

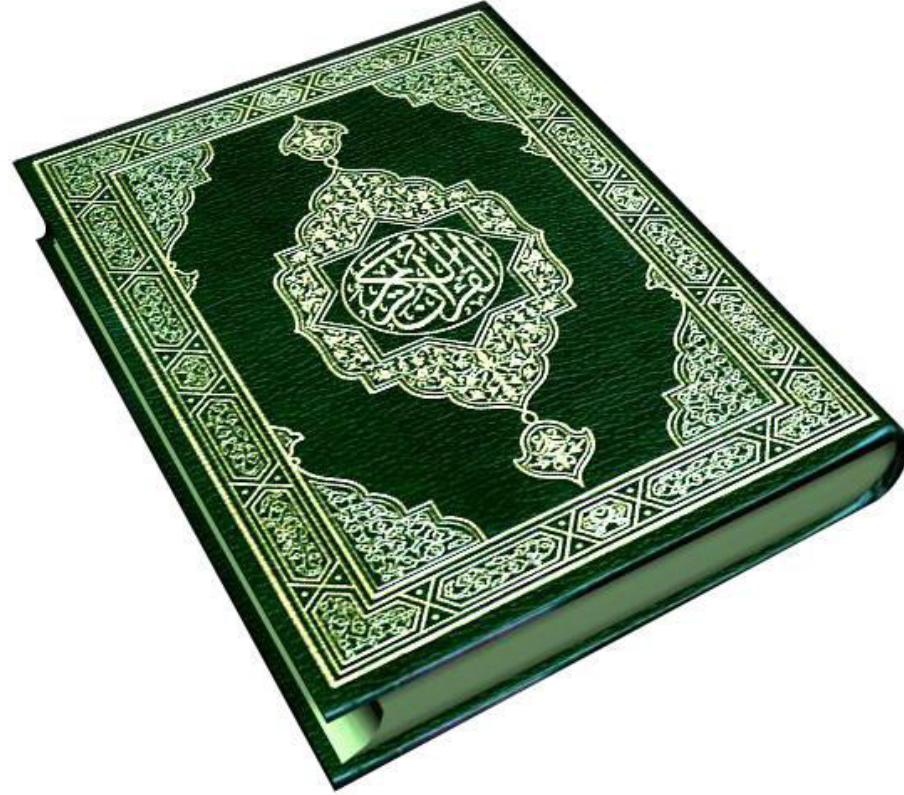
تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



القرآن الكريم
الصف الأول المتوسط

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
العنكبوت(مكية)	أول متوسط				قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((العنكبوت)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { العنكبوت } من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 14 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : الم {1} أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ {{{2}}} إلى قوله تعالى : ((وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ {14})) خطوات تدريس القران الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. <p>الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>					<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
العنكبوت (مكية)	أول متوسط				قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((العنكبوت)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتوقع من الطالب أن : يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلونها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. ❖ يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات . سورة { العنكبوت } من آية ﴿ 15 ﴾ إلى آية ﴿ 27 ﴾ من قوله تعالى : ((فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ {15})) إلى قوله تعالى : ((وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ {27}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء . الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 					<p>التقويم</p> <p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
العنكبوت (مكية) 69	أول متوسط				قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	ناقش الطلاب حول سورة ((العنكبوت)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتوقع من الطالب أن : يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والظاهرة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>{ العنكبوت } من آية ﴿ 28 ﴾ إلى آية ﴿ 40 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((وَلَوْطَأُ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنِّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ{28}))</p> <p>❖ إلى قوله تعالى : ((فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا {40}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة.</p> <p>❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء.</p> <p>الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>					<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
مقرر الحفظ :التحريم(مدنية)12	أول متوسط				قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((التحريم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقسيم	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتوقع من الطالب أن : ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوا ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { التحريم } من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 5 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَتَّغِي{1})) إلى قوله تعالى : ((عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّفَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَن{5}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <p>❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء.</p> <p>↪ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>				<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>	

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
العنكبوت (مكية) 69	أول متوسط				قران	الاسبورة القران الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((العنكبوت)) بعرض بعض الأسئلة عليهم					
الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم			
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { العنكبوت } من آية ﴿ 41 ﴾ إلى آية ﴿ 52 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ{41})) إلى قوله تعالى : ((قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ شَهِيدًا يَعْلَمُ مَا فِي{52}))</p> <p>خطوات تدريس القران الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 	<p>إجراءات وعرض الدرس</p>	<p>التقويم</p> <p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>			

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

العنكبوت(مكية)69	أول متوسط	قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس			أناقش الطلاب حول سورة((العنكبوت)) بعرض بعض الأسئلة عليهم
الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { العنكبوت} من آية ﴿ 53 ﴾ إلى آية ﴿ 69 ﴾ من قوله تعالى : وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَوْلَا أَجَلٌ مُّسَمًّى لَجَاءَهُمْ{53} إلى قوله تعالى : ((وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ{69}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 	<p>إجراءات وعرض الدرس</p>	<p>التقويم</p> <p>تتوجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

للتدريب

الملاحظات:

الواجب :

والتعبير

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

الروم(مكية)60	أول متوسط	قرآن	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((الروم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم		
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس		التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة {الروم} من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 18 ﴾ من قوله تعالى : ((الم {1} غَلَبَتِ الرُّومُ {2})) إلى قوله تعالى : ((وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ {18})))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 		<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية

المملكة العربية السعودية
والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

مقرر الحفظ :التحريم(مدنية)12	أول متوسط	قرآن	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((التحريم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم		
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس		
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات .</p> <p>سورة { التحريم } من آية ﴿ 6 ﴾ إلى آية ﴿ 8 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً{6} ((إلى قوله تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحاً{8}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. <p>← الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>		
التقويم	توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .		
	❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء		

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية

المملكة العربية السعودية
والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

الروم(مكية)60	أول متوسط	قرآن	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس			أناقش الطلاب حول سورة(الروم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس		التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات</p> <p>سورة {الروم} من آية ﴿ 19 ﴾ إلى آية ﴿ 29 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ..... {19} ((إلى قوله تعالى : ((لِاتَّبِعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي.. {29}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 		<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

الروم(مكية)60	أول متوسط	قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة ((الروم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم		
الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات</p> <p>سورة {الروم} من آية ﴿ 30 ﴾ إلى آية ﴿ 46 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ{30}))</p> <p>إلى قوله تعالى : ((وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيَذِيقَكُمْ مِنْ{46}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني</p> <p>آيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب .</p> <p>تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 	<p>إجراءات وعرض الدرس</p> <p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لمكان الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>	

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية

المملكة العربية السعودية
والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

الروم(مكية)60	أول متوسط	قرآن	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس			ناقش الطلاب حول سورة(الروم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات و عرض الدرس	
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>		<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات</p> <p>سورة {الروم} من آية ﴿ 47 ﴾ إلى آية ﴿ 60 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءُوهُمْ{47})) إلى قوله تعالى : ((فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ{60}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني لآيات الكريمة.</p> <p>❖ الاستماع لحفظ التلاميذ لآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء.</p> <p>الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>	
التقويم		توجيه الأسئلة على الطلاب	
<ul style="list-style-type: none"> عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات . ❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء 			

الملاحظات:

الواجب :

والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

مقرر الحفظ :التحريم(مدنية)12	أول متوسط	قران	السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن
التمهيد للدرس	أناقش الطلاب حول سورة((التحريم)) بعرض بعض الأسئلة عليهم		

الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم
<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً. 	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { التحريم } من آية ﴿ 9 ﴾ إلى آية ﴿ 12 ﴾ من قوله تعالى : ((يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ{9})) إلى قوله تعالى : ((وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا{12}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين 	<p>توجيه الأسئلة على الطلاب</p> <p>عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن	قرآن	أول متوسط	لقمان (مكية) 34
أناقش الطلاب حول سورة (لقمان)) بعرض بعض الأسئلة عليهم			التمهيد للدرس

التقويم	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة</p> <p>عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة</p> <p>عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .</p> <p>عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .</p> <p>❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة {لقمان} من آية ﴿ 1 ﴾ إلى آية ﴿ 13 ﴾</p> <p>من قوله تعالى : ((الم {1} تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ {2})) إلى قوله تعالى : ((وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ... {13}))</p> <p>خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة.</p> <p>❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء.</p> <p>❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة.</p> <p>❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها</p> <p>❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد</p> <p>❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة.</p> <p>❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ.</p> <p>يحفظ الآيات حفظاً جيداً.</p>

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن	قرآن	أول متوسط	لقمان (مكية) 34
أناقش الطلاب حول سورة ((لقمان)) بعرض بعض الأسئلة عليهم			التمهيد للدرس
التقويم	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس		الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات . ❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء	أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { لقمان } من آية ﴿ 14 ﴾ إلى آية ﴿ 24 ﴾ من قوله تعالى : ((وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ{14})) إلى قوله تعالى : ((نَمَتَّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضَّزُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ{24})) خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة. ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء. ❖ الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين		يتوقع من الطالب أن : ❖ يتلو الآيات تلاوة مجودة وصحيحة. ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة. ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ. يحفظ الآيات حفظاً جيداً.

الملاحظات:

الواجب :

الله
والتعليم

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
-------------	-------	------	-------	---------	--------	-------------------

السبورة القرآن الكريم استعمال المسجل إن أمكن	قرآن	أول متوسط	لقمان (مكية) 34
أناقش الطلاب حول سورة ((لقمان)) بعرض بعض الأسئلة عليهم			التمهيد للدرس

التقويم	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>توجيه الأسئلة على الطلاب عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة . عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ . عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات . ❖ عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالب بعد آخر مع تصويب الأخطاء</p>	<p>أقرأ الآيات قراءة نموذجية خالية من الأخطاء مع التركيز على التجويد ثم اختار مجموعة من الطلاب لقراءة الآيات سورة { لقمان } من آية ﴿ 25 ﴾ إلى آية ﴿ 34 ﴾ من قوله تعالى : ((وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ.....{25})) إلى قوله تعالى : ((إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ{34})) خطوات تدريس القرآن الكريم للطلاب: شرح بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهمها في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني لآيات الدرس الجديد . استخراج الأحكام والفوائد من الآيات القرآنية المقررة على الطلاب . تطبيق أحكام التجويد حتى يدرك الطالب معاني للآيات الكريمة . ❖ الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً حفظاً جيداً مع تصويب الأخطاء . الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجيدين</p>	<p>يتوقع من الطالب أن : ❖ يتلوا الآيات تلاوة مجودة وصحيحة . ❖ يتعرف إلى أماكن الآيات التي تتلوها ❖ ينطلق في التلاوة والحفظ دون تردد ❖ يتأدب مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة . ❖ يجتهد في الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ . يحفظ الآيات حفظاً جيداً .</p>

الملاحظات:

الواجب :