|  |
| --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: الخامس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الأول** |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الأولى** **(أخلاق وفضائل)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 3 | **الأولى** **(أخلاق وفضائل)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |
| الاختبار التشخيصي. | 1 | الاختبار التشخيصي. | 1 |
| المدخل: أنشطة تمهيدية. | 3 | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| نص الاستماع: عدل الملك عبد العزيز. | 2 | نص الاستماع: عدل الملك عبد العزيز. | 3 |
| نص الفهم القرائي: أخلاق المؤمنين. | 6 | نص الفهم القرائي: أخلاق المؤمنين. | 3 |
| الإستراتيجية القرائية: الخلق. | 3 | الإستراتيجية القرائية: الخلق. | 2 |
| الصنف اللغوي: جمع المذكر السالم. | 2 | الصنف اللغوي: جمع المذكر السالم. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف. | 2 | الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف. | 2 |
| الوظيفة النحوية: - رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية. | 6 | الوظيفة النحوية: - رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية. | 3 |
| الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: من أصادق؟ | 2 | النص الشعري: من أصادق؟ | 3 |
| بنية النص: - خشبة المقترض الأمين.* الطحان وولده وحمارهما.
* درس في الصداقة.
 | 2 | بنية النص: - خشبة المقترض الأمين.* الطحان وولده وحمارهما.
* درس في الصداقة.
 | 1 |
| 2 | 1 |
| 2 | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة قصة مكتملة العناصر. | 2 | التواصل الكتابي: كتابة قصة مكتملة العناصر. | 2 |
| التواصل الشفهي: سرد قصة. | 3 | التواصل الشفهي: سرد قصة. | 2 |
| مشروع الوحدة. | 1 | مشروع الوحدة. | 1 |
| اختبار الوحدة الأولى. | 1 | اختبار الوحدة الأولى. | 1 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |

|  |
| --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: الخامس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثاني** |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثانية** **(البيئة والصحة)** | أنشطة تمهيدية. | 3 | **الثانية** **(البيئة والصحة)** | أنشطة تمهيدية. | 2 |
| نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر. | 2 | نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر. | 2 |
| نص الفهم القرائي: لماذا؟ | 4 | نص الفهم القرائي: لماذا؟ | 3 |
| الإستراتيجية القرائية: جسمك والآلة. | 2 | الإستراتيجية القرائية: جسمك والآلة. | 1 |
| الصنف اللغوي: أنواع الجموع. | 2 | الصنف اللغوي: أنواع الجموع. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو. | 2 | الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو. | 2 |
| الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية.- نصب المفعول به بالعلامات الفرعية. | 3 | الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية.- نصب المفعول به بالعلامات الفرعية. | 2 |
| 3 | 2 |
| الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: أيها الإنسان. | 2 | النص الشعري: أيها الإنسان. | 1 |
| بنية النص: النص الإعلاني. | 2 | بنية النص: النص الإعلاني. | 1 |
| التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري). | 1 | التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري). | 1 |
| التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية. | 2 | التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية. | 1 |
| مشروع الوحدة. | 1 | مشروع الوحدة. | 1 |
| اختبار الوحدة الثانية. | 1 | اختبار الوحدة الثانية. | 1 |
|  | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |  | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |
| **الثالثة****(الوطن ولاء وعطاء)** | أنشطة تمهيدية. | 2 | **الثالثة****(الوطن ولاء وعطاء)** | أنشطة تمهيدية. | 2 |
| نص الاستماع: الحنين إلى الوطن. | 2 | نص الاستماع: الحنين إلى الوطن. | 1 |
| نص الفهم القرائي: وطني المملكة العربية السعودية. | 5 | نص الفهم القرائي: وطني المملكة العربية السعودية. | 3 |
| الإستراتيجية القرائية: الوطن. | 2 | الإستراتيجية القرائية: الوطن. | 2 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |

|  |
| --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: الخامس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثالث** |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثالثة****(الوطن ولاء وعطاء)** | الصنف اللغوي: الاسم المقصور والمنقوص والممدود. | 2 | **الثالثة****(الوطن ولاء وعطاء)**  | الصنف اللغوي: الاسم المقصور والمنقوص والممدود. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: - الهمزة المتوسطة على الياء.- الهمزة المتوسطة المفردة على السطر.  | 2 | الظاهرة الإملائية: - الهمزة المتوسطة على الياء.- الهمزة المتوسطة المفردة على السطر.  | 2 |
| 2 | 2 |
| الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر. | 2 | الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر. | 1 |
| الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: أنا الرياض. | 2 | النص الشعري: أنا الرياض. | 1 |
| بنية النص: الكعبة المشرفة:  | 2 | بنية النص: الكعبة المشرفة:  | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي. | 2 | التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي. | 1 |
| التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي وصفي. | 1 | التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي وصفي. | 1 |
| مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 | مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 |
| اختبار الوحدة الثالثة. | 1 | اختبار الوحدة الثالثة. | 1 |
| **الرابعة****(مخترعون ومكتشفون)** | المدخل: الأنشطة التمهيدية. | 1 | **الرابعة****(مخترعون ومكتشفون)** | المدخل: الأنشطة التمهيدية. | 1 |
| نص الاستماع: مكتشف الدورة الدموية. | 2 | نص الاستماع: مكتشف الدورة الدموية. | 1 |
| نص الفهم القرائي: أنامل أضاءت طريق أصحابها. | 3 | نص الفهم القرائي: أنامل أضاءت طريق أصحابها. | 2 |
| الإستراتيجية القرائية: قصة الطيران. | 2 | الإستراتيجية القرائية: قصة الطيران. | 1 |
| الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة. | 2 | الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها. | 3 | الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها. | 2 |
| الوظيفة النحوية: - المعطوف.* الصفة.
 | 2 | الوظيفة النحوية: - المعطوف.* الصفة.
 | 2 |
| 2 | 1  |
| الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: خط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: الأشعة السينية. | 2 | النص الشعري: الأشعة السينية. | 1 |
| بنية النص: توماس أديسون. | 2 | بنية النص: توماس أديسون. | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة سيرة مخترع أو مكتشف. | 1 | التواصل الكتابي: كتابة سيرة مخترع أو مكتشف. | 1 |
| التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن سيرة مخترع أو مكتشف. | 1 | التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن سيرة مخترع أو مكتشف. | 1 |
| مشروع لوحدة: أنجز مشروعي. | 1 | مشروع لوحدة: أنجز مشروعي. | 1 |
| اختبار الوحدة الرابعة. | 1 | اختبار الوحدة الرابعة. | 1 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |