

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	رسالة إلى أم (نص الانطلاق)	الموضوع				
						الوحدة	الأول المتوسط	الصف				
2	مناقشة الطلاب حول واجبات الأبوين نحو الابن والعكس					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 1 / 2 ص 10 في كتاب النشاط	اقرأ النص قراءة صامتة	قراءة الطلاب النص لمدة خمس دقائق قراءة صامتة	أن يقرأ الطالب قراءة صامتة
	استنبط أفكار النص	استنبط الأفكار التالية : - رعاية الأم ابنتها تقرباً إلى الله . - تربية الأم لابنتها - مراقبة الأم ابنتها بكل خوف وقلق . - إتاحة الأم لابنتها استخدام الإنترنت - تحذيرات الأم وتوجيهاتها لابنتها . - انتشار الأم ابنتها من برائش الإنترنت .	أن يستنبط الطالب أفكار النص
أشرح معنى : رضخت ، القاصية ، راعني	أشترك مع من بجوارك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)	شرح معاني الكلمات الغامضة مثل : رضخت : أعطيتك كارهة . القاصية : البعيدة راعني : أفرعني	أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة
أبحث عن واجبات الأم وحقوق الأطفال في الأسرة	أكتب تعريفاً ميسراً لـ الحق والواجب	أشترك الطالب مع من بجواره في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) ص 27 وذلك متروك لإبداع الطالب وأفكاره وآرائه .	أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع من بجواره .
أقرأ النص قراءة جهرية		أبحث الطالب في النص المقروء عن : واجبات الأم مثل (حسن التربية ، المتابعة ، التوجيه ..) حقوق الأطفال في الأسرة (الرعاية ، التربية ، التوجيه السليم)	أن يبحث الطالب في النص عن واجبات الأم وحقوق الأطفال في الأسرة
		تعريف الحق : هو النصيب الواجب للطفل تعريف الواجب : هو الأمور الواجبة على الآباء	أن يكتب الطالب تعريفاً ميسراً لـ (الحق - الواجب)
		قراءة الطلاب قراءة جهرية لتلخيص الأفكار السابقة وتصحيح الأخطاء .	أن يستشعر الطالب رحمة الأم وقوة عاطفتها
			أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	المعرب والمبني من الأسماء	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	مناقشة الطلاب في أنواع المعارف التي درسوها في الفصل الدراسي الأول					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيرة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>فرق بين المعرب والمبني</p> <p>عدد الأسماء المبنية</p> <p>اشترك مع زميلك في تكوين جمل مشتملة على أسماء مرفوعة ومنصوبة ومجرورة</p> <p>ما أقسام الاسم من حيث الإعراب والبناء</p> <p>استخرج الأسماء المبنية من القطعة (كتاب النشاط)</p> <p>ميز بين المعرب والمبني فيما تحته خط (كتاب النشاط)</p>	<p>قرأ الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- أراقبك بكل خوف أن تزل قدمك - وجدت أن قدمها كادت أن تزل .</p> <p>- أكتب لك هذه الرسالة - يا من عشت سني حياتي - كنت لك وأنت طفلة صغيرة</p> <p>- رأيت أن هذا لن ينفكك الآن .</p> <p><u>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الكلمات الملونة</u></p> <p>المعرب هو الذي تتغير حركة آخره لتغير موقعه الإعرابي في الجملة</p> <p>المبني هو الذي لا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي في الجملة</p> <p>تكوين الطلاب بعض الجمل المفيدة المشتملة على أسماء مرفوعة ومنصوبة ومجرورة بالتعاون الجماعي .</p> <p><u>من الأسماء المبنية</u> : - أسماء الإشارة - أسماء الموصول - أسماء الاستفهام - الضمانر - بعض الظروف .</p> <p><u>الاسم ينقسم إلى</u></p> <p>- الإجابة على نشاطات كتاب النشاط ص 11 وذلك في : معرب يكون ومن أنواعه مبني</p> <p>- استخراج الأسماء المبنية من مرفوعا أسماء الإشارة ، الضمانر القطعة ومنصوبا أسماء الاستفهام ، الظروف - التمييز بين المعرب والمبني زمجورا الأسماء الموصولة فيما تحته خط .</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يفرق الطالب بين المعرب والمبني</p> <p>أن يعدد الطالب بعض الأسماء المبنية</p> <p>أن يكون الطالب جملا مفيدة مشتملة على كلمات تكون مرفوعة ومنصوبة ومجرورة</p> <p>أن يقسم الطالب الاسم إلى معرب ومبني</p> <p>أن يستخرج الطالب من القطعة الأسماء المبنية</p> <p>أن يميز الطالب بين المعرب والمبني فيما تحته خط</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	الجر بحرف الجر				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات سابقة عن حروف الجر					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيرة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة <u>ويم</u>	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط ص 12 في كتاب النشاط	اقرأ الأمثلة قراءة سليمة	قرأ الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة : - إن لذي التربية الفاضل قدرة على تجنب الزلل - تقرئين الرسالة بعينيك - أتقرب إلى الله - أتبعك عن بعد - سأخذ بيدك لتنجي منه ومن المتربصين بك تتعرثر خطواتك في طرقات الحياة المملوءة بمزلق الضلال .	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة
	عدد حروف الجر	بعد ملاحظة الأمثلة السابقة يعدد الطالب حروف الجر التالية : (في عن من على إلى الباء الكاف (اللام) علامة جر الاسم : الكسرة في (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) الياء في (المتنى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة)	أن يعدد الطالب حروف الجر
	بين علامة جر الاسم	الاسم المبني : لا تظهر عليه علامة الإعراب ولكن يقال في محل جر يعود الطلاب إلى نص الانطلاق (رسالة أم) ليستخرج مع زملائه جملا تشتمل على أسماء مجرورة بحرف الجر. <u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u> تنثية وجمع بعض الأسماء المجرورة (النشاط 2 ص 12) تصويب الخطأ في الاسم المجرور (النشاط 3 ص 13) تحديد الاسم المجرور وعامل الجر فيه (النشاط 4 ص 14)	أن يبين الطالب علامة جر الاسم
	كيف تعرب الاسم المبني المجرور		أن يعرب الطالب الاسم المبني
	استخرج من نص الانطلاق كل اسم مجرور وحرف الجر		أن يستخرج الطالب من نص الانطلاق جملا تضمنت حروف جر وأسماء مجرورة
	ثن الأسماء المجرورة ثم اجمعها (كتاب النشاط)		أن يثني ويجمع الطالب بعض الأسماء المجرورة
	صوب الخطأ في الاسم المجرور (كتاب النشاط)		أن يصوب الطالب الخطأ في الاسم المجرور
	حدد الاسم المجرور وعامل الجر في (كتاب النشاط)		أن يحدد الطالب الاسم المجرور وعامل الجر فيه

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	أسلوب النهي				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	طرح تساؤلات حول كيفية النهي عن فعل شيء ما					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية			
النشاط ص 12 في كتاب النشاط	اقرأ المثال قراءة سليمة	قراء الطلاب المثال التالي قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة : - المسلم لا يتعصب إلا للحق أسلوب نفي - ولا تصعر خدك للناس ((أسلوب نهى - تواضع لغيرك يحترموك . أسلوب أمر وجه الاختلاف بين النفي والنهي : النفي هو نفي حدوث الفعل ومن أدواته (ما - لا) النافية . النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه للهي صيغة واحدة وهي الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة . <u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u> إكمال الطالب الفراغ وفق المثال المعطى (النشاط 1 ص 15) كتابة شعارات تتضمن أسلوب نهى (النشاط 2 ص 15) تدريب اللسان والقلم لنطق وكتابة بعض الكلمات المشتملة على أسلوب نهى (النشاط 3 ص 16) استبدال أسلوب النهي مع الاسترشاد بالضمير المحدد (النشاط 4 ص 16)	أن يقرأ الطالب المثال قراءة سليمة أن يحدد الطالب نوع الأسلوب في المثال أن يبين الطالب وجه الاختلاف بين النفي والنهي أن يوضح الطالب صيغة النهي أن يكمل الطالب وفق النمط المعطى أن يكتب الطالب شعارات تتضمن أسلوب نهى أن يدرّب الطالب لسانه وقلمه لنطق وكتابة بعض الكلمات المشتملة على أسلوب نهى أن يستبدل الطالب بأسلوب الأمر أسلوب نهى مع الاسترشاد بالضمير المحدد			
	حدد نوع الأسلوب في المثال	بين وجه الاختلاف بين النفي والنهي	وضح صيغة النهي	أكمل وفق المثال المعطى (كتاب النشاط)	اكتب شعارات تتضمن أسلوب نهى (كتاب النشاط)	درب لسانك وقلمك في نطق وكتابة بعض الكلمات (كتاب النشاط)

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (أل) الشمسية عليها ورسمها بعد دخول الباء والكاف والفاء واللام المكسورة عليها				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	الطلب من الطلاب كتابة أسماء مبدوءة بـ (أل) الشمسية وأخرى قمرية على السبورة وإدخال الفاء والباء والكاف عليها					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 18 في كتاب النشاط	اقرأ الأمثلة قراءة سليمة	قرأ الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة : 1- مشاعر اللين والرفق . 2- فالذئاب تتربص بك 3- كدت أقسو بالحديث عليك 4 - المآسي التي تحصل للغافلات 5- لا تمل للهو فإنه مضيعة . الاستنتاج من خلال الأمثلة :	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة
	استنتج كيفية رسم الاسم بعد دخول أل الشمسية عليه	إذا دخلت (أل) الشمسية على اسم مبدوء باللام تكتب اللامان معا وتوضع شدة على اللام الثانية . الحروف الشمسية هي (التاء الثاء الدال الذال الراء الزاي السين الشين الصاد الضاد الطاء الظاء اللام النون) وبقية الحروف قمرية . الشمسية تكتب ولا تنطق والقمرية تكتب وتنطق .	أن يستنتج الطالب كيفية رسم الاسم بعد دخول أل الشمسية عليه
	عدد الحروف الشمسية والقمرية	الشمسية تكتب ولا تنطق والقمرية تكتب وتنطق .	أن يعدد الطالب الحروف الشمسية والقمرية
	فرق بين أل الشمسية والقمرية	إذا دخلت الباء والكاف والفاء على اسم مبدوء بـ (أل) فإنه لا يحذف منه شيء في الكتابة سواء كانت أل شمسية أو قمرية .	أن يفرق الطالب بين أل الشمسية والقمرية
	بين كيفية رسم الكلمة بعد دخول الفاء والباء والكاف عليها	دخول اللام المكسورة ينتج عنه حذف أل كاملة من الاسم المبدوء بلام أصلية وحذف همزة أل فقط من الأسماء غير المبدوءة باللام .	أن يبين الطالب كيفية رسم الكلمة بعد دخول الفاء والباء والكاف عليها
	وضح رسم الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها	إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في : إدخال أل على بعض الأسماء كتابة (نشاط 1 كتاب النشاط ص 17) - كتابة الطالب ما يملئ عليه في المكان المخصص لذلك ثم تصويب الخطأ (نشاط 3 كتاب النشاط ص 18)	أن يوضح الطالب رسم الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها
	أدخل أل على الكلمات الملونة نشاط 1 اكتب ما يملئ عليك		أن يدخل الطالب أل على بعض الكلمات
			أن يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة سليمة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	كتابة الواو بخط الرقعة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تكليف الطلاب بكتابة حرف الواو بخط الرقعة على السبورة					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 19 في كتاب النشاط	اقرأ الرسالة المكتوبة قراءة سليمة	قراء الطلاب الرسالة المكتوبة في كتاب الطالب قراءة سليمة تأمل الطلاب في الصور الثلاث (الوطن - النقود - العلم) ثم إكمال الرسالة	أن يقرأ الطالب الرسالة المكتوبة في كتاب الطالب
	تأمل الصور الثلاث ثم أكمل الرسالة	يعبر الطلاب عن الصور الثلاث بكلمات تشتمل على حرف الواو ثم كتابتها بخط الرقعة مثل : الصورة الأولى تعبر عن الوطن الثانية عن النقود الثالثة عن راية التوحيد . يتكون حرف الواو من جزأين (رأس الفاء وجسم الراء) حرف الواو نسخا : (رأسها كدائرة مفرغة فوق السطر ، عنقها قصير يستقر على السطر ، جسمها مثل جسم الراء ينزل تحت السطر)	أن يتأمل الطالب الصور الثلاث لإكمال الرسالة أن يعبر الطالب عن الصور الثلاث بكلمات تشتمل على حرف الواو
	وضح أجزاء حرف الواو	كتابة حرف الواو رقعة منفردا : (رأس يشبه المثلث المتساوي الأضلاع مطموس ، عنق قصير ، جسم الراء ، لا تنزل تحت السطر)	أن يوضح الطالب أجزاء حرف الواو
	فرق بين حرف الواو نسخا ورقعة	كتابة حرف الواو متصلا كالمنفرد وتكون الوصلة أفقية دائما	أن يفرق الطالب بين حرف الواو نسخا ورقعة
	بين صورتَي حرف الواو منفردا ومتصلا بخط الرقعة	<u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u> كتابة الطلاب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرف الواو بخط الرقعة في كتاب النشاط (النشاط 2/1 ص 20/19)	أن يبين الطالب صورتَي حرف الواو منفردا ومتصلا بخط الرقعة
	اكتب الكلمات والعبارات التالية بخط الرقعة (كتاب النشاط)		أن يكتب الطالب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرف الواو بخط الرقعة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	إدارة ندوة مصغرة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
2	أذكر آداب الحوار التي تعلمتها في الفصل الدراسي الأول					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيرة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
		<p>توزيع الطلاب إلى ست مجموعات كل مجموعة تشمل أربعة طلاب .</p> <p>قراء الطلاب النشاطات التالية المدونة في كتاب الطالب ثم اختيار ثلاثة منها مناسبة - الالتحاق بالمراكز الصيفية - الرحلات الهادفة - ارتياد حلقات القرآن - ارتياد مقاهي الإنترنت ممارسة الرياضة التجول في الأسواق ...</p> <p>مناقشة الطالب مجموعته في واحد من النشاطات السابقة مع توضيح : (الإيجابيات والسلبيات معوقات الإنجاز والتخطيط لإنجازه)</p> <p>عقد حلقة نقاش حول العبارة المدونة في كتاب الطالب عن (الإنترنت) مع مراعاة الإجراءات التالية : - اختيار قائد للمجموعة - التحضير لموضوع النقاش - ترتيب المكان - الملاحظة والاستنتاج .</p> <p>تدوين كل مجموعة ملحوظاتها على حلقة النقاش وفق العناصر المعطاة (الأفكار ، الأدلة ، عدم الخروج عن الموضوع ، أدب الحوار)</p> <p>تعبير الطلاب عن بعض العبارات المدونة في كتاب الطالب بكتابة حرف (ح) للحقيقة وحرف (ر) للرأي .</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>كتابة الطلاب الملحوظات والاستنتاجات حول العبارة المكتوبة في كتاب النشاط وتدوين ذلك في المكان المخصص (النشاط 1ص 21)</p>	<p>أن يختار الطالب بالتعاون مع مجموعته ثلاثة من النشاطات المدونة في كتاب الطالب</p> <p>أن يناقش الطالب مجموعته في واحد من النشاطات</p> <p>أن يعقد الطالب حلقة نقاش مع مجموعته حول مضمون العبارة المكتوبة في كتاب الطالب</p> <p>أن يدون الطالب مع مجموعته ملحوظاته على حلقة النقاش</p> <p>أن يعبر الطالب بالحقيقة أو الرأي عن بعض العبارات</p> <p>أن يكتب الطالب مدونا الملحوظات والاستنتاجات حول ما يقرؤه مراعيًا إجراءات حلقة النقاش</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	كتابة رسائل إخوانية	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	مناقشة الطلاب حول مضمون الرسالة					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
نشاط 1 من 22 كتاب النشاط	عرف الرسالة	الرسالة هي : فن مخاطبة الغائب بواسطة الكتابة	أن يعرّف الطالب الرسالة
	عدد عناصر الرسالة	مضمون الرسالة وعناصرها : 1- المقدمة وتشتمل على : البسمة ، المرسل إليه وصفته ، السلام ، عبارة رابطة . 2- الموضوع : وهو القسم الأساسي في الرسالة . 3- خاتمة الرسالة وتشتمل على : إهداء السلام ، الدعاء ، التاريخ ، تحية ختامية ، التوقيع .	أن يعدد الطالب مضمون الرسالة وعناصرها أن يذكر الطالب أنواع الرسائل
	أذكر أنواع الرسائل	أنواع الرسائل : 1- رسائل إخوانية ومن أغراضها (التهنئة ، التعزية ، الدعوة ، العتاب ، النصح ..) 2- رسائل رسمية ومن أغراضها (الطلب ، الشكوى ، الإعلام ..)	أن يعبر الطالب عن المواضيع المكتوبة شفها بالفن التعبيري المناسب
	عبر شفها عن المواضيع المكتوبة بالفن التعبيري المناسب	الفنون التعبيرية كثيرة جدا منها : الرسالة ، المقال ، الخطبة ، الندوة ، الحوار ، القصة ، الاستمارة .. (يعبر الطالب بالفنون السابقة شفها عن بعض المواضيع المدونة في كتاب الطالب)	أن يبين الطالب بعض وسائل الاتصال بين المتباعدين .
	عد إلى نص الانطلاق (رسالة أم) واربط بينه وبين عناصر الرسالة	العودة إلى نص الانطلاق (رسالة أم) وربطه بعناصر الرسالة ومضمونها	أن يربط الطالب بين عناصر الرسالة وما درسه في نص الانطلاق (رسالة أم)
	أكمل الرسالة المكتوبة (كتاب النشاط)	إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في : إكمال الرسالة المكتوبة في كتاب النشاط (النشاط 1 ص 22)	أن يكمل الطالب كتابة رسالة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	نص الاستماع (البساطة)	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	املاً الفراغ بـضد السلوك الاجتماعي الوارد في الجدول ص 62					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	استمع إلى النص التالي مع التمثل بأداب الاستماع	يستمع الطلاب إلى النص الذي يقرؤه المعلم عليهم مع تمثلهم بأداب الاستماع (الإنصات والنظر للمتحدث وعدم المقاطعة والاستجابة والتفاعل ..)	أن يستمع الطالب إلى النص متمثلاً بأداب الاستماع
	من قائل النص؟ وما كتابه؟	النص يدور حول صنفين من الناس (متبسط ومتكلف) قائل النص / حسن عبد الله الكاتب / أنا والناس	أن يعرف الطالب بقائل النص وكتابه
	قارن بين المتبسط والمتكلف	المقارنة : المتبسط : تقربه في القلوب - يسير في إنفاقه - الناس مقبلون عليه . المتكلف : ينفرون - متكلف في إنفاقه - الناس يتحاشونه .	أن يقارن الطالب بين المتبسط والمتكلف
	حدد هدف الكاتب ووجهة نظره	هدف الكاتب هو / دعوة الناس إلى التبسط وترك التكلف لأن ذلك حسب رأيه يؤدي إلى التبذير والإسراف .	أن يحدد الطالب هدف الكاتب ووجهة نظره بالتعاون مع مجموعته
	اختر ما يوافق معنى البساطة	المعنى الذي يوافق معنى البساطة هو المعنى الثالث (أحياناً)	أن يختار الطالب ما يوافق معنى البساطة.
	صنف ما ورد في الجدول حسب الصنفين الواردين في النص	الجدول المدون في كتاب الطالب يدل على أن خالد (متبسط) حمد (متكلف)	أن يصنف الطالب ما ورد في الجدول حسب الصنفين الواردين في النص
	أكمل الجدول وفق قراءتك الحوار	إكمال الجدول بعد قراءة الحوار الذي يدور بين خالد وحمد في تكاليف الزواج لمعرفة تكاليف زواج حمد ضعف تكاليف خالد بناء على تبذيره وتكلفه .	أن يكمل الطالب الجدول وفق قراءته للحوار

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة			
						الفصل	لمن تبتسم الحياة؟ (نص الدعم)	الموضوع			
						الوحدة	الأول المتوسط	الصف			
2	مناقشة الطلاب في أهم عوامل النجاح					التمهيد	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 1 / 2 ص 23 في كتاب النشاط	اقرأ النص قراءة صامتة	قراءة الطلاب النص لمدة ثلاث دقائق قراءة صامتة	أن يقرأ الطالب قراءة صامتة لمدة ثلاث دقائق
	استنبط أفكار النص	استنبط الأفكار التالية : - أثر الوراثة والبيئة في حياة الإنسان - خير وسيلة للحاق بركب النجاح - أثر الابتسام والاستبشار في الحياة .	أن يستنبط الطالب أفكار النص
	اشرح معنى : رضخت ، القاصية ، راغني	شرح معاني الكلمات الغامضة مثل : معتمة / مظلمة ، المثل / القدوة الحقير / الذليل ، المكر / الخداع . اشترك الطلاب في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) في كتاب الطالب .	أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة
	اشترك مع من بجوارك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)		أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع من بجواره .
	ابحث عن واجبات الأم وحقوق الأطفال في الأسرة	وسائل النجاح : التفاؤل - القدوة - الصدق - الأمانة - الابتسام - الثقة بالنفس - توسيع الأفق .	أن يكتب الطالب وسائل النجاح كما يراها الكاتب
	اكتب تعريفاً ميسراً لـ الحق والواجب	يقترح الطالب بالتعاون مع مجموعته أكبر عدد من العناوين للنص ثم حصر أجمل العناوين المناسبة ثم الوصول إلى العنوان المناسب .	أن يتبع الطالب الخطوات في الوصول إلى العنوان المناسب متعاوناً مع مجموعته
	اقرأ النص قراءة جهرية	قراءة الطلاب قراءة جهرية لتلخيص الأفكار السابقة وتصحيح الأخطاء مع ملاحظة نطق السليم للام الشمسية والقمرية وتلوين الصوت .	أن يستشعر الطالب النجاح وأثره
			أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	الضمائر				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات عن الضمائر					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقـــــــــــــــــويم	العــــــــرض والإجــــــــراءات	الأهـــــــــــــــــداف السلوكية
النشاط 2 ص 25 في كتاب النشاط	اقرأ الأمثلة قراءة سليمة	<p>قرأ الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- الابتسام هو خير دواء - نحن نرى للوراثة دخلا في حياة الإنسان</p> <p>- إياك نستعين - هل أنت باحث - الإنسان بعزمه وهمته قدر على إسعاد حياته</p> <p>- الثقة بنفسك واحترامها - الذين يبحثون عن النجاح .</p> <p><u>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الكلمات الملونة</u></p> <p>الضمير هو : اسم معرفة يدل على متكلم ومخاطب وغائب .</p> <p>الضمائر قسمان : 1- ضمائر بارزة (منفصلة ومتصلة) وتكون للمتكلم والمخاطب والغائب .</p> <p>2- ضمائر مستترة (وجوبا وجوازا) لا تظهر في الكتابة ولا في النطق وإنما تقدر للمتكلم والمخاطب والغائب .</p> <p>ضمائر المتكلم (أنا نحن ، إياي إيانا)</p> <p>ضمائر المخاطب (أنت أنتما أنتن أنتن ، إياك إياكما إياكم إياكن)</p> <p>ضمائر الغائب (هو هي هما هم هن ، إياها إياهما إياهم إياهن)</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في</u></p> <p>- تصنيف الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الجدول (نشاط 1 ص 25)</p> <p>- تحويل الاسم الظاهر إلى ضمير (نشاط 3 ص 26)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يعرف الطالب الضمير</p> <p>أن يقسم الطالب الضمائر إلى قسمين</p> <p>أن يذكر الطالب ضمائر المخاطب والمتكلم والغائب</p> <p>أن يصنف الطالب الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الجدول</p> <p>أن يحول الطالب الاسم الظاهر إلى ضمير</p>
	عرف الضمير	ما أقسام الضمائر ؟	
	أذكر ضمائر المخاطب والمتكلم والغائب		
	صنف الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الجدول (كتاب النشاط)		
	حول الاسم الظاهر إلى ضمير (كتاب النشاط)		

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	مناقشة الطلاب حول ما درسه في الجر بحرف الجر والنهي والرسم الإملائي والكتابي والتواصل اللغوي					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	من خلال متابعة الطلاب في إجاباتهم على أنشطة كتاب النشاط من ص 27-34	<p>اشترك الطلاب في الإجابة على نشاطات كتاب النشاط ص 27-34 وذلك في النشاطات التالية :</p> <p>1 - استخراج حرف الجر والاسم المجرور (نشاط 1 ص 27).</p> <p>2 - بيان علامة الاسم المجرور الإعرابية (نشاط 2 ص 28/27).</p> <p>3 - توضيح ما يشير إلى أساليب نهى (نشاط 1 ص 29).</p> <p>4 - كتابة أساليب نهى وفق المطلوب (نشاط 2 ص 29).</p> <p>5 - إدخال الفاء والباء والكاف على أل الشمسية والقمرية (نشاط 1 ص 30).</p> <p>6 - كتابة بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرف الواو بخط الرقعة (نشاط 2/1 ص 31/32).</p> <p>7 - كتابة رسالة شكر بالاستعانة بما هو مدون (نشاط 2/1 ص 33/34)</p>	<p>أن يستخرج الطالب حرف الجر والاسم المجرور</p> <p>أن يبين الطالب علامة الاسم المجرور الإعرابية</p> <p>أن يوضح الطالب ما يشير إلى أساليب نهى</p> <p>أن يكتب الطالب أساليب نهى وفق ما هو مطلوب</p> <p>أن يدخل الطالب الباء والفاء والكاف على أل الشمسية والقمرية</p> <p>أن يكتب الطالب حرف الواو بخط الرقعة</p> <p>يكتب الطالب رسالة شكر بالاستعانة بما هو مدون</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	قصيدة (العيد)				الموضوع	
						الوحدة	الأول المتوسط				الصف	
2	تحدث عن شعورك في العيد ؟					التمهيد	جهاز عارض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة - وليم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
احفظ النص الشعري كاملاً 10 أبيات	<ul style="list-style-type: none"> اقرأ القصيدة قراءة تتمثل فيها المعنى . استنبط أفكار القصيدة . عرف بقاتل القصيدة ؟ اشرح معنى إطار قلاع داب . حدد الألفاظ التي تدل على تأثر الشاعر بالقرآن . ميز بين التعبيرات الخيالية والحقيقية ما القيم الإسلامية التي تستشعرها في الأبيات؟ 	<p>قراءة الطالب القصيدة قراءة سليمة تمثل المعنى بعد قراءة المعلم</p> <p><u>استنبط الأفكار التالية من القصيدة :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إدبار الصيام وإقبال العيد - حنو الغني على الفقير - معاني العيد - السعادة في اليقين • الشاعر هو أحمد بن إبراهيم الغزاوي - تمثل القصيدة شعر المناسبات • شرح معاني المفردات : إطار / ما أحاط بالشيء قلاع / حصون داب / اعتاد • الألفاظ التي تدل على تأثر الشاعر بالقرآن الكريم : (الصيام - إيتاء - نهى هواه - جنات عدن تحتها الأنهار - الفجار) التعبيرات الخيالية وردت في البيت (1 ، 4 ، 9 ، 10) التعبيرات الحقيقية وردت في الأبيات (2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8) القيم الإسلامية النبيلة في القصيدة : الشكر - الكرم - الرحمة - الاستقامة - الإيثار والرخاء - السعادة - الغبطة إقامة الفروض . 	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة سليمة أن يستنبط الطالب أهم الأفكار في القصيدة أن يعرف الطالب بقاتل القصيدة أن يشرح الطالب معاني الكلمات والأبيات أن يحدد الطالب الألفاظ التي تدل على تأثر الشاعر بالقرآن أن يميز بين التعبيرات الخيالية والحقيقية في القصيدة أن يتمثل الطالب القيم الإسلامية النبيلة في القصيدة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة					المادة
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط من ص 35 - 39 على قصيدة (العيد)					الموضوع
						الحصة	الأول المتوسط					الصف
1	مناقشة الطلاب حول قصيدة (العيد)					التمهيد	جهاز عارض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط رقم 7 ص 39	<p>• من خلال إجابة الطلاب على الأنشطة في كتاب النشاط</p> <p>(1-2-3-4-5-6) (35 - 39)</p>	<p>• اشتراك الطلاب في الإجابة على نشاطات الكتاب وذلك من خلال ما يلي :</p> <p>- التعبير عن الشعور المصاحب لما ذكره الشاعر (نشاط 1 ص 35)</p> <p>- تعداد مظاهر العيد التي وردت في الأبيات (نشاط 2 ص 35)</p> <p>- إكمال الفراغات وفق المطلوب من النشاط (نشاط 3 ص 36)</p> <p>- تصنيف الألفاظ الدالة على المعجم الإسلامي في الأبيات (نشاط 4 ص 37)</p> <p>- تحديد التعبير الأفضل والأجمل مع التعليل (نشاط 5 ص 37)</p> <p>- توضيح العلاقة بين بعض الكلمات في الأبيات (نشاط 6 ص 38)</p>	<p>أن يعبر الطالب عن الشعور المصاحب لكل ما ذكره الشاعر</p> <p>أن يعدد الطالب مظاهر العيد التي ذكرت في الأبيات</p> <p>أن يكمل الطالب الفراغات وفق ما يطلب منه</p> <p>أن يصنف الطالب الألفاظ الدالة على المعجم الإسلامي في الأبيات</p> <p>أن يحدد الطالب التعبير الأجمل والأفضل مع التعليل</p> <p>أن يبين الطالب العلاقة بين بعض الكلمات</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة	
						الفصل	مدخل الوحدة الخامسة	الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط	الصف	
1	مناقشة الطلاب حول أسباب التلوث البيئي وكيفية الوقاية					التمهيد	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية
						الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>اشطب الكلمات التي تمثل قيما وسلوكيات اجتماعية إيجابية وسلبية</p> <p>اقرأ النص (خرجت ذات مساء)</p> <p>استنبط القيم والسلوكيات الاجتماعية من النص المقروء</p> <p>املأ الفراغات لتكون جملا مفيدة</p> <p>فرق بين حروف اللام القمرية والشمسية</p> <p>اذكر ما تعرفت عليه من ضمائر</p>	<p>يشاهد الطلاب عرضا وثائقيا عن أسباب تلوث البيئة يحدد الطالب أسباب تلوث البيئة :</p> <p>- دخان المصانع - التدخين - النفايات - عوادم السيارات</p> <p>يستمع الطلاب إلى حديث ((تبسمك في وجه أخيك صدقة)) لبيان الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بالحديث فيها مثل :</p> <p>- من أنواع الصدقة - اهتمام الإسلام بالبيئة - التعامل الحسن مع الآخرين</p> <p>وصل الطالب الأسماء بما يناسبها من الجمل ص 93 حسب الجدول المدون</p> <p>وصل الطالب نوع الرسالة بما يناسبها من موضوع : التهنة لقدوم المولود والاعتذار لعدم التمكن من إجابة الدعوة ، والتظلم لضعف الخدمات البلدية .</p> <p>التمييز بين الكلمات التي كتبت فيها الهمزة المتوسطة والمتطرفة مثل : أتقن صحراء ، شاطئ ، إلى ، أحمد (متطرفة) و مؤتمر ، نشأة ، بيئة (متوسطة)</p>	<p>أن يشاهد الطالب العرض الوثائقي</p> <p>أن يحدد الطالب أسباب التلوث البيئي</p> <p>أن يحدد الطالب الموضوعات التي وردت في الحديث</p> <p>أن يصل الطالب الأسماء بما يناسبها من الجمل</p> <p>أن يصل الطالب نوع الرسالة بما يناسبها من موضوع</p> <p>أن يميز الطالب بين الهمزة المتطرفة والمتوسطة في بعض الكلمات</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة			المادة		
						الفصل	ماء الشرب (نص الانطلاق)			الموضوع		
						الحصة	الأول المتوسط			الصف		
2	مناقشة الطلاب حول كيفية الحفاظ على نعمة الماء					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 1 / 2 ص 46/47 في كتاب النشاط	<p>اقرأ النص قراءة صامتة</p> <p>استنبط أفكار النص</p> <p>اشرح معنى : أديم الأرض ، الجمة ، التغلغل ، المسام .</p> <p>اشترك مع من بجوارك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)</p> <p>علل تلوث المياه</p> <p>رتب دورة مياه الشرب في الطبيعة .</p> <p>اقرأ النص قراءة جهرية</p>	<p>قراءة الطلاب النص لمدة خمس دقائق قراءة صامتة</p> <p><u>استنباط الأفكار التالية :</u></p> <p>- تركيب الماء الكيميائي - تكوين الماء الأساسي .</p> <p>- ماء المطر وكيفية نزوله للأرض . - مياه الآبار والينابيع .</p> <p>- المياه الملوثة وخطرها .</p> <p>شرح معاني الكلمات الغامضة مثل : أديم الأرض / سطحها - الجمة / الكثيرة التغلغل / الدخول بعمق ، المسام / المنافذ</p> <p>اشترك الطالب مع من بجواره في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) ص 99 وذلك متروك لفهم الطالب وأفكاره وآرائه .</p> <p>أسباب تلوث المياه :- قذف القاذورات في المياه - غسل الملابس القذرة في المياه - إلقاء الحيوانات الميتة فيها - ترك الآبار بغير غطاء</p> <p>مراتب دورة مياه في الطبيعة : (هطوله على شكل مطر ، امتصاص الغازات ، إذابته الأملاح ، مكوته في الأرض</p> <p>قراءة الطلاب قراءة جهرية لتلخيص الأفكار السابقة وتصحيح الأخطاء .</p>	<p>أن يقرأ الطالب قراءة صامتة</p> <p>أن يستنبط الطالب أفكار النص</p> <p>أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة</p> <p>أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع من بجواره .</p> <p>أن يعلل الطالب تلوث المياه</p> <p>أن يرتب الطالب دورة ماء الشرب في الطبيعة</p> <p>أن يستشعر الطالب نعمة الماء والمحافظة عليه</p> <p>أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	أسماء الإشارة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات سابقة عن أسماء الإشارة					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 3 ص 50 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>عرف اسم الإشارة</p> <p>ما المبني والمعرب من أسماء الإشارة</p> <p>وضح أنواع أسماء الإشارة من حيث العدد والقرب والبعيد</p> <p>عبر عن الصور بأسماء إشارة مناسبة</p> <p>استخرج من الآيات اسم الإشارة (كتاب النشاط)</p> <p>املأ الفراغات بأسماء الإشارة المناسبة (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- هذا هدر لنعم الله - هذان مصدران من مصادر مياه الشرب</p> <p>- في هاتين صورتين حث على ترشيد استهلاك المياه</p> <p>- هذه ثروة غالية</p> <p><u>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الكلمات الملونة</u></p> <p>اسم الإشارة هو اسم معرفة يدل على مشار إليه معين</p> <p>أسماء الإشارة جميعها مبنية عدا المثنى منها فإنه معرب (هذان - هاتان)</p> <p><u>أنواع أسماء الإشارة :</u> (هذا هذه) للمفرد للقريب (هذان هاتان) للمثنى القريب (هؤلاء) للجمع القريب (ذلك) لمتوسط البعد (ذلك تلك) للبعيد</p> <p>- تعبير الطلاب عن الصور في كتاب الطالب بأسماء إشارة مناسبة .</p> <p><u>اشترك الطلاب في الإجابة على حل نشاطات كتاب النشاط :</u></p> <p>- استخراج اسم الإشارة من الآيات وتدوينه في المكان المخصص (نشاط 1 ص 48)</p> <p>- ملء الفراغات بأسماء إشارة مناسبة (نشاط 2 ص 49)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يعرف الطالب اسم الإشارة</p> <p>أن يبين الطالب المبني والمعرب من أسماء الإشارة</p> <p>أن يوضح الطالب أنواع أسماء الإشارة من حيث البعد والقرب والعدد</p> <p>أن يعبر الطالب عن الصور بأسماء إشارة مناسبة</p> <p>أن يستخرج الطالب من الآيات أسماء الإشارة</p> <p>أن يملأ الطالب الفراغات بأسماء إشارة مناسبة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	الجر بالإضافة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات سابقة عن المضاف والمضاف إليه					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 4/3 ص 52 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>حدد المضاف والمضاف إليه في الأمثلة</p> <p>ما الذي يحذف من أجل الإضافة؟</p> <p>فرق بين المضاف والمضاف إليه .</p> <p>وضح علامة إعراب المضاف والمضاف إليه</p> <p>استخرج المضاف إليه مبينا نوعه وعلامة إعرابه (كتاب النشاط)</p> <p>صوب الخطأ في الاسم المجرور المضاف (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- وصل الماء إلى سطح الأرض - يجب أن نغني بماء الشرب</p> <p>- في صميم الثرى - تجري معها أقدار المستقين حولها</p> <p><u>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الأمثلة السابقة :</u></p> <p>يحذف من المضاف إليه : (التنوين ونون جمع المذكر السالم ونون المثنى)</p> <p>المضاف إليه يتم معنى المضاف</p> <p>المضاف يكون نكرة المضاف إليه يكون نكرة ومعرفة</p> <p>يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة والمضاف إليه دائما مجرور</p> <p><u>علامة جر المضاف إليه</u></p> <p>(الكسرة) في المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم</p> <p>(الياء) في المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة .</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>استخراج المضاف إليه في الجمل مع بيان نوعه وعلامة إعرابه</p> <p>(النشاط 1 / 2 ص 51)</p> <p>اكتشاف الأخطاء وتصويبها في الاسم المجرور بالإضافة (النشاط 5 ص 53)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يحدد الطالب المضاف والمضاف إليه في الأمثلة</p> <p>أن يبين الطالب ما يحذف للإضافة</p> <p>أن يفرق الطالب بين المضاف والمضاف إليه</p> <p>أن يوضح الطالب علامة إعراب المضاف والمضاف إليه</p> <p>أن يستخرج الطالب المضاف إليه مبينا نوعه وعلامة إعرابه</p> <p>أن يصوب الطالب الأخطاء العبارات المكتوبة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	الجملة الاسمية المثبتة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	ما أركان الجملة الاسمية؟ وما أركان الجملة الفعلية؟					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 3 ص 55 في كتاب النشاط	<p>اقرأ المثال قراءة سليمة</p> <p>فرق بين أنواع الجمل</p> <p>عرف الجملة الطلبية والخبرية</p> <p>عدد أساليب الطلب</p> <p>بين مفهوم الجملة الاسمية المثبتة</p> <p>حدد الفائدة من دخول إن وأن على الجملة الاسمين المثبتة</p> <p>تمييز الجمل المنفية من المثبتة (كتاب النشاط)</p> <p>تحويل الجمل المنفية إلى مثبتة (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة :</p> <p>- السماء ممطرة - تمطر السماء - أمطري يا سماء</p> <p>- جمع النفايات يحفظ البيئة من التلوث</p> <p>- إن الماء النقي مركب من اتحاد غازين.</p> <p>ملاحظة الأمثلة السابقة ثم استنباط ما يلي :</p> <p><u>الجملة نوعان : (اسمية) تتكون من مبتدأ وخبر و (فعلية) تتكون من فعل وفاعل</u></p> <p><u>الجملة الخبرية</u> تفيد الإخبار بحصول شيء ما .</p> <p><u>الجملة الطلبية</u> تفيد طلب حصول شيء .</p> <p><u>من أساليب الطلب : (أسلوب الأمر ، والاستفهام ، والنداء ، والنهي)</u></p> <p><u>الجملة الاسمية المثبتة</u> هي التي تخلو من أدوات النفي نحو (ما ، ليس) استخدام (إن وأن) في الجملة الاسمية المثبتة يفيد تأكيد قوة الخبر في ذهن المتلقي</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>تمييز الجمل الاسمية المثبتة من المنفية (النشاط 1 ص 54)</p> <p>تحويل الجمل المنفية إلى مثبتة (النشاط 2 ص 55)</p>	<p>أن يقرأ الطالب المثال قراءة سليمة</p> <p>أن يفرق الطالب بين أنواع الجمل</p> <p>أن يعرف الطالب الجملة الخبرية و الطلبية</p> <p>أن يعدد الطالب أساليب الطلب</p> <p>أن يبين الطالب مفهوم الجملة الاسمية المثبتة</p> <p>أن يحدد الطالب الفائدة من دخول إن وأن على الجملة الاسمية المثبتة</p> <p>أن يميز الطالب الجمل الاسمية المثبتة من المنفية</p> <p>أن يحول الطالب الجمل المنفية إلى مثبتة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	رسم الهمزة المتوسطة على ألف				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تكليف الطلاب بكتابة الكلمات التالية (رأس رأى مسألة) لتكون مدخلا للدرس					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 18 في كتاب النشاط	اقرأ الأمثلة قراءة سليمة	قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة : - رأينا دورة الماء بين السماء والأرض - مم يتألف الماء ؟ - باتحاد جزأين .. - لذا تأخذ المياه طعامها المعتاد .	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة
	استنتج حركة الهمزة والحرف الذي قبلها في الأمثلة اذكر بالترتيب أقوى الحركات وما يناسبها من الحروف عدد مواضع كتابة الهمزة متوسطة على ألف حدد الهمزة المتوسطة على ألف مع بيان السبب (كتاب النشاط) مثل في جمل مفيدة (كتاب النشاط)	الاستنتاج من خلال الأمثلة : - عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة والحرف الذي قبلها فترسم على حرف يناسب أقوى الحركتين . - أقوى الحركات : (الكسرة ويناسبها الياء) ثم (الضمة ويناسبها الواو) ثم (الفتحة ويناسبها الألف) ثم (السكون ويناسبها كتابة الهمزة على السطر) تكتب الهمزة على ألف في المواضع التالية: إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح أو ساكن - إذا كانت ساكنة بعد حرف مفتوح . <u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u> حدد الهمزة المتوسطة على ألف مع بيان السبب (نشاط 2 كتاب النشاط ص56) مثل في جمل مفيدة لمواضع كتابة الهمزة على ألف وسط الكلمة (نشاط 3 كتاب النشاط ص 57)	أن يستنتج الطالب حركة الهمزة وما قبلها أن يذكر الطالب أقوى الحركات وما يناسبها أن يعدد الطالب مواضع كتابة الهمزة متوسطة على ألف أن يحدد الطالب الهمزة المتوسطة على ألف مع بيان السبب أن يمثل الطالب في جمل مفيدة لمواضع الهمزة المتوسطة على ألف

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	علامات الترقيم				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات حول علامات الترقيم .					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>سم علامات الترقيم في الأمثلة</p> <p>عدد علامات الترقيم وكيفية رسمها</p> <p>بين حالات استخدام علامات الترقيم</p> <p>رتب الجمل وأعد كتابتها مع وضع علامات الترقيم المناسبة (كتاب النشاط)</p> <p>ضع علامات الترقيم المناسبة في المكان المخصص لها (كتاب النشاط)</p> <p>اكتب ما يملئ عليك (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- مم يتألف الماء ؟</p> <p>- الماء مركب من جزأين : الأكسجين ، والهيدروجين .</p> <p><u>الاستنتاج من خلال الأمثلة :</u></p> <p><u>علامات الترقيم هي :</u> رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى أو استمراره أو التنبية إليه وحصره ولتنويع النبرات الصوتية في أثناء القراءة .</p> <p><u>من علامات الترقيم :</u> <u>النفطة (.)</u> وتسمى الوقفة وتوضع في نهاية الجمل التامة المعنى التي لا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام .</p> <p><u>الفاصلة (،)</u> وتسمى الشولة والفارزة وتوضع : بين الجمل القصيرة بعد لفظ المنادى ، بعد حرف الجواب .</p> <p><u>علامة الاستفهام (؟)</u> توضع في نهاية الجملة الاستفهامية .</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>ترتيب الجمل وأعد كتابتها مع وضع علامات الترقيم المناسبة (نشاط 2 ص 57)</p> <p>وضع علامات الترقيم المناسبة في المكان المخصص لها (نشاط 3 ص 58)</p> <p>كتابة ما يملئ على الطلاب في المكان المخصص في كتاب النشاط ص 59 ثم تصويب الأخطاء</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يمسي الطالب علامات الترقيم في الأمثلة</p> <p>أن يعدد الطالب علامات الترقيم وطريقة رسمها</p> <p>أن يبين الطالب حالات استخدام علامات الترقيم .</p> <p>أن يرتب الطالب الجمل مع وضع علامات الترقيم</p> <p>أن يضع الطالب علامة الترقيم المناسبة في المكان المناسب</p> <p>أن يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة سليمة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	كتابة الدال والذال بخط الرقعة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تكليف الطلاب بكتابة حرفي الدال والذال بخط الرقعة على السبورة					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 19 في كتاب النشاط	املاً الشبكتين بالحروف المناسبة	ملء الشبكتين في كتاب الطالب بالحروف الناقصة لتكون الكلمات التالية : (وريد ، دماغ ، أذن ، فخذ) وكتابتها بخط الرقعة .	أن يملأ الطالب الشبكتين بالحروف الناقصة
	اكتب الكلمات (وريد ، دماغ ، أذن ، فخذ)	يتأمل الطلاب العبارة المكتوبة في كتاب الطالب بخط الرقعة والتركيز على حرفي الدال والذال متصلين ومنفردين .	أن يكتب الطالب الكلمات التالية بخط الرقعة (وريد ، دماغ ، أذن ، فخذ)
	تأمل العبارات المكتوبة بخط الرقعة في كتاب الطالب	حرف الدال والذال نسخا : تتكون من جزأين : 1- خط مقوس يرتفع عن السطر 2- خط يبرز عن الأول وينتهي بحلقة	أن يتأمل الطالب بعض العبارات بخط الرقعة
	وضح أجزاء حرفي الدال والذال	كتابة حرف الدال والذال <u>رقعة متصلا</u> : (خط من أعلى إلى أسفل يميل نحو اليمين ، ارتفاع عن السطر ، خط يميل إلى أسفل أطول من الأول ويستقر على السطر)	أن يوضح الطالب أجزاء حرفي الدال والذال
	فرق بين حرفي الدال والذال نسخا ورقعة	كتابة حرف الدال والذال <u>رقعة منفردا</u> : (كحرف الراء بسن مرتفعة قدر نقطة مائلة نحو اليسار ثم تدور من أعلى ، فراغ يترك زاوية تشبه رقم 8)	أن يفرق الطالب بين حرفي الدال والذال نسخا ورقعة
	بين صورتي حرفي الدال والذال منفردا ومتصلا بخط الرقعة	إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :	أن يبين الطالب صورتي حرفي الدال والذال منفردا ومتصلا بخط الرقعة
	اكتب الكلمات والعبارات التالية بخط الرقعة (كتاب النشاط)	كتابة الطلاب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرفي الدال والذال بخط الرقعة في كتاب النشاط (النشاط 2/1 ص 60)	أن يكتب الطالب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرفي الدال والذال بخط الرقعة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	ألقاء خطبة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	مناقشة الطلاب حول خطبة الجمعة أو الاستسقاء					التمهيد	عروض البوربوينت	شريط ومسجل	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	استمع إلى الخطبة الدينية أذكر ما يميز الخطبة الدينية التي سمعتها بين أهم ما يتكون منه بناء الخطبة دون مع مجموعتك أهم مهارات الإلقاء السق العبارات مع مراعاة درجة الصوت والحركات دون مع مجموعتك بطاقة تقويم أدائي لزميلك تدرب على إلقاء الخطبة (كتاب النشاط)	توزيع الطلاب إلى ست مجموعات كل مجموعة تشمل أربعة طلاب . استماع الطلاب إلى خطبة يقرأها المعلم يظهر فيها مهارات الإلقاء . ما يميز الخطبة : - الاستهلال بالحمد - الاستدلال بالأدلة من القرآن والسنة . - استخدام الجمل الاسمية المثبتة - إبراز ما هو مهم في الخطبة ومناسبتها لها . بناء الخطبة يتكون من : (المقدمة : الحمد والثناء لله والصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم) (العرض : شرح نقاط الموضوع والاستدلال) (الخاتمة : خلاصة القول والدعاء) تدوين كل مجموعة أهم مهارات الإلقاء (الإشارة ، النظر للجمهور ، تنويع درجة الصوت ..) يلقي الطلاب العبارات المدونة في كتاب الطالب مع مراعاة درجة الصوت والحركات المناسبة كالانفعالات والنظر وتحريك اليدين والوقف والإطالة .. تدوين كل مجموعة من الطلاب بطاقة تقويم أدائي لزملائهم أثناء الإلقاء إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في : تدرب الطلاب على إلقاء الخطبة المكتوبة في كتاب النشاط (النشاط 1ص 61)	أن يستمع الطالب إلى إلقاء خطبة دينية أن يذكر الطالب ما يميز الخطبة التي استمع إليها أن يبين الطالب أهم ما يتكون منه بناء الخطبة أن يدون الطالب مع مجموعته أهم مهارات الإلقاء أن يلقي الطالب العبارات مع مراعاة الحركة ودرجة الصوت أن يدون الطالب بطاقة تقويم أدائي أن يتدرب الطالب على إلقاء خطبة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	كتابة رسائل إخوانية				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	مناقشة الطلاب حول مضمون الرسالة وعناصر كتابتها					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
نشاط 1 من 22 كتاب النشاط	عرف الرسالة	الرسالة هي : فن مخاطبة الغائب بواسطة الكتابة	أن يعرف الطالب الرسالة
	عدد عناصر الرسالة	مضمون الرسالة وعناصرها : 1- المقدمة وتشتمل على : البسمة ، المرسل إليه وصفته ، السلام ، عبارة رابطة . 2- الموضوع : وهو القسم الأساسي في الرسالة . 3- خاتمة الرسالة وتشتمل على : إهداء السلام ، الدعاء ، التاريخ ، تحية ختامية ، التوقيع .	أن يعدد الطالب مضمون الرسالة وعناصرها
	اقرأ الرسالة	الألقاب المناسبة كالتالي : - القاضي (فضيلة القاضي) - الأب (والدي الحبيب) - المدير (سعادة المدير) - الأستاذ (معلمي القدير الأستاذ) - الوزير (معالي) - الموظف (المكرم)	أن يحدد الطالب اللقب المناسب عند توجيه الرسالة أو الخطاب
	بين نوع الرسالة وغرضها	قراءة الطلاب الرسالة المدونة في كتاب الطالب ثم بيان نوعها (شخصية) وغرضها (الاعتذار)	أن يقرأ الطالب الرسالة
	أكمل العنصر الناقص في الرسالة	إكمال الطلاب العنصر الناقص (الخاتمة) في كتاب الطالب	أن يبين الطالب نوع وغرض الرسالة
	اكتب رسالة (كتاب النشاط)	إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في : كتابة رسالة مع مراعاة عناصر كتابتها في كتاب النشاط (النشاط 2 ص 62)	أن يكمل الطالب العنصر الناقص في الرسالة
			أن يكتب الطالب رسالة مراعيًا عناصرها

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	نص الاستماع (ارتياد الناس أماكن الراحة)				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	ضع رقما للصورة حسب الأفضلية في الجلوس فيها معللا اختيارك					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>استمع إلى النص التالي مع التمثل بأداب الاستماع</p> <p>ما الأماكن التي يشير إليها الكاتب في النص المسموع</p> <p>اذكر بعض الأماكن التي يلجأ إليها الناس طلباً للراحة</p> <p>حدد أهداف الكاتب</p> <p>اختر الفكرة العامة من الرئيسة الواردة في النص</p> <p>عدد الأسباب التي تمنع الاستفادة من بعض الأماكن</p>	<p>يستمع الطلاب إلى النص الذي يقرؤه المعلم عليهم مع تمثلهم بأداب الاستماع (الإنصات والنظر للمتحدث وعدم المقاطعة والاستجابة والتفاعل ..)</p> <p><u>الأماكن التي يشير الكاتب أن الناس يلجؤون إليها</u> - الوادي - الحديقة</p> <p><u>أهداف الكاتب هي / الدعوة إلى العناية بأماكن الراحة والحفاظ على البيئة وحمايتها من العابثين بها .</u></p> <p><u>من الأماكن التي يرتادها الناس طلباً للراحة</u> - الشواطئ - الحدائق العامة - المزارع</p> <p><u>اشترك الطلاب في بيان ما يلي :</u> <u>الفكرة العامة : المحافظة على أماكن الراحة</u> <u>الأفكار الرئيسة : - خطورة عدم الاهتمام بنظافة أماكن الراحة</u> - الأماكن التي يلجأ إليها الناس عند التعب - اهتمامه صلى الله عليه وسلم بالبيئة - المحافظة على نظافة البدن .</p> <p><u>من الأسباب التي تمنع الاستفادة من بعض الأماكن للراحة :</u> - رمي القاذورات - ترك النفايات - مغادرة المكان دون تنظيفه - عدم اهتمام المعنيين بالأماكن بنظافتها</p>	<p>أن يستمع الطالب إلى النص متمثلاً آداب الاستماع</p> <p>أن يشير الطالب إلى الأماكن التي وردت في النص يلجأ إليها الناس</p> <p>أن يحدد الطالب أهداف الكاتب</p> <p>أن يذكر الطالب أماكن يلجأ إليه الناس غير ما ورد في النص المسموع</p> <p>أن يختار الطالب الفكرة العامة والأفكار الرئيسة بالاشتراك مع من بجواره</p> <p>أن يعدد الطالب الأسباب التي تمنع الاستفادة من بعض الأماكن للراحة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	فيه شفاء (نص الدعم)	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
2	مناقشة الطلاب في أهم عوامل النجاح					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
احفظ الآيات الخمس الأولى	<p>اتل النص القرآني متمثلاً آداب التلاوة</p> <p>استنبط أفكار النص</p> <p>اشرح معنى : العبرة ، خالصا ، أوحى ، سبل</p> <p>اشترك مع من بجوارك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)</p> <p>اذكر من النص القرآني ما يدل على النعم وقدرة الله وتقديره للرزق</p> <p>اذكر فوائد العسل في الصحة والمرض</p> <p>رتل الآيات ترتيلا سليما</p>	<p>تلاوة الطلاب الآيات تلاوة خالية من اللحن متمثلين آداب التلاوة من استعادة وخشوع وترتيل وتدبير</p> <p><u>استنباط الأفكار التالية :</u></p> <p>- إنزال الماء من السماء - تسخير الدواب والأنعام</p> <p>- نعمة الثمار - تسخير الله النحل</p> <p>- التفضيل بين الناس في الرزق</p> <p><u>شرح معاني الكلمات الغامضة مثل :</u> العبرة / الاعتاظ والاعتبار ، خالصا / صافيا</p> <p>أوحى / ألهم ، سبل / طرق ، ذللا / مسخرة ، يجحدون / ينكرون .</p> <p>اشترك الطلاب في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) في كتاب الطالب .</p> <p><u>ما يدل من النص القرآني على :</u></p> <p>- قدر الله الرزق (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق)</p> <p>- النعم التي من الله بها على الإنسان : المطر ، إحياء الأرض الأنعام الثمرات</p> <p>- دلالات قدرة الله : إنزال المطر ، إحياء الأرض ، استخلاص اللبن ..</p> <p><u>من فوائد العسل في الصحة :</u> تنشيط الخلايا المناعية ، تنظيم ضغط الدم ..</p> <p>وفي المرض : علاج لنزلات البرد والتهاب اللوزتين والسعال ..</p> <p>ترتيل الطلاب النص ترتيلا سليما .</p>	<p>أن يتلو الطالب الآيات مراعيًا آداب التلاوة</p> <p>أن يستنبط الطالب أفكار النص</p> <p>أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة</p> <p>أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع من بجواره .</p> <p>أن يذكر الطالب ما يدل على الرزق والنعم وقدرة الله في النص القرآني</p> <p>أن يبين الطالب فوائد العسل في الصحة والمرض</p> <p>أن يستشعر الطالب قدرة الله تعالى ونعمه الكثيرة</p> <p>أن يرتل الطالب النص ترتيلا سليما</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	مناقشة الطلاب حول ما درسوه في الصنف اللغوي والأسلوب والرسم الإملائي والكتابي والتواصل اللغوي					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	من خلال متابعة الطلاب في إجاباتهم على أنشطة كتاب النشاط من ص 65 - 69	<p>اشترك الطلاب في الإجابة على نشاطات كتاب النشاط ص 65 - 69 وذلك في النشاطات التالية :</p> <p>- البحث في سورة النحل عن أسماء إشارة (نشاط 1 ص 65).</p> <p>- ملء الجدول بالمضاف والمضاف إليه (نشاط 1 / 2 ص 65 / 66).</p> <p>- تحويل الجملة الطلبية إلى جملة اسمية خبرية مثبتة (نشاط 1 ص 66).</p> <p>- البحث في نص الدعم عن جملة اسمية خبرية مثبتة (نشاط 2 ص 67).</p> <p>- كتابة بعض الكلمات بخط الرقعة والنسخ (نشاط 1 / 2 ص 67 / 68).</p> <p>- كتابة رسالة إلى الزوار بحيث يكون المرسل نحلة الحديقة (نشاط 1 ص 69).</p>	<p>أن يبحث الطالب في سورة النحل عن أسماء إشارة</p> <p>أن يملأ الطالب الجدول بالمضاف والمضاف إليه</p> <p>أن يحول الطالب الجملة الطلبية إلى جملة اسمية خبرية مثبتة</p> <p>أن يبحث الطالب في نص الدعم عن جملة اسمية مثبتة</p> <p>أن يكتب الطالب بعض الكلمات بخط الرقعة والنسخ</p> <p>أن يكتب الطالب رسالة إلى الزوار متخيلاً أنه نحلة الحديقة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	قصيدة (الرياضة)				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	ما فوائد الرياضة ؟					التمهيد	جهاز عارض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
احفظ النص الشعري كاملا 10 أبيات	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ القصيدة قراءة تتمثل فيها المعنى . • استنبط أفكار القصيدة . • عرف بقاتل القصيدة ؟ • اشرح معنى نزال شداد أقوياء ، الرزايا ، طامحين ، السبيل • حدد مواطن الجمال في النص • ما القيم الإسلامية التي تستشعرها في الأبيات؟ 	<p>قراءة الطالب القصيدة قراءة سليمة تمثل المعنى بعد قراءة المعلم</p> <p><u>استنباط الأفكار التالية من القصيدة :</u></p> <p>- الطريق الصحيح في الحياة - ما ينصح به الشاعر - فائدة الرياضة - ما تغرسه الرياضة في نفس الإنسان</p> <p>• الشاعر هو عمر فروخ - مجال الأبيات : النص والإرشاد</p> <p>• <u>شرح معاني المفردات</u> : نزال / قتال ، شداد / أقوياء ، الرزايا / المصائب السبيل / الطريق الطامحين / أصحاب الهمم العالية</p> <p><u>العلاقة بين</u> (جد وهزل) تضاد وبين (شداد والمتينا) ترادف</p> <p><u>التعليل</u> : ذكر الشاعر الأسد لقوته - تحية الشاعر للرياضة لفوائدها الجمّة - تكرار كلمة (كن) للتأكيد</p> <p>القيم الإسلامية النبيلة في القصيدة : العون والمساعدة ، الشرف والصبر ، الجد العون .</p>	<p>أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة سليمة</p> <p>أن يستنبط الطالب أهم الأفكار في القصيدة</p> <p>أن يعرف الطالب بقاتل القصيدة</p> <p>أن يشرح الطالب معاني الكلمات والأبيات</p> <p>أن يحدد مواطن الجمال في النص من حيث : التضاد والعلاقة بين الألفاظ والتعليل لما ذكره الشاعر</p> <p>أن يتمثل الطالب القيم الإسلامية النبيلة في القصيدة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط من ص 70 - 73 على قصيدة الرياضة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	مناقشة الطلاب حول قصيدة (الرياضة)					التمهيد	جهاز عرض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>• من خلال إجابة الطلاب على الأنشطة في كتاب النشاط (1-2-3-4-5-6-7) ص (70 - 73)</p>	<p>• اشتراك الطلاب في الإجابة على نشاطات الكتاب وذلك من خلال ما يلي :</p> <p>- التصنيف لأنواع الرياضة قديما وحديثا (نشاط 1 ص 70)</p> <p>- إكمال الفراغات حسب المطلوب (نشاط 1/ 2 ص 70)</p> <p>- شرح المقصود من قول الشاعر (نشاط 3 ص 71)</p> <p>- كتابة الطلاب ما أعجبوا به من الأبيات مع التعليل (نشاط 4 ص 71)</p> <p>- تحديد التعبير الأفضل والأجمل مع التعليل (نشاط 6 ص 72)</p> <p>- شرح الأبيات من السابع إلى التاسع (نشاط 7 ص 73)</p>	<p>أن يصنف الطالب أنواع الرياضة قديما وحديثا</p> <p>أن يكمل الطالب الفراغات وفق ما يطلب منه</p> <p>أن يشرح الطالب المقصود من قول الشاعر</p> <p>أن يكتب الطالب بيتا أعجب به مع التعليل</p> <p>أن يحدد الطالب التعبير الأجمل والأفضل مع التعليل</p> <p>أن يشرح الطالب الأبيات من السابع إلى التاسع</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	مدخل الوحدة السادسة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	اذكر بعض الحرف القديمة .					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
	شاهد العرض الوثائقي عدد الحرف التي وردت في العرض اذكر ثلاثة أسئلة سمعتها في المقابلة استمع للحديث ما الأحرف الأكثر تكرارا وتشابها في (فاشترى ببعضها ثوبا) ميز بين الجمل تعرف على وجه الشبه بين الصورة واسم الموصول الذي	عرض برنامج وثائقي عن الحنادرية يظهر فيه مجموعة من الحرف اليدوية القديمة ومقابلات مع بعض الحرفيين الاستماع إلى الحرف التي شاهدوها في العرض وكذلك إلى الأسئلة التي طرحت أثناء المقابلة وتدوينها في كتاب الطالب قراءة المعلم على الطلاب حديث أنس رضي الله عنه أن رجلا أتى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يسأله ... ((الحديث سؤال أحد الطلاب حول الحديث عن : الرجل ، وماذا طلب ، وما الذي أحضره معه من بيته ، وبم أمره الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ يتعرف الطلاب على الأحرف أكثر تكرار وتشابها في (فاشترى ببعضها ثوبا وبيعها طعاما) وهي (الباء والتاء والثاء) يميز الطلاب بين الجمل - أشر بأحدهما طعاما فعلية بدأت بأمر - نلبس بعضه جملة فعلية بدأت بمضارع - فاشترى ببعضها ثوبا جملة فعلية بدأت بماض يتعرف الطلاب على وجه الشبه بين الصورة وكلمة (الذين) الجسر ربط بين مكانين واسم الموصول ربط بين جملتين	أن يشاهد الطالب العرض الوثائقي أن يعدد الطالب الحرف التي شاهدتها أن يذكر الطالب ثلاثة من الأسئلة التي سمعها في المقابلة أن يستمع الطالب للحديث النبوي أن يتعرف الطالب على الحروف المكررة والمتشابهة أن يميز الطالب بين الجمل والفعلية أن يتعرف الطالب على وجه الشبه بين لصورة والكلمة الملونة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة			المادة		
						الفصل	زراعة اللؤلؤ (نص الانطلاق)			الموضوع		
						الحصة	الأول المتوسط			الصف		
2	كيف يستخرج اللؤلؤ ؟					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة ويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 1 / 2 ص 47/46 في كتاب النشاط	اقرأ النص قراءة صامتة	قراءة الطلاب النص لمدة خمس دقائق قراءة صامتة	أن يقرأ الطالب قراءة صامتة
	استنبط أفكار النص	استنبط الأفكار التالية : - عمل البحارة قديما . - ذهاب ميكو موتو إلى ميناء شيحا - لقاء ميكو موتو أحد الأساتذة . - عدم اهتمام ميكو موتو بحديث الناس - اختراع ميكو موتو واقتناعه بفكرته	أن يستنبط الطالب أفكار النص
	أشرح معنى : مشاق ، التجارة يعدل ، أخفق ، يتسلل	شرح معاني الكلمات الغامضة مثل : مشاق / متاعب التجارة / ممارسة البيع والشراء يعدل / يرجع أخفق / أصر يتسلل / يدخل خفية	أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة
	اشترك مع مجموعتك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)	اشترك الطالب مع من مجموعته في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) ص 173/172 وذلك متروك لفهم الطالب وأفكاره وآرائه .	أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع مجموعته .
	أذكر العقبات التي واجهت ميكو موتو	<u>العقبات التي واجهت ميكو موتو</u> : - قلة الخبرة - تنبؤ الناس بفشله - اتهامه بالجنون وتجنب أصحابه عنه .	أن يذكر الطالب العقبات التي واجهت الفتى ميكو موتو
	صغ أسئلة للإجابات المدونة في كتاب الطالب .	<u>صياغة الأسئلة التالية للإجابات المدونة في كتاب الطالب</u> : - في أي سني عمره حقق حلمه ؟ - ما الخطوات التي اتبعها ليحقق إنجازه ؟ - هل كان لاختراعه أثر في المجتمعات التي تزرع اللؤلؤ ؟ علل	أن يصوغ الطالب أسئلة لإجابات مكتوبة
	اقرأ النص قراءة جهرية	قراءة الطلاب قراءة جهرية لتخصيص الأفكار السابقة وتصحيح الأخطاء .	أن يستشعر الطالب قيمة العمل والحرفة
			أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	الأسماء الموصولة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	إجابة الطلاب عن أسئلة التهيئة ص 177 في كتاب الطالب					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 3 ص 83 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>عرف الاسم الموصول</p> <p>قسم الأسماء الموصولة حسب مقتضى الكلام</p> <p>ما المبني والمعرب من الأسماء الموصولة</p> <p>بين استخدامات (ما)</p> <p>استخرج من الأمثلة كل اسم موصول (كتاب النشاط)</p> <p>املأ الفراغات بأسماء موصولة مناسبة (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- ميكومتو الذي ينتمي لأسرة فقيرة - كل الجهد والتعب للذين لا يسأ حيلته</p> <p>- تدر أرباحا على الذين يعملون - حتى يثبت ما يعتقد</p> <p>- رفض قول من قال ...</p> <p>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الكلمات الملونة</p> <p><u>الاسم الموصول هو:</u> اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجمله تذكر بعده تسمى جملة الصلة</p> <p><u>تنقسم الأسماء الموصولة حسب مقتضى الكلام إلى قسمين :</u></p> <p>1- موصولة خاصة : (الذي للمفرد ، التي للمفردة ، اللذان للمثنى المذكر ، اللتان للمثنى المؤنث ، الذين لجمع الذكور ، اللاتي لجمع الإناث)</p> <p>2- موصولة مشتركة : (من للعاقل - ما لغير العاقل)</p> <p>الأسماء الموصولة جميعها مبنية عدا المثنى منها فإنه معرب (اللذان - اللتان)</p> <p>- استخدامات (ما) : (تأتي اسم استفهام - واسما موصولا - وحرف نفي .</p> <p><u>اشترك الطلاب في الإجابة على حل نشاطات كتاب النشاط :</u></p> <p>- استخراج الأسماء الموصولة من الأمثلة وتدوينه في المكان المخصص (نشاط 1 ص 81)</p> <p>- ملء الفراغات بأسماء موصولة مناسبة (نشاط 3/2 ص 83/82)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يعرف الطالب اسم الإشارة</p> <p>أن يقسم الطالب الأسماء الموصولة إلى قسمين حسب مقتضى الكلام</p> <p>أن يوضع الطالب المبني والمعرب من الأسماء الموصولة</p> <p>أن يبين الطالب استخدامات (ما)</p> <p>أن يستخرج الطالب من الأمثلة كل اسم موصول معرباً ومبنياً</p> <p>أن يملأ الطالب الفراغات بأسماء موصولة مناسبة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزئه				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات سابقة أقسام الأفعال والتمثيل عليها ص 182 من كتاب الطالب					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
النشاط 3 ص 85 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>حدد المضارع في الأمثلة مبينا حالته الإعرابية</p> <p>اذكر حروف نصب المضارع وحروف جزئه</p> <p>عرف الأفعال الخمسة</p> <p>وضح علامة إعراب الأفعال الخمسة</p> <p>عبر عن العبارات والصور بجمل مشتملة على مضارع مجزوم (كتاب النشاط)</p> <p>بين ما تشترك فيه الأفعال الخمسة من العلامة والإعراب (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- أخذ يطرح على نفسه . فكر أن يترك عمله . لم يجد لها جوابا - كان الناس يعملون قديما . قبل أن يحصلوا على صدفة . لكنهم لم يياسوا</p> <p><u>استنباط القاعدة التالية بعد ملاحظة الأمثلة السابقة :</u> المضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة (أنبت) وقد يسبق بالسين وسوف يكون الضارع مرفوعا والعلامة (الضمة) ومنصوبا والعلامة (الفتحة) ومجزوما والعلامة (السكون) حروف نصب المضارع (أن ، لن ، كي ، لام التعليل) وحروف جزئه (لم ، لا الناهية ، لام الأمر)</p> <p><u>الأفعال الخمسة هي :</u> كل مضارع اتصل بألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة . علامة رفعها (ثبوت النون) وعلامة نصبها وجزئها (حذف النون)</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u> التعبير عن العبارات والصور بجمل مشتملة على أفعال مضارعة مجزومة (النشاط 1 / 2 ص 84/83) بيان ما تشترك فيه الأفعال الخمسة من العلامة والإعراب (النشاط 4 ص 85)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يحدد الطالب الفعل المضارع في الأمثلة مبينا حالته الإعرابية</p> <p>أن يذكر الطالب حروف نصب وجزم الفعل المضارع</p> <p>أن يعرف الطالب الأفعال الخمسة</p> <p>أن يوضح الطالب علامة إعراب الأفعال الخمسة</p> <p>أن يعبر الطالب عن العبارات والصور بجمل مشتملة على أفعال مضارعة مجزومة</p> <p>أن يبين الطالب ما تشترك فيه الأفعال الخمسة من العلامة والإعراب</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة				
						الفصل	الجملة الفعلية المثبتة	الموضوع				
						الحصة	الأول المتوسط	الصف				
1	تسمية أصحاب المهن مع إعادة كتابتها في الجدول ص 187 في كتاب الطالب					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 3 ص 87 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>قارن بين الجمل المثبتة والمنفية</p> <p>عرف الجملة الفعلية المثبتة</p> <p>عدد أدوات النفي التي تدخل على الجملة الفعلية</p> <p>بين ما يفيد السين وسوف وقد عند دخولها الأفعال</p> <p>نفذ النشاط وفق النماذج المعطاة (كتاب النشاط)</p> <p>استخدم السين وسوف في جمل مثبتة (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة :</p> <p>- أتم رواد الفضاء بناء محطات - يتم رواد الفضاء بناء محطات - لم يتم رواد الفضاء بناء محطات</p> <p><u>ملاحظة الأمثلة السابقة ثم استنباط ما يلي :</u></p> <p>الجملة السابقة تنقسم إلى قسمين : (مثبتة - منفية)</p> <p>الجملة الفعلية المثبتة هي : التي لم تسبق بأداة من أدوات النفي (ما ، لم ، لا النافية ، لن)</p> <p>(السين وسوف) حرفان يختصان بالفعل المضارع تدل الأولى على المستقبل القريب والثانية على المستقبل البعيد .</p> <p>أما (قد) حرف يدخل على الماضي ويفيد التحقيق وتدخل على المضارع وتفيد التقليل أو الترجيح</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>تنفيذ النشاط وفق النماذج المعطاة في أ ب ج (النشاط 1 ص 86)</p> <p>استخدام السين وسوف في جمل مثبتة (النشاط 2 أ / ب ص 87)</p>	<p>أن يقرأ الطالب المثال قراءة سليمة</p> <p>أن يقارن الطالب بين الجمل الفعلية المثبتة والمنفية</p> <p>أن يعرف الطالب الجملة الفعلية المثبتة</p> <p>أن يعدد الطالب الأدوات التي تفيد النفي وتدخل على الجملة الفعلية</p> <p>أن يبين الطالب ما يفيد (السين وسوف وقد) عند دخولها على الأفعال</p> <p>أن ينفذ الطالب النشاط وفق النماذج المعطاة</p> <p>أن يستخدم الطالب السين وسوف في جمل مثبتة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	رسم الهمزة المتوسطة على واو				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تكليف الطلاب بكتابة كلمة (اللؤلؤ) وملاحظتها [التهيئة في كتاب الطالب ص 190]					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 89 في كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>استنتج حركة الهمزة والحرف الذي قبلها في الأمثلة</p> <p>عدد مواضع كتابة الهمزة متوسطة على واو</p> <p>اكتب الكلمات المشتملة على همزة متوسطة على واو (كتاب النشاط)</p> <p>مثل في جمل مفيدة (كتاب النشاط)</p> <p>اكتب ما يملئ عليك بخط واضح (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الكلمات الملونة :</p> <p>- تحمي نفسها من خشونته المؤدية . - من هذا التساؤل تحقق حلمه</p> <p>- وراح يملؤها بالبحار . - حدث تغيير في شؤون المجتمعات</p> <p><u>الاستنتاج من خلال الأمثلة :</u></p> <p>- عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة والحرف الذي قبلها فترسم على حرف يناسب أقوى الحركتين .</p> <p><u>تكتب الهمزة على واو في المواضع التالية:</u></p> <p>- إذا كانت مضمومة والحرف الذي قبلها مضموم أو مفتوح أو ساكن</p> <p>- إذا كان الحرف الذي قبلها مضموم وهي مفتوحة أو ساكنة</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>كتابة بعض الكلمات المشتملة على همزة متوسطة على واو (نشاط 1 كتاب النشاط ص 88)</p> <p>التمثيل في جمل مفيدة لمواضع كتابة الهمزة على واو وسط الكلمة (نشاط 3 كتاب النشاط ص 89)</p> <p>كتابة الطلاب ما يملئ عليهم في المكان المخصص مع تصويب الأخطاء (نشاط 5 ص 91)</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يستنتج الطالب حركة الهمزة وما قبلها</p> <p>أن يعدد الطالب مواضع كتابة الهمزة متوسطة على واو</p> <p>أن يكتب الطالب بعض الكلمات المشتملة على همزة متوسطة على واو</p> <p>أن يمثل الطالب في جمل مفيدة لمواضع الهمزة المتوسطة على واو</p> <p>يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				3ثالمادة	
						الفصل	علامات الاختصار				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	إثارة ما لدى الطلاب من معلومات حول علامات الاختصار .					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 4 (ثانياً) ص 90 كتاب النشاط	<p>اقرأ الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>بين دلالة الحروف في الأمثلة</p> <p>عرف علامات الاختصار</p> <p>أذكر بعض الرموز ودلالاتها</p> <p>استخدم علامات الترقيم في الفراغات المخصصة لها (كتاب النشاط)</p> <p>وضح دلالة الرمز (م) (كتاب النشاط)</p> <p>اكتب ما يملئ عليك (كتاب النشاط)</p>	<p>قراء الطلاب الأمثلة التالية قراءة سليمة مع ملاحظة الحروف الملونة :</p> <p>- دليل الإملاء / الخولي ط 5 - 1427 هـ - حرفة ج . حرف</p> <p>- ردمك : 8-301-9</p> <p>تدل (ط) على طبعة و (هـ) على هجري و (ج) على جمع و (ردمك) على الرقم الدولي الموحد للكتاب</p> <p><u>الإستنتاج من خلال الأمثلة :</u></p> <p><u>علامات الاختصار هي :</u> رموز كتابية ذات معانٍ دلالية تشير إلى اختصار الحروف الأولى من الكلمة منعا للإطالة في الكتابة وللدلالة على المقصود .</p> <p>من علامات الاختصار: (س) للسؤال (ج) للجواب والجمع (م) ميلادي مهندس متر (هـ) هجري هاتف</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في :</u></p> <p>استخدام علامات الاختصار في المكان المخصص (نشاط 4 ص 90)</p> <p>توضيح دلالة الرمز (م) (نشاط 4 ص 90)</p> <p>كتابة ما يملئ على الطلاب في المكان المخصص في كتاب النشاط ص 91 ثم تصويب الأخطاء</p>	<p>أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة</p> <p>أن يبين الطالب دلالات الحروف وعباراتها</p> <p>أن يعرف الطالب علامات الاختصار</p> <p>أن يذكر الطالب بعض الرموز ودلالاتها</p> <p>أن يستخدم الطالب علامات الاختصار</p> <p>أن يوضح الطالب دلالة بعض الرموز</p> <p>أن يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة سليمة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	كتابة (ب ت ث) بخط الرقعة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تأمل الصور وتصنيفها لأصحابها والبحث عن الحروف الأكثر تشابهاً التهيئة في كتاب الطالب ص 197					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 ص 92 في كتاب النشاط	تأمل العبارات المكتوبة بخط الرقعة في كتاب الطالب فرق بين حرف الباء والتاء والتاء نسخاً ورقعة قارن بين حرف الباء والتاء والتاء متصلة ومنفردة بخط الرقعة أذكر أجزاء كتابة حرف الباء وما في حكمها لاحظ وأعد كتابة الحروف متصلة ومنفردة اكتب الكلمات والعبارات التالية بخط الرقعة (كتاب النشاط)	يتأمل الطلاب العبارة المكتوبة في كتاب الطالب بخط الرقعة والتركيز على حرف الباء والتاء والتاء متصلة ومنفردة . حرف الباء والتاء والتاء متشابهة في الكتابة تكتب تلك الحروف في النسخ أكبر منها في الرقعة وترسم النقطتان والثلاث منفردة وترسم متصلة في البداية بزواوية بارزة فقط وفي خط الرقعة تكون أصغر منها في النسخ وتتصل النقطتان والثلاث أجزاء كتابة الباء وما في حكمها : 1- خط مقوس صغير ينزل باتجاه اليمين ويرتفع عن السطر 2- خط أفقي تستقر نهايته على السطر 3- قوس يتجه إلى أعلى ويتم الحرف ونهاية الحرف أقل من بدايته . يقارن الطالب بين الحروف (ب ت ث) بخط الرقعة متصلة ومنفردة مع التدريب على كتابتها ورسمها في كتاب الطالب إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في : كتابة الطلاب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرف الباء والتاء والتاء والتاء متصلة ومنفردة في كتاب النشاط (النشاط 2/1 ص 93/92)	أن يتأمل الطالب بعض العبارات بخط الرقعة أن يفرق الطالب بين حرف الباء والتاء والتاء نسخاً ورقعة أن يذكر الطالب أجزاء كتابة الباء وما في حكمها أن يقارن الطالب بين صورتين حرف الباء والتاء والتاء منفرداً ومتصلاً بخط الرقعة أن يتدرب الطالب على كتابة الحرف ب و ت منفردة ومتصلة أن يكتب الطالب بعض الكلمات والعبارات المشتملة على حرف الباء والتاء والتاء بخط الرقعة

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	إجراء مقابلة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	مناقشة الطلاب حول آداب الحوار					التمهيد	عروض البوربوينت	شريط ومسجل	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقسام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>ناقش الأخطاء في الحوار الذي دار بين خالد وأخته</p> <p>اقرأ المقابلة مبينا المهارات المحققة فيها</p> <p>عرف المقابلة</p> <p>بين الأسئلة المغلقة والمفتوحة في المقابلة</p> <p>نفذ مقابلة مع أحد زملائك</p> <p>تدرب على إجراء مقابلة (كتاب النشاط)</p>	<p>مناقشة الحوار الذي دار بين خالد وأخته وبيان الأخطاء التي وقع فيها خالد : - عدم التحلي بآداب الحوار والاستماع وهي (مقاطعة المتحدث أثناء عرض رأيه ، وفرض رأيه على الآخرين ، عدم احترام آراء الآخرين والسخرية منها)</p> <p>قراءة الطلاب المقابلة مع بيان المهارات المحققة فيها في الجدول المدون في كتاب الطالب (جميع المهارات تحققت في المقابلة)</p> <p><u>المقابلة هي</u> : اللقاء المباشر بين شخصين أو أكثر بهدف جمع المعلومات حول قضية أو مسألة ما أو التعريف بالأنفس وإمكاناتها وخبراتها والدعاية لها</p> <p><u>الأسئلة المغلقة في المقابلة</u> : مثل - ما سبب التسمية ؟ - هل فصلت مثل هذه الحالات؟</p> <p><u>الأسئلة المفتوحة</u> : ماذا عن المستقبل لمثل هذه الحالات في المملكة ؟ - هل المجازفة في العمليات مطلب وإن كان نجاحها ضئيل ؟</p> <p>تنفيذ الطلاب مقبلات شخصية مع زملائهم داخل الفصل متحلين بآداب الحوار</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في</u> : تدرب الطلاب على إجراء مقابلة في كتاب النشاط (النشاط 2/1 ص 94)</p>	<p>أن يناقش الطالب أخطاء الحوار الذي دار بين خالد وأخته</p> <p>أن يقرأ الطالب المقابلة مبينا المهارات المحققة فيها</p> <p>أن يعرف الطالب المقابلة</p> <p>أن يبين الطالب الأسئلة المغلقة والمفتوحة في المقابلة</p> <p>أن ينفذ الطالب مقابلة شخصية مع زميله حول مهنته المحببة</p> <p>أن يتدرب الطالب على إجراء مقابلة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	التلخيص				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	تأمل الطلاب الصورة في كتاب الطالب ص 204 (مكون التهيئة)					التمهيد	عروض البوربوينت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
نشاط 1 ص 22 كتاب النشاط	<p>اقرأ النصين مقارنا بينهما من حيث عدد الحروف</p> <p>عرف التلخيص</p> <p>ما شروط التلخيص ؟</p> <p>اذكر خطوات التلخيص</p> <p>أكمل تلخيص الفقرات</p> <p>لخص القصة (كتاب النشاط)</p>	<p>قراءة نصين قبل التلخيص وبعده مع مقارنة الطلاب النصين من حيث عدد الكلمات و بقاء الفكرة</p> <p><u>التلخيص هو</u> : إعادة صياغة النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع المحافظة على المعنى</p> <p><u>شروط التلخيص</u> :- التركيز على العناصر الأساسية - استيفاء الأفكار الرئيسية - حذف المكرر - الحرص على الأسلوب الشخصي لا الكاتب - ترابط الجمل والعبارات</p> <p><u>خطوات التلخيص</u> :- قراءة النص قراءة جيدة - تقسيم النص إلى فقرات - وضع فكرة مختصرة لكل فقرة - إعادة صياغة الأفكار والربط بينها - مراجعة الملخص للتأكد من وفائه للمعنى وسلامة التركيب</p> <p>إكمال الطلاب تلخيص بعض الفقرات في كتاب الطالب مع مراعاة خطوات التلخيص</p> <p><u>إجابة الطلاب على نشاطات كتاب النشاط وذلك في</u> : تلخيص القصة في كتاب النشاط (النشاط 2 ص 94/ 95/ 96)</p>	<p>أن يقرأ الطالب النصين مقارنا بينهما من حيث عدد الكلمات</p> <p>أن يعرف الطالب التلخيص</p> <p>أن يتقيد الطالب بشروط التلخيص</p> <p>أن يتبع الطالب خطوات التلخيص</p> <p>أن يكمل الطالب تلخيص الفقرات</p> <p>أن يلخص الطالب القصة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	نص الاستماع (العمل ثروة)				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	اقرأ الطرفة ثم اكتب أهم ثلاثة أمور تتمنى أن يرزقك الله إياها] كتاب الطالب ص 209 التهيئة]					التمهيد	عروض البوربونت	جهاز عرض الشفافيات	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة - ويم	العروض والإجرائات	الأهداف السلوكية
	<p>استمع إلى النص التالي مع التمثل بأداب الاستماع</p> <p>اذكر الأمور التي تساوي القصور</p> <p>بين القيمة الصريحة في النص</p> <p>اشترك مع مجموعتك في الإجابة على أسئلة الكتاب</p> <p>وضح رأيك وأبرز مواطن الجمال في العبارات المدونة في كتاب الطالب</p> <p>ما العقبات التي تواجه الإنسان الكسول وما أثره على المجتمع ؟</p>	<p>يستمع الطلاب إلى النص الذي يقرؤه المعلم عليهم مع تمثلهم بأداب الاستماع (الإنصات والنظر للمتحدث وعدم المقاطعة والاستجابة والتفاعل ..)</p> <p><u>الأمور الثلاثة التي تساوي القصور</u> - في اليد صنعة - في البدن صنعة - في النفس أمانة وحسن سمعة</p> <p><u>القيمة الصريحة في النص</u> / اكتساب وتعلم حرفة معينة يستغني بها المرء عن النفس</p> <p>يقسم الطلاب إلى مجموعات ويشتركون في الإجابة على أسئلة كتاب الطالب ص 210 و 211 وذلك متروك لإبداعات الطلاب وآرائهم .</p> <p>توضيح الطلاب آراءهم في العبارات التالية وإبراز مواطن الجمال فيها : (ليس المال كل شيء في الحياة) (وهذا العمل يجعلك بعيد عن أنياب العوز والحاجة وعندئذ تكون الراحة والطمأنينة في متناول يدك)</p> <p>العقبات التي تواجه الكسول : عدم وجود وظيفة - خلوده للراحة - سؤاله الناس أثره على المجتمع : - ازدياد نسبة الفقر - وجود الجرائم كالسرقات</p>	<p>أن يستمع الطالب إلى النص متمثلاً آداب الاستماع</p> <p>أن يذكر لطالب الأمور الثلاثة التي يرى أنها تساوي القصور</p> <p>أن يبين الطالب القيمة الصريحة في النص</p> <p>أن يشترك الطالب مع مجموعته في الإجابة على أسئلة الكتاب</p> <p>أن يوضح الطالب مع مجموعته رأيه في أفكار بعض العبارات وإبراز مواطن الجمال فيها</p> <p>أن يذكر الطالب العقبات التي يمكن أن تواجه الإنسان الكسول وأثر ذلك في المجتمع</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة			المادة		
						الفصل	لمن تبتسم الحياة ؟ (لذة الإبداع)			الموضوع		
						الحصة	الأول المتوسط			الصف		
2	أذكر بعض الأعمال المهنية المفيدة للفرد والمجتمع. موضحا إجابتك					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السيبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
النشاط 2 / 1 ص 23 في كتاب النشاط	اقرأ النص قراءة صامتة	قراءة الطلاب النص لمدة ثلاث دقائق قراءة صامتة	أن يقرأ الطالب قراءة صامتة لمدة خمس دقائق
	استنبط أفكار النص	<u>استنباط الأفكار التالية :</u> - ترفع بعض الناس عن العمل اليدوي . إخلاص الكاتب في عمله - أصناف المبدعين . عدم التلاؤم بين العمل وما درس	أن يستنبط الطالب أفكار النص
	أشرح معنى : أنكب ، تؤول تدبير .	شرح معاني الكلمات الغامضة مثل : أنكب / أقبل ، تؤول / تتحول تدبير / تنظيم	أن يشرح الطالب معاني المفردات الغامضة
	اشترك مع من بجوارك للإجابة على مكون (أجيب وأفكر)	اشترك الطلاب في الإجابة على مكون (أجيب وأفكر) في كتاب الطالب .	أن يجيب الطالب على مكون (أجيب وأفكر) بالتعاون مع من بجواره .
	بين مجالات الإبداع والابتكار عند الكاتب	<u>الآلات (القدوم) من آلات النجارة (الإزميل) آلة لنحت الخشب والحجر (المعول) آلة ينقر بها الصخر (المحراث) آلة تشق بها الأرض (المنجل) آلة لحصد الزرع .</u>	أن يحدد الطالب الآلة واستخدامها
	ابد رأيك فيمن يترفع عن الأعمال المهنية	<u>مجالات الإبداع والابتكار عند الكاتب :</u> صناعة المحراث . الاستنبات به - غزل الصوف . صياغة الذهب والفضة .	أن يبدي الطالب رأيه فيمن يترفع عن الأعمال المهنية
	اقرأ النص قراءة جهرية	ابداء الطالب رأيه فيمن يترفع عن الأعمال المهنية وأثر ذلك في حياته	أن يستشعر الطالب أهمية الأعمال المهنية والعمل
		قراءة الطلاب قراءة جهرية لتلخيص الأفكار السابقة وتصحيح الأخطاء مع ملاحظة علامات الترقيم .	أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	مناقشة الطلاب حول ما درسوه في الصنف اللغوي والأسلوب والرسم الإملائي والكتابي والتواصل اللغوي					التمهيد	الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأعلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العرض والإجرائات	الأهداف السلوكية
		<p>اشترك الطلاب في الإجابة على نشاطات كتاب النشاط ص 98 - 108 وذلك في النشاطات التالية :</p> <p>- تحويل الكلمات الملونة إلى ما ترشد إليه الأسهم والمقارنة بين (ما) في العبارات (نشاط 1 ص 98).</p> <p>- إكمال الفراغات باستخدام أسماء موصولة (نشاط 1 / 2 ص 99).</p> <p>- استخراج المضارع من الجمل مع بيان حالته وعلامته (نشاط 1 / 2 ص 100/101).</p> <p>- الصياغة على نمط الجمل المعطاة والرجوع لنص (لذة لإبداع) لتحديد الجمل المثبتة ، وكتابة الجمل الفعلية المثبتة (نشاط 1 / 2 ص 102/103).</p> <p>- كتابة علامات الاختصار والهمزة المتوسطة على واو (نشاط 1 / 2 ص 104).</p> <p>- كتابة بعض الكلمات بخط الرقعة والنسخ (نشاط 1 / 2 ص 105).</p> <p>- تلخيص بعض الفقرات والقصة المذكورة (نشاط 1 / 2 ص 106 / 107/108).</p>	<p>يشترك الطالب مع زملائه في الإجابة على نشاطات الكتاب وذلك في أن :</p> <p>- يحول الكلمات الملونة إلى ما ترشد إليه الأسهم</p> <p>- يقارن بين ما في العبارات</p> <p>- يكمل الفراغات باستخدام الأسماء الموصولة</p> <p>- يستخرج المضارع من الجمل وبيان حالته وعلامته</p> <p>- يصوغ على نمط الجمل المعطاة</p> <p>- يعود لنص لذة لإبداع لتحديد الجمل المثبتة</p> <p>- يكتب علامات الاختصار والهمزة المتوسطة على واو</p> <p>- يكتب بعض الكلمات بخط الرقعة</p> <p>- يلخص بعض الفقرات والقصة المذكورة</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	قصيدة (من أغاني الرعاة)				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
2	ما الحرفة التي عمل بها الأنبياء عليهم السلام؟					التمهيد	جهاز عارض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأرقام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	الثقة - وليم	العروض والإجرائات	الأهداف السلوكية
استظهار 10 أبيات من النص	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ القصيدة قراءة تتمثل فيها المعنى . استنبط أفكار القصيدة . عرف بقاتل القصيدة ؟ أشرح معنى : البهاء ، ثغاء ، حبور ، الكلاً حدد ابتداء وقت الرعي وانتهائه أذكر ما يدل على الحواس من القصيدة ميز بين التعبير الخيالي والحقيقي في النص وضح التعبيرات الأفضل ما القيم الإسلامية التي تستشعرها في الأبيات؟ ألق القصيدة 	<p>قراءة الطالب القصيدة قراءة سليمة تمثل المعنى بعد قراءة المعلم</p> <p><u>استنباط الأفكار التالية من القصيدة :</u></p> <p>- أثر إقبال الصباح - ما يطلبه الشاعر من شياؤه - ما يفعله الراعي وخرافه في الغاية - وقت الرجوع</p> <p>• الشاعر هو أبو القاسم الشابي -</p> <p><u>شرح معاني المفردات :</u> البهاء /الحسن - ثغاء / صوت الشاة والمعز حبور/سعادة الطل / أضعف المطر - الكلاً / العشب</p> <p><u>ابتداء وقت الرعي (الصباح) وانتهائه (المساء)</u></p> <p>ما يدل على الحواس : 1- همس السواقي ثغاء الإنشاد (الأذن) 2- انظري الوادي (العين) 3- انشقي عطر الزهور (الأنف)</p> <p><u>يميز الطالب بين التعبيرات الحقيقية والخيالية:</u></p> <p>الخيالية (تمطى الزهر ، أرضعته الشمس ، غذاه القمر) والحقيقية (إذا جننا إلى الغاب ، لك في الغابات مرعاك)</p> <p><u>توضيح التعبيرات الأفضل الواردة في القصيدة مع التعليل :</u></p> <p>(كأقبل الصبح أو طلع) (ولي التسبيح أو ولي الإنشاد) إلقاء الطلاب القصيدة</p>	<p>أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة سليمة</p> <p>أن يستنبط الطالب أهم الأفكار في القصيدة</p> <p>أن يعرف الطالب بقاتل القصيدة</p> <p>أن يشرح الطالب معاني الكلمات والأبيات</p> <p>أن يحدد الطالب ابتداء وقت الرعي وانتهائه</p> <p>أن يعدد الطالب ما يدل على الحواس</p> <p>أن يميز الطالب بين التعبير الحقيقي والخيالي</p> <p>أن يوضح الطالب التعبيرات الأفضل مع التعليل</p> <p>أن يلقي الطالب القصيدة متمثلاً للمعنى</p>

عدد الحصص	/	/	/	/	/	التاريخ	لغتي الخالدة				المادة	
						الفصل	حل نشاطات كتاب النشاط من ص 70 - 73 على قصيدة من أغاني الرعاة				الموضوع	
						الحصة	الأول المتوسط				الصف	
1	مناقشة الطلاب حول قصيدة (من أغاني الرعاة)					التمهيد	جهاز عارض الشفافيات	البروجكتر	كتاب النشاط	كتاب الطالب	السبورة الأقلام	الوسائل التعليمية

الواجب المنزلي	التقويم	العروض والإجراءات	الأهداف السلوكية
	<p>• من خلال إجابة الطلاب على الأنشطة في كتاب النشاط (1-2-3-4-5-6-7-8) ص (110 - 113)</p>	<p>• اشترك الطلاب في الإجابة على نشاطات الكتاب وذلك من خلال ما يلي :</p> <p>- بيان عوامل نمو النبات في النص (نشاط 1 ص 110)</p> <p>- توضيح كيفية التصرف في المواقف المطروحة (نشاط 2 ص 110)</p> <p>- ذكر الحرف ومكانها (نشاط 3 ص 111)</p> <p>- استخراج ما يدل على بعض الكلمات من القصيدة (نشاط 4 ص 111)</p> <p>- اختيار الأبيات التي تدل على الصورة (نشاط 5 ص 112)</p> <p>- بيان أثر الطبيعة في النفس (نشاط 6 ص 113)</p> <p>- تحديد التعبيرات الأفضل مع التعليل (نشاط 7 ص 113)</p> <p>- اختيار ما أعجب به الطالب من القصيدة مع التعليل (نشاط 8 ص 113)</p>	<p>أن يبين الطالب العوامل لنمو النبات من النص</p> <p>أن يوضح الطالب كيفية التصرف في المواقف المطروحة</p> <p>أن يذكر الطالب الحرف ومكانها</p> <p>أن يستخرج الطالب ما يدل على الكلمات المذكورة</p> <p>أن يختار الطالب البيت الذي يدل على الصورة</p> <p>أن يبين الطالب أثر المناظر الطبيعية في نفسه</p> <p>أن يحدد الطالب التعبيرات الأفضل</p> <p>أن يختار الطالب بيتا أعجب به مع التعليل</p>