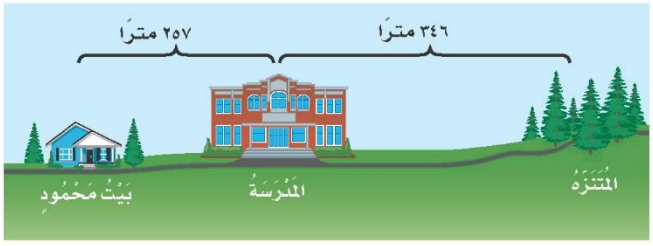
١١٠+٥٩٠=٧٠٠ قريب من ٦٩٧ فالجواب معقول

بداية
beadaya.com موقع بداية التعليمي

١٧ عُرِضَتْ دَرّاجَتانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فكَمْ ريالًا ثَمَنُ الدَّرّاجَتَيْنِ مَعًا؟

١٩٩+٤٥٨=٦٥٧ ريال للتأكد ٢٠٠+٤٦٠=٦٦٠ قريب من ٦٥٧ فالجواب معقول

١٨ **القِياسُ:** ما الْمَسافَةُ الْكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالْمُتَنَزَّهِ ذَهابًا وَإِيابًا؟ (أَسْتَعينُ بِالْخَريطَةِ).



٣٤٦+٢٥٧=٦٠٣

٦٠٣+٦٠٣=١٢٠٦ متر (ذهاب وإياب)

٣٥٠+٢٦٠=٦١٠ قريب من ٦٠٣ فالجواب معقول

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١٩ ٢٤٠ + ☐ = ٦٧٩ + ٢٤٠ ٦٧٩ خاصية الإبدال

٢٠ (١٣ + ٢٤) + ٦ = ☐ + (٢٤ + ٦) ١٣ خاصية التجميع

٢١ ٩٨٩ + ☐ = ٩٨٩ ٠ العنصر المحايد

٢٢ (٥٦٥ + ٦) + ٣٩ = ٥٦٥ + (☐ + ٣٩) ٦ خاصية التجميع

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها بَيْنَ ٤٥٠ ، ٥٠٠

قرأ أحمد ٣٢٠ صفحة من كتاب الرياضيات و١٥٠صفحة من كتاب الفيزياء فكم صفحة قرأ

٢٤ **تَحَدٍّ:** أَسْتَعْمِلُ الأَرْقامَ ٣، ٥، ٧ في تَكْوينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، بِحَيْثُ لا أُكَرِّرُ أَيَّ رَقْمٍ في الْعَدَدِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ في كِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها أَكْبَرَ ما يُمْكِنُ.

٧٥٣،٧٥٣ ١٥٠٦=٧٥٣+٧٥٣ نضع الرقم الأكبر في خانة المئات ثم الأصغر منه في خانة العشرات ثم الأصغر في خانة الآحاد

تدريب على اختبار

٢٥ أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٧٩ + ١٣ = ▢ صَحِيحَةً: (الدرس ٢-٤)

أ) ٩٦ ج) ٩٢

ب) ٩٣ د) ٩٠

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ. (الدرس ٢-٦)

أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ ج) ٦٩٠ شَجَرَةً

ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ د) ٥٩١ شَجَرَةً

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

٢٧ ٦٨ + ٢٢ = ٩٠ — ٢٠+٧٠=٩٠ فالجواب معقول

٢٨ ١٣ + ٧٥ = ٨٨ — ٨٠+١٠=٩٠ قريب من٨٨ فالجواب معقول

٢٩ ٨٧ + ٧٩ = ١٦٦ — فالحل معقول٨٠+٩٠=١٧٠ الجواب قريب من

٣٠ **الْجَبْرُ:** اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْوَقْتُ الْمُسْتَغْرَقُ فِي إِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ	
الْقَالَبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤

القالب الرابع ٣:٢٤+١:٠٨=٤:٣٢

القالب الخامس٤:٣٢+١:٠٨=٥:٤٠

٣١ لَدَى أَرِيجَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

٢١٩+١٢٧+١٢٧=٢١٩+(١٢٧+١٢٧)=٢١٩+٢٥٤=٤٧٣ ملصق

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

الفَصْلُ ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ ، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١) ٥ + ٣ = ٣ + ٥ — الإبدال

٢) ٠ + ٢ = ٢ — العنصر المحايد

٣) (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣) — التجميع

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٤) ٥٤ + ٢٩ — ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

٥) ١٨ + ٢٣ — ٢٠ + ٢٠ = ٤٠

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** باعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ ٦٤ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الثّانِيَةِ، فَما عَدَدُ الشَّطائِرِ الَّتِي باعَها؟

أ) ٩٠ ج) ١٠٣

ب) ٩٣ د) ١١٣

٧) كَمْ تَذْكِرَةً لِمُشاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلافِينِ بِيعَتْ في الأُسْبوعَيْنِ؟

الأسبوع الأول
١٧٣+١٠٦=٢٧٩ تذكرة
الأسبوع ٢
١٢١+١١٥=٢٣٦ تذكرة
عدد التذاكر المباعة
٢٧٩+٢٣٦=٥١٥ تذكرة

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

٨) ٢٨١ + ٦٧٤ — ٢٨٠+٦٨٠=٩٦٠ قريب من ٩٥٥ فالجواب معقول

٩) ٣١٣ + ٧٣١ — ٣١٠+٧٣٠=١٠٤٠ — ١٠٤٤

١٠) ١٠٣ + ٨٧٩ — ١٠٠+٨٨٠=٩٨٠ قريب من ٩٨٢ فالجواب معقول — ٩٨٢

١١) ٥٤٥ + ٣٤٥ — ٥٥٠+٣٥٠=٩٠٠ — ٨٩٠

١٢) أُحَدِّدُ مَا إِذا كانَ الْجَوابُ التَّقْديريُّ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

تُريدُ خَوْلَةُ شِراءَ لَوازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذا كانَ مَعَها ٥ رِيالاتٍ، فَهَلْ تَكْفي لِشِراءِ اللَّوازِمِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْقائِمَةِ الآتِيَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

المطلوب الجواب الدقيق ٢+١+١=٤ ريال ،٥>٤ فتكفيها ٥ ريال لشراء اللوازم

لَوازِمُ مَدْرَسِيَّةٌ		
دَفْتَرٌ	قَلَمُ تَلْوينٍ	قَلَمُ رَصاصٍ
٢ رِيال	١ رِيال	١ رِيال

١٣) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** صَرَفَ خالِدٌ ٣٧٨ رِيالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ رِيالًا. أُقَدِّرُ كَمْ رِيالًا صَرَفَ الاثْنانِ؟

أ) ٧٠٠ ج) ٦٠٠

ب) ٦٦٩ د) ٤٠٠

١٤) باعَ مَحَلٌّ ٣٢٨ تُحْفَةً، وَباعَ مَحَلٌّ آخَرُ ٥٧٦ تُحْفَةً، فَهَلْ باعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ ٩١٥ تُحْفَةً؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

٣٢٨+٥٧٦=٩٠٤ تحفة ، ٩٠٤<٩١٥ لم يبع المحلان أكثر من ٩١٥

١٥) **أَكْتُبُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّني بِحاجَةٍ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ؟ أُعْطِي مِثالًا.

عندما يكون ناتج جمع الآحاد أو العشرات أكبر من ٩
٢١٦+١٢٥=٣٤١
٦آحاد +٥آحاد=١١آحاد أعيد تجميعها إلى ١آحاد و ١ عشرة
١عشرات+١عشرات+٢عشرات =٤عشرات
٢مئات +١مئات=٣مئات

بداية
موقع بداية التعليم

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلان ١-٢

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

١ يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَعْدَادَ الْأَشْخَاصِ الذِينَ يُمَارِسُونَ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ يَومَ الجُمُعَةِ:

الأَشْخَاصُ الْمُتَوَاجِدونَ فِي الْحَدِيقَةِ	
النَّشَاطُ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ	١٢
الْمَشْيِ	٢٢
الرَّكْضُ	٤٥
القِرَاءَةُ	١٨

أَجِدُ مَجْمُوعَ الأَشْخَاصِ

أ) ٨٦ جـ) ٩٣

ب) ٨٧ د) ٩٧

٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

٢ + ٥ + ٨ = ٨ + ٢ + ☐

أ) ٢ جـ) ٨

ب) ٥ د) ١٥

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟

أ) س جـ) ك

ب) ص د) م

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

أ) ٢٤١٦ جـ) ١٢٤٦

ب) ٢١٤٦ د) ٢١٤

٥ أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٢٠٠ جـ) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ ٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

أ) ٤١ + ٦٢ جـ) ٤١ + ٦٢ − ٥٧

ب) ٤١ − ٦٢ − ٥٧ د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٧ أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟ ٥٦١ ○ ٥٥٩

أ) <
ب) >
جـ) =
د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

أ) ١١٠
ب) ١٢٠
جـ) ١٣٠
د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أُحَدِّدُ أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ٥٦٢؟

أ) ٢ + ٦٠ + ٥٠٠
ب) ٢ + ٦ + ٥٠٠
جـ) ٢ + ٦٠ + ٥
د) ٢ + ٦ + ٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ لَدَى سُلَيْمَانَ وَأَخِيهِ ٧٨٣٤ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أَكْتُبُ ٧٨٣٤ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٤+٣٠+٨٠٠+٧٠٠٠

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِنَ الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وَكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تُقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، وَالْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدُ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضِّحًا إِجَابَتِي

عدد المسافرين ٢٤٣+١٧٩=٤٢٢

أتأكد من معقولية الجواب ٢٤٠+١٨٠=٤٢٠ قريب من ٤٢٢ فالجواب صحيح

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

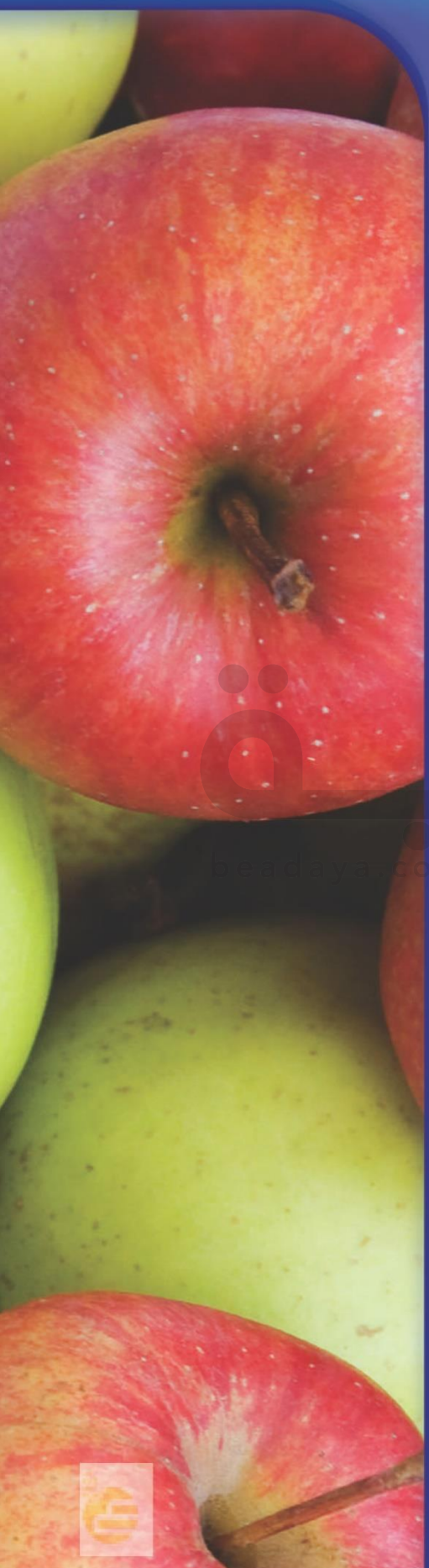
١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي:
٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، وَالْبَاقِي عِبَارَةٌ عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ الْعِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَالتُّفَّاحِ، أَجِدُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

عددأشجار التفاح ١٠+١٠+١٠=٣٠
عدد أشجار البرتقال ٨ و٧ شجرات عنب
عددالأشجار ١٠+١٠+١٠+٨+٧=٣٠+٨+٧
= ٣٠+١٥=٤٥ شجرة

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟

إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرسِ...	٤-٢	١-٢	٦-١	٣-١	٢-٢	٤-٢	٥-١	٤-٢	٣-١	٣-١	٦-٢	٥-٢

بداية
موقع بداية التعليم
bedaya.com

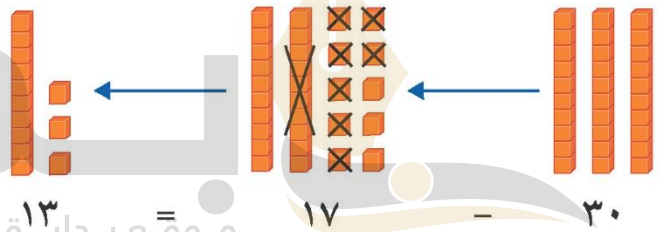


الفصل ٣ الطَّرْحُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ مَا الطَّرْحُ؟

الطَّرْحُ: عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَشْياءِ المُتَبَقِّيَةِ عِنْدَما يُسْتَبْعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْياءَ، أَوْ تُسْتَبْعَدُ كُلُّها.

مِثالٌ: يُعَدُّ التُّفّاحُ مِنَ الْفَواكِهِ اللَّذيذَةِ الْمُفيدَةِ، وَمِنَ التُّفّاحِ مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تُفّاحَةً مُتَنَوِّعَةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْراءُ، فَإِنَّ ٣٠ − ١٧ = ١٣ تفّاحةً خَضْراءَ.



بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ أَوَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ.
- أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ.
- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَتْ إِجابَةُ المسألَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا.

المفرداتُ

الْفَرْقُ — التَّقْرِيبُ — إِعادَةُ التَّجْمِيعِ

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

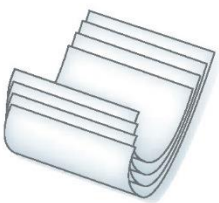
المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

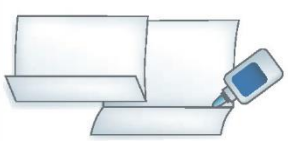
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.
أَبْدَأُ بأربعِ أَوْراقٍ قِياسُ كُلٍّ مِنْها (٢١سم × ٢٩سم تقريبًا) .

١ أَضَعُ ٤ أَوْراقٍ مُتَراصَّةً، كَما هُوَ فِي الشَّكْلِ.

٢ أَطْوِي الأَوْراقَ كَما هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحُ الأَوْرَاقَ ثُمَّ أُلْصِقُها مَعًا.



٤ أَكْتُبُ عَناوِينَ الدُّرُوسِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هذَا الْفَصْلِ.

التَّهيئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١) ١٥ − ٩ = ٦

٢) ١٢ − ٤ = ٨

٣) ١٣ − ٦ = ٧

٤) ١٧ − ٩ = ٨

٥) ٥٠ − ٢٠ = ٣٠

٦) ٧٠ − ١٠ = ٦٠

٧) ٢٥ − ١٥ = ١٠

٨) ٦١ − ٣١ = ٣٠

٩) لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةُ أَقْلامٍ تَحْوي ٣٦ قَلَمًا. فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقاتِها ١٤ قَلَمًا، فكَمْ قَلَمًا يَبْقَى مَعَها؟

٣٦-١٤=٢٢ قلم

١٠) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ ٤٩ نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإِذا اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الأُولَى ٢٧ نُسْخَةً، فكَمْ نُسْخَةً أُخْرَى يَحْتاجُ؟

٤٩-٢٧=٢٢ نسخة يحتاج

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١١) ٧٦ ← ٨٠

١٢) ٥٧ ← ٦٠

١٣) ٣٢ ← ٣٠

١٤) ٩٩ ← ١٠٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٥) ٢٧٣ ← ٢٧٠

١٦) ٩٣٢ ← ٩٣٠

١٧) ١٦٦ ← ١٧٠

١٨) ٥٠١ ← ٥٠٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١٩) ٥٢ − ٤٢ = ١٠

٢٠) ٤٩ − ١٨ = ٣١

٢١) ٦٧ − ٢٨ = ٣٩

٢٢) ٨٨ − ٦١ = ٢٧

موقع بداية التعليم

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ١ طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ
الْفَرْقُ

أَسْتَعِدُّ

عَدَدُ ساعاتِ نَوْمِ بَعْضِ الْحَيَواناتِ في الْيَوْمِ

الْحَيَوانُ	الزَّمَنُ (ساعَة)
النَّمِرُ	١٦
الْقِطُّ	١٢
الْحِصانُ	٣
الثُّعْبانُ	١٨

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ١٦ ساعَةً فِي الْيَوْمِ، بَيْنَما ينامُ الْقِطُّ ١٢ ساعَةً فِي الْيَوْمِ. أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ ساعاتِ نَوْمِ كُلٍّ مِنَ النَّمِرِ والقِطِّ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **الْفَرْقُ** هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ

أَطْرَحُ من دُونِ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

١ **حَيَواناتٌ:** كَمْ ساعَةً يَنامُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ؛ أَجِدُ ناتِجَ ١٦ - ١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّماذِجَ.

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.

عَشَرَاتٌ	آحادٌ

٦ آحادٍ - ٢ آحاد = ٤ آحادٍ

١٦
- ١٢
٤

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

١ عَشَرَات - ١ عَشَرَات = ٠ عَشَراتٍ

١٦
- ١٢
٤

أَيْ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ٤ ساعاتٍ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِي.

العددُ نَفْسُهُ

١٦ ← ١٦
- ١٢ + ١٢
٤ ← ٤

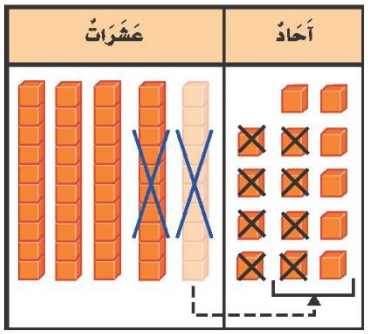
إِذَنْ إِجابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

بدايـة | موقع بدايـة التعليمي | beadaya.com

في بَعْضِ مَسائِلِ الطَّرْحِ، قَدْ لا يَكُونُ عَدَدُ الآحادِ كافِيًا لِكَيْ أَطْرَحَ مِنْهُ، ولِذَلِكَ أَحْتاجُ إِلَى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ .

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ كُرَاتٌ زُجاجِيَّةٌ: لَدَى أَحْمَدَ ٥٤ كُرَةً زُجاجِيَّةً، فَإِذَا أَضاعَ مِنْها ١٨ كُرَةً، فَكَمْ كُرَةً تَبْقَى مَعَهُ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الكُراتِ الزجاجيّةِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٥٤ − ١٨

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.

١٤ ٤
٥٤
− ١٨
٦

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ؛ لِذَا أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ = ٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحادًا.

وَالآنَ يُمْكِنُنِي الطَّرْحُ:

١٤ آحادًا − ٨ آحادٍ = ٦ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

١٤ ٤
٥٤
− ١٨
٣٦

٤ عَشَراتٍ − ١ عَشَرات = ٣ عَشَراتٍ

أَتَحَقَّقُ:

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِي.

٥٤ − ١٨ = ٣٦
٣٦ + ١٨ = ٥٤

إِذَنْ فَالإِجابَةُ صَحِيحَةٌ. ✓

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ:

إِعادَةُ التَّجْمِيعِ
اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لاسْتِبْدَالِ كَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ عِنْدَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: المثالان (١، ٢)

١) ٣٩ − ١٤ = ٢٥ — للتحقق ٢٥+١٤=٣٩

٢) ٧٩ − ١٨ = ٦١ — للتحقق ٦١+١٨=٧٩

٣) ٩٤ − ٢٥ = ٦٩ — للتحقق ٦٩+٢٥=٩٤

٤) ٦٣ − ٤٦ = ١٧ — للتحقق ١٧+٤٦=٦٣

٥) فِي الكِيسِ ٢٦ عُلْبَةَ عَصِيرٍ؛ ٨ عُلَبٍ مِنْها بِطَعْمِ اللَّيْمُونِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ بِالطُّعُومِ الأُخْرَى؟

٢٦ − ٨ = ١٨ علبة بطعم آخر

٦) **أَتَحَدَّثُ:** لِمَاذَا أَبْدَأُ بِطَرْحِ الآحادِ في مَسائِلِ الطَّرْحِ؟

لأنه قد يكون عدد الآحاد كافياً لأطرح منه فأعيد تجميعه من العشرات

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ،أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٧) ٢٨ − ١٦ = ١٢ | ٢٨=١٦+١٢

٨) ٧٤ − ١٣ = ٦١ | ٧٤=١٣+٦١

٩) ٤٥ − ٢٨ = ١٧ | ٤٥=٢٨+١٧

١٠) ٥٤ − ١٥ = ٣٩ | ٥٤=١٥+٣٩

١١) ٧٠ − ٤٨ = ٢٢ | ٧٠=٤٨+٢٢

١٢) ٣٠ − ١٤ = ١٦ | ٣٠=١٤+١٦

١٣) ٩٦ − ٦٨ = ٢٨ | ٩٦=٦٨+٢٨

١٤) ٥٧ − ٣٩ = ١٨ | ٥٧=٣٩+١٨

١٥) لَدى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطباشيرِ، أَعْطى خالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطى سَعيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

٤٢-(١٣+١٥)=٤٢-٢٨=١٤ علبة

١٦) إِذَا كانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْها ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضى مِنْها؟

٩٠-٢٨=٦٢يوم

مَسْأَلَةٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

حَيَواناتٌ: لِلتَّمارينِ ١٧–٢٠، أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ:

سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَوانات

الْحَيَوانُ	السُّرْعَةُ (كيلومتر في السّاعَة)
النَّمِرُ	٩٩
الأَسَدُ	٨٠
كَلْبُ الصَّيْدِ	٦٠
اليَعْسُوبُ	٥٧
الأَرْنَبُ	٥٦
الزَّرافَةُ	٥١
الْفِيلُ	٤٠
السِّنْجابُ	١٩

المصدر: The World Almanac for Kids

١٧) إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فَكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ أَسْرَعِ إِنْسانٍ؟

٤٥-٨٠=٣٥ كيلومتر في الساعة

١٨) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيِ أَسْرَعِ حَيَوانٍ وأَبْطَأِ حَيَوانٍ؟

٩٩-١٩=٨٠ كيلومتر في الساعة

١٩) مَا الْحَيَوانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الأَسَدِ بِـ ٦١ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ؟

٨٠-٦١=١٩كيلومتر غي الساعة

٢٠) حَيَوانَانِ الفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟

الزرافة والفيل

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢١) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مِنْ دُونِ إِجْراءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١–١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ؟

أقرب ٣١ إلى أقرب عشرة فتكون ٣٠ وأقرب ١٩ إلى أقرب عشرة فتكون ٢٠ والفرق بين ٣٠ و٢٠ =١٠ أقل من ٢٠

٢٢) **أَكْتُبُ** أَرْجِعُ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمارينِ ١٧–٢٠، ثُمَّ أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ عَنِ الْحَيَواناتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

ما الفرق بين سرعة النمر واليعسوب

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ٢ تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَّاحِ الْكَبِيرُ ٧٢ تُفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ؛ لِذَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوَابِ، بِحَيْثُ يَكُونُ قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١ فَوَاكِهُ: كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

لِمَعْرِفَةِ الْجَوَابِ، أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٧٢ − ٤٨

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: التَّقْرِيبُ	طَرِيقَةٌ أُخْرَى: الأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ
الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.	الْخُطْوَةُ ١: أُغَيِّرُ الأَعْدَادَ إِلَى الأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ
٧٢ ← ٧٠	٧٢ ← ٧٥
٤٨ ← ٥٠	٤٨ ← ٥٠
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ	الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ
٧٠ − ٥٠ = ٢٠	٧٥ − ٥٠ = ٢٥

إِذَنْ فَهُنَاكَ حَوَالَيْ ٢٠ إِلَى ٢٥ تُفَّاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيَادَةً عَلَى مَا فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

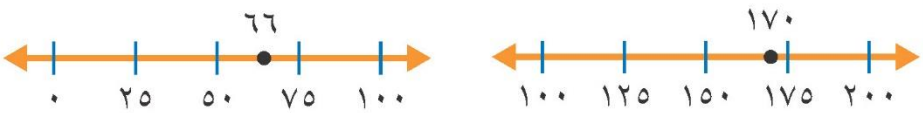
٢ **مَبَانٍ:** يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التِّلفازِ بالرِّياضِ ١٧٠ مِتْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِتْرًا، أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التِّلفازِ وَارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ ١٧٠ – ٦٦

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠



الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ.

٢٠٠ ← ١٧٠

١٠٠ ← ٦٦

١٠٠

إِذَنْ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التِّلفازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالَيْ ١٠٠ مِتْرٍ.

أَنْتَبِهُ

يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ التَّقْدِيراتِ الْمَعْقُولَةِ عِنْدَ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

١) ٨٤ – ٦١ = ٨٠–٦٠=٢٠

٢) ٩١ – ٣٧ = ٩٠–٤٠=٥٠

٣) ٤٦ – ٢٣ = ٥٠–٢٠=٣٠

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

٤) ١٧٦ – ٦٤ = ٢٠٠–١٠٠=١٠٠

٥) ٣٤١ – ١٨٣ = ٣٠٠–٢٠٠=١٠٠

٦) ٣٦٥ – ١١٩ = ٤٠٠–١٠٠=٣٠٠

٧) دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةِ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

١١٢–٣٧=١٠٠–٤٠=٦٠ شخص تقريباً حيث قرب ١١٢ إلى أقرب مئة و٣٧ إلى أقرب عشرة

٨) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقُومُ بِها لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أحدد الرقم في المنزلة التي يجب أن أقرب إليها وهو منزلة المئات فالعدد هو ٧ ثم أنظر إلى الرقم في المنزلة قبله ٨ أكبر من ٥ لذلك أضع أصفار في الآحاد والعشرات وأضيف واحد إل ٧ فيكون التقريب ٨٠٠

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

٩) ٥٥ − ٣٧

٦٠−٤٠=٢٠

١٠) ٩١ − ٧٣

٩٠−٧٠=٢٠

١١) ٩٢ − ٧٩

٩٠−٨٠=١٠

١٢) ٧٦ − ٤٨

٨٠−٥٠=٣٠

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

١٣) ٩٠١ − ٢٦٠

٩٠٠−٣٠٠=٦٠٠

١٤) ٦٧٥ − ١٩١

٧٠٠−٢٠٠=٥٠٠

١٥) ٣٨١ − ٢٦٥

٤٠٠−٣٠٠=١٠٠

١٦) ٤٢٢ − ١٩٩

٤٠٠−٢٠٠=٢٠٠

١٧) **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي عاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ، بَيْنَما تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي النَّسِيمِ ٢٩ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ. أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيِ الرِّياحِ فِي كُلٍّ مِنَ الْعاصِفَةِ وَالنَّسِيمِ.

٨٦−٢٩=٦٠ كيلومتر في الساعة

١٨) أَرادَ طُلّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ إِهْداءَ ٧٨ كِتابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتابًا، أُقَدِّرُ كَمْ كِتابًا بَقِيَ؟

٧٨−٤٩=٨٠−٥٠=٣٠ كتاب تم توفيره

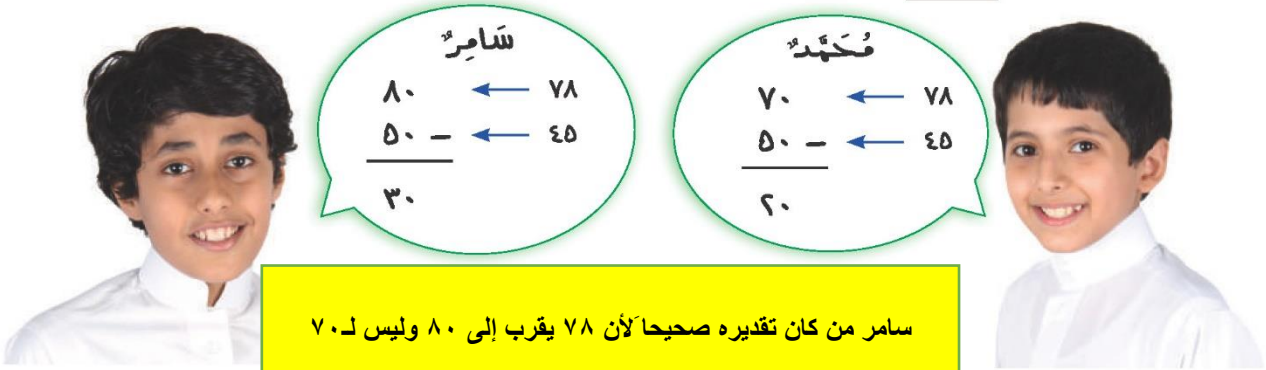
١٩) مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيالًا، أُقَدِّرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

٢٧٥−١٨٣=٣٠٠−٢٠٠=١٠٠ ريال

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ سَامِرٍ وَمُحَمَّدٍ الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُما كانَ تَقديرُهُ صَحيحًا؟ أُشْرَحُ إِجَابَتِي.



سامر من كان تقديره صحيحا لأن ٧٨ يقرب إلى ٨٠ وليس لـ٧٠

٢١) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا التَّقْدِيرَ.

تدريب على اختبار

٢٢ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ ٢٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَصْبَحَتْ ٣٨ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ دَرَجَتَي الْحَرَارَةِ: (الدرس ٣-١)

أ) ١٠ ج) ٢٣

ب) ١٣ د) ٦٣

٢٣ فِي مَزْرَعَةِ عُثْمَانَ ٩٢ رَأْسًا مِنَ الغَنَمِ، و ٣٨ رَأْسًا مِنَ الأَبْقَارِ، أُقَدِّرُ الفَرْقَ بَيْنَ أَعْدَادِ الأَغْنَامِ والأَبْقَارِ. (الدرس ٣-٢)

أ) ٤٠ جـ) ٥٠

ب) ٤٤ د) ٦٠

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

٢٤ ٤٥ − ٢٨ = ١٧

للتحقق ١٧+٢٨=٤٥

٢٥ ٥١ − ١٦ = ٣٥

للتحقق ٣٥+١٦=٥١

٢٦ ٣٧ − ٩ = ٢٨

للتحقق ٢٨+٩=٣٧

٢٧ لَدَى تَاجِرٍ عَدَدٌ مِنَ الْأَغْنَامِ؛ بَاعَ مِنْهَا ٨ خِرَافٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، و١٢ خَرُوفًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَبَقِيَ لَدَيْهِ ٢٤ خَرُوفًا، أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلخِرَافِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى التَّاجِرِ. (الدرس ٣-٢)

مجموع ما باعه ٨+١٢=٢٠ خروف فالعدد الكلي للخراف ٢٠+٢٤=٤٤ خروف

٢٨ تُرِيدُ العَنُودُ شِرَاءَ قِطعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ مِنَ الأَشْيَاءِ المُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ المَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ العَنُودُ لِشِرَاءِ تِلْكَ الأَشْيَاءِ. (الدرس ٢-٢)

٧+١٧+١٢+١٤=٢٤+٢٦=٢٠+٣٠=٥٠ريال تقريباً

بالتقريب إلى أقرب عشرة

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ٣ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُقَرِّرُ إِذَا كَانَتْ إِجابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا

اشْتَرَى أحمدُ عُلْبَةَ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ، فِيهَا ٨٤ قَلَمًا، وعِنْدَ تَفْرِيغِهَا وَجَدَ أَنَّ أَلْوَانَ الْأَقْلَامِ ثَلاثَةٌ (الأَزْرَقَ والأَحْمَرَ والأَخْضَرَ)، فَعَدَّ الأَقْلَامَ الزَّرْقَاءَ وَالْخَضْرَاءَ فَوَجَدَهَا ٥٣ قَلَمًا، فَخَمَّنَ أَنَّ عَدَدَ الأَقْلَامِ الحَمْرَاءِ ٣٠ قَلَمًا، فَهَلْ تَخْمِينُهُ مَعْقُولٌ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- اشْتَرَى أحمدُ ٨٤ قَلَمًا مُلَوَّنًا.
- هُنَاكَ ٣ أَلْوَانٍ للأَقْلَامِ.
- عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ وَالْخَضْرَاءِ مَعًا ٥٣ قَلَمًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ وهُوَ ٣٠ مَعْقولًا أَمْ لا.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لأَجِدَ عَدَدَ الأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُقارِنُ الإِجابَةَ بِـ ٣٠

أَحُلُّ

أَطْرَحُ عَدَدَ الأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ وَالْخَضْرَاءِ مِنْ عَدَدِ الأَقْلَامِ كُلِّهَا.

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ -\ ٥٣ \\ \hline ٣١ \end{array}$$

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٣١ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٣٠، فَإِنَّهُ مِنَ الْمَعْقولِ الْقَوْلُ بِأَنَّ ٣٠ قَلَمًا لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ، وَأُقَدِّرُ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ.

$$\begin{array}{rcr} ٨٤ & \leftarrow & ٨٠ \\ -\ ٥٣ & \leftarrow & -\ ٥٠ \\ \hline & & ٣٠ \end{array}$$

إِذَنْ الْجَوابُ مَعْقُولٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ.

beaday.com

أُحَلِّلُ المَهارَةَ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ في الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١ ، ٢ :

١ كَيْفَ أَعْرِفُ ما إِذَا كَانَ جَوابُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولًا أَمْ لَا؟

إذا كان جواب المطلوب في المسألة قريب من الجواب التقريبي

٢ إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامٌ زَرْقاءُ وَخَضْراءُ فَقَطْ، وَكانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ الْخَضْراءِ تَقْرِيبًا؟

٨٤-٥٧=

٨٥-٦٠=٢٥ قلم تقريباً

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

أَحلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

٣ نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكُتُبِ الّتي جَمَعَها، وَقالَ: إِنَّ عَدَدَها يَزِيدُ عَلَى ٥٠ كِتابًا، فَهَلْ هذا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

مجموعة الكتب	
قصة قصيرة	٢٥
كتب في الحاسوب	١٣
كتب في سيرة النّبيّ ﷺ	٨
مجلات أطفال	١٥

٢٥+١٣+٨+١٥=٦١

بما أن ٦١ أكبر من ٥٠ فالتقدير معقول

للتقدير بالتقريب ٢٥+١٠+١٠+١٥=

٦٥

٤ إِذَا زَارَ مَعْرِضَ الْمَدْرَسَةِ ٣٩٥ زائِرًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ٨٣٤ زائِرًا يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَي الإِثْنَيْنِ وَالأَرْبِعاءِ؟

٨٣٤-٣٩٥=٤٣٩

والرقم قريب من ٤٠٠ فالتقدير معقول

للتقدير بالتقريب ٨٠٠-٤٠٠=

٥ قَطَعَ خالِدٌ ٢٨ كِيلُومِتْرًا جَرْيًا في الأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ٢٤ كِيلُومِتْرًا في الأُسْبُوعِ الْحالِيّ. فَإِذَا قالَ خالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوالَيْ أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْمُوعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِتْرٍ، فَهَلْ هذا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

جرى في أسبوعين ٢٨+٢٤=٥٢ كيلومتر فيحتاج أسبوعين آخرين تقريبا ليكون مجموع ما جراه ١٠٠

٦ فَازَ صَفُّ حَمْدانَ بِبُطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي مَدْرَسَتِهِمْ، وَجَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْناهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.

هَلْ مِنَ الْمَعقولِ الْقَوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصولِهِمْ عَلَى مَجْموعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقافِيَّةِ؟

المكافأة	الإشارات
رحلةٌ مدرسيّةٌ	𝍸 |
زيارةُ مدينةِ الألعابِ	𝍸
وجبةُ غذاءٍ	𝍸 |||
مجموعةٌ منَ الكتبِ الثّقافيّةِ	𝍸 𝍸 𝍸

نعم لأن عدد طلاب الصف ٣٢ طالب ونصفهم ١٦ والعدد ١٥ قريب من ١٦

٧ قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِياءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ فِي اللِّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهم، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ؟ أُوَضِّحُ السَّبَبَ

لا لأن ٦٧+٤٢=١٠٩

٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَوْقِفًا احْتَاجَ فيهِ إِلَى أَنْ أُحَدِّدَ مَعْقولِيَّةَ الإِجابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

إذا كان عدد طلاب الصف الثالث في إحدى المدارس ٧٨ طالب وكان ١٩ طالب منهم عيونهم زرقاء فهل من المعقول أن عدد ذوي العيون غير الزرقاء حوالي ٦٠ طالب؟

بداية موقع بداية التعليم الإلكتروني Bedaya.com

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

١) ٢٨ − ٣ = ٢٥
التحقق: ٢٥+٣=٢٨

٢) ٣٧ − ٥ = ٣٢
التحقق: ٣٢+٥=٣٧

٣) ٧٠ − ١٩ = ٥١
التحقق: ٥١+١٩=٧٠

٤) ٩٩ − ٦٩ = ٣٠
التحقق: ٣٠+٦٩=٩٩

٥) لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قلمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا (الدرس ٣-١)

٣٨-((١٤+١٢))=٣٨-٢٦=١٢ قلم

٦) **اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ: ٩٧، ٦٥ ؟ (الدرس ٣-١)

أ) ٢٣
ب) ٣٢
جـ) ٣٣
د) ١٧٢

٧) لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدرس ٣-١)

٢٣-٦=١٧ ملصق

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٣-٢)

٨) ٨٣ − ٦٢
٨٠-٦٠=٢٠

٩) ٣٨ − ١٨
٤٠-٢٠=٢٠

١٠) ٦٣ − ٢٨
٦٠-٣٠=٣٠

١١) ٤٦ − ١٢
٥٠-١٠=٤٠

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ٣-٢)

١٢) ٧٤٢ − ٦١٤
٧٠٠-٦٠٠=١٠٠

١٣) ٥٦٧ − ١١٣
٦٠٠-١٠٠=٥٠٠

١٤) ٨٨٩ − ٢٧٩
٩٠٠-٣٠٠=٦٠٠

١٥) ٣٣٥ − ١٤٢
٣٠٠-١٠٠=٢٠٠

١٦) إِذَا زَارَ الْمُتْحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَومَ الْأَحَدِ وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَومَ الْخَمِيسِ، فَهَل يُعَدُّ ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَومَي الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ؟ (الدرس ٣-٣)

٥٧٢-٤٢٣=١٤٩ بالتقريب إلى أقرب مئة ٦٠٠-٤٠٠=٢٠٠ فالتقدير معقول

١٧) **أَكْتُبُ** كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

أحسب إجابة المسألة ثم أحسب الإجابة بالتقريب فإذا كان الرقمان متقاربان فالإجابة صحيحة

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

نَشَاطٌ لِلدَّرْسِ (٣-٤)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لإِعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَعْمَلُ نَموذَجًا لِمَسْأَلَةِ طَرْحٍ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

نَشَاطٌ أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤٤ - ١٣٧

الْخُطْوَةُ ١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

مئات	عشرات	آحاد
■■ ■■	▮▮▮▮	▮▮▮▮

٢٤٤
- ١٣٧

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الآحادَ

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحَادِ:
٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحَادًا
أَطْرَحُ: ١٤ آحَادًا - ٧ آحادٍ = ٧ آحادٍ

٣ ١٤
٢٤٤
- ١٣٧
٧

مئات	عشرات	آحاد
■■ ■■	▮▮▮	▮▮▮▮

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

٣ ١٤
٢٤٤
- ١٣٧
٠٧

٣ عَشَرَاتٍ - ٣ عَشَرَاتٍ = ٠ عَشَرات

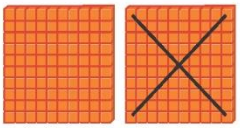
مئات	عشرات	آحاد
■■ ■■		▮▮▮▮

بداية
موقع بداية التعليمي

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

$$\begin{array}{r} ^{3}\not{2}\,^{14}\not{4}\not{4} \\ -\ 137 \\ \hline 107 \end{array}$$

مِئَتانِ – مِئَةٍ واحِدَةٍ = مِئَةٌ واحِدَةٌ

آحادٌ	عشراتٌ	مئـاتٌ
		

إِذَنْ: ٢٤٤ – ١٣٧ = ١٠٧

أُفَكِّرُ

١ فِي الْخُطْوَةِ الثّانِيَةِ، لِمَاذَا أَعَدْتُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ؟

لأنه لا يوجد آحاد كافية لأطرح منها ٧ آحاد

٢ فِي الْخُطْوَةِ الثّالِثَةِ، مَاذا لاحَظْتُ فِي الْعَشَراتِ عِنْدَما قُمْتُ بِطَرْحِها؟

هذه العشرات في المطروح منه يساوي عدد العشرات في المطروح

٣ لِماذا أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلَى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

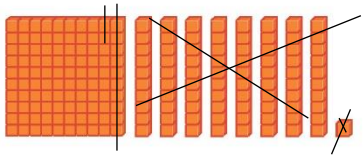
إذا كان عدد آحاد وعدد عشرات المطروح منه أقل من عدد آحاد وعدد عشرات المطروح

أَتأكَّدُ

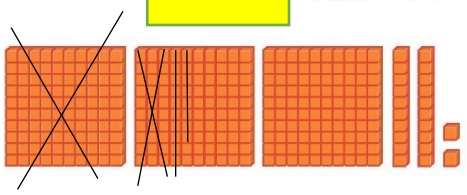
بداية | موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

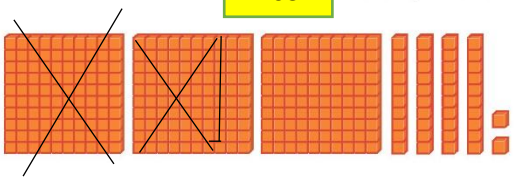
٤ ١٨١ – ٩٣ = 88



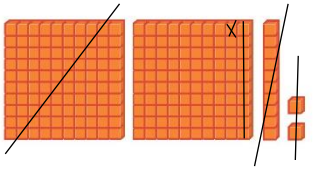
٥ ٣٢٢ – ١٤٨ = 174



٦ ٣٤٢ – ١٧٩ = 163



٧ ٢١٢ – ١٢٣ = 89



٨ ٣٢٨ − ١٩ = 309

٩ ٣٠٨ − ١٢٥ = 183

١٠ ٤٣٧ − ٢٤٣ = 194

١١ ٥١٣ − ١٥٥ = 358

١٢ أَكْتُبُ: أَشْرَحُ مَتَى أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.

إذا كان المطروح منه أقل من آحاد المطروح أو العشرات كذلك

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٤

طَرْحُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا كُلٌّ مِنها يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

أَسْتَعِدُّ

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ	
الاسْمُ	عَدَدُ الأَوْراقِ
سُعادُ	٧٩
فاطِمَةُ	٢٦٥
عَبيرُ	١٢٨

مَعَ كُلٍّ مِنْ سُعادَ وَفاطِمَةَ وَعَبيرَ وَرَقٌ مُلَوَّنٌ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

فِي النَّشاطِ السّابِقِ، تَعَلَّمْتُ أَنْ أُعيدَ تَجْميعَ الْعَشَراتِ. وَإعادَةُ تَجْميعِ الْمِئاتِ تَتِمُّ بِالطَّريقَةِ نَفْسِها.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ، أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٢٦٥ – ٧٩

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} {}^{15}\not{2}\,\not{6}\,{}^{15}\not{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحادٍ مِنْ ٥ آحادٍ

أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ:

٥ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٥ آحادًا

أَطْرَحُ: ١٥ آحادًا – ٩ آحادٍ = ٦ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{15}\not{2}\,{}^{15}\not{6}\,{}^{15}\not{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 8\ 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشَراتٍ مِنْ ٥ عَشَراتٍ.

أُعيدُ تَجْميعَ مِئَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشَراتٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْعَشَراتِ:

٥ عَشَراتٍ + ١٠ عَشَراتٍ = ١٥ عَشَرَةً

أَطْرَحُ: ١٥ عَشَرَةً – ٧ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{15}\not{2}\,{}^{15}\not{6}\,{}^{15}\not{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 1\ 8\ 6 \end{array}$$

أَطْرَحُ: ١ مِئَةٍ – ٠ مِئَةٍ = ١ مِئَةٍ

إِذَنْ: ٢٦٥ – ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةً

عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ يَزيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ سُعادَ.

بيداية beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِـ ١٧٩ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيالًا سَيَبْقَى مع أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٣٥٠ ريالًا – ١٧٩ ريالًا.

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

٤١٠
٣٥٠
– ١٧٩
١

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيالَاتٍ مِنْ (٠) رِيال.
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ ريالًا كَمَا يلي: ٤٠ ريالًا + ١٠ رِيالَاتٍ
أَطْرَحُ: ١٠ رِيالَاتٍ – ٩ رِيالَاتٍ = ١ ريال

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

١٤ ٤١٠
٣٥٠
– ١٧٩
٧١

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيالًا مِنْ ٤٠ ريالًا.
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ ريالٍ كَمَا يلي: ٢٠٠ ريالٍ + ١٠٠ ريالٍ
أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيالًا – ٧٠ رِيالًا = ٧٠ رِيالًا

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

١٤ ٤١٠
٣٥٠
– ١٧٩
١٧١

٢٠٠ ريالٍ – ١٠٠ ريالٍ = ١٠٠ ريالٍ

أَيْ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧١ رِيالًا.

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي. المثالان (١، ٢)

١ ٣٩١ – ١٧٨ = ٢١٣

١١ آحاد-٨ آحاد=٣ آحاد
عشرات -٧ عشرات =١ عشرات
٣ مئات -١ مئات=٢ مئات

٢ ٥٤٢ – ١٦٧ = ٣٧٥

١٢ آحاد-٧ آحاد=٥ آحاد
١٣ عشرات-٦ عشرات=٧
٥ مئات-١ مئات=٤ مئات

٣ ٣١٧ – ١٩٨ = ١١٩

١٧ آحاد-٨ آحاد=٩
١٠ عشرات -٩ عشرات=١ عشرات
٢ مئات-١ مئات=١ مئات

٤ وَفَّرَ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيالًا هذا الْعامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ ٧٥٥ رِيالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيالًا وَفَّرَ فِي هَذَا الْعَامِ زِيادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

٨٥٢-٧٥٥=٩٧ ريال

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعَشَراتِ عِنْدَما أُعِيدُ التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

عشرة واحدة يعاد تجميعها لـ ١٠ آحاد ثم يضاف إلى العشرات الباقية ١٠ عشرات أخرى

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٦) ٨٤٣ − ١٨٧ = ٦٥٦

١٣آحاد-٧آحاد=٦آحاد
١٣عشرات-٨عشرات=٥عشرات
٧مئات-١مئات=٦مئات

٧) ٧٢٨ − ٣٥٩ = ٣٦٩

١٨آحاد-٩آحاد=٩آحاد
١١عشرات-٥عشرات=٦عشرات
٦مئات-٣مئات=٣مئات

٨) ٨٥٦ − ٦٣٧ = ٢١٩

١٦آحاد-٧آحاد=٩آحاد
٤عشرات-٣عشرات=١عشرات
٨مئات-٦مئات=٢مئات

٩) ٥٣١ − ٤٩٩ = ٣٢

١١آحاد-٩آحاد=٢آحاد
١٢مئات-٩مئات=٣مئات
٤مئات-٤مئات=٠

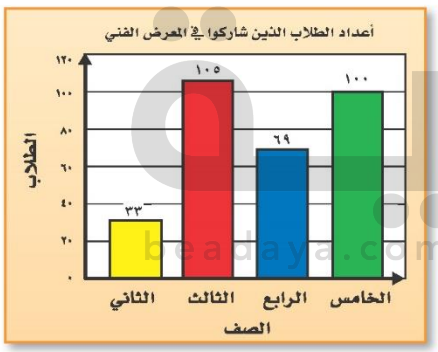
١٠) تَناوَلَ عَلِيٌّ وسَعِيدٌ طَعامَ الْغَداءِ فِي أَحَدِ الْمَطاعِمِ، فَطَلَبَ عَلِيٌّ فَطائِرَ وَسَلَطَةً، بَيْنَما طَلَبَ سَعِيدٌ سَمَكًا وَأُرُزًّا كَما فِي الْقائِمَةِ الْمُجاوِرَةِ، فَكَمْ يَزيدُ ما دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى ما دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

قائِمَةُ (الأَسْعارِ) طَعامُ الْغَداءِ					
الصِّنْفُ	الفَطائِرُ	السَّلَطَةُ	السَّمَكُ	الأُرُزُّ	اللَّبَنُ	الماءُ
السِّعْرُ (ريال)	٢٠	٥	٣٥	٤	١	١

مقدار الزيادة=(٣٥+٤)-(٢٠+٥)=٣٩-٢٥=١٤ ريال

مَسْأَلَةٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَةَ لِأَحُلَّ التَّمارِينَ ١١ ، ١٢



١١) كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذينَ اشْتَرَكُوا مِنْ طُلّابِ الصَّفِّ الرّابِعِ؟

مقدار الزيادة ١٠٥-٦٩=٣٦ طالب

١٢) ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلطلاب الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

العدد الكلي للطلاب =٢٣+١٠٥+١٠٠+١٢٨=١٠٠+٣٠٧=٣٠٧ طالب

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

١٣) ٦١٩ − ٤١٧ = ٢٠٢

١٤) ٩٩٨ − ١٩٤ = ٧٥٠

١٥) ٧٩٨ − ٣٩٧ = ٤٠١

١٦) ٩٨٩ − ٧٧١ = ٢١٨

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

١٧) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** عِنْدَما طَرَحَ ناصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النّاتِجِ ٤٧٧، وَلِيَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِهِ، جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَما الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فيهِ؟

كان عليه أن يجمع العددين ٣٠٨و٤٧٧ لا أن يجمع ٣٠٨و٧٨٥

١٨) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كَانَتْ مَعْقُولَةً أَمْ لا؟

يعني استعمال التقدير لمقارنة إجابتي لمعرفة إذا كانت معقولة أم لا

تدريب على اختبار

١٩ كَتَبَ مَحْمُودٌ النَّمَطَ التَّالِيَ
٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، .... مَا الْعَدَدُ التَّالِي فِي النَّمَطِ؟ (الدرس ٣-٣)

أ) ٢٨ ج) ٣٥
ب) ٣٢ د) ٤٠

٢٠ عَلَى وَلِيدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةَ ٢٨١ م حَتَّى يَصِلَ إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقُهُ أَنْ يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجِدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ؟ (الدرس ٣-٤)

أ) ٩٤ م ج) ١٠٦ م
ب) ١٠٤ م د) ١٩٤ م

مراجعة تراكمية

٢١ تُوَفِّرُ سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا الْيَومِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ فِي حِصَّالَةِ نُقُودِهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَومَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقَلِّ خِلَالَ الْيَومَيْنِ مَعْقُولٌ، أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٣-٤)

٨+٧=١٥ريال إذا كان قولها معقول

٢٢ اشْتَرَى هِشَامٌ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا، أَسْعَارُهما مُوضَّحَةٌ جَانِبًا، أَجِدُ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّرَّاجَةِ والحِذَاءِ مَعًا. (الدرس ٢-٦)

٣٧٢=٢١٤+١٥٨

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: (الدرس ١-٣)

٢٣ ٦٤٢٨٤
المنزلة ألوف
القيمة المنزلية٤٠٠٠

٢٤ ٢٠٠٠٢
المنزلة مئات
القيمة المنزلية٠

هيا بنا نلعب

لا تَتَجاوَزِ الصِّفْرَ

إيجادُ الفَرْقِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

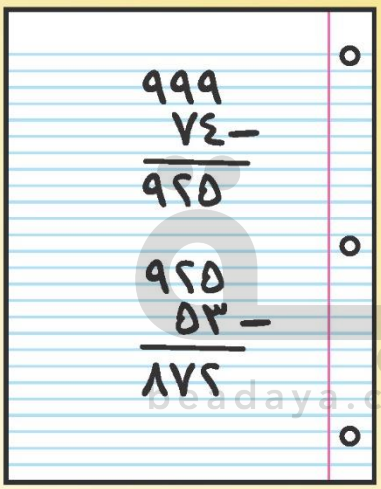
أَدَواتُ اللُّعْبَةِ: مُكَعَّبانِ؛ أَحَدُهُمَا مُرَقَّمٌ بالأَرْقامِ (٠-٥)، والآخَرُ بالأَرْقامِ (٤-٩)، أو مُكَعَّبانِ مُرَقَّمانِ بالأَرْقامِ (٤-٩).

أَستَعِدُّ:

- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ العَدَدَ (٩٩٩) فِي وَرَقَةٍ بَيْضاءَ.

أَبدَأُ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الثَّانِي المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يُكَرِّرُ كُلُّ لاعِبٍ ذَلِكَ، بِحَيثُ يَطْرَحُ العَدَدَ المُكَوَّنَ مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ مِنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
- يُمْكِنُ لأَحَدِ اللَّاعِبَيْنِ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الطَّرْحِ إِذَا ظَنَّ أَنَّ النَّاتِجَ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ هُوَ أَقَلُّ مَا يُمْكِنُ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ الأَقَلِّ.
- إِذَا كَانَ المَطْروحُ أَكبرَ مِنَ المَطْروحِ مِنْهُ، يكونُ اللَّاعِبُ خَاسِرًا.



بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ٥ الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أطرحُ أعدادًا مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ.

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمولَةٍ بِطِّيخٍ ٣٠٠ كجم، وَكُتْلَةُ حُمولَةٍ أُخْرى ١٣٤ كجم، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيهِمَا؟

أَحْيانًا يَجِبُ عليَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ

١ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ؟

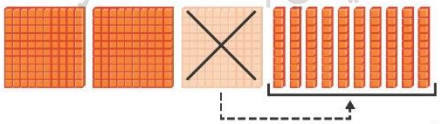
أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٢١٠
٣٠٠

\- ١٣٤

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ آحادٍ مِنْ ٠ آحاد
لا يُوجَدُ عَشَراتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْمِيعَها
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشَراتٍ وَ ٢ مِئَات

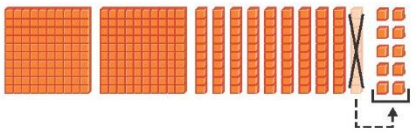


الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٩
٢١٠
٣٠٠

\- ١٣٤

أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ إِلَى ١٠ آحادٍ وَ ٩ عَشَراتٍ

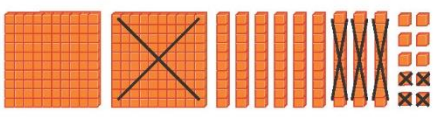


الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

٩
٢١٠
٣٠٠

\- ١٣٤

أَطْرَحُ الآحَادَ، ثُمَّ الْعَشَراتِ، ثُمَّ الْمِئاتِ.



١٦٦

إِذَنِ الفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ ١٦٦ كجم.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أتأكّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: مثال ١

١) ٢٠٨ − ٦٨ = ١٤٠

٢) ٨٠٢ − ٧٧ = ٧٢٥
٨٠٢=٧٧+٧٢٥

٣) ٥٠٠−٣١٧=١٨٣
٥٠٠=٣١٧+١٨٣

٤) ٣٠٠−٢٢٦=٧٤
٣٠٠=٢٢٦+٧٤

٥) كانَ في مَحْفَظَةِ عَليٍّ ٢٠٠ ريالٍ، أَنْفَقَ مِنْها ٢٧ ريالًا، فَكَمْ ريالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٢٠٠−٢٧=١٧٣ ريال

٦) أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ ناتِجِ طَرْحِ ٥٠٣ − ٣٦٦

لا أستطيع أن أطرح ٦ من ٣ آحاد لذا أعيد تجميع ولأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع ٥ مئات إلى ١٠ عشرات و٤ مئات ثم أعيد تجميع ١٠ عشرات إلى ١٠ آحاد و٩ عشرات وأخيرا أطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات فيكون ناتج الطرح ١٣٧

أتدرّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: مثال ١

٧) ٤٠١ − ٣٧ = ٣٦٤

٨) ٩٠٢ − ٨٤ = ٨١٨
٤٠١=٣٧+٣٦٤

٩) ٣٠٠ − ٢١٧ = ٨٣
٩٠٢=٨٤+٨١٨

١٠) ٤٠٠ − ٢٥٦ = ١٤٤
٣٠٠=٢١٧+٨٣

٤٠٠=٢٥٦+١٤٤

١١) ٥٠٠−٣٨٨=١١٢
٥٠٠=٣٨٨+١١٢

١٢) ٨٠٠−٦٨٥=١١٥
٨٠٠=٦٨٥+١١٥

١٣) ٧٤٠−٢١١=٥٢٩
٧٤٠=٢١١+٥٢٩

١٤) تُريدُ معلمةٌ أَنْ تُهْدِيَ طالِباتِها ٢٠٠ كِتابٍ، فَكَمْ كِتابًا تَحْتاجُ إِذا كانَ لَدَيْها ١٣٧ كِتابًا؟

٢٠٠−١٣٧=٦٣ كتاب

١٥) قَطَفَ مُزارِعٌ ٢٠٨ ثَمَراتٍ بِطِّيخٍ، وَزَّعَ مِنْها عَلَى جيرانِهِ ٣٢ ثَمَرَةً، وَباعَ ١٦٩ ثَمَرةً، فَكَمْ ثَمَرةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

٢٠٨−(٣٢+١٦٩)=٢٠٨−٢٠١=٧ثمرات

موقع بدية الخليج | Bidaya.com

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦) أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجابَتِي:

٩٤ = ١١٣ − ٢٠٧

١٢٦ = ٣٧٤ − ٥٠٠

٤١ = ٦٨ − ١٠٩

٤٨٦ = ٤٦٤ − ٨٥٠

٨٥٠−٤٦٤=٣٨٦

١٧) أَكْتُبُ: أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٣٠٤ − ١٢٨، ثُمَّ أُوَضِّحُ الْخُطُواتِ الَّتِي اتَّبَعْتُها.

٣٠٤−١٢٨=١٧٦

لا أستطيع أن أطرح ٨ من ٤ آحاد لذا أعيد تجميع ولأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع ٣ مئات إلى ١٠ عشرات و٢ مئات ثم أعيد تجميع ١٠ عشرات إلى ١٠ آحاد و٩ عشرات وأخيرا أطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ - ٦ تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وَذَلِكَ لأَنَّهُ يَتِمُّ الْتِحامُ بَعْضِ العِظامِ مَعَ بَعْضِهَا في أَثْناءِ نُمُوِّ الجِسْمِ لِتُشَكِّلَ عِظامًا قَوِيَّةً.

في هذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسائِلَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ عُلُومٌ: كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أُقَرِّرُ مَاذَا سَأَسْتَعْمِلُ (الْجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

«كَمْ يَزِيدُ» الوَارِدَةُ فِي الْمسألَةِ تَعْنِي اسْتِعْمالَ الطَّرْحِ:

أُفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٩٤ عَظْمَةً زِيادَةً عَلَى ما يَحْتَوِيهِ جِسْمُ الرَّجُلِ.

$$\begin{array}{r} {}^{2}\not{3}{}^{9}\not{0}{}^{10}\not{0} \\ -\ 206 \\ \hline 94 \end{array}$$

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ نُقودٌ: دَفَعَتْ مَرْيَمُ ٤٥ رِيالًا لِشِراءِ حِذاءٍ، وَ ٥٢ رِيالًا لِشِراءِ قِطْعَةِ قُماشٍ، فكَمْ ريالًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ لِشِرائِهِما مَعًا؟

كَلِمَةُ " مَعًا " تَعْنِي أَنَّنِي سَأَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 52 \\ \hline \end{array}$$

٩٧ رِيالًا

إِذَنْ أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٩٧ رِيالًا لِشِراءِ الحِذَاءِ وقِطْعَةِ القِمَاشِ.

بداية | موقع بداية التعليمي | bedaya.com

أتأكّدُ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتيتين، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا: المثالان (١، ٢)

١ تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا تذْكَارِيًّا؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، فَإِذَا كَانَتْ قَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ١٤٧ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا يَنْقُصُها؟

الطرح

٢٢٥-١٤٧=٧٨طابع

٢ قامَ سَعْدٌ وسعودٌ بِجَمْعِ صَدفاتٍ مِنْ شاطئِ البحرِ. فَإِذَا جَمَعَ سعدٌ ٧١١ صَدَفَةً، وَجَمَعَ سُعُودٌ ٢٥ صَدَفَةً زِيادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سعدٌ. فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعَ سُعُودٌ؟

الجمع

٧١١+٢٥=٧٣٦ صدفة

٣ أَتَحَدَّثُ أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُما لِبَيَانِ أَنَّنِي أَحْتَاجُ الجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

معاً، العدد الكلي

أتدرّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْها ثَلاثَةُ طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ للمُلْصَقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وائِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

الجمع

٤٤+٣٧=٨١ملصق

جَمْعُ الْمُلْصَقَاتِ	
الاسْمُ	المُلصقاتُ
وائِلٌ	٤٤
خَالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

٥ الْتَقَطَتْ نورةُ ٦٧ صُورَةً؛ مِنْهَا ١٩ صورَةً لِطُيُورٍ، والباقي لحيواناتٍ، فمَا عَدَدُ صُوَرِ الْحَيَوَانَاتِ المُتَبَقِّيَةِ؟

الطرح

٦٧-١٩=٤٨صورة

٦ وَزَّعَ مُديرُ المدْرَسَةِ ٦٧٧ بِطاقَةَ دَعْوَةٍ لِحُضورِ الحَفْلِ الخِتامِيِّ للمدْرسَةِ، فإِذَا كانَ عَدَدُ المقاعِدِ في قاعَةِ الحفْلِ ٨٠٠ مقْعَدٍ، فَما عَدَدُ المقاعِدِ المُتبَقِّيَةِ؟

الطرح

٨٠٠-٦٧٧=١٢٣ مقعد

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٧ تَحَدَّ: فِي حوضِ حَديقَةٍ ٤٥ وَرْدَةً، وَ٣٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ، وَ ١٨ زَهْرَةَ قَرَنْفُلٍ، فَإِذَا قَطَفَتْ لَيْلَى ٨ زَهْرَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِتَضَعَها فِي الْزَّهْرِيَّةِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

عدد الزهرات التي بقيت =(٤٥-٨)+(٣٢-٨)+(١٨-٨)=٣٧+٢٤+١٠=٦١+١٠=٧١ زهرة

٨ أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الجَمْعَ، ثُمَّ أَحُلُّها.

شارك في رحلة مدرسية ٤٧ طالب من الصف الثالث و٥٢ طالب من الصف الرابع
فكم طالب شارك في الرحلة من الصفين؟

الحل: ٤٧+٥٢=٩٩طالب

تدريب على اختبار

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَقِلُّ بِمِقْدَارِ ٨ عَنِ الْعَدَدِ ٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

أ) ١٠٤٦

ب) ١٠٥٤

جـ) ١٩٩٤

د) ٢٠٤٤

١٠ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيدٍ أَقَلُّ بِـ ٢٨ شَجَرَةً عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ ٦٣ شَجَرَةً، فَمَا عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيدٍ. أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا. (الدرس ٣ - ٦)

أ) جمع؛ ٩١ شجرة

ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

جـ) طرح؛ ٩١ شجرة

د) طرح؛ ٣٥ شجرة

مراجعة تراكمية

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: (الدرس ٣-٤)

١١ ٤٣٥ − ٢١٧ = ٢١٨

التحقق: ٤٣٥=٢١٧+٢١٨

١٢ ٧٥٣ − ٣٧٩ = ٣٧٤

التحقق: ٧٥٣=٣٧٩+٣٧٤

١٣ ٧٨٢ − ١٩٧ = ٥٨٥

التحقق: ٧٨٢=١٩٧+٥٨٥

١٤ **قِياس:** لَدَى جَمَالٍ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَلَدَى عُمَرَ ٥٣ رِيَالًا، فَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَوْلُ: إِنَّ لَدَى جَمَالٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ أَكْبَرُ مِمَّا لَدَى عُمَرَ؟ (الدرس ٣-٣)

لدى جمال ٥٠+٢=٥٠ ولدى عمر ٥٣ ريال ٥٣>٥٢ ليس من المعقول حيث ما لدى عمر مبلغ أكثر من جمال

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي ○؟ (الدرس ١-٥)

١٥ ٤٧٥ ○ ٤٧٨ : <

١٦ ٣٣٩٢ ○ ٣٢٩٩ : >

١٧ ٢٣٨١ ○ ١٢٠٠٠ : <

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١ أَبْدَأُ دائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ عِنْدَما أَطْرَحُ. خطأ

٢ في بَعْضِ الأَحْيانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ. صح

أُقَدِّرُ النّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣ ٦٣٢ − ١٥١ → ٦٠٠ − ٢٠٠ = ٤٠٠

٤ ٨٦٢ − ٣٠٥ → ٩٠٠ − ٣٠٠ = ٦٠٠

٥ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الجِهازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهازِ الثّاني؟

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريال)	
الجِهازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهازُ الثّاني	٩١

أ) ٩ ريالاتٍ　　جـ) ٢٧ ريالًا

ب) ١٧ ريالًا　　د) ١١٧ ريالًا

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي:

٦ ٣٩٤ − ٢٧١ = ١٢٣ ، ٣٩٤ = ٢٧١ + ١٢٣

٧ ٩٢٧ − ٤٣٩ = ٤٨٨ ، ٩٢٧ = ٤٣٩ + ٤٨٨

٨ ٨٢٠ − ٦٧٤ = ١٤٦ ، ٨٢٠ = ٦٧٤ + ١٤٦

٩ ٩٠٠ − ٥٢٢ = ٣٧٨ ، ٩٠٠ = ٥٢٢ + ٣٧٨

أُحَدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ من المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠ كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّراتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟ الجمع

٣٩+٢٣=٦٢ حبة

١١ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْها، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟ الطرح

٨-٣=٥ مجلات

١٢ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتابًا يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فكَمْ صَفْحَةً لَمْ يَقْرَأْها؟

أ) ١٠٢　　جـ) ١٨٧

ب) ١٨٣　　د) ٣٠٩

٤٨٨ + ٤٣٩ = ٩٢٧

١٣ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ دائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجابَتي.

٣٧٨ + ٥٢٢ = ٩٠٠

لأتأكد من صحة الإجابة

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الفَصْلُ ٣

الاختبارُ التراكُميُّ

الفصول ١–٣

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ =

أ) ٢٥٤٩ جـ) ٩٤٥٢

ب) ٤٩٢٥ د) ٩٥٤٢

---

٢ يَصْرِفُ النَّادِي الثَّقافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ ٨٩٠ رِيَالًا في السَّنةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِياجَاتِهِ. فَإِذَا كَانَ لَدَيْهِ الآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحتاجُ النَّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ؟

أ) ٢٦٣ جـ) ٢٣٧

ب) ٣٠٠ د) ١٥١٧

---

٣ أَيٌّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

أ) ١١٥ ، ١١٩ ، ١٢٢ ، ١٢٧

ب) ١١٥ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١٢٧

جـ) ١١٩ ، ١١٥ ، ١٢٢ ، ١٢٧

د) ١٢٧ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١١٥

---

٤ أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ طَرْحِ ٧٢١ – ٢٩٣ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ:

أ) ٣٠٠ جـ) ٥٠٠

ب) ٤٠٠ د) ٣٥٠

---

٥ عَلَى دَفْتَرِ هِنْدٍ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيٌّ مِمّا يَأْتِي يُسَاوِي ١٤٥؟

أ) ١ + ٤ + ٥

ب) ١ + ٤٠ + ٥٠٠

جـ) ٤ + ٥٠ + ١٠٠

د) ٥ + ٤٠ + ١٠٠

---

٦ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ يُمَثِّلُ اخْتِبارًا مِنْ ثَلاثَةِ أَجْزاءٍ. كَيْفَ أَجِدُ الدَّرَجَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلاخْتِبارِ.

أَجْزَاءُ الاخْتِبارِ	الدَّرَجَةُ
الْجُزْءُ الأَوَّلُ	١٨
الْجُزْءُ الثّاني	١٦
الْجُزْءُ الثّالِثُ	١٩

أ) ١٨ × ٣ جـ) ١٨ + ١٦ + ١٩

ب) ١٨ + ١٦ د) ١٨ + ١٦ – ١٩

---

٧ في النَّمطِ: ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ■ ، الْعَدَدُ الْمُناسِبُ لأَضَعَهُ فِي ■ هُوَ:

أ) ٣٤ جـ) ٣٨

ب) ٣٦ د) ٤٠

بداية
موقع بداية التعليم | bedaya.com

٨ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ أَعْدادَ الطُّلَّابِ فِي ثَلاثَةِ صُفُوفٍ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدائِيَّةٍ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلّابِ الصَّفِّ الأَوَّلِ؟

الصَّفُّ	عَدَدُ الطُّلّابِ
الأَوَّلُ	٢١٦
الثّانِي	١٩٤
الثّالِثُ	٢٣٣

أ) ١٧ ج) ١٩٤
ب) ٣٩ د) ٢٣٣

٩ فِي الْعامِ الْماضِي أَنْفَقَ مُحَمَّدٌ ٦٢٥ رِيالًا فِي أَعْمالِ الصِّيانَةِ، وفي هذا الْعامِ أَنْفَقَ ٩١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ رِيالًا أَنْفَقَ في هذا الْعامِ زِيادَةً عَلَى الْعامِ الْماضي؟

أ) ٢٨٥ ج) ٣٢٥
ب) ٣١٥ د) ٣٩٥

١٠ عَلَى إِحْدى طُرُقِ السَّيّاراتِ، عَدَّ سَعِيدٌ ١٢٥ سيّارَةً. وَعَدَّ مُحَمَّدٌ ٦٧ سَيّارَةً. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتِي عَدَّها سَعيدٌ عَلَى الَّتِي عَدَّها مُحَمَّدٌ؟

أ) ٥٨ ج) ٦٨
ب) ٦٢ د) ١٩٢

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجيبُ عَنِ السُّؤالِ التّالي:

١١ أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ: ٣٧٦ – ٢٦٩، ثُمَّ أُوَضِّحُ طَريقَةَ التَّقْديرِ.

٤٠٠-٣٠٠=١٠٠

قرب ٣٧٦ إلى ٤٠٠ وقرب ٢٦٩ إلى ٣٠٠ التقريب إلى أقرب مئة

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١٢ أَرْسُمُ نَمُوذَجًا بِالْمُكَعَّباتِ لِأُمَثِّلَ: ١٣٧ – ٢٥

112

١٣ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ الْعُلَبِ عَلَى ثَلاثَةِ رُفُوفٍ فِي بَقالَةٍ، فإذا وَضَعَ صاحِبُ البقالَةِ ١٢ عُلْبَةً إضافِيَّةً عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْعُلَبِ الآنَ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْعُلَبِ عَلَى الرَّفِّ الثّانِي وَعَدَدِها عَلَى الرَّفِّ الثّالِثِ الآنَ؟

الرَّفُّ	عَدَدُ الْعُلَبِ
١	١٦
٢	٤٨
٣	٦١

العدد الكلي للعلب ١٦+١٢+٤٨+٦+١٢+١=١٦١ علبة

(٤٨+١٢) -(٦١+١٢) =١٣ علبة

١٤ باعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فَطائِرَ وَعَصيرًا فِي مِهْرَجانِ الطَّبَقِ الْخَيْرِيِّ، فَكَسَبُوا ١٢٥ ريالًا مُقابِلَ بَيْعِ الْفَطائِرِ. فَإِذا كانَ مَكْسَبُهُمُ الْكُلِّيُّ ١٤٠ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا كَسَبُوا مِنْ بَيْعِ الْعَصيرِ؟ أُوَضِّحُ إجابَتي.

مكسبهم من بيع العصير = مكسبهم الكلي – مكسبهم من بيع الفطائر
=أكثر من ١٤٠-١٢٥=أكثر من ١٥ ريال

هل تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعدْ إلى الدرسِ...	١-٣	٣-٤	١-٦	٣-٢	١-٣									

موقع بداية التعليمي | bedaya.com