|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: السادس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الأول** | | | | | |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | | | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص | | |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الأولى (قدوات ومثل عليا)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 | **الأولى (قدوات ومثل عليا)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |
| اختبار تشخيصي. | 2 | اختبار تشخيصي. | 1 |
| المدخل: أنشطة تمهيدية. | 3 | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| المشروع: التعريف بالمشروع. | 1 | المشروع: التعريف بالمشروع. | 1 |
| نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة. | 2 | نص الاستماع: سيدة نساء أهل الجنة. | 2 |
| نص الفهم القرائي: أبو بكر الصديق رضي الله عنه. | 6 | نص الفهم القرائي: أبو بكر الصديق رضي الله عنه. | 4 |
| الإستراتيجية القرائية: تصفّح كتاب أو مجلة عبر الشبكة العنكبوتية. | 2 | الإستراتيجية القرائية: تصفّح كتاب أو مجلة عبر الشبكة العنكبوتية. | 2 |
| الظاهرة الإملائية: همزتا الوصل أو القطع وهمزتا (ابن – ابنة). | 3 | الظاهرة الإملائية: همزتا الوصل أو القطع وهمزتا (ابن – ابنة). | 2 |
| الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (كان وأخواتها). | 4 | الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (كان وأخواتها). | 3 |
| الصنف اللغوي: المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي | 4 | الصنف اللغوي: المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي | 3 |
| الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 2 | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى. | 3 | النص الشعري: عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى. | 3 |
| بنية النص: وصف شخصية. | 3 | بنية النص: وصف شخصية. | 2 |
| التواصل الكتابي: وصف شخصية. | 3 | التواصل الكتابي: وصف شخصية. | 2 |
| التواصل الشفهي: عرض شفهي لسيرة غيرية. | 2 | التواصل الشفهي: عرض شفهي لسيرة غيرية. | 2 |
| اختبار الوحدة. | 2 | اختبار الوحدة. | 1 |
| مجموع الحصص | | 44 | مجموع الحصص | | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: السادس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثاني** | | | | | |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | | | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص | | |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثانية**  **(الوعي القرائي)** | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 | **الثانية**  **(الوعي القرائي)** | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 |
| المشروع: التعريف بالمشروع. | 1 | المشروع: التعريف بالمشروع. | 1 |
| نص الاستماع: في مكتبتي | 2 | نص الاستماع: في مكتبتي | 2 |
| نص الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه. | 3 | نص الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه. | 2 |
| الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط. | 2 | الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط. | 1 |
| الظاهرة الإملائية: - الهمزة المتوسطة.   * الهمزة المتطرفة. | 2 | الظاهرة الإملائية: - الهمزة المتوسطة.  الهمزة المتطرفة. | 1 |
| 2 | 1 |
| الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها). | 4 | الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها). | 2 |
| الصنف اللغوي: اسم الآلة. | 2 | الصنف اللغوي: اسم الآلة. | 2 |
| الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: لغة الخلود. | 2 | النص الشعري: لغة الخلود. | 2 |
| بنية النص: أ- بنية النص الحواري.  ب- بنية الخبر الصحفي. | 2 | بنية النص: أ- بنية النص الحواري.  ب- بنية الخبر الصحفي. | 1 |
| 2 | 1 |
| التواصل الكتابي: أ- كتابة نص حواري.  ب- كتابة خبر صحفي. | 1 | التواصل الكتابي: أ- كتابة نص حواري.  ب- كتابة خبر صحفي. | 1 |
| 1 | 1 |
| التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية. | 2 | التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية. | 2 |
| اختبار الوحدة. | 1 | اختبار الوحدة. | 1 |
|  | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 | **الثالثة**  **(الوعي الصحي)** | مراجعة المكتسبات السابقة. | 2 |
| **الثالثة**  **(الوعي الصحي)** | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 1 |
| المشروع: أنجز مشروعي. | 1 | المشروع: أنجز مشروعي. | 1 |
| نص الاستماع: منجم الكالسيوم. | 2 | نص الاستماع: منجم الكالسيوم. | 2 |
| نص الفهم القرائي: المعلبات الغذائية. | 3 | نص الفهم القرائي: المعلبات الغذائية. | 2 |
| الإستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي. | 2 | الإستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي. | 1 |
| مجموع الحصص | | 44 | مجموع الحصص | | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة: الابتدائية الصف: السادس المادة: لغتي الجميلة الفصل الدراسي: الثالث** | | | | | |
| مدارس التعليم العام (4) حصص | | | مدارس تحفيظ القرآن الكريم (3) حصص | | |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| **الثالثة**  **(الوعي الصحي)** | الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف. | 2 | **الثالثة**  **(الوعي الصحي)** | الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف. | 2 |
| الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع. | 2 | الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع. | 2 |
| الصنف اللغوي: المصادر. | 3 | الصنف اللغوي: المصادر. | 2 |
| الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: وصف الحمى. | 2 | النص الشعري: وصف الحمى. | 2 |
| بنية النص: النص الإرشادي. | 1 | بنية النص: النص الإرشادي. | 1 |
| التواصل الشفهي: تقديم إرشادات شفهية. | 2 | التواصل الشفهي: تقديم إرشادات شفهية. | 1 |
| اختبار الوحدة الثالثة. | 1 | اختبار الوحدة الثالثة. | 1 |
| **الرابعة**  **(الوعي الاجتماعي)** | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 2 | **الرابعة**  **(الوعي الاجتماعي)** | المدخل: أنشطة تمهيدية. | 1 |
| المشروع: أنجز مشروعي. | 1 | المشروع: أنجز مشروعي. | 1 |
| نص الاستماع: وصية جبريل عليه السلام. | 2 | نص الاستماع: وصية جبريل عليه السلام. | 1 |
| نص الفهم القرائي: رعاية المسنين في الإسلام. | 3 | نص الفهم القرائي: رعاية المسنين في الإسلام. | 2 |
| الإستراتيجية القرائية: طرح السؤال المتبادل. | 2 | الإستراتيجية القرائية: طرح السؤال المتبادل. | 1 |
| الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والممدود والمنقوص.  ب- دخول حروف الجر على ما الاستفهامية. | 2 | الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والممدود والمنقوص.  ب- دخول حروف الجر على ما الاستفهامية. | 2 |
| 2 | 1 |
| الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع.  ب- جزم الفعل المضارع. | 3 | الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع.  ب- جزم الفعل المضارع. | 2 |
| 3 | 2 |
| الصنف اللغوي: اسم الزمان واسم المكان. | 2 | الصنف اللغوي: اسم الزمان واسم المكان. | 1 |
| الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ. | 1 |
| النص الشعري: الجدة. | 2 | النص الشعري: الجدة. | 2 |
| بنية النص: التلخيص. | 1 | بنية النص: التلخيص. | 1 |
| التواصل الكتابي: كتابة التلخيص. | 1 | التواصل الكتابي: كتابة التلخيص. | 1 |
| التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة. | 2 | التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة. | 1 |
| اختبار الوحدة الرابعة. | 1 | اختبار الوحدة الرابعة. | 1 |
| مجموع الحصص | | 44 | مجموع الحصص | | 33 |