|  |
| --- |
| المرحلة: الابتدائية الصف: الرابع المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الأول |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الأولى****(صحتي وبيئتي)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 | **الأولى****(صحتي وبيئتي)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |
| الاختبار التشخيصي. | 2 | الاختبار التشخيصي. | 1 |
| مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 3 | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع. | 1 | مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع. | 1 |
| نص الاستماع: ناقل الأمراض. | 2 | نص الاستماع: ناقل الأمراض. | 1 |
| نص الفهم القرائي: التصحر وأثره في البيئة. | 2 | نص الفهم القرائي: التصحر وأثره في البيئة. | 2 |
| 4 |
| الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها.همزتا القطع والوصل. | 2 | الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها.همزتا القطع والوصل. | 2 |
| 2 | 2 |
| الوظيفة النحوية: أنواع الكلمة والجملة.المبتدأ والخبر. | 4 | الوظيفة النحوية: أنواع الكلمة والجملة.المبتدأ والخبر. | 3 |
| 4 | 3 |
| الرسم الكتاب: الحروف المرتكزة على السطر (1) [ب.د.ط.ف] | 2 | الرسم الكتاب: الحروف المرتكزة على السطر (1) [ب.د.ط.ف] | 1 |
| النص الشعري: لم تألمت الفراشة؟ | 2 | النص الشعري: لم تألمت الفراشة؟ | 2 |
| التواصل الشفهي: إبداء الرأي.وصف مشاهدات. | 2 | التواصل الشفهي: إبداء الرأي.وصف مشاهدات. | 2 |
| 2 | 2 |
| التواصل الكتابي: كتابة قصة من مشاهد معروضة.- بناء فقرتين | 2 | التواصل الكتابي: كتابة قصة من مشاهد معروضة.- بناء فقرتين | 2 |
| 2 | 2 |
| نموذج اختبار (1) | 2 | نموذج اختبار (1) | 1 |
| اختبار الوحدة الأولى. | 2 | اختبار الوحدة الأولى. | 2 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |

|  |
| --- |
| المرحلة: الابتدائية الصف: الرابع المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثاني |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثانية** **(مناسبات ورحلات)** | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 3 | **الثانية** **(مناسبات ورحلات)** | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع. | 1 | مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع. | 1 |
| نص الاستماع: عيد الأضحى. | 2 | نص الاستماع: عيد الأضحى. | 2 |
| نص الفهم القرائي: مدينتي. | 4 | نص الفهم القرائي: مدينتي. | 3 |
| الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.التاء المربوطة والتاء المفتوحة. | 2 | الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.التاء المربوطة والتاء المفتوحة. | 2 |
| 1 | 1 |
| الوظيفة النحوية: أنواع الفعل.الفاعل. | 4 | الوظيفة النحوية: أنواع الفعل.الفاعل. | 2 |
| 4 | 2 |
| الرسم الكتابي:الحروف المرتكزة على السطر (2) [أ.ك.هـ].والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (1) [م.ل]. | 1 | الرسم الكتابي:الحروف المرتكزة على السطر (2) [أ.ك.هـ].والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (1) [م.ل]. | 1 |
| النص الشعري: زيارة ضاحية. | 2 | النص الشعري: زيارة ضاحية. | 2 |
| التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة.صياغة أسئلة.إكمال محادثة هاتفيا. | 1 | التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة.صياغة أسئلة.إكمال محادثة هاتفيا. | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة.كتابة رسائل لأغراض متنوعة. | 1 | التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة.كتابة رسائل لأغراض متنوعة. | 1 |
| 1 | 1 |
| نموذج اختبار (2) | 1 | نموذج اختبار (2) | 1 |
| اختبار الوحدة الثانية. | 1 | اختبار الوحدة الثانية. | 1 |
| **الثالثة****(آداب وواجبات)** | مراجعة مكتسباتي السابقة | 2 | **الثالثة****(آداب وواجبات)** | مراجعة مكتسباتي السابقة | 1 |
| مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 4 | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 | مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 |
| نص الاستماع: الحمامة المطوقة. | 2 | نص الاستماع: الحمامة المطوقة. | 2 |
| نص الفهم القرائي: مجالس علم. | 4 | نص الفهم القرائي: مجالس علم. | 2 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |

|  |
| --- |
| المرحلة: الابتدائية الصف: الرابع المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثالث |
|  مدارس التعليم العام (4) حصص | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثالثة****(آداب وواجبات)** | الظاهرة الإملائية: - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال).- دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال).- الهمزة المتطرفة. | 2 | **الثالثة****(آداب وواجبات)**  | الظاهرة الإملائية: - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال).- دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال).- الهمزة المتطرفة. | 1  |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| الوظيفة النحوية: - المفعول به.- أنواع الجمع.- المفعول المطلق. | 2 | الوظيفة النحوية: - المفعول به.- أنواع الجمع.- المفعول المطلق. | 1 |
| 2  | 1 |
| 2 | 1 |
| الرسم الكتابي: - الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (2) [ص.ض.ن.س.ش.ق.ي]. | 2 | الرسم الكتابي: - الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (2) [ص.ض.ن.س.ش.ق.ي]. | 1 |
| النص الشعري: تمهل. | 2 | النص الشعري: تمهل. | 1 |
| التواصل الشفهي: (سرد قصة)- استنادًا إلى أحداثها المكتوبة.- استنادًا إلى مشاهد مصورة. | 1 | التواصل الشفهي: (سرد قصة)- استنادًا إلى أحداثها المكتوبة.- استنادًا إلى مشاهد مصورة. | 1 |
| 1 | 1 |
| التواصل الكتابي:- إكمال كتابة قصة مقروءة.- كتابة قصة من الذاكرة. | 1 | التواصل الكتابي:- إكمال كتابة قصة مقروءة.- كتابة قصة من الذاكرة. | 1  |
| 1 | 1 |
| نموذج اختبار (3) | 1 | نموذج اختبار (3) | 1 |
| اختبار الوحدة الثالثة. | 1 | اختبار الوحدة الثالثة. | 1 |
| **الرابعة****(حرف ومهن)** | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 2 | **الرابعة****(حرف ومهن)** | مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية. | 1 |
| مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 | مشروع الوحدة: أنجز مشروعي. | 1 |
| نص الاستماع: كل يعمل. | 2 | نص الاستماع: كل يعمل. | 1 |
| نص الفهم القرائي: أحب العامل. | 3 | نص الفهم القرائي: أحب العامل. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في آخر الفعل.- الألف اللينة في آخر الاسم.- الألف اللينة في آخر الحرف. | 1 | الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في آخر الفعل.- الألف اللينة في آخر الاسم.- الألف اللينة في آخر الحرف. | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 |
| الوظيفة النحوية: - الاسم المجرور بحرف الجر.- أنواع المعارف. |  2 | الوظيفة النحوية: - الاسم المجرور بحرف الجر.- أنواع المعارف. | 1 |
| 2 | 2 |
| الرسم الكتابي: الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (3)[ر.ز.و.ج.ح.خ.ع.غ]. | 2 | الرسم الكتابي: الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (3)[ر.ز.و.ج.ح.خ.ع.غ]. | 1 |
| النص الشعري: أرباب الحرف. | 2 | النص الشعري: أرباب الحرف. | 1 |
| التواصل الشفهي: تمثيل حوار.- إبداء الرأي. | 1 | التواصل الشفهي: تمثيل حوار.- إبداء الرأي. | 1 |
| 1 | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة فقرة من عدة أسطر.- ملء استمارة تسجيل. | 1 | التواصل الكتابي: كتابة فقرة من عدة أسطر.- ملء استمارة تسجيل. | 1  |
| 1 | 1 |
| نموذج اختبار (4). | 1 | نموذج اختبار (4). | 1 |
| اختبار الوحدة الرابعة. | 1 | اختبار الوحدة الرابعة. | 1 |
| مجموع الحصص | 44 | مجموع الحصص | 33 |