



تربوي تعليمي هادف

القرآن الكريم

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

المادة:-قرآن كريم

الصف :-ثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي—

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
تلاوة الآيات من 1 إلى 24 من سورة طه	تلاوة الآيات من 25 إلى 54 من سورة طه	تلاوة الآيات من 55 إلى 70 من سورة طه حفظ الآيات 1- 2 من سورة الجمعة	تلاوة الآيات من 71 إلى 82 من سورة طه	تلاوة الآيات من 83 إلى 98 من سورة طه حفظ الآيات 3 - 5 من سورة الجمعة	تلاوة الآيات من 99 إلى 121 من سورة طه

الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
تلاوة الآيات من 122 إلى 135 من سورة طه حفظ الآيات 6 - 7 من سورة الجمعة	مراجعة تلاوة سورة طه مراجعة ما سبق حفظه من سورة الجمعة	تلاوة الآيات من 1 إلى 15 من سورة الأنبياء	تلاوة الآيات من 16 إلى 33 من سورة الأنبياء حفظ الآيات 8 - 9 من سورة الجمعة	تلاوة الآيات من 34 إلى 44 من سورة الأنبياء	تلاوة الآيات من 45 إلى 65 من سورة الأنبياء حفظ الآيات 10 - 11 من سورة الجمعة

الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
تلاوة الآيات من 66 إلى 82 من سورة الأنبياء	تلاوة الآيات من 83 إلى 94 من سورة الأنبياء مراجعة ما سبق حفظه	تلاوة الآيات من 95 إلى 112 من سورة الأنبياء		

معلم المادة /

مشرف المادة /

مدير المدرسة /

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة ((طه)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						
التمهيد للدرس		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				
الأهداف السلوكية		التقويم				
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات . سورة { طه } من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 24 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : {طه}1﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى{2} ﴾ إلى قوله تعالى : ((اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى{24}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام . شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن

التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((طه)) بعرض بعض الأسئلة عليهم
---------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { طه } من آية ﴿ 25 ﴾ إلى آية ﴿ 54 ﴾ من قوله تعالى : ((قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي {25})) إلى قوله تعالى : ((كُلُّوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّأُولِي النَّهْيِ{54})))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام . شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ لآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والظاهرة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه(مكية)135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة((طه)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { طه } من آية ﴿ 55 ﴾ إلى آية ﴿ 70 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى{55})) إلى قوله تعالى : ((فَالْقِيَ السَّحَرَةَ سَجْدًا قَالَوا أَمْنَا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى{70}))</p> <p>خطوات تدريس القران الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ الجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب الجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ: الجمعة (مدنية) 11		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس		أناقش الطلاب حول سورة ((الجمعة)) بعرض بعض الأسئلة عليهم				
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس				التقويم	
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { الجمعة } من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 2 ﴾ من قوله تعالى : ((يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.....{1})) إلى قوله تعالى : ((هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا.....{2}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين . تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والطهارة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 	

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((طه)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم
<ul style="list-style-type: none"> يتوقع من الطالب أن يعرف : <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة {طه} من آية ﴿ 71 ﴾ إلى آية ﴿ 82 ﴾ ﴿ قَالَ أَمْنَمْتُ لَهُ قَبْلَ أَنْ أَدْنَى لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ{71} ﴾ إلى قوله تعالى : ((وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى{82}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . ❖ استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . ❖ تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني الآيات الكريمة. ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين <p>← قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة .</p> <p>← استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .</p> <p>← صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .</p> <p>تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .</p>					<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . • عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة • عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات • عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن

أناقش الطلاب حول سورة (طه) بعرض بعض الأسئلة عليهم

التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة {طه} من آية ﴿ 83 ﴾ إلى آية ﴿ 98 ﴾ من قوله تعالى : وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى{83} إلى قوله تعالى : ((إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا{98})) خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والطهارة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ: الجمعة (مدنية) 11		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة ((الجمعة)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						التمهيد للدرس
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات و عرض الدرس				التقويم	
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { الجمعة } من آية ﴿ 3 ﴾ إلى آية ﴿ 5 ﴾ من قوله تعالى : ((وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {3})) إلى قوله تعالى : ((مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا ... {5}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 	

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135	ثالث متوسط				قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة ((طه بعرض بعض الأسئلة عليهم						التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { طه } من آية ﴿ 99 ﴾ إلى آية ﴿ 121 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا ﴿99﴾</p> <p>إلى قوله تعالى : ((أَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا..{121}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والطهارة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
طه (مكية) 135		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة (طه) بعرض بعض الأسئلة عليهم						
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { طه } من آية ﴿ 122 ﴾ إلى آية ﴿ 135 ﴾</p> <p>من قوله تعالى ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى {122} إلى قوله تعالى : ((قُلْ كُلُّ مُتَرَبِّصٍ فَتَرَبِّصُوا فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ{135}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . ❖ استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . ❖ تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين <p>← قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة .</p> <p>← استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .</p> <p>← صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .</p> <p>تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .</p>				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . • عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة • عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والإنصات • عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ: الجمعة (مدنية) 11		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة (الجمعة)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						التمهيد للدرس
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات و عرض الدرس				التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { الجمعة } من آية ﴿ 6 ﴾ إلى آية ﴿ 7 ﴾ من قوله تعالى : ((قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ...{6})) إلى قوله تعالى : ((وَلَا يَتَمَنَّوْنَ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ{7}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين <p>← قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية .</p> <p>صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة .</p> <p>← استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .</p> <p>← صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .</p> <p>تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .</p>				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة(الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقويم	
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 15 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مَّعْرُضُونَ{1})) إلى قوله تعالى : ((فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيداً خَامِدِينَ{15}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 	

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السيبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة(الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						التمهيد للدرس
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 16 ﴾ إلى آية ﴿ 33 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ{16})) إلى قوله تعالى : ((وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ...{33}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ: الجمعة (مدنية) 11		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن

التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة الجمعة)) بعرض بعض الأسئلة عليهم
---------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات . سورة { الجمعة } من آية ﴿ 8 ﴾ إلى آية ﴿ 9 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ...{8})) إلى قوله تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ...{9}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس		أناقش الطلاب حول سورة الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم				
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقويم	
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات . سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 34 ﴾ إلى آية ﴿ 44 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((وَمَا جَعَلْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَإِنْ مَتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ{34})) إلى قوله تعالى : ((بَلْ مَتَّعْنَا هَؤُلَاءِ وَآبَاءَهُمْ حَتَّى طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ{24}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 	

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						التمهيد للدرس
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات . سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 45 ﴾ إلى آية ﴿ 65 ﴾</p> <p>من قوله تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصَّمَّ الدُّعَاءَ...{45})) إلى قوله تعالى: ((تَمَّ نَكْسُوا عَلَى رُؤُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَمَا هَؤُلَاءِ يَنْطَفُونَ{65}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لمكان الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ: الجمعة (مدنية) 11		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطلاب حول سورة ((الجمعة)) بعرض بعض الأسئلة عليهم						
التمهيد للدرس		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				
الأهداف السلوكية		التقويم				
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { الجمعة } من آية ﴿ 10 ﴾ إلى آية ﴿ 11 ﴾</p> <p>من قوله تعالى: ((فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ....{10}))</p> <p>إلى قوله تعالى: ((وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا {11}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				
		<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 				

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السيبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس						أناقش الطلاب حول سورة ((الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 66 ﴾ إلى آية ﴿ 82 ﴾</p> <p>من قوله تعالى: ((قَالَ أَفْتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ{66})) إلى قوله تعالى: ((وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَن يَغْوِصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا{82}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبية على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الموضوع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء(مكية)112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن

أناقش الطلاب حول سورة ((الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهم

التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 83 ﴾ إلى آية ﴿ 94 ﴾</p> <p>من قوله تعالى: ((وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ...{83})) إلى قوله تعالى: ((فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ{94}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية . صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الأنبياء (مكية) 112		ثالث متوسط			قرآن كريم	السيبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
أناقش الطالبات حول سورة (الأنبياء)) بعرض بعض الأسئلة عليهن						
التمهيد للدرس		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				
الأهداف السلوكية		التقويم				
<p>يتوقع من الطالب أن يعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطالبات لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { الأنبياء } من آية ﴿ 95 ﴾ إلى آية ﴿ 112 ﴾</p> <p>من قوله تعالى: ((وَحَرَامٌ عَلَى قَرْبَةٍ أَهْلُكُنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ{95}))</p> <p>إلى قوله تعالى: ((قَالَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ{112}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين قراءة الآيات قراءة نموذجية .تلاوة الآيات زمرياً .تلاوة الآيات جماعياً .تلاوة الآيات من قبل الطلاب المجيدين .تصحيح ما يقع من أخطاء من قبل الطلاب .التنبيه على ضرورة الالتزام بالأحكام التجويدية .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها .تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة . استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب . صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه .صياغة الكلمات في جمل مفيدة لاستنباط معانيها . تدوين ما تم استنتاجه على السبورة باستخدام الأقلام الملونة استخراج أمثلة تجويدية لما سبق دراسته من أحكام .شرح الأمثلة من قبل الطلاب .صياغة ما استفادته الطالب بأسلوبه . 				
		<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لمكان الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .. عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 				

الملاحظات:

الواجب :